

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΔΚ393	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	από το 6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΚΑΙ ΦΥΛΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κοινωνιολογία του Δικαίου-ΔΙΚΚ219 Οι Σχέσεις των Φύλων στην Κοινωνική Ιστορία-ΦΥΛΚ325 (ή αντίστοιχο)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι με προσαρμογή της διδακτικής ύλης στα αγγλικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Σελίδα μαθήματος στο UoC-eLearn		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Σκοπός του σεμιναρίου είναι η μελέτη του δικαίου ως έμφυλου φαινομένου. Στο σεμινάριο οι φοιτητές/φοιτήτριες εξοικειώνονται τόσο με ζητήματα θεωρίας όσο και με ζητήματα εφαρμογής του δικαίου. Συγκεκριμένα, πρώτον, θεωρητικές προσεγγίσεις που αναφέρονται στη δομή και τη λειτουργία του νόμου και του δικαιοσύνης συστήματος, προσεγγίζονται κριτικά προκειμένου να αναδειχτεί η έμφυλη διάσταση ρητών και υπόρρητων υποθέσεων και αξιωματικών θέσεων που εμπεριέχονται στις γενικές αρχές του δικαίου. Δεύτερον, μελετάται ο τρόπος με τον οποίο οι βασικές αρχές του δικαίου αποτυπώνουν, παράγουν, ενισχύουν και αναπαράγουν την έμφυλη κοινωνική οργάνωση και καθορίζουν το περιεχόμενο και τα αποτελέσματα της θέσπισης, λειτουργίας και</p>

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

απονομής του δικαίου. Τρίτον, αναλύονται συγκεκριμένες νομοθετικές ρυθμίσεις που τείνουν να αναδεικνύουν εντονότερα την έμφυλη διάσταση του δικαίου και άπτονται του συνταγματικού, ποινικού, εργατικού και οικογενειακού δικαίου. Ταυτόχρονα οι φοιτητές/φοιτήτριες, ασκούνται στο σχεδιασμό, την εκπόνηση, την παρουσίαση και την συγγραφή ατομικών ή ομαδικών επιστημονικών εργασιών θεωρητικού ή εμπειρικού χαρακτήρα αναπτύσσοντας δεξιότητες στην ανεύρεση και χρήση βιβλιογραφικών πηγών και στη δόμηση και παρουσίαση μικρής κλίμακας επιστημονικών εργασιών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές απασκοπεί το μάθημα:

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα κοινωνικού αποκλεισμού, στιγματισμού και φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομο-επιγραμματικό περίγραμμα. (Το αναλυτικό περίγραμμα του μαθήματος δίνεται την πρώτη εβδομάδα μαθημάτων του εξαμήνου και είναι διαθέσιμο στους φοιτητές/φοιτήτριες μέσω της σελίδας του σεμιναρίου. Η θεματολογία του σεμιναρίου προσαρμόζεται κάθε φορά ανάλογα με πιθανά ζητήματα που απασχολούν την επικαιρότητα ή άλλα κοινωνικο-οικονομικά ή πολιτικά ζητήματα ενδιαφέροντος)

- Δίκαιο και φύλα-Τα ζητήματα. Η έμφυλη διάσταση του δικαίου και του συστήματος απονομής δικαιοσύνης
- Η έμφυλη διάσταση της ισότητας-δημόσια και ιδιωτική σφαίρα
- Σύνταγμα, διεθνείς συμβάσεις, πολιτική συμμετοχή
- Εργασία, κοινωνική προστασία
- Έκτρωση, υποβοηθούμενη αναπαραγωγή
- Παρενόχληση, βιασμός, εμπορία ανθρώπων

(4). ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

**Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ**

Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Παρουσιάσεις εργασιών</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	40	Παρουσιάσεις εργασιών	49	Συγγραφή εργασίας	61											Σύνολο Μαθήματος	150
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
	Διαλέξεις	40																			
	Παρουσιάσεις εργασιών	49																			
	Συγγραφή εργασίας	61																			
Σύνολο Μαθήματος	150																				
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδος αξιολόγησης: Παρουσίαση εργασίας (40% συνολικής βαθμολογίας) Γραπτή εργασία (60% συνολικής βαθμολογίας)</p> <p>Η μέθοδος αξιολόγησης και τα κριτήρια περιλαμβάνονται στο περίγραμμα του μαθήματος και εξηγούνται προφορικά στην πρώτη εναρκτήρια διάλεξη του μαθήματος.</p>																				

(5.) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: (ενδεικτική) (Η βιβλιογραφία του σεμιναρίου, επικαιροποιείται κάθε φορά που διδάσκεται το σεμινάριο ανάλογα με τις θεματικές που καθορίζονται)</p> <p><u>Ελληνική:</u></p> <p>Κραβαρίτου, Γ. 1996. <i>Φύλο και Δίκαιο: Η προβληματική της βαρύτητας των νομικών ρυθμίσεων στις έμφυλες κοινωνικές σχέσεις</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση</p> <p>Παπαγεωργίου, Γ. 2010. <i>Η Έρευνα του Φύλου στην Ελλάδα</i>. Αθήνα: Gutenberg</p> <p>Πετούση-Ντούλη, Β. 2013. «Δικαιική ρύθμιση της υποβοηθούμενης αναπαραγωγής: σκέψεις για την ομοιότητα, τη διαφορά και την ισότητα.» Στο Τσινόρεμα, Β., Λούης, Κ. (επ) <i>Θέματα Βιοηθικής: Η ζωή, η κοινωνία και η φύση μπροστά στις προκλήσεις των Βιοεπιστημών</i>. Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, σελ. 291-312.</p> <p>Πετούση-Ντούλη, Β. 2010. «Έμφυλη ισότητα και υποβοηθούμενη αναπαραγωγή: η πρόκληση του τεκμηρίου μητρότητας.» Στο Πιτσελά, Α. (επ.) <i>Εγκληματολογικές αναζητήσεις: Τιμητικός τόμος για τον Καθηγητή Στέργιο Αλεξιάδη-Criminology: Searching for answers: Essays in Honour of Professor Stergios Alexiadis</i>. Εκδόσεις Σάκκουλα: Αθήνα-Θεσσαλονίκη, σελ. 837-872.</p> <p><u>Αγγλική:</u></p>

Ferre, M. M. 2007. « Framing Equality : The politics of race, class, gender in the United States, Germany and the expanding European Union” In Papageorgiou, Y. (ed) *Έμφυλοι Μετασχηματισμοί/Gendering Transformations* Πανεπιστήμιο Κρήτης: e-media σελ. 283-301.
Petoussi, V. 2007. “Feminist Voices in the Law: Debating Equality, Neutrality and Objectivity.” In Papageorgiou, Y. (ed) *Έμφυλοι Μετασχηματισμοί/Gendering Transformations* Πανεπιστήμιο Κρήτης: e-media σελ. 351-364.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Gender, Sexuality and Law
Feminist Legal Studies