

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΓΑΚ310	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Από το 6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικά θέματα στην κοινωνιολογία του σώματος		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ανάπτυξης δεξιοτήτων.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΥΓΑΚ 210		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων	
Να μπορούν να κατανοήσουν σε βάθος τη διάσταση της βιοπολιτικής μορφοποίησης της ζωής και του σώματος. Να είναι σε θέση να πραγματοποιήσουν μια επισκόπηση της συνεισφοράς της κοινωνιολογίας στην μελέτη και την ανάλυση των ενσώματων πρακτικών. Να μπορούν να εξετάσουν το σώμα όχι ως βιολογική σταθερά αλλά ως μια σύνθετη βιοψυχοκοινωνική διάσταση, πολιτισμικά διαμεσολαβημένη.	
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i> <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	
<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης, σε σχέση με το περιεχόμενο του μαθήματος. Ειδικότερα: - Να κατανοήσουν σε βάθος τη σημασία του σώματος για την κοινωνιολογική θεωρία. - Να εμβαθύνουν σε ένα τουλάχιστον από τα κύρια θέματα της κοινωνιολογίας του σώματος. - Να είναι σε θέση να ερμηνεύσουν και να εξηγήσουν με σχετική άνεση τις κοινωνικές και πολιτισμικές συνδηλώσεις του σώματος	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιεχόμενο του μαθήματος: Στο μάθημα επιχειρείται μια εξειδίκευση και μια συστηματική παρουσίαση των σημαντικότερων θεωρήσεων οι οποίες επιχειρούν να προσδιορίσουν την ιστορικότητα του σώματος, να το οριοθετήσουν ως κοινωνικό μόρφωμα αναδεικνύοντας τις κοινωνικές διαμεσολαβήσεις της «ύλης» του, επισημαίνοντας την πολιτισμική του σημασιοδότηση, την εμπλοκή του στην κοινωνική αξιολόγηση και ιεράρχηση ατόμων και ομάδων, την υπαγωγή του σε μηχανισμούς ρύθμισης και εξειδικευμένες τεχνολογίες, ενίοτε την μετατροπή του σε μέσο αντίστασης έναντι κοινωνικών επιταγών.
--

(4). ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Ναι	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	60
	Προετοιμασία κειμένων και ανάλυση βιβλιογραφίας	51

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Συγγραφή και παρουσίαση γραπτής εργασίας.	

(5.) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Αθανασίου, Α., (2004). Εθνογραφία στο διαδίκτυο ή το διαδίκτυο ως εθνογραφία: δυνητική πραγματικότητα και πολιτισμική κριτική. Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών, Τομ. 115:49-74. <http://dx.doi.org/10.12681/grsr.9344>
- Αλεξιάς, Γ. (2012). Κοινωνία και γενετική: Ο γενετικός επικαθορισμός της υγείας και της ασθένειας και ο ρόλος της κοινωνιολογίας, στο Οικονόμου, Χ. και Σπυριδάκης, Μ., (επιμ.) (2012), Ανθρωπολογικές και κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της υγείας, (σ. 83-106). Αθήνα: Εκδόσεις Σιδέρης
- Αλεξιάς, Γ. (2014). Μια κοινωνιολογική ανάλυση της σύγχρονης γενετικής: ο ιατρικός λόγος ως μορφή βιοπολιτικής, στο Αλεξιάς, Γ., Τζανάκης, Μ., Χατζούλη, Α., (επιμ.) (2014), Σώμα υπό επιτήρηση: Ηθικές και πολιτικές συνδηλώσεις της ιατρικής τεχνολογίας και της κοινωνικής φροντίδας, (σ.109-142). Αθήνα: Πεδίο
- Bell, C. (1811) Idea of a New Anatomy of the Brain-Philosophical Transactions of the Royal Society of London. The way in and the way out: Francois Magendie, Charles Bell, and the Roots of the Spinal Nerves. Ed. Paul F. Cranefield. New York: Futura
- Featherstone, M., & Burrows, R. (1995). Cultures of Technological Embodiment: An Introduction. Body&Society, 1(3-4),1-19.
- Foucault, M. (1993). Οι λέξεις και τα πράγματα: Μία αρχαιολογία των επιστημών του ανθρώπου. (μτφ.: Παπαγιώργης Κ.). Αθήνα: Γνώση
- Foucault, M. (2004). Ιστορία της τρέλας. (μτφ.: Αμπατζοπούλου Φ.). Αθήνα: Ηριδανός
- Foucault, M. (2010). Οι μη κανονικοί: παραδόσεις στο Κολέγιο της Γαλλίας (1974-1975). Αθήνα: Εστία
- Foucault, M. (2011). Ιστορία της Σεξουαλικότητας Ι. Η βούληση για γνώση. (μτφ.: Μπέτζελος Τ.). Αθήνα: Πλέθρον

- Foucault, M. (2012a). Η γέννηση της κλινικής. (μτφ.: Καψαμπέλη Κ.). Αθήνα: Νήσος
- Foucault, M. (2012b). Η γέννηση της βιοπολιτικής: Παραδόσεις στο Κολλέγιο της Γαλλίας (1978-1979). (μτφ.: Πατσογιάννης Β.). Αθήνα: Πλέθρον
- Foucault, M. (2013a). Ιστορία της Σεξουαλικότητας 2. Η χρήση των ηδονών. (μτφ.: Μπέτζελος Τ.). Αθήνα: Πλέθρον
- Foucault, M. (2013b). Ιστορία της Σεξουαλικότητας 3. Η επιμέλεια του εαυτού. (μτφ.: Πατσογιάννης Β.). Αθήνα: Πλέθρον
- Foucault, M. (2013c). Αυτό δεν είναι πίπα. (μτφ.: Σπανός Γ.). Αθήνα: Πλέθρον
- Frank, M.J., Samanta, J., Moustafa, A.A., Sherman, S.J. (2007). Hold your horses: impulsivity, deep brain stimulation, and medication in parkinsonism. *Science*. 318(5854):1309-12. Epub 2007 Oct 25. DOI:10.1126/science.1146157
- Franks, D. (2010). *Neurosociology: The Nexus Between Neuroscience and Social Psychology*. Springer-Verlag New York. DOI 10.1007/978-1-4419-5531-9
- Franks, D., Davis, J. (2012). Critique and Refinement of the Neurosociology of Mirror Neurons, in Kalkhoff W., Shane R., Thye, E., Lawler J.(ed.) *Biosociology and Neurosociology (Advances in Group Processes, Volume 29, (pp.77 – 117) Emerald Group Publishing Limited*
- Franks, D., Turner, J. (2013). *Handbook of Neurosociology*. Springer Netherlands.
- Rabinow, P. (1996). *Essays on Anthropology of Reason*. Princeton, N.J.: Princeton University Press
- Rabinow, P., & Rose, N. (2006). Biopower today. *Biosocieties* 1 (2): 195-217.
- Mauss, M. (2004). Κοινωνιολογία και ανθρωπολογία. (μτφ. & επιμ.: Παραδέλλης Θ.). Αθήνα: Εκδόσεις Εικοστού Πρώτου
- Rose, N. (2003). Neurochemical selves. *Society*. 41(1):46-59
- Rose, N. (2014). Κανονικότητα και παθολογία σε μία βιοιατρική εποχή, (μτφ.: Λέκκα Β.). Αθήνα: Πλέθρον
- Rose, N. (2017). Κανονικότητα και παθολογία σε μία βιοιατρική εποχή (μτφ.: Λέκκα, Β.). Αθήνα: Πλέθρον
- Rose, N., & Novas, C. (2000). Genetic risk and the birth of the somatic individual. *Economy and Society*, 29(4):485-513. ISSN 0308-5147 print/ISSN 1469-5766 online
- Rose, N., & Novas, C. (2011). Βιολογική ιδιότητα του πολίτη, στο Αθανασίου Α. (2011), *Βιοκοινωνικότητες: Θεωρήσεις στην ανθρωπολογία της υγείας*, (σ. 545-590). Αθήνα: Νήσος
- Rosenthal, G. (2013). Η βιογραφική έρευνα, στο Τσιώλης Γ. & Σιούτη Ε., (επιμ.) (2013), *Βιογραφικές (ανα)κατασκευές στην ύστερη νεωτερικότητα:*

θεωρητικά και μεθοδολογικά ζητήματα της βιογραφικής έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες, (σ. 63-109). Αθήνα: Νήσος

Επιστημονικά περιοδικά στο πεδίο

- Sociology of Health and Illness
- Sociology of the Body
- Body and Social Theory