

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΑΚ330	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	από το 6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικά θέματα Κοινωνικής Στατιστικής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΣΤΑΚ130 ΣΤΑΚ130_ΕΡΓ ΜΕΘΚ132		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Στο Class Web		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομο περίγραμμα (Το αναλυτικό περίγραμμα του μαθήματος δίνεται την πρώτη εβδομάδα του εξαμήνου):

- Παραδείγματα ανάλυσης κοινωνικών δεδομένων με t-test, χρήση SPSS
- Παραδείγματα ανάλυσης κοινωνικών δεδομένων με Mann-Whitney & Wilcoxon, χρήση SPSS
- Παραδείγματα ανάλυσης κοινωνικών δεδομένων με ANOVA, χρήση SPSS
- Παραδείγματα ανάλυσης κοινωνικών δεδομένων με τεστ Kruskal-Wallis, χρήση SPSS
- Εφαρμογές πολλαπλής γραμμικής παλινδρόμησης, χρήση SPSS
- Εφαρμογές λογαριθμικής παλινδρόμησης, χρήση SPSS
- Παραγοντική Ανάλυση

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

(4). ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο																								
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Εργαστηριακή εκπαίδευση με χρήση υπολογιστών και εφαρμογή του στατιστικού πακέτου SPSS																								
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Εργαστηριακά μαθήματα</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Εκπόνηση εργασιών</td><td>20</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td></tr> <tr> <td> </td><td> </td></tr> <tr> <td> </td><td> </td></tr> <tr> <td> </td><td> </td></tr> <tr> <td> </td><td> </td></tr> <tr> <td> </td><td> </td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	50	Εργαστηριακά μαθήματα	50	Αυτοτελής μελέτη	30	Εκπόνηση εργασιών	20													Σύνολο Μαθήματος	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																								
Διαλέξεις	50																								
Εργαστηριακά μαθήματα	50																								
Αυτοτελής μελέτη	30																								
Εκπόνηση εργασιών	20																								
Σύνολο Μαθήματος	150																								
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά Μέθοδος αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών και φοιτητριών γίνεται με δυο ατομικές ασκήσεις που αφορούν εφαρμογές στατιστικών τεστ και διαδικασιών παλινδρόμησης αντίστοιχα. Η κάθε άσκηση αφορά το 50% της τελικής βαθμολογίας. Οι φοιτητές/τριες γνωρίζουν τα κριτήρια αξιολόγησης τους μέσα από τα περιγράμματα τα οποία δίνονται στην αρχή του εξαμήνου.																								

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Κατσής Α., Σιδερίδης Γ., & Εμβαλωτής Α. (2010). Στατιστικές μέθοδοι στις Κοινωνικές Επιστήμες. Αθήνα: Εκδοτική ΑΕ.

Bartholomew D. J., Steele F., Μουστάκη Ε., Galbraith J.I. (2007). Ανάλυση πολυμεταβλητών δεδομένων για κοινωνικές επιστήμες . Αθήνα: ΕΠΙΚΕΝΤΡΟ.

David De Vaus, (2008). Ανάλυση Κοινωνικών Δεδομένων. 50 Βασικά Θέματα. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

Υφαντόπουλος, Γ. & Νικολαΐδου, Κ. (2008). Η Στατιστική στην Κοινωνική Έρευνα. Αθήνα: Gutenberg.

Martin, O. (2008). Η Ανάλυση Ποσοτικών Δεδομένων (Μετ. Αθανασιάδης, Η.). Αθήνα: Τόπος

Νόβα-Καλτσούνη, Χ. (2006). Μεθοδολογία Εμπειρικής Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες. Ανάλυση Δεδομένων με τη Χρήση του SPSS 13. Αθήνα: Gutenberg.

Diamond, I. & Jefferies, J. (2006). Αρχίζοντας τη Στατιστική. Μια Εισαγωγή για τους Κοινωνικούς Επιστήμονες. Αθήνα: Παπαζήση.

Γναρδέλλης, Χ. (2003). Εφαρμοσμένη Στατιστική. Αθήνα: Παπαζήση

Agresti, A. & Finlay. B. (2008). Statistical Methods for the Social Sciences. 4th edition, New Jersey: Pearson Prentice Hall.

Healey, J. (2009). Statistics: A tool for Social Research, (8th edition). Belmont: Wadsworth Cengage

Mallery. G. (2006). SPSS for Windows Step by Step: A Simple Guide and Reference (6th edition). Boston: Allyn and Bacon.

Russell, H. (2005). Comprehending Behavioral Statistics, 4th edition. Belmont: Wadsworth Cengage

COURSE OUTLINE

(1) GENERAL

SCHOOL	SOCIAL SCIENCES		
ACADEMIC UNIT	SOCIOLOGY		
LEVEL OF STUDIES	Undergraduate		
COURSE CODE	STAK330	SEMESTER	6th and over
COURSE TITLE	Special topics on Social Statistics		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
		3	6
Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Skills development		
PREREQUISITE COURSES:	STAK130 STAK130_LAB METHK132		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	No		
COURSE WEBSITE (URL)	Available at Class Web		

(2) LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes

The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.

Consult Appendix A

- Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area
- Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B

● *Guidelines for writing Learning Outcomes*

Upon successful completion of the course, students will be able to perform specific quantitative data analysis techniques using appropriate software, which are widely used in social studies.

In addition, they will be able to choose the appropriate statistical technique depending on the type of data they intend to analyze.

General Competences

Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?

Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology
Adapting to new situations
Decision-making
Working independently
Team work
Working in an international environment
Working in an interdisciplinary environment
Production of new research ideas

Project planning and management
Respect for difference and multiculturalism
Respect for the natural environment
Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues
Criticism and self-criticism
Production of free, creative and inductive thinking
.....
Others...
.....

- Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology
- Team work
- Decision-making
- Production of new research ideas
- Criticism and self-criticism
- Production of free, creative and inductive thinking

(3) SYLLABUS

Brief syllabus (The analytical syllabus and outline of the course is provided during the first week of the semester)

- T-test, examples and applications in SPSS
- Mann-Whitney & Wilcoxon test, examples and applications in SPSS
- ANOVA, examples and applications in SPSS
- Kruskal-Wallis test, examples and applications in SPSS
- Multiple linear regression, examples and applications in SPSS
- Logistic regression analysis, examples and applications in SPSS
- Factor Analysis

--

(4) TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face-to-face																						
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	Laboratory education and application of statistical package																						
TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Activity</th><th>Semester workload</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lectures</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Laboratory practice</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Non-directed study</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Essay writing</td><td>20</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td>Course total</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Activity	Semester workload	Lectures	50	Laboratory practice	50	Non-directed study	30	Essay writing	20											Course total	150
Activity	Semester workload																						
Lectures	50																						
Laboratory practice	50																						
Non-directed study	30																						
Essay writing	20																						
Course total	150																						
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION <i>Description of the evaluation procedure</i> <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i> <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	Language of evaluation: Greek Methods of evaluation: Two assignments involving applications of statistical tests and regression procedures respectively. Each assignment will count 50% of the final grade. Students know the evaluation criteria from the laboratory course's syllabus distributed at the beginning of the semester.																						

--	--

(5) ATTACHED BIBLIOGRAPHY

Κατσής Α., Σιδερίδης Γ., & Εμβαλωτής Α. (2010). Στατιστικές μέθοδοι στις Κοινωνικές Επιστήμες. Αθήνα: Εκδοτική ΑΕ.

Bartholomew D. J., Steele F., Μουστάκη Ε., Galbraith J.I. (2007). Ανάλυση πολυμεταβλητών δεδομένων για κοινωνικές επιστήμες . Αθήνα: ΕΠΙΚΕΝΤΡΟ.

David De Vaus, (2008). Ανάλυση Κοινωνικών Δεδομένων. 50 Βασικά Θέματα. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

Υφαντόπουλος, Γ. & Νικολαΐδου, Κ. (2008). Η Στατιστική στην Κοινωνική Έρευνα. Αθήνα: Gutenberg.

Martin, O. (2008). Η Ανάλυση Ποσοτικών Δεδομένων (Μετ. Αθανασιάδης, Η.). Αθήνα: Τόπος

Νόβα-Καλτσούνη, Χ. (2006). Μεθοδολογία Εμπειρικής Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες. Ανάλυση Δεδομένων με τη Χρήση του SPSS 13. Αθήνα: Gutenberg.

Diamond, I. & Jefferies, J. (2006). Αρχίζοντας τη Στατιστική. Μια Εισαγωγή για τους Κοινωνικούς Επιστήμονες. Αθήνα: Παπαζήση.

Γναρδέλλης, Χ. (2003). Εφαρμοσμένη Στατιστική. Αθήνα: Παπαζήση

Agresti, A. & Finlay. B. (2008). Statistical Methods for the Social Sciences. 4th edition, New Jersey: Pearson Prentice Hall.

Healey, J. (2009). Statistics: A tool for Social Research, (8th edition). Belmont: Wadsworth Cengage

Mallery. G. (2006). SPSS for Windows Step by Step: A Simple Guide and Reference (6th edition). Boston: Allyn and Bacon.

Russell, H. (2005). Comprehending Behavioral Statistics, 4th edition. Belmont: Wadsworth Cengage