

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΟΚ372	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	από το 6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΤΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΤΟ ΚΡΑΤΟΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΠΟΛΚ 265		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://student.cc.uoc.gr/main.asp		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
1. Οι φοιτητές και φοιτήτριες θα αποκτήσουν εις βάθος γνώσεις της σύγχρονης προβληματικής για το κράτος πρόνοιας και τα εργαλεία κοινωνικής πολιτικής και θα έχουν την ευκαιρία να εμβαθύνουν σε ένα ζήτημα που άπτεται των ενδιαφερόντων τους. 2. Θα είναι σε θέση να συνθέσουν πληροφορίες και γνώσεις και να επαναδιατυπώσουν επιχειρήματα προφορικά και γραπτά.

3. Θα είναι σε θέση να εφαρμόσουν θεωρητικά σχήματα και τυπολογίες του κράτους πρόνοιας στη μελέτη και κατηγοριοποίηση κοινωνικών πολιτικών και θεσμών.
4. Θα μπορούν να αξιολογήσουν τη χρησιμότητα θεωρητικών προσεγγίσεων για την ανάλυση κοινωνικών προβλημάτων και των πολιτικών που εφαρμόζονται για την επίλυση τους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
--	--

1. Να μάθουν να αναλύουν πολύπλοκα θέματα και να συνθέτουν πληροφορίες και δεδομένα.
2. Να αναδιατυπώνουν υπάρχουσες προτάσεις και ιδέες με συνθετικό και δημιουργικό τρόπο.
3. Να εργάζονται αυτόνομα στη συλλογή, ανάλυση και καταγραφή πληροφοριών και δεδομένων.
4. Να αντιμετωπίζουν με κριτικό τρόπο προσεγγίσεις και εξελίξεις στο κοινωνικό πεδίο.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το σεμινάριο αποσκοπεί στην εμβάθυνση σε ζητήματα που αφορούν στην δομή και εξέλιξη του κράτους πρόνοιας και τις θεωρητικές προσεγγίσεις ανάλυσης του. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στις διαφορές μεταξύ χωρών στην άσκηση κοινωνική πολιτικής, καθώς και στις νέες προκλήσεις που καλούνται να αντιμετωπίσουν οι σύγχρονες κοινωνίες ως απόρροια της παγκοσμιοποίησης, των αλλαγών στη δομή των νοικοκυριών, της εργασιακής επισφάλειας και των νέων μορφών φτώχειας και κοινωνικού αποκλεισμού.

Ενδεικτικές ενότητες

- 1) Συγκριτική κοινωνική πολιτική: εναλλακτικές τυπολογίες και μοντέλα οργάνωσης του κράτους πρόνοιας
- 2) Η εξέλιξη του κράτους πρόνοιας στον Ευρωπαϊκό χώρο
- 3) Το κράτος πρόνοιας στις χώρες της νότιας Ευρώπης
- 4) Κοινωνική πολιτική στην Ελλάδα: ιστορική εξέλιξη, προκλήσεις και προβλήματα.
- 5) Ζητήματα φύλου στην άσκηση κοινωνικής πολιτικής
- 6) Πολιτικές για την αντιμετώπιση του κοινωνικού αποκλεισμού

- 7) Νέες μορφές φτώχειας και κοινωνική πολιτική
 8) Μετανάστευση και κοινωνική πολιτική
 9) Κρίση και οπισθοχώρηση του κράτος πρόνοιας

(4). ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο																							
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και την επικοινωνία με τους φοιτητές																							
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Σεμινάριο</td><td>39</td></tr><tr><td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>58</td></tr><tr><td>Συγγραφή εργασίας</td><td>53</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150</td></tr></table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Σεμινάριο	39	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	58	Συγγραφή εργασίας	53													Σύνολο Μαθήματος	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Σεμινάριο	39																							
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	58																							
Συγγραφή εργασίας	53																							
Σύνολο Μαθήματος	150																							
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Προφορική παρουσίαση εργασίας και γραπτή εργασία. Για τους φοιτητές Erasmus συγγραφή εργασίας στα Αγγλικά																							

(5.) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Baumann, Z. *Παράπλευρες απώλειες: κοινωνικές ανισότητες στην εποχή της παγκοσμιοποίησης*, εκδ. 21, 2, 2012
 Λαλιώτη Βαρβάρα, *Όψεις Συγκριτικής*

Κοινωνικής Πολιτικής, Αθήνα, εκδ. Τόπος, 2018. Βενιέρης και Χρ. Παπαθεοδώρου, *Η Κοινωνική πολιτική στην Ελλάδα: προκλήσεις και προοπτικές*, Αθήνα, Ελληνικά Γράμματα, 2003.

Βενιέρης Δ. *Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική και Κοινωνικά Δικαιώματα: Το τέλος των Υμνων*, Ελληνικά Γράμματα, 2009.

Esping Andersen, *Οι τρεις κόσμοι του καπιταλισμού της ευημερίας*, Ελληνικά Γράμματα, 2006 Esping Andersen, G. *Social Foundations of Post-industrial Economies*, Oxford : Oxford Univeristy press.

Λαλιώτη Βαρβάρα, *Όψεις Συγκριτικής Κοινωνικής Πολιτικής*, Αθήνα, εκδ. Τόπος, 2018.

Ματσαγγάνης Μ. (επ.) *Προοπτικές του Κοινωνικού Κράτους στη Νότια Ευρώπη*, Ελληνικά Γράμματα, 1999

Ματσαγγάνης Μ. *Η κοινωνική πολιτική σε δύσκολους καιρούς: Οικονομική κρίση, δημοσιονομική λιτότητα και κοινωνική προστασία*, Αθήνα, εκδ. Κριτική, 2011 Marshall T.H. & Bottomore, *Η ιδιότητα του Πολίτη και κοινωνική τάξη*, 1995.

Μαράτου Αλυπράντη Λ. *Οικογένειες και Κράτος Πρόνοιας στην Ευρώπη*, ΕΚΚΕ, Gutenberg, Αθήνα, 2002

Πετμεζίδου-Τσουλουβή, Π. «Κοινωνικές ανισότητες και κοινωνική πολιτική», Εξάντας, Αθήνα, 1992

Πετμεζίδου, Μ. & Παπαθεοδώρου, Χ. (επιμ.) (2004) *Φτώχεια και Κοινωνικός Αποκλεισμός*, Αθήνα, Εξάντας.

Σακελλαρόπουλος, Θ. *Ζητήματα Κοινωνικής Πολιτικής* Αθήνα, εκδ. Διόνικος, 2003.

Σακελλαρόπουλος *Υπερεθνικές κοινωνικές πολιτικές την εποχή της παγκοσμιοποίησης*, Κριτική 2001.

Σακελλαρόπουλος, Θ. *Η Κοινωνική πολιτική στην Ευρωπαϊκή Ένωση*, Διόνικος 2010.

Στασινοπούλου, Ο. *Ζητήματα κοινωνική πολιτικής: Από το κράτος πρόνοιας στο νέο προνοιακό πλουραλισμό*, Gutenberg, Αθήνα, 1999.

Στρατηγάκη, Μ. *Το φύλλο της Κοινωνικής Πολιτικής*, Αθήνα: Μεταίχμιο, 2006

Σταθόπουλος Π. *Κοινωνική Πρόνοια: Ιστορική Εξέλιξη-Νέες κατευθύνσεις*, Αθήνα, 2007.

Ferrera, M *Welfare state reform in Southern Europe. Fighting poverty and social exclusion in Italy, Spain, Portugal and Greece*, London: Routledge, 2005.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών
Κοινωνιολογική Επιθεώρηση
Κοινωνική Πολιτική
European Journal of Social Policy