

**Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση  
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών  
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΟΛΚ-341	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Από 6 <sup>ο</sup> και μετά
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικά Θέματα Πολιτικής Κοινωνιολογίας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις-Ασκήσεις δεξιοτήτων	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κοινωνιολογία των Πολιτικών Κομμάτων Πολιτική Κοινωνιολογία		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική.		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=1410">https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=1410</a>		

**Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση  
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών  
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ**

**(2). ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλεύετείτε το Παράρτημα A

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα B
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Έχοντας ολοκληρώσει τόσο την παρακολούθηση των διαλέξεων του μαθήματος όσο και την εκπόνηση ενός ή δύο μικρών προκαταρκτικών εργασιών αλλά και της τελικής γραπτής σεμιναριακής εργασίας, οι φοιτητές:

1. Θα έχουν αποκτήσει μια ολοκληρωμένη εικόνα των επιμέρους αντικειμένων τα οποία θεραπεύει ο κλάδος της πολιτικής κοινωνιολογίας, καθώς και μια περαιτέρω εμβάθυνση σε ορισμένα από αυτά, όπως είναι, π.χ., οι πολιτικές εξουσίες και ελίτ, οι ομάδες πίεσης και τα συνδικάτα κλπ.
2. Θα πρέπει να παραδώσουν μια ή δύο μικρές γραπτές εργασίες, οι οποίες θα τους βοηθήσουν στον προσανατολισμό τους και στην επιλογή του θέματος το οποίο θα παρουσιάσουν στην αίθουσα και στο τέλος του εξαμήνου θα υποβάλλουν ολοκληρωμένη γραπτή εργασία.
3. Θα αποκτήσουν χρήσιμες εμπειρίες που σχετίζονται με τον βέλτιστο τρόπο παρουσίασης μικρών εργασιών ενώπιον ακροατηρίου, καθώς και με τη χρήση ειδικών εργαλείων και εποπτικών μέσων.
4. Θα είναι σε θέση να διατυπώσουν γραπτώς τα επιχειρήματά τους με έναν σαφή και συγκροτημένο τρόπο, τόσο αναφορικά με την ουσία του ζητήματος με το οποίο θα ασχοληθούν, όσο και σε σχέση με τα τυπικά χαρακτηριστικά μιας γραπτής επιστημονικής εργασίας.

**Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

Στο σεμινάριο, οι φοιτητές εξοικειώνονται με:

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
2. Αυτόνομη εργασία, αλλά και σε ομάδες, εφόσον το επιλέξουν.

**Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση  
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών  
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ**

**(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Στα πλαίσια αυτού του σεμιναρίου το ενδιαφέρον μας επικεντρώνεται σε ειδικότερα και πολύ συγκεκριμένα ζητήματα πολιτικής κοινωνιολογίας (πολιτικές εξουσίες και ελίτ, γραφειοκρατία, πολιτική ανάπτυξης και υπανάπτυξη, πολιτικά κόμματα, ομάδες πίεσης και συνδικάτα, Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας, πολιτικές ιδεολογίες, κλπ). Στις πρώτες πέντε συναντήσεις, ο διδάσκων παρουσιάζει στην αίθουσα βασικά ζητήματα που άπτονται της θεματολογίας του σεμιναρίου καθώς και τις τεχνικές και τις μεθόδους που ακολουθούνται κατά τη συγγραφή επιστημονικών εργασιών. Οι φοιτητές, είτε ατομικά είτε συλλογικά, μελετούν (μετά από συνεννόηση με τον διδάσκοντα) διεξοδικά ένα συγκεκριμένο θέμα, το οποίο και παρουσιάζουν μέσα στην αίθουσα έως το τέλος του εξαμήνου.

1. Συγγραφή σεμιναριακών εργασιών.
2. Βέμπερ, χαρισματική εξουσία, γραφειοκρατία.
3. Μαρξ, αλλοτρίωση, κοινωνική μεταβολή.
4. Σχολή της Φρανκφούρτης, Χάμπερμας.
5. Κόμματα και Κοινωνία των Πολιτών.

**(4). ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία.																						
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	H παράδοση του μαθήματος γίνεται με τη χρήση Τ.Π.Ε.  Χρησιμοποιείται το σύστημα e-learn για σημειώσεις (διαφάνειες) πληροφορίες και γενικότερη υποστήριξη της διδασκαλίας του μαθήματος																						
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κλπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>50</td></tr><tr><td>Αυτοτελής μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>25</td></tr><tr><td>Εκπόνηση μελέτης</td><td>50</td></tr><tr><td>Συγγραφή εργασίας/εργασιών κλπ.</td><td>25</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td><b>150</b></td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	50	Αυτοτελής μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	25	Εκπόνηση μελέτης	50	Συγγραφή εργασίας/εργασιών κλπ.	25											Σύνολο Μαθήματος	<b>150</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																						
Διαλέξεις	50																						
Αυτοτελής μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	25																						
Εκπόνηση μελέτης	50																						
Συγγραφή εργασίας/εργασιών κλπ.	25																						
Σύνολο Μαθήματος	<b>150</b>																						
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη /Άλλες</i>  <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	H τελική βαθμολογία των φοιτητών διαμορφώνεται σε ποσοστό 70% από την επίδοσή τους στην τελική γραπτή εργασία (3.500 λέξεις, ± 10%) επάνω στο θέμα που επέλεξαν να μελετήσουν, ενώ το υπόλοιπο αφορά: στην παρουσία τους στα σεμινάρια (10%), στην προφορική παρουσίασή του θέματός τους στην αίθουσα (10%), σε συνδυασμό με τη γενικότερη παρουσία και συμμετοχή τους στις συζητήσεις και τις παρουσιάσεις και των άλλων εργασιών (10%).																						

**Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση  
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών  
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ**

**(5.) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Παναγιωτοπούλου, Ρ. (επιμ) (2003), *Η ψηφιακή πρόκληση*, Αθήνα, Δαρδανός.
2. Διαμαντόπουλος, Θ. (2008), *Τα πολιτικά καθεστώτα*, Αθήνα, Παπαζήσης.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης.
2. Κοινωνιολογική Επιθεώρηση.
3. Επιστήμη και Κοινωνία.
4. Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών.
5. Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών.
6. Θέσεις.
7. Φιλελεύθερη Έμφαση.
8. Σύγχρονα Θέματα.
9. Κοινωνία Πολιτών.