

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΛΚ343	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	από το 6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΙΔΕΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ (Οι φοιτητές ERASMUS που δεν έχουν επαρκή γνώση της ελληνικής γλώσσας έχουν τη δυνατότητα να εκπονήσουν εργασία ή να δώσουν εξετάσεις στα αγγλικά ή τα γαλλικά.)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Γνώσεις Οι φοιτητές/ήτριες αναμένεται μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος να: - διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις αναφορικά με τον στοχασμό του Κάρλ Μάρξ σχετικά με την έννοια της ιδεολογίας - έχουν εμβαθύνει στον τρόπο με τον οποίο τίθεται από τον εν λόγω στοχαστή τα ζητήματα της μεθόδου προσέγγισης της της έννοιας της ιδεολογίας. - έχουν εξοικειωθεί με τον τρόπο με τον οποίο ο εν λόγω στοχαστής αντιλαμβάνεται τις σχέσεις κοινωνικών τάξεων και ιδεολογίας. - διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις αναφορικά με τη σχέση της ιδεολογίας του εθνικισμού. Δεξιότητες Οι φοιτητές/ήτριες αναμένεται μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος να: - Οι φοιτητές/ήτριες αναμένεται μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος να:

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση

Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

- κατέχουν εξειδικευμένες δεξιότητες επίλυσης θεωρητικών και πρακτικών προβλημάτων που αφορούν στην πολυ-επίπεδη σχέση της μαρξικής κοινωνιολογικής θεωρίας με την έννοια της ιδεολογίας.
- έχουν αναπτύξει τις δεξιότητες που τους επιτρέπουν να επιχειρούν (συγ)κριτικές αναλύσεις των διαφορετικών στιγμών στο εσωτερικό της μαρξικής κοινωνιολογικής θεωρίας
- είναι σε θέση να διακρίνουν τα θεωρητικά και μεθοδολογικά ζητήματα που άπτονται της τοποθέτησης μιας επιστημολογικής αντίληψης στο πλαίσιο της μαρξικής προσέγγισης

Ι Οι φοιτητές/ήτριες αναμένεται μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος να:

- έχουν αναπτύξει την ικανότητα για ανάλυση, σύνθεση και κριτική αξιολόγηση κλασικών κειμένων.
- είναι σε θέση να διαμορφώνουν κατάλληλες ερευνητικές υποθέσεις και ερωτήματα προς επίλυση θεωρητικών και πρακτικών ζητημάτων που αφορούν στη σχέση θεωρίας και ιδεολογίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του Σεμιναρίου είναι η εξοικείωση των φοιτητών με την αντίληψη του Κάρλ Μάρξ για την έννοια της ιδεολογίας και τον ρόλο της στο πλαίσιο της μαρξικής θεωρίας.

Οι θεματικές ενότητες του μαθήματος είναι οι εξής:

- Εισαγωγή: ιστορία της έννοιας της ιδεολογίας ως την στιγμή που ο Μάρξ συγκροτεί τη θέση του. Ορισμός της έννοιας με βάση τη μαρξική αντίληψη.
- Μαρξ, Το εβραϊκό ζήτημα: η έννοια της ιδεολογίας στη σχέση της με τα κοινωνικά και πολιτικά δικαιώματα.
- Μαρξ, Τα οικονομικά και φιλοσοφικά χειρόγραφα του 1844: η σχέση της ιδεολογίας με την έννοια της αλλοτρίωσης.
- Μαρξ-Ενγκελς, η γερμανική ιδεολογία: ιδεολογία και ιστορία.
- Μάρξ, Η 18^η Μπρυμαίρ του Λουδοβίκου Βοναπάρτη: Ιδεολογία και αγροτικά στρώματα.
- Μάρξ, Οι ταξικοί αγώνες στη Γαλλία: Ιδεολογία και μικροαστικά στρώματα.
- Μάρξ, ο εμφύλιος πόλεμος στη Γαλλία: Ιδεολογία και εργατική τάξη. Ο ρόλος της ιδεολογίας του εθνικισμού στη νομιμοποίηση της εξουσίας.
- Μάρξ, Το κεφάλαιο: ο φετιχικός χαρακτήρας του εμπορεύματος και η ιδεολογική κυριαρχία.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

(4). ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ																							
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Τόσο κατά τη διδασκαλία όσο και κατά την επικοινωνία με τους φοιτητές χρησιμοποιούνται ΤΠΕ.																							
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>75</td></tr><tr><td>Προετοιμασία Κειμένων & Ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>36</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150</td></tr></table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Αυτοτελής Μελέτη	75	Προετοιμασία Κειμένων & Ανάλυση βιβλιογραφίας	36													Σύνολο Μαθήματος	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	39																							
Αυτοτελής Μελέτη	75																							
Προετοιμασία Κειμένων & Ανάλυση βιβλιογραφίας	36																							
Σύνολο Μαθήματος	150																							
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	σεμιναριακή εργασία																							

(5.) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: ρξ, Για το εβραϊκό ζήτημα, Αθήνα, Γκοβόστης, 2010. ρξ, Τα Οικονομικά και φιλοσοφικά χειρόγραφα του 1844, Αθήνα, Μαρξιστικό Βιβλιοπωλείο, 2012. ρξ-Φρήντριχ Ένγκελς, Η Γερμανική ιδεολογία, 1^{ος} τόμος, Αθήνα, Gutenberg, 1997. ρξ, Η 18^η Μπρυμαίρ του Λουδοθίκου Βοναπάρτη, Αθήνα Σύγχρονη Εποχή, 2012. ρξ, Οι ταξικοί αγώνες στη Γαλλία από το 1848 ως το 1850, Αθήνα, Σύγχρονη Εποχή, 2000. ρξ, Ο Εμφύλιος πόλεμος τη Γαλλία, Αθήνα, Σύγχρονη Εποχή, 2011. ρξ, Το Κεφάλαιο, πρώτος τόμος, Αθήνα, ΚΨΜ, 2016. - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών
--