

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΛ325	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 και έπειτα
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ: Κοινωνικές όψεις της κρίσης στην Ελλάδα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΚΟΙΚ294, ΑΝΑΚ 145, ΠΟΛΚ268, ΑΝΑΚ277		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ, ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ.		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	STUDENTSWEB		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> ● Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης ● Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β ● Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Το σεμινάριο αποσκοπεί, 1) στην ανάπτυξη δεξιοτήτων των φοιτητών/τριών για την κατανόηση και συστηματική μελέτη και ανάλυση κύριων χαρακτηριστικών των κοινωνικών όψεων της κρίσης στην Ελλάδα της Ευρωζώνης, και 2) στη συστηματική αναλυτική διερεύνηση ζητημάτων που αφορούν τα αίτια, τις κοινωνικές, πολιτικές και οικονομικές επιπτώσεις της καθώς και τις εναλλακτικές πρακτικές, πρωτοβουλίες και οργανώσεις πολιτών και ομάδων που διαμορφώνονται για την αντιμετώπιση των αρνητικών συνεπειών.

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

Με την ολοκλήρωση του σεμιναρίου οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να μελετούν και να ερμηνεύουν συστηματικά τις κοινωνικές όψεις της κρίσης στην Ελλάδα, εφαρμόζοντας εννοιολογικά, θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία που συνδέονται με τα προαπαιτούμενα μαθήματα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

 Άλλες...

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών για τα υπο-μελέτη ζητήματα, με τη χρήση απαραίτητων θεωρητικών και μεθοδολογικών εργαλείων.
- Αυτόνομη εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διαλέξεις (3): Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις στη μελέτη των κοινωνικών διαστάσεων της κρίσης στην Ελλάδα της Ευρωζώνης

Παρουσιάσεις φοιτητών/τριων στις παρακάτω 10 θεματικές, με αναφορά στις εννοιολογικές και θεωρητικές προσεγγίσεις και επιστημονικές συζητήσεις που αναδύονται μετά την παγκόσμια οικονομική κρίση στην Ελλάδα, στα πλαίσια της οικονομικής παγκοσμιοποίησης και των νέων διεθνικών οικονομικών και πολιτικών ευκαιριών και απειλών.

1. Κατανοώντας την Κρίση
2. Πολιτικές Διεκδικήσεις, Αποδόσεις Ευθύνης & Λόγοι στην Κρίση
3. Η Κοινωνική Διαμαρτυρία στην Ελλάδα της Κρίσης
4. Δημιουργικές και Αλληλέγγυες Οργανώσεις στην Κρίση
5. (Από) Ανάπτυξη και Κρίση

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

6.	Μετανάστες/Πρόσφυγες σε περιόδους Κρίσης
7.	Στέγη, Τροφή, Υγεία, Εκπαίδευση, Εργασία και Κοινωνικό Κράτος (;) στην Κρίση
8.	Νέοι & Νέες στην Κρίση
9.	Φύλο και Κρίση
10.	Περιβάλλον & Βιώσιμη Ανάπτυξη στην Κρίση

(4). ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη, πρόσωπο με πρόσωπο																		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	ΧΡΗΣΗ POWERPOINT, ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΜΕΣΩ STUDENTSWEB, ΝΤΟΚΥΜΑΝΤΕΡ, ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ και EMAIL.																		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ</td><td>46</td></tr> <tr> <td>ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ</td><td>26</td></tr> <tr> <td>ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ</td><td>20</td></tr> <tr> <td>ΜΕΛΕΤΗ & ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΗΣ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ</td><td>15</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td>ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΜΕΛΕΤΗ</td><td>43</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ΩΡΕΣ ΦΟΡΤΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΑΝΑ ΠΙΣΤΩΤΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ	46	ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	26	ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	20	ΜΕΛΕΤΗ & ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΗΣ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ	15			ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΜΕΛΕΤΗ	43			Σύνολο Μαθήματος (25 ΩΡΕΣ ΦΟΡΤΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΑΝΑ ΠΙΣΤΩΤΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																		
ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ	46																		
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	26																		
ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	20																		
ΜΕΛΕΤΗ & ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΗΣ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ	15																		
ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΜΕΛΕΤΗ	43																		
Σύνολο Μαθήματος (25 ΩΡΕΣ ΦΟΡΤΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΑΝΑ ΠΙΣΤΩΤΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ)	150																		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Παρουσιάσεις εργασιών (30%) - ατομικές εργασίες, προετοιμασία και σχολιασμός κειμένων, ανάλυση βιβλιογραφίας, συμμετοχή/παρουσίες 1 Γραπτή εργασία (70%) - έως 3,500 λέξεις Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές στην έναρξη του σεμιναρίου και αναγράφονται στο σύστημα ηλεκτρονικής εκπαίδευσης																		

(5.) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Εισαγωγή: Κατανοώντας την Κρίση

Τριανταφυλλίδου, Άννα, Ρουμπίνη Γρώπα & Χαρά Κούκη (επιμ.) 2013. Εισαγωγή, στο Ελληνική κρίση και ευρωπαϊκή νεωτερικότητα, εκδόσεις Κριτική, Αθήνα 2013, 352 σελ. Ζαμπαρλούκου, Στέλλα, Μαρία Κούση, Εισαγωγή (2014) Κατανοώντας την κρίση στην Ελλάδα, στο Ζαμπαρλούκου, Σ. και Μ. Κούση (επιμ) Κοινωνικές όψεις της Κρίσης στην Ελλάδα, Αθήνα: Πεδίο.

Μουζέλης, Νίκος (2012) Συνέντευξη για την Κρίση: παράγοντες, επιπτώσεις, μέλλον και έξοδος, στο Μουρίκη, κ.α. (επιμ) Το Κοινωνικό Πορτραίτο της Ελλάδας, 2012.

2. Πολιτικές Διεκδικήσεις, Αποδόσεις Ευθύνης & Λόγοι στην Κρίση

*Κούση, Μ. και J. Roose (2015) «Μεθοδολογικές Προσεγγίσεις στη Μελέτη Συλλογικών Δράσεων

και Πολιτικών Διεκδικήσεων σε Οικονομικά Δύσκολους Καιρούς», στο Καλογεράκη και Κούση (επιμ) (2015) Ερευνητικές Πρακτικές και Μεθοδολογικές Προκλήσεις στη Μελέτη των Κοινωνικών Επιπτώσεων της Οικονομικής Κρίσης, Κοινωνιολογική Επιθεώρηση ειδικό τεύχος 2-3, ΣΕΛ. 57-75.

STAVRAKAKIS, Y., G. Katsambekis, N. Nikisianis, A. Kioupkiolis and T. Siomos, 2017. Extreme right-wing populism in Europe: revisiting a reified association. Critical Discourse Studies, 14 (4), pp.420-439.

Cinalli, M., & Giugni, M. (2016). Introduction to the Special Issue: Citizens' Responses to the European Economic Crisis in the Public Domain. Politics & Policy, 44(3), 388-399.

Lahusen, C., Kousis, M., Kiess, J., & Paschou, M. (2016). Political claims and discourse formations: A comparative account on Germany and Greece in the Eurozone crisis. Politics & Policy, 44(3), 525-552.

3. Η Κοινωνική Διαμαρτυρία στην Ελλάδα της Κρίσης

Kousis, M. (2016) "The Spatial Dimensions of the Greek Protest Campaign against Troika's Memoranda and Austerity Measures, 2010-2013", In M. Ancelovici, P. Dufour and H. Nez (eds) Street Politics in the Age of Austerity: from the Indignados to Occupy, Amsterdam: Amsterdam University Press and The Chicago University Press.

Kanellopoulos, K. and Kousis,(2018) M. Protest, Elections, and Austerity Politics in Greece. In Evdoxios Doxiadis and Aimee Placas (eds) Living Under Austerity: Greek Society in Crisis. New York: Berghahn Books.

4. Δημιουργικές και Αλληλέγγυες Οργανώσεις στην Κρίση

Cristancho, C., & Loukakis, A. (2018). A Comparative Regional Perspective on Alternative Action Organization Responses to the Economic Crisis Across Europe. American Behavioral Scientist, 62(6), 758-777.

Kousis, M., & Paschou, M. (2017). Alternative forms of resilience. A typology of approaches for the study of citizen collective responses in hard economic times. Partecipazione e Conflitto, 10(1), 136-168.

Rakopoulos, T. (2014). The crisis seen from below, within, and against: from solidarity economy to food distribution cooperatives in Greece. Dialectical Anthropology, 38(2), 189-207.

Καβουλάκος, Γριτζάς 2015 Εναλλακτικοί οικονομικοί και πολιτικού χώροι, www.kallipos.gr

5. (Από) Ανάπτυξη και Κρίση

Χατζημιχάλης, Κωστής (2018) Τοπία της Κρίσης στη Νότια Ευρώπη: Στα μονοπάτια της άνισης γεωγραφικής ανάπτυξης, Αθήνα: Αλεξάνδρεια.

Μουζέλης, Νίκος (2014) Εξελίξεις που οδήγησαν στην κρίση: Μια πολύ-επίπεδη προσέγγιση, στο Ζαμπαρλούκου, Σ. και Μ. Κούση (επιμ) Κοινωνικές όψεις της Κρίσης στην Ελλάδα, Αθήνα: Πεδίο.

Γεωργαράκης, Ν. Γ. και Ν. Δεμερτζής (επιμ) Το Πολιτικό Πορτραίτο της Ελλάδας, Αθηνά: Gutenberg.

6. Μετανάστες/Πρόσφυγες σε περιόδους Κρίσης

Kanellopoulos K, Duru D, Zschache U, Loukakis A, Kousis M. and Trenz H.J. "Transnational solidarity to refugees in Greece, Germany and Denmark" paper for the TransSOL Project's Final Conference: A Presentation and Discussion of Three Years of Research Findings, Factory Forty, Brussels, May 16-17.

Καφέ, Α., Γεωργιάδου, Β., & Λιαλιούτη, Ζ. (2018). Βία κατά μεταναστών στην Ελλάδα. Μια νέα βάση δεδομένων για το ρεπερτόριο δράσης ακροδεξιών ομάδων (1991-2017). Επιστήμη και Κοινωνία: Επιθεώρηση Πολιτικής και Ηθικής Θεωρίας, 37, 41-72. doi:<http://dx.doi.org/10.12681/sas.14728>

Cavounidis, J. (2018). The migration experience of Greece and the impact of the economic crisis on its migrant and native populations. European journal of public health, 28(suppl_5), 20-23.

7. Στέγη, Τροφή, Υγεία, Εκπαίδευση, Εργασία και Κοινωνικό Κράτος (;) στην Κρίση
Petmesidou, M. (2017). Welfare reform in Greece: A major crisis, crippling debt conditions, and stark challenges ahead. After austerity: Welfare state transformation in Europe after the great recession, 155-179.

Stella Zambarloukou (2015) Greece After the Crisis: Still a south European welfare model?, European Societies, 17:5, 653-673, DOI: 10.1080/14616696.2015.1103887

Karanikolow, M. and A. Kentikelenis (2016) Health inequalities after austerity in Greece, International Journal for Equity in Health, 15:83. DOI 10.1186/s12939-016-0374-0

Arapoglou, V. P., & Gounis, K. (2017). Contested Landscapes of Homelessness in Athens. In Contested Landscapes of Poverty and Homelessness In Southern Europe (pp. 63-76). Palgrave Macmillan, Cham.

8. Νέοι & Νέες στην Κρίση

Adam, S. and M. Petmesidou (2017) Youth and the Social Economy in Greece: Policy Learning for Enhancing Employment Opportunities, Paper presented at the 24th International Conference of the Council for European Studies on "Sustainability and Transformation" – Glasgow, 12-14 July 2017

Cavounidis, J. (2015). The Changing face of Emigration. Harnessing the potential of the new Greek Diaspora, Washington: Migration Policy Institute.

Σαματάς, Μηνάς και Περικλής Δράκος (2014) Οικονομική Κρίση: Στάσεις και Αντιλήψεις Φοιτητών και Φοιτητριών του Πανεπιστημίου Κρήτης, στο Ζαμπαρλούκου, Σ. και Μ. Κούση (επιμ) Κοινωνικές όψεις της Κρίσης στην Ελλάδα, Αθήνα: Πεδίο

Pratsinakis, M., Hatziprokopiou, P., Grammatikas, D., & Labrianidis, L. (2017). Crisis and the resurgence of emigration from Greece: trends, representations, and the multiplicity of migrant trajectories. European Mobility in Times of Crisis. The new context of European South-North Migration, Bielefeld, Transcript-Verlag, 75-102.

9. Φύλο και Κρίση

Στρατηγάκη, Μ. (2013). Η πολιτική ισότητας των φύλων στη δίνη της οικονομικής κρίσης. Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης, 41, 60-83. doi:<http://dx.doi.org/10.12681/hpsa.14536>

Παντελίδου Μαλούτα, Μ. (2013). Από τη σκοπιά του φύλου: όψεις της κρίσης. Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης, 41, 9-34. doi:<http://dx.doi.org/10.12681/hpsa.14534>

Parageorgiou, Y., & Petousi, V. (2018). Gender Resilience in Times of Economic Crisis: Findings from Greece. *PARtecipazione e CONflitto*, 11(1), 145-174.

<http://siba-ese.unisalento.it/index.php/paco/article/view/19131/16338>

10. Περιβάλλον & Βιώσιμη Ανάπτυξη στην Κρίση

Lekakis, J. & M. Kousis (2013) Economic Crisis, Troika and the Environment in Greece, Southern European Society and Politics, May

<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/13608746.2013.799731#.UxcGSM5fSWY>

Calvário, R., Velegrakis, G., & Kaika, M. (2017). The political ecology of austerity: An analysis of socio-environmental conflict under crisis in Greece. *Capitalism Nature Socialism*, 28(3), 69-87.

Petropoulou, E. (2016). Aspects of ecological marginalization and alternative local responses in rural Greece. *Socijalna Ekologija*, 25(1).

Χοβαρδάς, Τάσος και Ιωσήφ Μποτετζάγιας (2017) Κερατέα και Χαλκιδική: Διαστάσεις περιβαλλοντικής δικαιοσύνης, στο Σερντεδάκης Ν., και Τομπάζος Σ., (επιμ.) Όψεις της ελληνικής κρίσης. Συγκρουσιακός κύκλος διαμαρτυρίας και θεσμικές εκβάσεις, Gutenberg, Αθήνα.

Botetzagias, I., Tsagkari, M., & Malesios, C. (2018). Is the 'Troika' Bad for the Environment? An Analysis of EU Countries' Environmental Performance in Times of Economic Downturn and Austerity Memoranda. *Ecological Economics*, 150, 34-51.