

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΚΚ355	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	από το 6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινωνιολογία του Διαδικτύου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όλα τα μαθήματα που έχουν σχέση με τα μέσα επικοινωνίας (ΕΠΙΚ251, ΜΜΕΚ254, ΕΠΙΚ252, ΠΛΗΚ253)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	students-web (https://student.cc.uoc.gr/main.asp), moodle (https://elearn.uoc.gr/course/) και socmedia (http://sociology.soc.uoc.gr/socmedia/)		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την ολοκλήρωση του συγκεκριμένου σεμιναρίου οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση: • Να γνωρίζουν τις θεωρητικές προσεγγίσεις που πραγματεύονται τα θέματα των νέων τεχνολογιών και του διαδικτύου από κοινωνιολογική σκοπιά και να σχεδιάζουν ερευνητικές προτάσεις και να εκπονούν ερευνητικές εργασίες στα πλαίσια αυτών. • Να κατανοούν τις προσεγγίσεις που συναποτελούν τη σύγχρονη κοινωνιολογία των νέων μέσων επικοινωνίας, όπως το διαδίκτυο και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης • Να αναγνωρίζουν τα βασικά χαρακτηριστικά και τις διαφορές μεταξύ των θεωριών του επιχειρούν να εξηγήσουν το ρόλο του διαδικτύου στην κοινωνική μεταβολή των σύγχρονων κοινωνιών • Να γνωρίζουν τα θέματα που αφορούν την ελληνική πραγματικότητα • Να κατανοούν αφηρημένες έννοιες που αφορούν την τεχνολογία, την ιδεολογία και τις αναπαραστάσεις και την ανάλυσή τους σε εμπειρικά παραδείγματα.

- Να μπορούν να συμμετέχουν στο διάλογο για τη σχέση με τις σύγχρονες μορφές επικοινωνίας μέσω των νέων τεχνολογιών, τα νέα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και τις ψηφιακές τεχνολογίες.

Γενικές Ικανότητες

Κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να αποκτήσουν τις παρακάτω ικανότητες:

- να είναι σε θέση να διαμορφώσουν και να διατυπώσουν συγκεκριμένες υποθέσεις εργασίας και ερευνητικά ερωτήματα
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων ποιοτικών ή ποσοτικών μεθόδων
- να πραγματοποιούν συνθετικές ερευνητικές εργασίες
- να ελέγχουν ή να εφαρμόζουν σημαντικές θεωρητικές προσεγγίσεις στις εμπειρικές τους μελέτες
- να αποκτήσουν τις κατάλληλες επικοινωνιακές δεξιότητες τόσο υπό μορφή προφορικής παρουσίασης όσο και γραπτής σύνθεσης, δηλαδή να παρουσιάσουν προφορικά και γραπτά μια πρωτότυπη εργασία
- Να αναστοχάζονται πάνω στη θεωρία και την εργασία τους
- Ικανότητα για αυτόνομη ή/και ομαδική εργασία
- Ανάπτυξη της ικανότητας εξέτασης των κοινωνιολογικών φαινομένων με συνθετικό τρόπο
- Προαγωγή κριτικής, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Ανάπτυξη της συνδυαστικής ικανότητας και της συνθετικής σκέψης
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου –ετερότητας – διαφοράς

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στον κυβερνοχώρο, η επικοινωνία και η διαντίδραση είναι φτηνή, γρήγορη και παγκόσμια. Με νέα εργαλεία αλληλόδρασης και οργάνωσης εκατομμύρια άνθρωποι σ' όλο τον κόσμο δημιουργούν δυνητικούς χώρους και ομάδες. Τα θέματα που θα εξεταστούν θα περιστραφούν γύρω από τους εξής άξονες: ταυτότητα, πολιτισμός και οικονομία, κοινωνικός έλεγχος και επιτήρηση, κοινότητα και συλλογική δράση. Πιο συγκεκριμένα, το σεμινάριο έχει στόχο να εξετάσει πώς το διαδίκτυο μεταβάλλει την έννοια του χρόνου και του χώρου, των σχέσεων, την έννοια της ταυτότητας και την αίσθηση του ανήκειν μέσα από την ύπαρξη δυνητικών κοινοτήτων. Επίσης ποια είναι η σχέση της «πραγματικής» και της «δυνητικής» πραγματικότητας, ο ρόλος της φυλής, της εθνότητας, της ηλικίας, του φύλου και των κοινωνικών σχέσεων στην αλληλόδραση μέσω υπολογιστή.

1. Ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης - Δυνητικές κοινότητες
2. Ιστορική ανάπτυξη του διαδικτύου
3. Κοινωνικά κινήματα και διαδίκτυο
4. Σχολική πράξη και νέες τεχνολογίες
5. Οι ιστοσελίδες των ελληνικών εφημερίδων.
6. Η χρήση του διαδικτύου στην Ελλάδα και αλλού.

(4). ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο																		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές και τις φοιτήτριες. Χρησιμοποιείται το σύστημα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης Moodle για τη διάθεση σημειώσεων και ασκήσεων στους φοιτητές.																		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Σεμινάρια</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη @ανάλυση της βιβλιογραφίας</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας/εργασιών κλπ</td><td>50</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	20	Σεμινάρια	30	Αυτοτελής μελέτη @ανάλυση της βιβλιογραφίας	20	Εκπόνηση μελέτης	30	Συγγραφή εργασίας/εργασιών κλπ	50					Σύνολο Μαθήματος	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																		
Διαλέξεις	20																		
Σεμινάρια	30																		
Αυτοτελής μελέτη @ανάλυση της βιβλιογραφίας	20																		
Εκπόνηση μελέτης	30																		
Συγγραφή εργασίας/εργασιών κλπ	50																		
Σύνολο Μαθήματος	150																		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	Ελληνικά Παραδόσεις και παρουσιάσεις εργασιών. Οι φοιτητές/τριες εκπονούν σεμιναριακές εργασίες τις οποίες παρουσιάζουν στο μάθημα προφορικά. Γραπτές εργασίες και προφορική παρουσίαση: <u>Η επίδοση των φοιτητών θα αξιολογηθεί ως εξής:</u> <table> <tbody> <tr> <td>1. Προφορική παρουσίαση</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>2. Γραπτή εργασία</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>3. Συμμετοχή και απουσίες</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table> Στην εργασία οι φοιτητές/τριες καλούνται να αποδείξουν ότι έχουν αποκτήσει όχι απλώς γνώσεις στο συγκεκριμένο θεματικό πεδίο, αλλά επίσης ανεπτυγμένη κριτική ικανότητα. Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται κατά την 1^η παράδοση και βρίσκονται αναρτημένα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του μαθήματος στο e-learn. Για τους Erasmus φοιτητές εκπόνηση εργασίας στα αγγλικά	1. Προφορική παρουσίαση	20%	2. Γραπτή εργασία	60%	3. Συμμετοχή και απουσίες	20%												
1. Προφορική παρουσίαση	20%																		
2. Γραπτή εργασία	60%																		
3. Συμμετοχή και απουσίες	20%																		

(5.) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Αβούρης, Ν. & Ρετάλης, Σ. (2005) *Οι προηγμένες τεχνολογίες διαδικτύου στην υπηρεσία της μάθησης*, Αθήνα, Καστανιώτης. Κωδικός: LB1044.87 P75 2005.
- Αθανασίου, Α. (2004) "Εθνογραφία στο διαδίκτυο ή το διαδίκτυο ως Εθνογραφία: Δυνητική Πραγματικότητα και πολιτισμική κριτική". *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, τομ. 115, τχ. Γ, σελ. 49-74.
- Αναστασιάδης, Σ. Π. (2000) *Στον Αιώνα της Πληροφορίας*, Αθήνα, Νέα Σύνορα-Α.Α.Λιβάνης. Κωδικός: HM221 A53 2000.
- Castells, M. (2003) *Ο Μετασχηματισμός της Εργασίας και της Απασχόλησης: Δικτυακοί Εργάτες, Άνεργοι και Ελαστικοί*, Αθήνα, Λέσχη Κατασκόπων του 21ου αιώνα.
- Castells, M. (2005) *Ο γαλαξίας του διαδικτύου : στοχασμοί για το διαδίκτυο, τις επιχειρήσεις και την κοινωνία*, Αθήνα Καστανιώτης. Κωδικός: HD79.I55 C3816 2005.
- Γιαννακόπουλος, Κ. (2005) *Εικονικές Κοινότητες. Μια κοινωνιολογική Προσέγγιση του Διαδικτύου*, Αθήνα, Εκδόσεις Παπαζήση.
- Δελμούζου, Ε. (2004) "Διαδίκτυο, διάδραση και 'ηλεκτρονική δημοκρατία". *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, τομ. 115, τχ. Γ, σελ. 27-48.
- Δεμερτζής, Ν. (2002) *Πολιτική Επικοινωνία. Διακινδύνευση, Δημοσιότητα, Διαδίκτυο*, Αθήνα, Παπαζήση. Κωδικός: HM258 .D46 2002.
- Διαμαντάκη, Κ., Ντάβου, Μ. & Πανούσης, Γ. (2001) *Νέες Τεχνολογίες και Παλαιοί Φόβοι στο Σχολικό Σύστημα*, Αθήνα, Εκδόσεις Παπαζήση.
- Θεμπριάν, Χ. Λ. (2000) *Το Δίκτυο. Το Ιντερνέτ και τα Νέα Μέσα Επικοινωνίας*, Αθήνα, Εκδόσεις Στάχυ. Κωδικός: P96T42 C43 2000b c1.
- Κατερέλος, Γ. & Παπαδόπουλος, Π. (2009) *Οι έφηβοι και το Internet. Ασφαλής και δημιουργική χρήση*, Αθήνα, Καστανιώτης.
- Κορωναίου, Α. (2001) *Εκπαιδευοντας εκτός σχολείου : η συμβολή των οπτικοακουστικών μέσων και των νέων τεχνολογιών*, Αθήνα, Μεταίχμιο. Κωδικός: LB1043 .2 G8 K67 2002.
- Κούρτη, Ε. (2003) *Η Επικοινωνία στο Διαδίκτυο*, Αθήνα, Ελληνικά Γράμματα. Κωδικός: HM856.K67 2003.
- Κωστοπούλου, Μ. (2000) *Η Προστασία των Ανηλίκων στα Οπτικοακουστικά Μέσα. Συγκριτική Μελέτη του Θεσμικού Πλαισίου στα Κράτη Μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης*, Αθήνα, ΙΟΜ, ΓΓΝΓ.
- Νεγρεπόντης, Ν. (1995) *Ο Ψηφιακός Κόσμος*, Αθήνα, Καστανιώτης.
- Παπαστεργίου, Μ. & Σολομωνίδου, Χ. (2002) "Πώς χρησιμοποιούν το Διαδίκτυο τα παιδιά και τι αναπαραστάσεις σχηματίζουν με αυτό; Μια πιλοτική έρευνα σε παιδιά ηλικίας 10 έως 14 ετών". *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, τομ. Θ', τχ. 34, σελ. 83-111.
- Σκαρπέλος, Γ. (1999) *Terra Virtualis: Η Κατασκευή του Κυβερνοχώρου*, Αθήνα, Νεφέλη. Κωδικός: HM221.S35 1999.
- Χαρίτος, Δ. (2005) "Δυνητική πραγματικότητα: ένα 2. νέο σύστημα διεπαφής ανθρώπου-υπολογιστή ή ένα νέο μέσο επικοινωνίας;". *Ζητήματα Επικοινωνίας*, τομ. 2, σελ. 83-99.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Ζητήματα Επικοινωνίας
- Επιθεώρηση Κοινωνικών Επιστημών

- Σύγχρονα Θέματα
- Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών

- New Media and Society
- Media, Culture and Society
- Social Media + Society
- Mobile Media & Communication
- Social Networks
- Online Social Networks and Media
- Journal of Social Media Studies
- The Journal of Social Media in Society
- Journal of Internet Social Networking and Virtual Communities
- Social Networking