

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΚ398	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 και άνω
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Απόκτησης δεξιοτήτων γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΘΕΩΚ 106, ΘΕΩΚ 107, ΘΕΩΚ 108, ΙΣΤΚ120, ΚΙΣΚ 209		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ (Οι φοιτητές ERASMUS που δεν έχουν επαρκή γνώση της ελληνικής γλώσσας έχουν τη δυνατότητα να εκπονήσουν την εργασία τους στα αγγλικά ή τα γαλλικά.)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Γνώσεις Οι φοιτητές/ήτριες αναμένεται μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του σεμιναρίου να: - έχουν μυηθεί στην επιστημολογική συζήτηση που αφορά στις ομοιότητες και τις διαφορές που υφίστανται ως προς το αντικείμενο και τις ερευνητικές μεθόδους των επιστημών της Ιστορίας και της Κοινωνιολογίας - διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις αναφορικά με την ιστορία των σχέσεων Ιστορίας και Κοινωνιολογίας από την εποχή του Διαφωτισμού και της ανάδυσης της Κοινωνιολογίας ως επιστήμης στις αρχές του 19ου αιώνα έως τις μέρες μας - έχουν εμβραθύνει στις διαφορετικές φάσεις από τις οποίες πέρασαν οι σχέσεις Ιστορίας και κοινωνικής θεωρίας μέχρι τη διαμόρφωση του νεοσύστατου «κλάδου» της Ιστορικής Κοινωνιολογίας - έχουν εξοικειωθεί με τις επιστημολογικές συζητήσεις γύρω από τη διάκριση μεταξύ νομοθετικών και ιδιογραφικών επιστημών - έχουν αντιληφθεί τη σημασία της λεγόμενης «θεωρητικής στροφής» που έχει λάβει χώρα στο πλαίσιο της ιστορικής επιστήμης κατά τις τελευταίες δεκαετίες, αλλά και μιας αντίστοιχης «ιστορικής στροφής» που παρατηρείται στη

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση

Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

σύγχρονη Κοινωνιολογία.

Δεξιότητες

Οι φοιτητές/ήτριες αναμένεται μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του σεμιναρίου να:

- κατέχουν εξειδικευμένες δεξιότητες επίλυσης θεωρητικών και πρακτικών προβλημάτων που αφορούν στην ανάγκη και τη δυνατότητα σύγκλισης των επιστημών της Ιστορίας και της Κοινωνιολογίας στο πλαίσιο της Κοινωνικής Ιστορίας και της Ιστορικής Κοινωνιολογίας
- έχουν αναπτύξει τις δεξιότητες που τους επιτρέπουν να επιχειρούν (συγ)κριτικές αναλύσεις των κλασικών και των σύγχρονων κοινωνιολογικών θεωριών και των διαφορετικών θεωρητικών προσεγγίσεων στην έρευνα και την ερμηνεία των κοινωνικών φαινομένων σε αναφορά προς το εκάστοτε ιστορικο-κοινωνικό πλαίσιο συγκρότησης του κοινωνικο-θεωρητικού στοχασμού
- έχουν αναπτύξει τις δεξιότητες που τους επιτρέπουν να έχουν πρόσβαση σε κρίσιμους γνωστικούς πόρους της κοινωνιολογικής επιστήμης, όπως επίσης και να επικοινωνούν αποτελεσματικά τα ευρήματα της ερευνητικής τους δραστηριότητας σε προφορικές και γραπτές παρουσιάσεις/εκθέσεις
- διακρίνουν τους θεωρητικούς και μεθοδολογικούς περιορισμούς της επιστήμης της Κοινωνιολογίας, και δη σε σχέση με εκείνους που αφορούν στην επιστήμη της Ιστορίας.

Ικανότητες

Οι φοιτητές/ήτριες αναμένεται μετά την επιτυχή σεμιναρίου του σεμιναρίου να:

- είναι ικανοί/ές να μεταφέρουν την επιστημονική γνώση που διαθέτουν επί του πεδίου της Ιστορικής Κοινωνιολογίας σε διεπιστημονικό επίπεδο και στο πλαίσιο διεπιστημονικών συνεργασιών
- έχουν αναπτύξει την ικανότητα για ανάλυση, σύνθεση και κριτική αξιολόγηση τόσο θεωρητικών όσο και εμπειρικών ιστορικο-κοινωνιολογικών δεδομένων
- είναι σε θέση να διαμορφώνουν κατάλληλες ερευνητικές υποθέσεις και ερωτήματα προς επίλυση θεωρητικών και πρακτικών ζητημάτων
- συγκρίνουν, αποφασίζουν και εφαρμόζουν επιλεγμένες μεθοδολογικές προσεγγίσεις, ερευνητικές τεχνικές και αναλύσεις εμπειρικών δεδομένων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του σεμιναρίου είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τα πρωτότυπα κείμενα σημαντικών στοχαστών του 20ού αιώνα οι οποίοι επιχειρήσαν να προσδώσουν μια ιστορική διάσταση στη σύγχρονη κοινωνική έρευνα, αναβιώνοντας έτσι ανάλογες διανοητικές μέριμνες των πρωτοπόρων της κοινωνιολογικής σκέψης του 19ου αιώνα και των αρχών του 20ού.

Θεματικές Ενότητες:

1) Οι σχέσεις ιστορίας και κοινωνιολογίας α) στην εποχή των κλασικών κοινωνιολόγων β) στο πλαίσιο της κυριαρχίας της παρσονικής κοινωνιολογίας γ) στο πλαίσιο της σύγχρονης ιστορικής κοινωνιολογίας. Οι ιστορικές μέριμνες των πρωτοπόρων της κοινωνιολογίας (Κοντ, Μαρξ, Ντυρκέμ, Βέμπερ). Η αντι-ιστορική προοπτική του αμερικανικού δομολειτουργισμού και ο ντετερμινισμός του σοβιετικού μαρξισμού. Η επιστροφή της ιστορικής μέριμνας στην αγγλοσαξωνική κοινωνιολογία. Το επιστημονικό «προφίλ» των ιστορικών κοινωνιολόγων.

2) Ιστορία, κοινωνιολογία - κοινωνική ιστορία και ιστορική κοινωνιολογία. Σημεία σύγκλισης και απόκλισης. Αντικείμενο μελέτης και χρονικές ενότητες (παρόν-παρελθόν). «Ανακάλυψη» και «κατασκευή» των τεκμηρίων. Η διάκριση κανονιστικών-ιδιογραφικών επιστημών. Πρωτογενείς και δευτερογενείς πηγές. Θεωρία και εμπειρικό υλικό. Διαφορές έμφασης, διαφορές στις πρακτικές και τις συνήθειες (επαγγελματικό και επιστημονικό *habitus*) των εκπροσώπων των δύο επιστημών. Η έννοια της «επιστημονικής πειθαρχίας».

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

3) Έννοιες, γενικεύσεις και συγκρίσεις στην ιστορική κοινωνιολογία. Εξήγηση και κατανόηση στην ιστορική κοινωνιολογία: μεγάλη αφήγηση και γενική θεωρία. Το πρόβλημα της ενδογένειας και της εξωγένειας στα εξηγητικά σχήματα της σύγχρονης ιστορικής κοινωνιολογίας.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ																				
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Τόσο κατά τη διδασκαλία όσο και κατά την επικοινωνία με τους φοιτητές χρησιμοποιούνται ΤΠΕ. Η διδασκαλία διεξάγεται με τη χρήση ΤΠΕ σε σύγχρονο και ασύγχρονο επίπεδο με τη χρήση πλατφόρμας τηλεεκπαίδευσης.																				
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr> <tr> <td>Προετοιμασία Κειμένων & Ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>60</td></tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td><td>25</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Προετοιμασία Κειμένων & Ανάλυση βιβλιογραφίας	26	Αυτοτελής Μελέτη	60	Συγγραφή εργασίας	25									Σύνολο Μαθήματος	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																				
Διαλέξεις	39																				
Προετοιμασία Κειμένων & Ανάλυση βιβλιογραφίας	26																				
Αυτοτελής Μελέτη	60																				
Συγγραφή εργασίας	25																				
Σύνολο Μαθήματος	150																				
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση θα γίνεται με τον ακόλουθο τρόπο και με βάση τα παρακάτω κριτήρια: 1. Συμμετοχή στον επιστημονικό διάλογο στο πλαίσιο του σεμιναρίου-- 10% 2. Ανάλυση θέματος και προφορική παρουσίαση εργασίας -----20% 3. Έρευνα θέματος και γραπτή παρουσίαση εργασίας----70% Η γλώσσα αξιολόγησης είναι τα ελληνικά (οι φοιτητές ERASMUS που δεν έχουν επαρκή γνώση της ελληνικής γλώσσας έχουν τη δυνατότητα να εκπονήσουν την εργασία τους στα αγγλικά ή τα γαλλικά.).																				

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Th. Skocpol (επιμ.), *Ιστορική κοινωνιολογία. Όραμα και μέθοδος*, Αθήνα 2011 (σύγγραμμα 1)
- P. Burke, *Ιστορία και κοινωνική θεωρία*, Αθήνα 2002 (σύγγραμμα 2)
- N. Βαφέας & Γ. Κουμπουρλής (επιμ.), *Ιστορική Κοινωνιολογία. Αντικείμενο και μέθοδος*, Αθήνα 2014 (σύγγραμμα 3)
- R. Lachmann, *Τι είναι η ιστορική κοινωνιολογία;*, Αθήνα 2018 (σύγγραμμα 4)
- N. Βαφέας, «Περί της συγκριτικής μεθόδου στην ιστορική κοινωνιολογία», στο, Σκεύος Παπαϊωάννου (επιμ.), *Ζητήματα θεωρίας και μεθόδου των κοινωνικών επιστημών*, Αθήνα 2007, σ. 411-425
- N. Π. Μουζέλης, «Παράρτημα. Για την υπεράσπιση της “μεγάλης” ιστορικής κοινωνιολογίας», στο βιβλίο του, *Γέφυρες μεταξύ νεωτερικής και μετανεωτερικής κοινωνικής θεωρίας*, Αθήνα 2010, σ. 391-397
- F. Braudel, «Ιστορία και Κοινωνιολογία», στη συλλογή του, *Μελέτες για την Ιστορία*, Αθήνα 1987 [1969], σ. 81-111

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

- H. Freyer, «Κοινωνιολογία και ιστορική επιστήμη» (1952), *Θεωρία και Κοινωνία*, 2 (1990), σ. 175-184
 - E. J. Hobsbawm, «Από την κοινωνική ιστορία στην ιστορία της κοινωνίας», στη συλλογή του, *Για την ιστορία*, Αθήνα 1998 [1997], σ. 93-119
 - E. P. Thompson, «Η ιστορική λογική», στο, Γ. Κουζέλης - Κ. Ψυχοπαίδης (επιμ.), *Επιστημολογία των κοινωνικών επιστημών: Κείμενα*, Αθήνα 1996, σ. 473-496
 - H. U. Wehler, «Ιστορία και Κοινωνιολογία» (1973), στο, *Αναζητήσεις της νεότερης γερμανόφωνης Ιστοριογραφίας*, Αθήνα 2000, σ. 57-101
 - W. H. Sewell, *Λογικές της ιστορίας: κοινωνική θεωρία και κοινωνικός μετασχηματισμός*, Αθήνα 2010
 - Fr. Dosse, *Η ιστορία σε ψίχουλα: από τα Annales στη "Νέα Ιστορία"*, 2η έκδοση, Ηράκλειο 2000
 - Γκ. Ίγκερς, *Η ιστοριογραφία στον εικοστό αιώνα: από την επιστημονική αντικειμενικότητα στην πρόσκληση του μεταμοντερνισμού*, Αθήνα 1999
 - D. Cannadine (επιμ.), *Τι είναι ιστορία σήμερα;*, Αθήνα 2007
 - Perry Anderson, "A Culture in Contraflow - I", *New Left Review*, τόμ. 180 (1990), σ. 41-78
 - Joseph M. Bryant, "Evidence and Explanation in History and Sociology: Critical Reflections on Goldthorpe's Critique of Historical Sociology", *The British Journal of Sociology*, τόμ. 45, τχ. 1, (Μάρτιος 1994), σ. 3-19
 - Craig Calhoun, "Explanation in Historical Sociology: Narrative, General Theory, and Historically Specific Theory", *The American Journal of Sociology*, 104/3 (Νοέμβριος 1998), σ. 846-871
 - Daniel Chirot, "Introduction: Thematic Controversies and New Developments in the Uses of Historical Materials by Sociologists", *Social Forces*, 55/2 (1976), σ. 232-241
 - Randall Collins, "The Mega-Historians", *Sociological Theory*, 3/1 (Άνοιξη 1985), σ. 114-122
 - G. Delanty και E. Isin, «Introduction: Reorienting Historical Sociology», στο, των ιδίων (επιμ.), *Handbook of Historical Sociology*, Λονδίνο, 2003, σ. 1-8
 - Anthony Giddens, "Classical Social Theory and the Origins of Modern Sociology", *The American Journal of Sociology*, τόμ. 81, τχ. 4 (Ιανουάριος 1976), σ. 703-729
 - Nicky Hart, "John Goldthorpe and the Relics of Sociology", *The British Journal of Sociology*, 45/1 (Μάρτιος 1994), σ. 21-30
 - Barrington Moore Jr., "Strategy in Social Science", in, *Political Power and Social Theory*, Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1962 [1958], σ. 111-159
 - George Steinmetz, "The Relations between Sociology and History in the United States: The Current State of Affairs", *Journal of Historical Sociology*, τόμ. 20, τχ. 1/2 (Μάρτιος/Ιούνιος 2007), σ. 1-12
 - Immanuel Wallerstein, "A World-System Perspective on the Social Sciences", *The British Journal of Sociology*, 27/3 (Σεπτέμβριος 1976), σ. 343-352
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
- *Historical Social Research / Historische Sozialforschung (HSR)*
 - *International Review of Social History*
 - *Journal of Social History*
 - *The Journal of Historical Sociology*