

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακές σπουδές		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΚ397	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 και άνω
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικά Θέματα Κοινωνικής Δημογραφίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ι. Κοινωνική Δημογραφία Ι (ΔΗΜΚ268)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Στο ClassWeb		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων Βασικός σκοπός του σεμιναρίου είναι να δώσει τη δυνατότητα στους/στις φοιτητές/τριες που έχουν ήδη παρακολουθήσει την Κοινωνική Δημογραφία Ι (ΔΗΜΚ268) να εμβαθύνουν σε συγκεκριμένα δημογραφικά θέματα (όπως για παράδειγμα, "Κοινωνικο-οικονομικές ανισότητες στην υγεία", "Διαρροή εγκεφάλων", "Αναπαραγωγική συμπεριφορά σε περιόδους κρίσεων" κ.λπ.). Οι φοιτητές/τριες καλούνται να μελετήσουν την κατάλληλη βιβλιογραφία καθώς και να αναζητήσουν πηγές δημογραφικών δεδομένων έτσι ώστε να αναλύσουν δημογραφικά δεδομένα και να ερμηνεύσουν τα αποτελέσματα με σκοπό να παρουσιάσουν και να συγγράψουν ένα συγκεκριμένο δημογραφικό θέμα. Τα προτεινόμενα θέματα διαφοροποιούνται ανάλογα με τα ζητήματα της τρέχουσας επικαιρότητας (πχ προσφυγική κρίση, οικονομική κρίση κλπ). Οι φοιτητές/τριες αποκτούν γνώσεις και δεξιότητες που τους επιτρέπουν να εντοπίζουν και να χρησιμοποιούν τις κατάλληλες
--

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

δημογραφικές πηγές (πχ Eurostat), να αναλύουν και να ερμηνεύουν δημογραφικά αποτελέσματα με σκοπό την εμπεριστατωμένη προσέγγιση των υπό μελέτη δημογραφικών ζητημάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Ομαδική εργασία

Λήψη αποφάσεων

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομο περίγραμμα (Το αναλυτικό περίγραμμα του μαθήματος δίνεται την πρώτη εβδομάδα του εξαμήνου): Βασικές έννοιες κοινωνικής δημογραφίας- Υπολογισμοί δημογραφικών συντελεστών για διαφορετικά δημογραφικά φαινόμενα - Παρουσίαση βασικών πηγών δημογραφικών δεδομένων και πληροφορίες άντλησης δημογραφικών δεδομένων –Παρουσίαση της θεματολογίας του σεμιναρίου- Παρουσιάσεις φοιτητών/τριών για το πρώτο στάδιο διερεύνησης του υπό μελέτη δημογραφικού θέματος- Παρουσιάσεις φοιτητών/τριών για το δεύτερο στάδιο διερεύνησης του υπό μελέτη δημογραφικού θέματος- Τελικές παρουσιάσεις φοιτητών/τριών και συγγραφή του υπό μελέτη δημογραφικού θέματος.

(4). ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με Πρόσωπο																		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές																		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Σεμινάρια</td><td>60</td></tr> <tr> <td>Εργαστηριακή άσκηση</td><td>60</td></tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td><td>30</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Σεμινάρια	60	Εργαστηριακή άσκηση	60	Συγγραφή εργασίας	30										
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																		
Σεμινάρια	60																		
Εργαστηριακή άσκηση	60																		
Συγγραφή εργασίας	30																		

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι Αξιολόγησης: Ομαδικές εργασίες i. Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου: Σύντομες εργασίες/παρουσιάσεις για τα στάδια διερεύνησης του υπό μελέτη δημογραφικού θέματος ii. Στο τέλος του εξαμήνου: α) Προφορική Εξέταση-Παρουσιάσεις για τη συνολική διερεύνηση (πχ θεωρητική προσέγγιση, δημογραφικά δεδομένα, ερμηνείες αποτελέσματα, βασικά συμπεράσματα) του υπό μελέτη δημογραφικού φαινομένου β) Γραπτή Εργασία για τη συνολική διερεύνηση (πχ θεωρητική προσέγγιση, δημογραφικά δεδομένα, ερμηνείες αποτελέσματα, βασικά συμπεράσματα) του υπό μελέτη δημογραφικού φαινομένου Οι φοιτητές/τριες γνωρίζουν τα κριτήρια αξιολόγησης τους μέσα από τα περιγράμματα τα οποία δίνονται στην αρχή του εξαμήνου.	

(5.) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία (*Ανάλογα με τα προτεινόμενα δημογραφικά θέματα της έρευνας προστίθεται στα παρακάτω νέα βιβλιογραφία): Ελληνική: - Καλογεράκη, Σ. (2010). Εισαγωγή στην Κοινωνική Δημογραφία, Αθήνα : Gutenberg. - Κοτζαμάνης Β., & Ανδρουλάκη Ε. (2009). Στοιχεία Δημογραφίας, Βόλος: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας, Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης. - Ιακωβίδου Ό. (2009). Κοινωνική Δημογραφία. Αθήνα : Γράφημα.. - Bloom, R., Cohen J, Daly H., Jenkins C., Lovins A., Musser G., Pimm S., Polak P., Sachs J.(2008). Με τα μάτια στο μέλλον. Σωτηρία ή κατάρρευση μέχρι το 2050: Δημογραφία, βιοποικιλότητα, απανθρακοποίηση, φτώχεια, δημόσια υγεία, η ανθρωπότητα σε σημείο καμπής, Αθήνα: Κάτοπτρο. Ξενόγλωσση Weeks, J. (2008). Population. An Introduction to Concept and Issues (10th Edition), Belmont, CA: Thomson Wadsworth. Rowland, R. (2003). Demographic Methods and Concepts, Oxford: OUP Oxford. - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Demographic Research (https://www.demographic-research.org/default.htm)
--