

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΚ388	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο και άνω
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεθοδολογικά ζητήματα Ποσοτικών Κοινωνικών Ερευνών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΣΤΑΚ130 ΣΤΑΚ130_ΕΡΓ ΜΕΘΚ132		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Στο Class Web		

(2). ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομο περίγραμμα (Το αναλυτικό περίγραμμα του μαθήματος δίνεται την πρώτη εβδομάδα του εξαμήνου):

- Αναζήτηση βιβλιογραφίας
- Ζητήματα βιβλιογραφικής επισκόπησης
- Σύνδεση θεωρίας και εμπειρικής έρευνας
- Ειδικά ζητήματα στη δειγματοληπτική έρευνα
- Κατασκευή κλίμακας Likert
- Κοινωνικά πειράματα
- Παραδείγματα και εφαρμογές κοινωνικών πειραμάτων
- Ανάλυση περιεχομένου
- Κατασκευή codebook
- Δευτερογενής ανάλυση κοινωνικών δεδομένων
- Παραδείγματα και εφαρμογές δευτερογενούς ανάλυσης δεδομένων
- Επιλογή κατάλληλου σχεδιασμού ποσοτικής έρευνας

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο																						
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Εργαστηριακή εκπαίδευση με χρήση υπολογιστών και εφαρμογή του στατιστικού πακέτου SPSS																						
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Εργαστηριακά μαθήματα</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Εκπόνηση εργασιών</td><td>20</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td></tr> <tr> <td> </td><td> </td></tr> <tr> <td> </td><td> </td></tr> <tr> <td> </td><td> </td></tr> <tr> <td> </td><td> </td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	50	Εργαστηριακά μαθήματα	50	Αυτοτελής μελέτη	30	Εκπόνηση εργασιών	20											Σύνολο Μαθήματος	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																						
Διαλέξεις	50																						
Εργαστηριακά μαθήματα	50																						
Αυτοτελής μελέτη	30																						
Εκπόνηση εργασιών	20																						
Σύνολο Μαθήματος	150																						
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά Μέθοδος αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών και φοιτητριών γίνεται με δυο ατομικές ασκήσεις που εφαρμόζουν διαφορετικούς σχεδιασμούς οι οποίοι εντοπίζονται στην ποσοτική μεθοδολογική προσέγγιση. Η κάθε άσκηση αφορά το 50% της τελικής βαθμολογίας. Οι φοιτητές/τριες γνωρίζουν τα κριτήρια αξιολόγησης τους μέσα από τα περιγράμματα τα οποία δίνονται στην αρχή του εξαμήνου.																						

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Bryman A. (2017). Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας. Αθήνα: GUTENBERG.

Adler E & Clark R. (2018). Κοινωνική Έρευνα. Μια ξενάγηση στις Μεθόδους και στις Τεχνικές. Αθήνα: Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ.

Babbie E. (2011). Εισαγωγή στην Κοινωνική Έρευνα. Αθήνα: ΚΡΙΤΙΚΗ.

- Κυριαζή, Ν. (2011). Η κοινωνιολογική έρευνα: Κριτική επισκόπηση των μεθόδων και των τεχνικών. Αθήνα: Πεδίο.
- Νόβα-Καλτσούνη, Χ. (2006). Μεθοδολογία εμπειρικής έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες-Ανάλυση δεδομένων με τη χρήση του SPSS 13. Αθήνα: Gutenberg.
- Παπαγεωργίου, Γ. (1998). Μέθοδοι στην κοινωνιολογική έρευνα. Αθήνα: Gutenberg.
- Δαουτόπουλος, Γ. (2005). Μεθοδολογία κοινωνικών ερευνών. Πεύκα: Δαουτόπουλος.
- Ρούσσος, Π. & Τσαούσης Γ. (2011). Στατιστική στις επιστήμες της συμπεριφοράς με τη χρήση του SPSS. Αθήνα: Μοτίβο Εκδοτική.
- Martin, O. (2008). Η Ανάλυση ποσοτικών δεδομένων (Μετ. Αθανασιάδης, Η.). Αθήνα: Τόπος
- Bethlehem, J. (2009). Applied survey methods: A statistical perspective. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- De Vaus, D. (1990). Surveys in social research (2nd Ed.) Sydney: Allen & Unwin.
- Agresti, A. & Finlay. B. (2008). Statistical methods for the social sciences (4th edition). New Jersey: Pearson Prentice Hall.
- Bryman, A. (2004). Social research methods (2nd Ed.). Oxford: Oxford University Press.
- Dillman, D. (2007). Mail and internet surveys: The Tailored Design Method 2007 update with new internet, visual, and mixed-mode guide. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Foddy, W. (1993). Constructing questions for interviews and questionnaires: Theory and practice in social research. Cambridge: Cambridge University Press
- Hox, J., de Leeuw, E. & Dillman D. (2008). International handbook of survey methodology. Mahwah, NJ: Taylor & Francis.