

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΚΜΜΚ397 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Απο το 6ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΓΚΛΗΜΑ ΚΑΙ ΦΥΛΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 3 | 6 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ανάπτυξης δεξιοτήτων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Εισαγωγή στην Εγκληματολογία-ΕΓΚΚ239 Οι Σχέσεις των Φύλων στην Κοινωνική Ιστορία-ΦΥΛΚ325 (ή αντίστοιχο) | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι με προσαρμογή της διδακτικής ύλης στα αγγλικά | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | Σελίδα μαθήματος στο UoC-eLearn | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Σκοπός του παρόντος σεμιναρίου είναι η μελέτη του εγκλήματος ως έμφυλου κοινωνικού φαινομένου. Θεωρητικές ερμηνείες και εμπειρικά δεδομένα για το έγκλημα και την εγκληματικότητα προσεγγίζονται από την οπτική της έμφυλης διάστασης της κοινωνικής συγκρότησης και οργάνωσης και αναλύονται κριτικά ως προς το περιεχόμενο, τις έννοιες και τις συνέπειές τους για τη θεωρία, την πρακτική, την κοινωνική οργάνωση και τα πρόσωπα που σχετίζονται με διάφορους τρόπους με το φαινόμενο. Στο πλαίσιο αυτό παρουσιάζονται ζητήματα που σχετίζονται με 'παραδοσιακά' (π.χ. ανθρωποκτονία) και 'σύγχρονα' εγκλήματα (π.χ. εμπορία προσώπων) καθώς και διαστάσεις της αντιμετώπισης του εγκλήματος (π.χ. σωφρονιστικό σύστημα). Οι φοιτητές/φοιτήτριες α) εμβαθύνουν</p> |

**Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ**

σε θεωρητικές προσεγγίσεις για το έγκλημα και τα φύλα και β) επεκτείνουν τις δεξιότητές τους στην κριτική κοινωνιολογική ανάλυση του εγκληματικού φαινομένου. Ταυτόχρονα, ασκούνται στο σχεδιασμό, την εκπόνηση, την παρουσίαση και την συγγραφή ατομικών ή ομαδικών επιστημονικών εργασιών θεωρητικού ή εμπειρικού χαρακτήρα αναπτύσσοντας δεξιότητες στην ανεύρεση και χρήση βιβλιογραφικών πηγών και στη δόμηση και παρουσίαση μικρής κλίμακας επιστημονικών εργασιών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές απασκοπεί το μάθημα:

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> | <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> |
| <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> | <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> |
| <i>Λήψη αποφάσεων</i> | <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> |
| <i>Αυτόνομη εργασία</i> | <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> |
| <i>Ομαδική εργασία</i> | <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> |
| <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> | <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> |
| <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> | <i>.....</i> |
| <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i> | <i>Άλλες...</i> |
| | <i>.....</i> |

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα κοινωνικού αποκλεισμού, στιγματισμού και φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομο-επιγραμματικό περίγραμμα. (Το αναλυτικό περίγραμμα του μαθήματος δίνεται την πρώτη εβδομάδα μαθημάτων του εξαμήνου και είναι διαθέσιμο στους φοιτητές/φοιτήτριες μέσω της σελίδας του μαθήματος. Η θεματολογία του σεμιναρίου προσαρμόζεται κάθε φορά ανάλογα με πιθανά ζητήματα που απασχολούν την επικαιρότητα ή άλλα κοινωνικο-οικονομικά ή πολιτικά ζητήματα ενδιαφέροντος)

- Έγκλημα και φύλα-Τα ζητήματα. Έμφυλη κοινωνική οργάνωση
- Θεωρίες εγκληματικότητας (κλασσικές και κυρίαρχες)
- Θεωρίες εγκληματικότητας (φεμινιστικές, έμφυλες)
- Μέτρηση-έκταση έμφυλης εγκληματικότητας. 'Απελευθέρωση' γυναικών και έγκλημα
- Έμφυλα εγκλήματα του δημόσιου χώρου
- Έμφυλα εγκλήματα του ιδιωτικού χώρου
- Ζητήματα θυματοποίησης
- Έμφυλες διαστάσεις του σωφρονιστικού συστήματος

(4). ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</i> | Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές |

**Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ**

| Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|----|-----------------------|----|-------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------|------------|
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Παρουσιάσεις εργασιών</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 40 | Παρουσιάσεις εργασιών | 49 | Συγγραφή εργασίας | 61 | | | | | | | | | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 150 |
| | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Παρουσιάσεις εργασιών | 49 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Συγγραφή εργασίας | 61 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 150 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδος αξιολόγησης: Παρουσίαση εργασίας (40% συνολικής βαθμολογίας) Γραπτή εργασία (60% συνολικής βαθμολογίας)</p> <p>Η μέθοδος αξιολόγησης και τα κριτήρια περιλαμβάνονται στο περίγραμμα του μαθήματος και εξηγούνται προφορικά στην πρώτη εναρκτήρια διάλεξη του μαθήματος.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(5.) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: (ενδεικτική) (Η βιβλιογραφία του σεμιναρίου, επικαιροποιείται κάθε φορά που διδάσκεται το σεμινάριο ανάλογα με τις θεματικές που καθορίζονται)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Ελληνική:</u> • Αρτινοπούλου, Β. 2007. <i>Ενδοοικογενειακή κακοποίηση γυναικών</i>. Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη • Αρτινοπούλου, Β., Παπαθεοδώρου, Θ.Π. 2006. <i>Η σεξουαλική παρενόχληση στην εργασία</i>. Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη • Evans, M. 2003. <i>Φύλο και Κοινωνική Θεωρία</i>. Κιουπκιολής, Α. (μτφρ). Αθήνα: Μεταίχμιο Επιστήμες. • Θεοδωροπούλου, Μ. 2009. "Η γυναίκα ως δράστης και η αντιμετώπισή της από το σύστημα απονομής της ποινικής δικαιοσύνης». <i>Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών</i> 129 Β': 125-156. • Πετούση, Β. 2007. «Φεμινιστική εγκληματολογία: Βασικές θέσεις και προτάσεις.» Στο Γεωργούλας, Στρ. (επ) <i>Η εγκληματολογία στην Ελλάδα σήμερα. Τιμητικός τόμος για τον Στέργιο Αλεξιάδη</i>. Αθήνα: Εκδόσεις ΚΨΜ, σελ. 126-144. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- Αγγλική:

Connell, R.W. and Messerschmidt, J.W. 2005. "Hegemonic masculinity: Rethinking the concept." *Gender and Society* 19(6): 829-859.

Simpson, S. 1989. "Feminist Theory, crime and justice." *Criminology* 27(4):605-630.

Smart, C. 1977. "Criminological theory: its ideology and implications concerning women." *British Journal of Sociology* 28(1):89-100.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Εγκληματολογία

Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών

Ποινική Δικαιοσύνη

Feminist Criminology

Women and Criminal Justice