

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακές Σπουδές		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	KINK 372	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	από το 6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικά θέματα στη μεθοδολογία της έρευνας της συλλογικής δράσης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Πολιτική Κοινωνιολογία Κοινωνική Ιστορία Κοινωνιολογία της Ανάπτυξης Κοινωνιολογία της Συλλογικής Δράσης και των Κοινωνικών Κινημάτων		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (ως reading course με αγγλική βιβλιογραφία)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα διαθέτει ιστοσελίδα στο students-web (https://classweb.cc.uoc.gr/) και στο Moodle (https://elearn.uoc.gr/course)		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Το σεμινάριο επικεντρώνεται στις μεθόδους μελέτης και έρευνας της συλλογικής δράσης, ιδιαίτερα δε των κύκλων διαμαρτυρίας (κύκλων συγκρουσιακής πολιτικής), των κοινωνικών κινημάτων και των μεταβαλλόμενων ρεπερτορίων τους. Ειδικότερα με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζει τις μεθοδολογικές επιλογές των διαφορετικών προσεγγίσεων της συλλογικής δράσης για την έρευνα και την ανάλυση των γεγονότων διαμαρτυρίας.
- Γνωρίζει τις σύγχρονες βασικές έρευνες στο πεδίο της συλλογικής δράσης και των κοινωνικών κινημάτων.
- Γνωρίζει τις βασικές εννοιολογήσεις γύρω από τα γεγονότα διαμαρτυρίας, τα ρεπερτόρια δράσης και τους συγκρουσιακούς κύκλους.
- Κατανοεί και να εφαρμόζει τις βασικές αρχές οργάνωσης των ερευνών που εστιάζουν στην ποσοτική καταγραφή των γεγονότων διαμαρτυρίας (protest event analysis).
- Κατανοεί και να εφαρμόζει τις βασικές αρχές οργάνωσης των ερευνών που εστιάζουν στην ποιοτική ανάλυση των γεγονότων διαμαρτυρίας και των συγκρουσιακών κύκλων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων
- Αυτόνομη εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του σεμιναριακού μαθήματος οργανώνεται στη βάση των παρακάτω θεματικών ενοτήτων:

- Η έρευνα της συλλογικής δράσης στο παράδειγμα της συλλογικής συμπεριφοράς: Δυσανεμία και σχετική αποστέρηση.
- Η έρευνα για τα νέα κοινωνικά κινήματα στο παράδειγμα των θεωριών της ορθολογικής επιλογής: Κινητοποίηση πόρων και οργανωσιακά δίκτυα.
- Η έρευνα στο μοντέλο πολιτικών διαδικασιών και οι μεθοδολογικές παραδοχές της συγκρουσιακής πολιτικής.

- Η συγκρότηση ποσοτικών βάσεων δεδομένων στο υπόδειγμα της έρευνας των γεγονότων διαμαρτυρίας (protest event analysis).
- Η ποιοτική έρευνα στη μελέτη της συλλογικής δράσης και των κοινωνικών κινήσεων: Οι ερμηνευτικές πλαισιώσεις της συλλογικής δράσης (Collective action framing).

(4). ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Παραδόσεις διδάσκοντος και συζήτηση στην τάξη, παρουσιάσεις εργασιών των φοιτητών/τριών, πρόσωπο με πρόσωπο επικοινωνία με τους φοιτητές/φοιτήτριες στο γραφείο για τη συζήτηση αποριών και την καθοδήγηση της μελέτης τους.												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση power-point κατά τη διάρκεια κάθε παράδοσης, τα οποία ακολούθως καθίστανται διαθέσιμα ανά εβδομάδα στον ιστότοπο του μαθήματος (students-web ή/και moodle). Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται δια ζώσης στο γραφείο του διδάσκοντα και με ηλεκτρονική αλληλογραφία.												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr> <tr> <td>Προετοιμασία κειμένου και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>60</td></tr> <tr> <td>Προετοιμασία και παρουσίαση εργασίας των φοιτητών/τριών</td><td>25</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Προετοιμασία κειμένου και ανάλυση βιβλιογραφίας	26	Αυτοτελής Μελέτη	60	Προετοιμασία και παρουσίαση εργασίας των φοιτητών/τριών	25	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	39												
Προετοιμασία κειμένου και ανάλυση βιβλιογραφίας	26												
Αυτοτελής Μελέτη	60												
Προετοιμασία και παρουσίαση εργασίας των φοιτητών/τριών	25												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται στη βάση των παρακάτω: A. Ενεργητική συμμετοχή στο σεμιναριακό μάθημα (15%). B. Προφορική παρουσίαση της ατομικής τους εργασίας (25%). Γ. Αξιολόγηση της γραπτής τελικής εργασίας τους (60%). Τα κριτήρια της αξιολόγησης εκτίθενται διαδικτυακά στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος.												

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

όμενη Βιβλιογραφία:

Eisinger, P. (1971). «Protest Behavior and the Integration of Urban Political Systems.» *The Journal of Politics* 33(4): 980-1007.

Eisinger, P. 1973. «The Conditions of Protest Behavior in American Cities.» *The American Political Science Review* 67(1): 11-28.

Gurr, T. 1968. «A Causal Model of Civil Strife: A Comparative Analysis Using New Indices.» *American Political Science Review* 62: 1104-1124.

Jung, J.K. 2010. «Disentangling Protest Cycles: An Event-History Analysis of New Social Movements in Western Europe.» *Mobilization* 15(1): 25-44.

Καβουλάκος, Κ., και Σερντεδάκης Ν. 2016. «Συλλογική δράση και κοινωνικά κινήματα.» Στο Γιάννης Μεταξάς (επιμ.) *Πολιτική επιστήμη, διακλαδική και συγχρονική διερεύνηση της πολιτικής πράξης: Πολιτική κοινωνιολογία, κοινωνική εκπροσώπηση και πολιτική συμμετοχή*. Αθήνα: Ι. Σιδέρης, σελ. 501-522.

Kriesi, H. Koopmans, R. Duyvendak, J.W. και Giugni, M. 1995. *The Politics of New Social Movements in Western Europe: A Comparative Analysis*, Minneapolis: University of Minnesota Press.

McAdam, D. 2004. «Revisiting the U.S. Civil Rights Movement: Toward a More Synthetic Understanding of the Origins of Contention.» Στο J. Goodwin και J. Jasper (eds.) *Rethinking Social Movements. Structure, Meaning, and Emotion*. New York: Rowman and Littlefield, σελ. 201 – 232.

McCarthy, J.D. McPhail, C. and Smith, J. 1996. «Images of Protest: Dimensions of Selection Bias in Media Coverage of Washington Demonstration, 1982 and 1991.» *American Sociological Review* 61(3): 478-499.

Olzak, S. 1989. «Analysis of Events in the Study of Collective Action.» *Annual Review of Sociology* 15: 119-141.

Rucht, D. Koopmans, R. και Neidhardt, F. 1999. «Introduction: Protest as a Subject of Empirical Research.» Στο D. Rucht, R. Koopmans και F. Neidhardt (eds), *Acts of Dissent. New Developments in the Study of Protest*. New York: Rowman & Littlefield Pub, σελ. 7-30.

Rucht, D. και Neidhardt, F. 1999. «Methodological Issues in Collecting Protest Event Data: Units of Analysis, Sources and Sampling, Coding Problems. Στο D. Rucht, R. Koopmans και F. Neidhardt (eds), *Acts of Dissent. New Developments in the Study of Protest*. New York: Rowman & Littlefield Pub, σελ. 65-89.

Σερντεδάκης, Ν. 2007. «Ζητήματα μεθόδου στη μελέτη των κοινωνικών κινήματων και της συλλογικής δράσης.» Στο Σ. Παπαϊωάννου (Επιμ.) *Ζητήματα θεωρίας και μεθόδου των κοινωνικών επιστημών*. Αθήνα: Κριτική, σελ. 381-395.

Σερντεδάκις Ν. 2011. «Η συμβολή της έρευνας των γεγονότων διαμαρτυρίας στην κατανόηση της συλλογικής δράσης.» Στο Τσιώλης Γ. Σερντεδάκις Ν., Κάλλας Ι. (επιμ.), *Ερευνητικές υποδομές και δεδομένα στην εμπειρική κοινωνική έρευνα*, Νήσος: Αθήνα, σελ. 349-376.

Σερντεδάκις Ν. 2012. «Αυτοβιογραφικές αφηγήσεις του αντιδικτατορικού αγώνα. Αναστοχαστικότητα και ερμηνευτικές πλαισιώσεις της πολιτικής στράτευσης σε συνθήκες υψηλού ρίσκου». Πρακτικά Διημερίδας ΑΣΚΙ-ΕΜΙΑΝ με θέμα: Ιστορικές προσεγγίσεις για την ελληνική νεολαία στον 20^ο αιώνα, 24-25 Φεβρουαρίου 2012, στο <http://www.emian.gr/2012/10/nikosserdedakis/>

Σεφεριάδης, Σ. 2006. «Συγκρουσιακή πολιτική, συλλογική δράση, κοινωνικά κινήματα: μια αποτύπωση.» *Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης* 27: 7-42.

Smith, J. McCarthy, J. McPhail, C. και Augustyn, B. 2001. «From Protest to Agenda Building: Description Bias in Media Coverage in Washington, D.C.» *Social Forces* 79(4): 1397-1423.

Tarrow, S. 1989. *Democracy and Disorder: Protest and Politics in Italy, 1965-1975*. Oxford: Oxford University Press.

Tarrow, S. 1999. «Studying Contentious Politics: From Event-full History to Cycles of Collective Action.» Στο D. Rucht, R. Koopmans και F. Neidhardt (eds.) *Acts of Dissent. New Developments in the Study of Protest*. New York: Rowman & Littlefield, σελ. 33-64.

Tilly, C. 2007. *Κοινωνικά Κινήματα 1768-2004*. Αθήνα: Σαββάλας.

Tilly, C. και Tarrow, S. 2007. *Contentious Politics*. Boulder, CO: Paradigm Publishers.

Ψημίτης, Μ. 2006. *Εισαγωγή στα σύγχρονα κοινωνικά κινήματα*. Αθήνα: Ατραπός.