

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΚ 324	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	από το 6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΡΙΕΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όλα τα Υποχρεωτικά Κοινωνικής Θεωρίας		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=1138		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν: (α) Να αναλύουν απαιτητικά πρωτογενή και δευτερογενή κείμενα και να αντιλαμβάνονται την σημασία κομβικών εννοιών και θεωρητικών συζητήσεων που αφορούν στο αντικείμενο του μαθήματος. (β) Να επιδεικνύουν εμβριθή γνώση και αντίληψη των φιλοσοφικών προβλημάτων και των θεωρητικών συνιστωσών του μαθήματος. (γ) Να αναπτύξουν όλα τα εφόδια που είναι απαραίτητα στην θεωρητική

ανάλυση κοινωνικών ζητημάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Παραγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε φοιτητές του τρίτου και τέταρτου έτους που έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τα υποχρεωτικά μαθήματα κοινωνικής θεωρίας. Στις συναντήσεις θα μελετήσουμε πρωτότυπα κείμενα των δύο κυριότερων εκπροσώπων της συστημικής θεωρίας, Talcott Parsons και Niklas Luhmann. Πέραν της εξοικείωσης με τα γραπτά των δύο ανωτέρω αναφερομένων συγγραφέων το σεμινάριο στοχεύει να καταδείξει την σημασία αλλά και τα όρια της συστημικής θεωρίας. Συνακόλουθα θα εξεταστούν και θεωρητικά ρεύματα που είτε άσκησαν επιρροή στην ανάπτυξη της συστημικής θεωρίας (όπως π.χ. η κυβερνητική του Wiener) είτε τοποθετήθηκαν κριτικά έναντί της (όπως η θεωρία του επικοινωνιακού πράττειν του Habermas ή η θεωρία της δομοποίησης του Giddens).

Παρακαλώ σημειώστε ότι ελλείψει μεταφράσεων των κυριότερων κειμένων στα Ελληνικά τα κείμενα που μελετάμε είναι κυρίως στην Αγγλική και συνεπώς για να παρακολουθήσει κάποια/κάποιος το σεμινάριο είναι απαραίτητη η πολύ καλή γνώση της γλώσσας αυτής.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ (ενδεικτικό)

Εβδομάδα 1

Εισαγωγή στην Συστημική Θεωρία

Εβδομάδα 2

Talcot Parsons, *The Social System*, ch. 1, 2, 3, 4

Εβδομάδα 3

Talcot Parsons, *The Social System*, ch. 5, 6, 7, 8

Εβδομάδα 4

Talcot Parsons, *The Social System*, ch. 9, 10, 11, 12

Εβδομάδα 5

Robert Merton, *Social Theory and Social Structure*, part I

Εβδομάδα 6

Robert Merton, *Social Theory and Social Structure*, part II

Εβδομάδα 7

Niklas Luhmann, *Social Systems*, ch. 1, 2, 3, 4

Niklas Luhmann, *Θεωρία των Κοινωνικών Συστημάτων*, κεφ. 1, 2, 5.

Εβδομάδα 8

Niklas Luhmann, *Social Systems*, ch. 5, 6, 7, 8

Εβδομάδα 9

Niklas Luhmann, *Social Systems*, ch. 9, 10, 11, 12

Εβδομάδα 10

Jeffrey C. Alexander, *Action and its environments: toward a new synthesis*

Εβδομάδα 11

Anthony Giddens, *The Constitution of Society*

Εβδομάδα 12

Juergen Habermas, *The Theory of Communicative Action*, vol.1, ch. 1, 2, 3, 4.

Εβδομάδα 13

Juergen Habermas, *The Theory of Communicative Action*, vol.2, ch. 5, 6

(4). ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο προς πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	ΝΑΙ	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Σεμινάρια	50
	Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Διαδραστική διδασκαλία	20
	Συγγραφή εργασιών	50
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Εργασίες 4.000 λέξεων	

(5.) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: (πέραν της υποδεικνυόμενης ανωτέρω στο περίγραμμα) - Giddens, Anthony, <i>New Rules of Sociological Method</i> (HM24 G447) - Gerhardt Uta, <i>Talcot Parsons on National Socialism</i> (HM22U6 P3786) - Colomy, Paul (ed), <i>Functionalist Sociology</i> (HM24 F773) - Savage, Stephen P, <i>The Theories of Talcott Parsons</i> (HM22U6 P378) - Holmwood John, <i>Talcott Parsons and the idea of general theory</i> (HM22U6 P36) - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Frontiers in Sociology (Open Access-section Sociological theory) Social Imaginaries Thesis Eleven European Journal of Social Theory
--