

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακές Σπουδές		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΚ 309	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Από το 6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικά θέματα κοινωνιολογικής θεωρίας Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	6
<i>ειδικού</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία Κοινωνική Θεωρία Ι Κοινωνική Θεωρία ΙΙ Κοινωνική Θεωρία ΙΙΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (ως reading course με αγγλική βιβλιογραφία)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα διαθέτει ιστοσελίδα στο students-web (https://classweb.cc.uoc.gr/) και στο Moodle (https://elearn.uoc.gr/course)		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων Αυτό το σεμιναριακό μάθημα επικεντρώνεται και εμβαθύνει στη μελέτη σύγχρονων τόπων της κοινωνιολογικής θεωρίας και έρευνας. Ειδικότερα, το σεμινάριο εστιάζεται στις σύγχρονες προσεγγίσεις της κοινωνικής θεωρίας για τη μετανεωτερικότητα, το τέλος των μεγάλων αφηγήσεων, τη νεοφιλελεύθερη ιδεολογία, τις συνθήκες της παγκοσμιοποίησης και τις νέες όψεις των κοινωνικών ανισοτήτων, τις συνθήκες της επισφάλειας και των ρευστών ταυτοτήτων στο πλαίσιο της έντασης των διαδικασιών της εξατομίκευσης.
--

Ειδικότερα με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζει και να κατανοεί τις σύγχρονες θεωρίες για τη μετανεωτερικότητα.
- Γνωρίζει τις βασικές – θεμελιακές προσεγγίσεις για τον νεοφιλελευθερισμό και τους σύγχρονους κοινωνικούς μετασχηματισμούς.
- Γνωρίζει τις βασικές θεωρητικές και εμπειρικές συμβολές στη μελέτη των διαδικασιών της παγκοσμιοποίησης στην πολιτική, οικονομική και την πολιτισμική της διάσταση.
- Κατανοεί τις θεωρητικές προσεγγίσεις και τις εμπειρικές έρευνες για τις σύγχρονες όψεις των κοινωνικών ανισοτήτων και την εμπέδωση της επισφάλειας στην ατομική διαδρομή των σύγχρονων υποκειμένων.
- Κατανοεί τον κοινωνιολογικό προβληματισμό για την ένταση των διαδικασιών της εξατομίκευσης στις νεωτερικές και τις μετανεωτερικές κοινωνίες και τη ρευστοποίηση των ατομικών και συλλογικών ταυτοτήτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων
- Αυτόνομη εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του σεμιναριακού μαθήματος οργανώνεται στη βάση των παρακάτω ενοτήτων:

- Ο σύγχρονος κοινωνιολογικός προβληματισμός για τη νεωτερικότητα και τη μετανεωτερικότητα.
- Οι διαδικασίες της παγκοσμιοποίησης στη μακρά διάρκεια και οι σύγχρονες αποτυπώσεις της.

- Φιλελευθερισμός και νεοφιλελευθερισμός: όψεις της ιδεολογικής ηγεμονίας στην εποχή της σύγχρονης παγκοσμιοποίησης.
- Σύγχρονες κοινωνικές ανισότητες, ρευστές ταυτότητες και επισφάλεια.

(4). ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Παραδόσεις διδάσκοντος και συζήτηση στην τάξη, παρουσιάσεις εργασιών των φοιτητών/τριών, πρόσωπο με πρόσωπο επικοινωνία με τους φοιτητές/φοιτήτριες στο γραφείο για τη συζήτηση αποριών και την καθοδήγηση της μελέτης τους.												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση power-point κατά τη διάρκεια κάθε παράδοσης, τα οποία ακολούθως καθίστανται διαθέσιμα ανά εβδομάδα στον ιστότοπο του μαθήματος (students-web ή/και moodle). Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται δια ζώσης στο γραφείο του διδάσκοντα και με ηλεκτρονική αλληλογραφία.												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr> <tr> <td>Προετοιμασία κειμένου και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>60</td></tr> <tr> <td>Προετοιμασία και παρουσίαση εργασίας των φοιτητών/τριών</td><td>25</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Προετοιμασία κειμένου και ανάλυση βιβλιογραφίας	26	Αυτοτελής Μελέτη	60	Προετοιμασία και παρουσίαση εργασίας των φοιτητών/τριών	25	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	39												
Προετοιμασία κειμένου και ανάλυση βιβλιογραφίας	26												
Αυτοτελής Μελέτη	60												
Προετοιμασία και παρουσίαση εργασίας των φοιτητών/τριών	25												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται στη βάση των παρακάτω: A. Ενεργητική συμμετοχή στο σεμιναριακό μάθημα (15%). B. Προφορική παρουσίαση της ατομικής τους εργασίας (25%). Γ. Αξιολόγηση της γραπτής τελικής εργασίας τους (60%). Τα κριτήρια της αξιολόγησης εκτίθενται διαδικτυακά στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος.												

(5). ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Bauman, Zygmunt. 2004. *Η εργασία, ο καταναλωτισμός και οι νεόπτωχοι*. Αθήνα: Μεταίχμιο.

Bauman, Zygmunt. 2017. *Ρευστοί καιροί. Η ζωή την εποχή της αβεβαιότητας*, μετάφραση Κωνσταντίνος Δ. Γεώργας. Αθήνα: Μεταίχμιο.

Bauman, Zygmunt. 2012. *Παράπλευρες απώλειες. Κοινωνικές ανισότητες στην εποχή της παγκοσμιοποίησης*, μετάφραση Εύα Παραδέλλη, επιμέλεια Θεόδωρος Παραδέλλης. Αθήνα: Εκδόσεις του Εικοστού Πρώτου.

Beck, Ulrich, and Ulf Erdmann Ziegler . 1999. *Μια ζωή δική μας. Περιηγήσεις στην άγνωστη κοινωνία που ζούμε*, μετάφραση Λένα Σακαλή. Αθήνα: Νήσος.

Beck, Ulrich. 2015. *Κοινωνία της διακινδύνευσης. Καθ' οδόν προς μια άλλη νεωτερικότητα*, επιμέλεια Νικήτας Πατινώτης, Θεσσαλονίκη: Πεδίο.

Butler, Judith. 2018. *Σημειώσεις για μια επιτελεστική θεωρία της συνάθροισης*, μετάφραση Μιχάλης Λαλιώτης. Αθήνα: Angelus Novus.

Butler, Judith. 2009. *Ευάλωτη ζωή. Οι δυνάμεις του πένθους και της βίας*, μετάφραση Μιχάλης Λαλιώτης, Κώστας Αθανασίου. Αθήνα: Νήσος, 2009.

Harvey, David. 2009. *Η κατάσταση της μετανεωτερικότητας. Διερεύνηση των αρχών της πολιτισμικής μεταβολής*, μετάφραση Ελένη Αστερίου, επιμέλεια Χρήστος Δερμεντζόπουλος, Μάνος Σπυριδάκης. Αθήνα: Μεταίχμιο.

Harvey, David. 2007. *Νεοφιλελευθερισμός. Ιστορία και παρόν*, μετάφραση Αριάδνη Αλαβάνου. Αθήνα: Καστανιώτης.

Jameson, Fredric R. 1999. *Το μεταμοντέρνο. Ή η πολιτισμική λογική του ύστερου καπιταλισμού*, μετάφραση Γιώργος Βάρσος. Αθήνα: Νεφέλη.

Jameson, Fredric R. 2007. *Μια μοναδική νεωτερικότητα. Δοκίμιο για την οντολογία του παρόντος*, μετάφραση Σπύρος Μαρκέτος. Αθήνα: Αλεξάνδρεια.

Lyotard, Jean – François. 2008. *Η μεταμοντέρνα κατάσταση*, μετάφραση Κωστής Παπαγιώργης. Αθήνα: Γνώση.

Sennett, Richard. 2008. *Η κουλτούρα του νέου καπιταλισμού*, μετάφραση Τρισεύγενη Παπαϊωάννου, επιμέλεια σειράς Μιχάλης Σπουρδαλάκης. Αθήνα: Σαββάλας.

Sennett, Richard. 2010. *Ο ελαστικοποιημένος άνθρωπος. Οι συνέπειες του μετασχηματισμού της εργασίας στον νέο καπιταλισμό*, μετάφραση Ελένη Αστερίου, επιμέλεια Νικήτας Πατινώτης. Αθήνα: Πεδίο.

