

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΚ332	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Από το 6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	«Θεωρίες Φασισμού»		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κοινωνική Θεωρία Ι, Κοινωνική Θεωρία ΙΙ, Κοινωνική Θεωρία ΙΙΙ (ΘΕΩΚ 106, ΘΕΩΚ 107, ΘΕΩΚ 108)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ (Οι φοιτητές ERASMUS που δεν έχουν επαρκή γνώση της ελληνικής γλώσσας έχουν τη δυνατότητα να εκπονήσουν εργασία ή να δώσουν εξετάσεις στα αγγλικά ή τα γερμανικά.)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Γνώσεις - Του φασιστικού φαινομένου ως ιστορικό φαινόμενο - Εξειδικευμένες γνώσεις στις θεωρίες εξήγησης του φασιστικού φαινομένου - Κριτική κατανόησης της σχέσης της ώριμης νεωτερικότητας με το φαινόμενο του φασισμού - Διεπιστημονικές προσεγγίσεις του φασιστικού φαινομένου

- Κατανόηση σύνθετων μεθοδολογικών προβλημάτων που συνδέονται με την ανάλυση του φασιστικού φαινομένου

Δεξιότητες

- Που αφορούν την κατανόηση της ιστορικής διάστασης του φασιστικού φαινομένου
- Που αφορούν την σύλληψη της σχέσης ψυχικής συγκρότησης του υποκειμένου, μακροθεωρητικών δομών και μηχανισμών της νεωτερικής κοινωνίας και δομών και λογικής της πολιτικής εξουσίας
- Που αφορούν την σύλληψη της συνθετότητας θεωρητικών επιχειρημάτων
- Που αφορούν στην διεπιστημονική συγκρότηση θεωρητικών επιχειρημάτων
- Που αφορούν τη διάκριση διαφορετικών επιπέδων επιχειρηματολογίας στο εσωτερικό μιας θεωρίας

Ικανότητες

- Αναλυτικές ικανότητες σε σχέση με εξαιρετικά δύσκολα και εξαιρετικά σύνθετα θεωρητικά κείμενα
- Ικανότητα σύνθεσης επιχειρημάτων με συνυπολογισμό του διαφορετικού πλαισίου ανάλυσης
- Ικανότητα άσκησης κριτικής σε σύνθετα θεωρητικά εγχειρήματα
- Ικανότητα εφαρμογής θεωρητικών εργαλείων για την ανάλυση κοινωνικών προβλημάτων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση και ανάλυση βιβλιογραφίας
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης και δημιουργικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε φοιτητές και φοιτήτριες, που έχουν παρακολουθήσει με επιτυχία τις παραδόσεις των υποχρεωτικών μαθημάτων για Κοινωνική Θεωρία. Στόχος του σεμιναρίου είναι η προσέγγιση του φασιστικού και ναζιστικού φαινομένου με συστηματικό και ιστορικό τρόπο. Τούτο σημαίνει ότι επιχειρείται, αφ' ενός, η κατανόηση του φασισμού όπως αυτός εμφανίστηκε ιστορικά στην Ευρώπη του μεσοπολέμου, αφ' ετέρου, ο προσδιορισμός των χαρακτηριστικών των πολιτικών μορφών, των κοινωνικών αντιλήψεων, των κοινωνικών πρακτικών και των ψυχικών δομών που συνθέτουν το φασιστικό φαινόμενο.

(4). ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο																							
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές																								
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Συναντήσεις σεμιναρίου</td><td>39</td></tr><tr><td>Μελέτη βιβλιογραφίας</td><td>60</td></tr><tr><td>Συγγραφή εργασίας</td><td>51</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150</td></tr></table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Συναντήσεις σεμιναρίου	39	Μελέτη βιβλιογραφίας	60	Συγγραφή εργασίας	51													Σύνολο Μαθήματος	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Συναντήσεις σεμιναρίου	39																							
Μελέτη βιβλιογραφίας	60																							
Συγγραφή εργασίας	51																							
Σύνολο Μαθήματος	150																							
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Συγγραφή εργασίας στην ελληνική γλώσσα (100%) (Φοιτητές του προγράμματος ΕΡΑΣΜΟΣ μπορούν να γράψουν την εργασία τους στα γερμανικά ή στα αγγλικά)																							

(5.) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Grand De Alexander, *Italian Fascism, Its Origins and Developments*, University of Nebraska Press, Lincoln 2000.

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

- *Jeffrey Herf, Αντιδραστικός μοντερνισμός. Τεχνολογία, Κουλτούρα και Πολιτική Ζωή στη Βαϊμάρη και στο Γ' Ράιχ, Αθήνα: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης 2012*
- *Horkheimer, Fromm, Marcuse, Αυθεντία και οικογένεια. Θεωρητικά σχεδιάσματα, Αθήνα: Νήσος 1996*
- *Κέρσοου Ίαν, Χίτλερ 1899-1936, Ύβρις, Script, Αθήνα*
- *Μπαλμπάρ Ετιέν, Βάλλερσταιν Ιμμάνουελ, Φυλή, Έθνος, Τάξη: Οι διαφορούμενες ταυτότητες, Πολίτης, Αθήνα 1991.*
- *Nicholls J. Anthony, Weimar and the Rise of Hitler, St, Martin's Press, Νέα Υόρκη 2000*
- *Noakes J., Pridham G., Nazism 1919-1945, τόμος 1: The Rise to Power, 1919-1934, University of Exeter Press, Exeter 1998.*
- *Paxton Robert, Η ανατομία του φασισμού, Κέδρος, Αθήνα 2006*
- *Payne G. Stanley, A history of Fascism, University of Wisconsin Press, Madison 1995*
- *Rees Laurence, Οι Ναζί, Αθήνα 2008.*
- *Sternhell Zeev, The Birth of the Fascist Ideology, Princeton University Press, Πρίνστον*
- *Traverso Enzo, Οι ρίζες της ναζιστικής βίας, Αθήνα 2013.*