

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΟΙΚ 301	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	από το 6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινά, ρεαλιστικές ουτοπίες, κοινωνική και αλληλέγγυα οικονομία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κοινωνιολογία του Πολιτισμού		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (Οι φοιτητές ERASMUS που δεν γνωρίζουν ικανοποιητικά Ελληνικά μπορούν να παραδώσουν εργασία στα Αγγλικά)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Σκοπός του σεμιναρίου είναι οι εξοικείωση των φοιτητών με τα ιδεολογικά και κοινωνικά συμφραζόμενα της ανάπτυξης των πολιτικών των κοινωνιών και του χώρου της κοινωνικής και αλληλέγγυας οικονομίας σε περιόδους κρίσης. Οι φοιτητές-τριες καλούνται να: - εξοικειωθούν με έννοιες και θεωρίες που αφορούν τα κοινά, την κοινωνική και αλληλέγγυα οικονομία, την ετεροτοπία και την αυτονομία - κατανοούν τη σημασία της συγκρότησης και της ανάπτυξης εναλλακτικών πρακτικών

ετεροτοπικών κοινοτήτων σε περιόδους κρίσης • αναπτύξουν δεξιότητες συστηματικής μελέτης εμπειρικών φαινομένων της κοινωνικής και αλληλέγγυας οικονομίας και να δημιουργούν υποθέσεις εργασίας σε μικρά ερευνητικά προγράμματα • αναπτύξουν δεξιότητες επικοινωνίας και πολιτισμικής διεξόδου σε εναλλακτικές συλλογικότητες των κοινών • εξοικειωθούν με μεθοδολογικά εργαλεία που χρησιμοποιούν οι κοινωνιολόγοι για να μελετήσουν φαινόμενα ετεροτοπικών νησίδων των κοινών και της κοινωνικής και αλληλέγγυας οικονομίας • συνθέτουν ερευνητικά δεδομένα με θεωρίες και εννοιολογικά σχήματα και αναδεικνύουν μέσα από τη μελέτη εμπειρικών φαινομένων ζητήματα κοινωνικών και οικονομικών ανισοτήτων, ιεραρχίας, κυριαρχίας και διακρίσεων																			
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td><td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td></tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td><td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td></tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td><td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td></tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td><td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td></tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td><td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td></tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td><td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td></tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td><td><i>.....</i></td></tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td><td><i>Άλλες...</i></td></tr> <tr> <td></td><td><i>.....</i></td></tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>	<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>		<i>.....</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																		
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																		
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																		
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																		
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																		
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																		
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>																		
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>																		
	<i>.....</i>																		
Οι φοιτητές-τριες θα πρέπει να: • επιδείξουν επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα σε ζητήματα που εναλλακτικές μορφές κοινωνικής οργάνωσης και ηθικής οικονομίας • αναπτύξουν δημιουργική επινόηση και την κριτική σκέψη σε ζητήματα κοινωνικής οργάνωσης και κοινωνικής χειραφέτησης • αναδεικνύουν μέσα από την έρευνα τη σημασία του σεβασμού στο φυσικό περιβάλλον, της συλλογικής δράσης, της αλληλεγγύης, της αυτονομίας και αυτάρκειας • παράγουν νέες ερευνητικές ιδέες στη μελέτη ανοίκειων κοινωνικών κόσμων																			

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η μελέτη των κοινών στην Κοινωνιολογία (εισαγωγική παράδοση)
2. Ουτοπία, ετεροτοπία και ρεαλιστικές ουτοπίες
3. Κοινότητα, ενδυνάμωση, αυτονομία και αυτάρκεια
4. Η συνθετότητα των σύγχρονων οικονομιών και η εναλλακτική των κοινών: Τα κοινά ως δικαίωμα (Harvey) απέναντι στις πολιτικές των περιφράξεων
5. Δημιουργικές απαντήσεις σε περιόδους κρίσης: Εναλλακτικές συλλογικότητες και κοινότητες
6. Κοινωνική και αλληλέγγυα οικονομία, κοινωνικά κινήματα και κοινωνική αλλαγή
7. Μελέτη ιδιαίτερων παραδειγμάτων κοινωνικής οικονομίας: εργατικές κολλεκτίβες, αγροτικοί και καταναλωτικοί συνεταιρισμοί, αυτοδιαχειριζόμενοι χώροι, αυτοοργανωμένες συλλογικότητες, καταλήψεις, κοινωνική κουζίνα
8. Κοινωνική οικονομία και πολιτικές καταπολέμησης του κοινωνικού αποκλεισμού και της φτώχειας σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο
9. Βιωμένες ουτοπίες, συλλογική δράση και προεικονιστικές πολιτικές
10. Η κοινωνιολογική έρευνα στις εναλλακτικές κοινότητες: η διαδικασία πρόσβασης σε ανοίκειες κοινότητες
11. Σχεδιασμός έρευνας, μεθοδολογικές στρατηγικές, χρήση πρωτογενών και δευτερογενών πηγών-Πρακτικές ανάλυσης και θεωρητικοποίησης των ερευνητικών δεδομένων και ευρημάτων στη μελέτη των κοινών
12. Παρουσιάσεις εργασιών σε επιλεγμένα παραδείγματα που βασίζονται σε ερευνητική ή θεωρητική επεξεργασία
13. Σύνοψη παραδόσεων μαθήματος και συζήτηση

(4). ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Το μάθημα υποστηρίζεται μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας (e-learn και e-class) και χρησιμοποιούνται οπτικοακουστικές μέθοδοι (power-point, προβολή βίντεο και ταινιών)										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr> <tr> <td>Προετοιμασία και συγγραφή εργασιών</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>61</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Προετοιμασία και συγγραφή εργασιών	50	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	61	Σύνολο Μαθήματος	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	39										
Προετοιμασία και συγγραφή εργασιών	50										
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	61										
Σύνολο Μαθήματος	150										

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Οι φοιτητές εκπονούν εργασία βιβλιογραφικού ή και ερευνητικού χαρακτήρα πάνω σε θέματα που έχουν επιλέξει οι φοιτητές σε συνεργασία με τον διδάσκοντα (70% του τελικού βαθμού). Οι εργασίες παρουσιάζονται προφορικά στη διάρκεια του μαθήματος (20%). Στο βαθμό λαμβάνεται υπόψη η ενεργητική συμμετοχή των φοιτητών στις συζητήσεις και τους σχολιασμούς που γίνονται στη διάρκεια του μαθήματος (10%).

(5.) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Bollier D. (2016) <i>Κοινά μια σύντομη εισαγωγή</i>, Αθήνα, Angelus Novus De Angelis M. (2013), <i>Κοινά, περιφράξεις και κρίσεις</i>, Αθήνα, Εκδόσεις των Ξένων Ζαϊμάκης Γ. (2011) <i>Κοινωνική εργασία και τοπικές κοινωνίες: ανάπτυξη συλλογική δράση, πολυπολιτισμικότητα</i>, Αθήνα, Πλέθρον. Wright E.O. (2010) <i>Ρεαλιστικές Ουτοπίες</i>, Αθήνα, Ασίνη Νιτσιάκος Β. (2015) <i>Πεκλάρι: Κοινωνική οικονομία μικρής κλίμακας</i>, Ιωάννινα, Ισνάφι Ίλιτς Ι. (1999) <i>Για τις ανάγκες του ανθρώπου σήμερα</i>, Αθήνα, Νησίδες Σούζας Ν. <i>σταμάτα να μιλάς για θάνατο μωρό μου: Πολιτική και κουλτούρα στο ανταγωνιστικό κίνημα στην Ελλάδα (1974-1998)</i>, Θεσσαλονίκη, Ναυτίλος Amin A.(ed). (2009) <i>The Social Economy: International Perspectives on Economic Solidarity</i> Zed Books Gibson-Graham J.K. (2006), <i>A Postcapitalist Politics</i>, University of Minnesota Press. Quarter J., L. Mook, A. Armstrong (2009), <i>Understanding the Social Economy: a Canadian Perspective</i>, Toronto, University of Toronto Press Asara V., E. Profumi, and G. Kallis (2013), "Degrowth, Democracy and Autonomy", <i>Environmental Values</i>, 22: 217-239 Castoriadis C. (1992), "Power, Politics, Autonomy" in A. Honneth, T. M. Carthy, C. Offe, and A. Wellmer (eds.), <i>Cultural-Political Interventions in the Unfinished Project of Enlightenment</i>, Cambridge, MA: MIT Press Dacheux E., D.Goujon (2011), "The Solidarity Economy: An Alternative Development Strategy?", <i>International Social Science Journal</i>, 62 (203-204): 205–215 Defourny J., L. Hulgard, and V. Restoff (eds.), (2014) <i>Social Enterprise and the Third Sector: Changing European Landscapes in a Comparative Perspective</i>, London and New York, Routledge Foucault, M. (1986) Of other spaces. <i>Diacritics</i> 16 (1): 22–27. Fournier V. (2008), "Escaping from the Economy: The Politics of Degrowth", <i>International Journal of Sociology and Social Policy</i>, 28 (11/12): 12): 528-545 Harvey D. (2013) [2012], <i>Rebel Cities: From the Right to the City to Urban Revolution</i>, Verso Westlund H. (2003) "Form or contents: On the concept of social economy", <i>International Journal of Social Economics</i>, 30 (11): 1192-1206.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Κοινωνία και Φύση
Νέα Οικολογία
Ecological Economics
International Journal of Social Economics
Social Movement Studies
Politics and Culture
Critical Sociology