

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΘΛΚ 386	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Από το 6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικά Θέματα στην Κοινωνιολογία του Αθλητισμού: κουλτούρα, ταυτότητες και αντιπαλότητες		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
			6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κοινωνιολογία του Αθλητισμού Κοινωνιολογία του Πολιτισμού		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (Οι φοιτητές ERASMUS που δεν γνωρίζουν Ελληνικά μπορούν να αναλαμβάνουν εργασία στα Αγγλικά)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με την μελέτη και την έρευνα του αθλητισμού και της φυσικής αγωγής με έμφαση στην κοινωνική οργάνωση, τα αξιακά συστήματα, τις ταυτότητες και τους πολιτισμούς που αναπτύσσονται και μετασχηματίζονται στο πεδίο των σπορ. Οι φοιτητές-τριες καλούνται να: - εξοικειωθούν με την παρατήρηση και την ανάλυση φαινομένων του αθλητισμού και της αθλητικής κουλτούρας - κατανοούν τη διαδικασία συγκρότησής νοήματος και διαπραγμάτευσης ταυτότητας στις κοινωνίες του αθλητισμού

- αναπτύξουν δεξιότητες συστηματικής μελέτης εμπειρικών φαινομένων των νεανικών πολιτισμών των γηπέδων μέσα από τη χρήση ποιοτικών και ποσοτικών μεθόδων
- αναλύουν και να αναδεικνύουν ζητήματα ανισοτήτων, διακρίσεων, ένταξης και αποκλεισμού στον αθλητισμό μέσα από την εμπειρική έρευνα και παρατήρηση
- κατανοούν την σημασία της κοινωνικής έρευνας και ανάλυσης στη μελέτη της αθλητικής κουλτούρας και ταυτότητας
- μελετούν ζητήματα κοινωνικής οργάνωσης, ιεραρχίας και κυριαρχίας και διακρίσεων στις αθλητικές πρακτικές με τη χρήση κοινωνιολογικών εννοιολογικών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Οι φοιτητές-τριες θα πρέπει να

- εφαρμόζουν με αποτελεσματικό τρόπο μεθοδολογικές στρατηγικές προσέγγισης και έρευνας των αθλητικών φαινομένων
- επιδείξουν επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα σε ζητήματα που αφορούν διακρίσεις και ανισότητες στους κόσμους του αθλητισμού
- αναδεικνύουν μέσα από την έρευνα προκαταλήψεις, στερεότυπα και αυθαίρετες γενικεύσεις στην κοινωνική καθημερινότητα του κόσμου του αθλητισμού και επεξεργάζονται προτάσεις για την υπέρβασή τους
- παράγουν νέες ερευνητικές ιδέες στη μελέτη κρίσιμων προβλημάτων που απασχολούν την κοινωνιολογία του αθλητισμού

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η μελέτη του αθλητισμού στην Κοινωνιολογία (εισαγωγική παράδοση)
2. Η κοινωνική και ιστορική διάσταση των σπορ στην νεωτερικότητα και η σχέση τους με την κοινωνική αλλαγή
3. Βασικές προσεγγίσεις και έννοιες στην κοινωνιολογία των σπορ
4. Κοινότητες, υποπολιτισμοί, ταυτότητες και νοήματα στους κόσμους του αθλητισμού
5. Κοινωνική αμφισβήτηση, σχέσεις εξουσίας και διακρίσεις
6. Οι φίλαθλοι και οι οπαδοί: κοινότητες, αντυπαλότητες και ταυτότητες
7. Ανδροπρέπεια, σεξισμός, έμφυλες διακρίσεις, ρατσισμός και μισαλλοδοξία
8. Οι πολιτισμοί των γηπέδων και των αθλητικών χώρων
9. Η κοινωνιολογική έρευνα στους κόσμους του αθλητισμού. Η πρόσβαση στο πεδίο

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

10. Ανάλυση και ερμηνευτική στρατηγική στη μελέτη των αθλητικών φαινομένων: η σύνδεση της θεωρίας με την εμπειρική έρευνα
11. Παρουσιάσεις εργασιών που βασίζονται σε ερευνητική ή θεωρητική επεξεργασία
12. Σύνοψη παραδόσεων μαθήματος και συζήτηση

(4). ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Το μάθημα υποστηρίζεται μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας (e-learn και e-class). Επίσης χρησιμοποιούνται οπτικοακουστικές μέθοδοι (power-point, προβολή βίντεο και ταινιών) για την κατανόηση και την κριτική αποτίμηση του μαθήματος										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr> <tr> <td>Προετοιμασία μαθήματος και εργασιών</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>71</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Προετοιμασία μαθήματος και εργασιών	40	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	71	Σύνολο Μαθήματος	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	39										
Προετοιμασία μαθήματος και εργασιών	40										
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	71										
Σύνολο Μαθήματος	150										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Οι φοιτητές εκπονούν εργασία βιβλιογραφικού ή και ερευνητικού χαρακτήρα πάνω σε θέματα που έχουν επιλέξει σε συνεργασία με τον διδάσκοντα (70% του τελικού βαθμού). Οι εργασίες παρουσιάζονται προφορικά στη διάρκεια του μαθήματος (20%). Στο βαθμό λαμβάνεται υπόψη η ενεργητική συμμετοχή των φοιτητών στις συζητήσεις και τους σχολιασμούς που γίνονται στη διάρκεια του μαθήματος (10%).										

(5.) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<i>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i> Ζαϊμάκης Γ. και Ε. Φουρναράκη (2015) <i>Κοινωνία και Αθλητισμός στην Ελλάδα: κοινωνιολογικές και ιστορικές προσεγγίσεις</i>, Αλεξάνδρεια Ζαϊμάκης Γ. και Κοταρίδης Ν. (2013) <i>Ποδόσφαιρο και κοινότητες οπαδών: αντιπαλότητες και πολιτικές της ταυτότητας</i>. Πλέθρον. Αστρινάκης Α. (1991), <i>Νεανικές Υποκουλτούρες</i>, Αθήνα, Παπαζήσης.
--

- Αστρινάκης Α. και Λ. Στυλιανούδη (1991), Χέβυ μέταλ ροκαμπίλι και φανατικοί οπαδοί, Αθήνα, Ελληνικά Γράμματα
- Hebdige D., (1981), *Υπο-κουλτούρα: το νόημα του στυλ*, Αθήνα, Γνώση.
- Ελίας Ε., Ντάνινγκ Ε. (1998), *Αθλητισμός και ελεύθερος χρόνος στην εξέλιξη του πολιτισμού*, (μτφρ. Σ. Χειρδάρη, Γ. Καρακούσα), Δρομέας.
- Hall S. and Jefferson T., eds, (1993) *Resistance through rituals: youth subcultures in post-war Britain*, London, Routledge.
- Sugden J. & A. (2013) *Tomlinson Power Games: A Critical Sociology of Sport*, London, Routledge.
- Giulianotti R. (2004) *Sport: a Critical Sociology*, Wiley.
- Jarvie G., Maguire J. (1994), *Sport and leisure in social thoughts*, London, Routledge.
- Jarvie G. (2012) *Sport Culture and society: an introduction*, New York: Routledge.
- Free M., Hughson J. (2006) 'Common culture, commodity fetishism and the cultural contradictions of sport', *International Journal of Cultural Studies*, 9 (1): 83-104.
- Giulianotti R. (2002) 'Supporters, followers, fans, and flaneurs: a taxonomy of spectators identities in football', *Journal of Sport and Social Issues* 26 (1): 25-46.
- Dunning E. (2000) 'Towards a sociological understanding of football hooliganism as a world phenomenon', *European Journal on Criminal Policy and Research*, 8: 141-162.
- Free M., Hughson J. (2003) 'Settling account with hooligans: gender blindness in football supporter subculture research', *Men and Masculinities* 6(2): 136-155.
- Spaaij R., (2008) 'Men like us boys like them: violence, masculinity, and collective identity in football hooliganism', *Journal of Sport and Social Issues* 32 (4): 369-392.
- Zaimakis Y. (2018) "Football fan culture and politics in modern Greece: the process of fandom radicalization during the austerity era", *Soccer & Society*, 19(2): 252-270
- Spaaij R. & Viñas C. (2013) "Political ideology and activism in football fan culture in Spain: a view from the far left" *Soccer & Society*, 14:2: 183-200
- Testa A. (2009) *The UltraS: An Emerging Social Movement? Review of European Studies* 1(2): 54-63.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Sport, Education and Society
Journal of Sport Sciences
European Journal of Sports & Exercise Science
Athens Journal of Sport
Sport and Society
International Review for the Sociology of Sport
Research in the Sociology of Sport
Soccer and Society