

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΑΚ501	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	από το 5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πρακτική Διδακτική Άσκηση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	15
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων κλπ	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	- Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης - Διδακτική της Κοινωνιολογίας		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Οι φοιτητές/τριες καλούνται να εφαρμόσουν τις θεωρητικές –γενικές παιδαγωγικές και ειδικές διδακτικές- γνώσεις που έχουν αποκτήσει, μέσα σε πραγματικές συνθήκες μαθησιακής διαδικασίας (σχολική μονάδα), ώστε να επιτύχουν τα εξής αποτελέσματα: - Γνωριμία με το σχολικό περιβάλλον (χώροι, κοινότητες, προγράμματα σπουδών) - Γνώση των επιμέρους λειτουργιών της σχολικής ζωής (παιδαγωγικών, διοικητικών, συλλογικών κλπ). - Εξοικείωση με τη σχολική τάξη και αφομοίωση της μαθησιακής διαδικασίας. - Σύνδεση των θεωρητικών γνώσεων της κοινωνιολογίας με τη σχολική εκπαίδευση και τα αντίστοιχα διδασκόμενα μαθήματα.

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 - Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 - Αυτόνομη εργασία
 - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Επιπλέον:
- Σύνδεση θεωρίας και κοινωνικής εκπαιδευτικής πραγματικότητας.
 - Απόκτηση επαγγελματικής εμπειρίας.
 - Ανάπτυξη επαγγελματικών δεξιοτήτων.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Α. Εισαγωγικά μαθήματα στο Τμήμα: Σε αυτά οι φοιτητές/τριες καλούνται να ανακαλέσουν τις γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησαν από τα προαπαιτούμενα -σύμφωνα με το Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Επάρκειας του Τμήματος- μαθήματα της Θεωρητικής Παιδαγωγικής Κατάρτισης και της Ειδικής Διδακτικής (της Κοινωνιολογίας).

Β. Πρακτική Διδακτική Άσκηση σε Σχολική Μονάδα: Η άσκηση απαιτεί (13) τουλάχιστον ημέρες παρουσίας των φοιτητών στη Σχολική Μονάδα. Ο Αριθμός αυτός αναλογεί και πρέπει να κατανέμεται σε περίπου 1 ημέρα την εβδομάδα, κατά το εξάμηνο της πραγματοποίησής της. Κατά τις ημέρες αυτές, οι φοιτητές/τριες:

- Εντάσσονται πλήρως στη σχολική ζωή, συμμετέχοντας στο σύνολο των δραστηριοτήτων του σχολείου (διοικητικό έργο, συνεδριάσεις συλλόγου εκπαιδευτικών, εξωδιδακτικές δραστηριότητες – γιορτές κλπ), σε συνεννόηση και συντονισμό με τον Διευθυντή της Σχολικής Μονάδας.
- Προγραμματίζουν την παρακολούθηση (26) ωρών διδασκαλίας μαθημάτων αρμοδιότητας εκπαιδευτικών ΠΕ78 (Κοινωνικών Επιστημών), σε συνεννόηση και συντονισμό με τον Κοινωνιολόγο Εκπαιδευτικό. Στην περίπτωση που δεν συμπληρώνεται ο ελάχιστος αριθμός ωρών παρακολούθησης, η διάρκειά της άσκησης επεκτείνεται μέχρι τη συμπλήρωσή των ωρών αυτών
- Προετοιμάζουν και προβαίνουν στη διεξαγωγή 2 αυτόνομων Διδασκαλιών στη σχολική τάξη από κάθε φοιτητή, σε συνεννόηση και συντονισμό με τον διδάσκοντα / υπεύθυνο του Προγράμματος και τον Κοινωνιολόγο Εκπαιδευτικό του σχολείου.

Γ. Μαθήματα ανατροφοδότησης: Σε αυτά, που ακολουθούν την ολοκλήρωση της Πρακτικής Διδακτικής άσκησης στη σχολική μονάδα, οι φοιτητές/τριες ανατροφοδοτούν τις γνώσεις και την εμπειρία που απέκτησαν, μέσα από την αξιολόγηση της άσκησης τους καθώς και μέσα από τη διαδικασία αυτό-αξιολόγησής τους ως εν δυνάμει εκπαιδευτικών.

(4). ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρακτική άσκηση σε σχολική μονάδα.																					
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Ναι																					
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>20 %</td></tr><tr><td>Πρακτική Διδακτική Άσκηση</td><td>40%</td></tr><tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>20%</td></tr><tr><td>Προετοιμασία κειμένων και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>5%</td></tr><tr><td>Συγγραφή εργασιών</td><td>15%</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>100%</td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	20 %	Πρακτική Διδακτική Άσκηση	40%	Αυτοτελής μελέτη	20%	Προετοιμασία κειμένων και ανάλυση βιβλιογραφίας	5%	Συγγραφή εργασιών	15%							Σύνολο Μαθήματος	100%	
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																				
	Διαλέξεις	20 %																				
	Πρακτική Διδακτική Άσκηση	40%																				
	Αυτοτελής μελέτη	20%																				
	Προετοιμασία κειμένων και ανάλυση βιβλιογραφίας	5%																				
	Συγγραφή εργασιών	15%																				
Σύνολο Μαθήματος	100%																					
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση βασίζεται στις εργασίες και έγγραφα που πρέπει να συγγράψουν και συμπληρώσουν, σύμφωνα με τα παραπάνω τόσο σε έντυπη όσο και σε ηλεκτρονική μορφή. Συγκεκριμένα οι φοιτητές/τριες θα παραδώσουν, σε ηλεκτρονική ή/και έντυπη μορφή: • (2) σχέδια διδασκαλίας που δημιούργησαν και υλοποίησαν στη σχολική μονάδα. • Ημερολόγιο άσκησης, υπογεγραμμένο από τον Διευθυντή της Σχολικής Μονάδας και τον εκπαιδευτικό. • (2) Έντυπα Αξιολόγησης από τον Διευθυντή της Σχολικής Μονάδας και τον εκπαιδευτικό αντίστοιχα. Για να νοηθεί ολοκληρωμένη η Πρακτική Διδακτική Άσκηση, θα πρέπει το σύνολο των ως παραπάνω εγγράφων, • Επιμέρους εργασίες για την ολοκλήρωση της άσκησης, σε περίπτωση που αυτές κριθούν απαραίτητες για την πλήρη ολοκλήρωση της άσκησης.																					

(5.) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

**Για την πρακτική διδακτική άσκηση δεν συνιστάται επιπλέον βιβλιογραφία, πέρα από εκείνη που έχει προταθεί στα προαπαιτούμενα μαθήματα της (γενικής) Θεωρητικής Παιδαγωγικής Κατάρτισης και της (ειδικής) Διδακτικής της Κοινωνιολογίας. Η δε δημιουργία των σχεδίων διδασκαλίας βασίζεται στην ύλη και βιβλιογραφία που περιλαμβάνεται στα σχολικά εγχειρίδια της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Ωστόσο, για την ανάκτηση ή συμπλήρωση σχετικών επιστημονικών γνώσεων, προτείνονται τα παρακάτω:*

- ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ Κ., *Νέοι προσανατολισμοί της Διδακτικής. Προσαρμογή της διδασκαλίας στις εκπαιδευτικές προκλήσεις του 21^{ου} αιώνα*, εκδ. Gutenberg, Αθήνα, 2016.
- ΠΗΓΙΑΚΗ Π., *Προετοιμασία, σχεδιασμός και αξιολόγηση της διδασκαλίας. Διδακτική Μεθοδολογία*, εκδ. Γρηγόρη, Αθήνα, 2004.