

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕΡΚ221	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΑΡΙΝΟ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ: Οικολογική Αποδιοργάνωση και Περιβαλλοντικά Κινήματα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
1 ΔΙΑΛΕΞΗ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	(ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ) ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΔΕΝ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ, ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	STUDENTSWEB		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα έχουν αποκτήσει γνώση για θέματα τα οποία σχετίζονται με α) τα αίτια και στο κοινωνικο-οικονομικό πλαίσιο της διάδρασης μεταξύ κοινωνίας και περιβάλλοντος, β) το περιβαλλοντικό κίνημα διάφορων μορφών, καθώς και γ) την περιβαλλοντική πολιτική και τη βιώσιμη ανάπτυξη.

Οι μαθησιακοί στόχοι θα επιτευχθούν μέσω της μελέτης και της εξοικείωσης που θα έχουν οι φοιτητές/τριες με το βασικό και επιστημονικό υλικό που θα τους δοθεί μέσω του studentsweb καθώς και από τις διαλέξεις του μαθήματος. Μέσω των παραπάνω οι φοιτητές/τριες θα αποκτήσουν την ικανότητα κριτικής ανάλυσης και γενικών γνώσεων σχετικά με εννοιολογικές, θεωρητικές προσεγγίσεις και επιστημονικές συζητήσεις που αναδύονται σχετικά με ζητήματα κοινωνίας & περιβάλλοντος

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγη νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

 Άλλες...

- Το μάθημα αποσκοπεί στις ακόλουθες γενικές ικανότητες του φοιτητή/τριας
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών που αφορούν ζητήματα κοινωνίας & περιβάλλοντος
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σεβασμό στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Ανάπτυξη κριτικής σκέψης και κριτικού λογο

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι ακόλουθες θεματικές θα παρουσιαστούν με αναφορά στις εννοιολογικές και θεωρητικές προσεγγίσεις και επιστημονικές συζητήσεις που αναδύονται για ζητήματα κοινωνίας & περιβάλλοντος

I. Εισαγωγή

A) Γιατί Πρέπει να μας Απασχολεί η Σχέση Κοινωνίας και Περιβάλλοντος;1. Εισαγωγή: Κατανοώντας την Κρίση

B) Περιβαλλοντική Κοινωνιολογία: Θεωρητικές Προσεγγίσεις

II. Πώς Δημιουργείται η Οικολογική Αποδιοργάνωση;

III. Τι Έγινε; Τι Μπορεί να Γίνει;

A) Συλλογικό Επίπεδο:

Περιβαλλοντικά Κινήματα

Θεωρία και Έρευνα

Η Δομή Ευκαιριών & Περιορισμών (The structure of opportunities & constraints)

Κινητοποίηση Πόρων (Resource Mobilization)

Συλλογική Ταυτότητα – Νέα Κοινωνικά Κινήματα (Collective Identity-New Social Movements)

Κοινωνικά Δίκτυα (Social Networks)

Περιβαλλοντική Δικαιοσύνη (Environmental Justice)

Κρατικές Αντιδράσεις (State Reactions)

Μορφές Περιβαλλοντικών Κινήματων

α) Παγκόσμια

β) Εθνικά

γ) Τοπικά

δ) Ελλάδα

B) Ατομικό Επίπεδο

IV. Βιώσιμη Ανάπτυξη, Συγκρούσεις και Συνασπισμοί

V. Προκλήσεις για τον 21ο αιώνα

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

(4). ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	ΔΙΑΛΕΞΗ	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	ΧΡΗΣΗ POWERPOINT, ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΜΕΣΩ STUDENTSWEB, ΝΤΟΚΥΜΑΝΤΕΡ/ΟΠΤΙΚΟ-ΑΚΟΥΣΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ, ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ και EMAIL.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26
	Κριτική Ανάλυση Ντοκυμαντερ	20
	<u>Διαδραστική διδασκαλία</u>	10
	Αυτοτελής προαιρετική μελέτη	43
	Σύνολο Μαθήματος (25 ΩΡΕΣ ΦΟΡΤΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΑΝΑ ΠΙΣΤΩΤΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Ο βαθμός μπορεί να εξαρτηθεί διαζευκτικά από, 1. το τελικό διαγώνισμα (100%), ή 2. το τελικό διαγώνισμα (70%), και από 1 εργασία (30%) Η ΓΡΑΠΤΗ ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ (100%) ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΙ : 1- ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΥΝΤΟΜΗΣ ΑΠΑΝΤΗΣΗΣ 2- ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΡΙΣΕΩΣ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ (30%) 1,500 λέξεις, 30% του βαθμού, υπό τον όρο ότι ο βαθμός του τελικού διαγωνίσματος θα είναι η βάση (5.0) Στόχος της εργασίας είναι η συνοπτική παρουσίαση, η ανάπτυξη κριτικής τοποθέτησης και η διαμόρφωση εναλλακτικής πρότασης στη μελέτη ζητημάτων το Περιβάλλον & την Κοινωνία Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά στους φοιτητές στην έναρξη του μαθήματος και	

	αναγράφονται στο σύστημα ηλεκτρονικής εκπαίδευσης
--	---

(5). ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΒΙΒΛΙΑ [επιπλέον βιβλιογραφία υπάρχει στο περιγραμμά]

Περιβαλλοντική κοινωνιολογία (2008) των Μποτετζάγια, Ιωσήφ και Καραμίχα, Γιάννη. Εκδότης: Κριτική

Η πολιτική των κλιματικών αλλαγών (2010), του Άντονι Γκίντενς (μετάφραση: Κωνσταντίνος Δ. Γεώργας) Μεταίχμιο.

Περιβαλλοντική πολιτική και οικολογική κρίση (2006) του Παπαδημητρίου, Ευριπίδη. Εκδότης: Ελληνικά Γράμματα

Michael R., Redclift and Graham Woodgate (eds) The International Handbook of Environmental Sociology (2nd edition), Cheltenham: Edward Elgar
http://www.e-elgar.co.uk/Bookentry_Main.lasso?id=13276

Λουλούδης, Λ., Β. Γεωργιάδου, Γ. Σταυρακάκης (1999) Φύση, Κοινωνία. Επιστήμη στην Εποχή των 'τρελλών' αγελάδων: Διακινδύνευση και Αβεβαιότητα, Αθήνα: Νεφέλη.

Eder, K. and M. Kousis 2001 Environmental Politics in Southern Europe: Actors, Institutions and Discourses in a Europeanizing Society, Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.

Pellow, D.N. and Park, L.S. (2002). The Silicon Valley of Dreams: Environmental Injustice, Immigrant Workers, and the High-Tech Global Economy. New York: New York University Press.