

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακές Σπουδές		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΠΚ 261	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	από το 5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Συγκρουσιακή πολιτική: Εκδημοκρατισμός και επανάσταση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
<i>ειδικού</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δίχως προαπαιτούμενα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (ως reading course με αγγλική βιβλιογραφία)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα διαθέτει ιστοσελίδα στο students-web (https://classweb.cc.uoc.gr/) και στο Moodle (https://elearn.uoc.gr/course)		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Το μάθημα αποτελείται από τρεις διαλεκτικά συνδεδεμένες μεταξύ τους ενότητες. Α. Κατ' αρχήν θα τεθούν τα ζητήματα των σύγχρονων τάσεων στη θεωρία της συλλογικής δράσης, όπως αυτές κωδικοποιούνται υπό τον όρο της «συγκρουσιακής πολιτικής». Β. Σ' ένα δεύτερο επίπεδο θα συζητηθούν προσεγγίσεις σχετικά με την πολιτική βία, τις επαναστάσεις και τα επαναστατικά κινήματα, στις οποίες λανθάνει ένα ερμηνευτικό σχήμα για τη σχέση που υφίσταται ανάμεσα στις διαδικασίες του εκδημοκρατισμού και την υποχώρηση των επαναστατικών κινημάτων. Γ. Θα επικεντρωθούμε στο θέμα της παγκοσμιοποίησης και των δυνατοτήτων που διανοίγονται προς μια διεθνικού περιεχομένου συλλογική δράση, τα χαρακτηριστικά των αντισυστημικών κινημάτων και τις προοπτικές των επαναστατικών κινημάτων στην παρούσα συγκυρία.

Ειδικότερα με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζει και να κατανοεί τις σύγχρονες θεωρίες για τη συλλογική δράση και τη συγκρουσιακή πολιτική.
- Γνωρίζει τις βασικές – θεμελιακές προσεγγίσεις για τις διαδικασίες του εκδημοκρατισμού στις νεωτερικές κοινωνίες.
- Γνωρίζει τις βασικές θεωρητικές και εμπειρικές συμβολές στη μελέτη των κοινωνικών και των πολιτικών επαναστάσεων από τη Γαλλική Επανάσταση και εξής.
- Κατανοεί τις θεωρητικές προσεγγίσεις και τις εμπειρικές έρευνες για τον κοινωνικό μετασχηματισμό στη μακρά διάρκεια.
- Αναγνωρίζει τα διαφορετικά ρεπερτόρια της συλλογικής δράσης που ενεργοποιούνται στις ποικίλες εκδηλώσεις της συγκρουσιακής πολιτικής.
- Κατανοεί την συγκρουσιακή πολιτική στο περιβάλλον όπου αυτή εκδηλώνεται και ειδικότερα τις πολιτισμικές, οικονομικές και πολιτικές συνθήκες που ευνοούν την εκδήλωσή της.
- Να κατανοεί τους όρους άρθρωσης της συγκρουσιακής πολιτικής στις σύγχρονες συνθήκες της παγκοσμιοποίησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων
- Αυτόνομη εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) . ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στις έννοιες της συγκρουσιακής πολιτικής.

- Καπιταλιστικό κοσμοσύστημα και Κρίση: η προβληματική του Immanuel Wallerstein για τις συστημικές τάσεις και τα αντισυστημικά κοινωνικά κινήματα και επαναστάσεις.
- Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της συλλογικής δράσης και των κοινωνικών κινήματων κατά τον 20^ο αιώνα. Μέρος Α: από την κοινωνική ψυχολογία στις θεωρίες της συλλογικής συμπεριφοράς.
- Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της συλλογικής δράσης και των κοινωνικών κινήματων κατά τον 20^ο αιώνα. Μέρος Β: Θεωρίες ορθολογικής επιλογής: από την κινητοποίηση πόρων στο μοντέλο πολιτικών διαδικασιών.
- Συγκρουσιακή πολιτική. Η συμβολή του Charles Tilly στη διαμόρφωση μιας ολιστικής προσέγγισης των φαινομένων της συλλογικής δράσης και των διαδικασιών του εκδημοκρατισμού.
- Συλλογική δράση και εκδημοκρατισμός. Ρεπερτόρια της συλλογικής δράσης και πολιτικά καθεστώτα.
- Επαναστατικά κινήματα στον Τρίτο Κόσμο. Η έκβαση των επαναστάσεων σε διαφορετικά πολιτικά καθεστώτα.
- Κοινωνιο-ψυχολογικές προσεγγίσεις των επαναστάσεων.
- Προσεγγίσεις των επαναστάσεων από την σκοπιά των θεωριών της ορθολογικής επιλογής.
- Εξεγέρσεις και κοινωνικά κινήματα στις κοινωνίες με αντιπροσωπευτικά πολιτικά συστήματα.
- Η συλλογική δράση στο πλαίσιο της νεοφιλελεύθερης παγκοσμιοποίησης.
- Στρεβλώσεις της διαδικασίας του «εκδημοκρατισμού» και σύγχρονες όψεις της συγκρουσιακής πολιτικής.

(4). ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Παραδόσεις διδάσκοντος και συζήτηση στην τάξη, πρόσωπο με πρόσωπο επικοινωνία με τους φοιτητές/φοιτήτριες στο γραφείο για τη συζήτηση αποριών και την καθοδήγηση της μελέτης τους.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση power-point κατά τη διάρκεια κάθε παράδοσης, τα οποία ακολούθως καθίστανται διαθέσιμα ανά εβδομάδα στον ιστότοπο του μαθήματος (students-web ή/και moodle). Η

	επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται δια ζώσης στο γραφείο του διδάσκοντα και με ηλεκτρονική αλληλογραφία.										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr> <tr> <td>Προετοιμασία κειμένου και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>60</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Προετοιμασία κειμένου και ανάλυση βιβλιογραφίας	26	Αυτοτελής Μελέτη	60	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	39										
Προετοιμασία κειμένου και ανάλυση βιβλιογραφίας	26										
Αυτοτελής Μελέτη	60										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται γραπτώς στην ελληνική γλώσσα μέσα από την διαμόρφωση ερωτήσεων που απαιτούν την ανάπτυξη κειμένων απαντήσεων πάνω σε διδαχθείσες θεματικές του μαθήματος. Τα κριτήρια της αξιολόγησης εκτίθενται διαδικτυακά στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος. Ειδικότερα η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών οργανώνεται μέσα από: I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης, κριτικής και συγκριτικής ανασυγκρότησης των θεματικών του μαθήματος. II. Προαιρετικά: ατομική εργασία, ενισχυτική του τελικού βαθμού κατά 20%, εφόσον το γραπτό της τελικής εξέτασης αξιολογείται θετικά.										

(5). ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Crouch Colin. 2006. *Μεταδημοκρατία*, Αθήνα: Εκκρεμές.

Davies, James. 1962. «Toward a Theory of Revolution», *American Sociological Review*, 27: 5-19.

della Porta, Donatella, and Mario Diani. 2010. *Κοινωνικά κινήματα: Μια εισαγωγή, μετάφραση Ξενοφών Γιαταγάνας*, επιμέλεια Σεραφείμ Σεφεριάδης. Αθήνα: Κριτική.

Goldstone, Jack. 1994. «Is Revolution Individually Rational? Groups and Individuals in Revolutionary Collective Action», *Rationality and Society*, 6(1): 139-166.

Goodwin, Jeff. 2001. *No Other Way Out. States and Revolutionary Movements 1945-1991*, Cambridge: Cambridge University Press.

Neveu, Érik. 2010. *Κοινωνιολογία των κοινωνικών κινημάτων και ιστορίες κινημάτων από το Μεσαίωνα μέχρι σήμερα*, μετάφραση Μαριλέν Λογοθέτη. Αθήνα: Σαββάλας.

Piven, Francis Fox, and Richard A. Cloward. 1979. *Poor People's Movements*, New York: Vintage Books.

Tilly, Charles. 2007. *Κοινωνικά κινήματα 1768-2004*, μετάφραση Θανάσης Τσακίρης, Αθήνα: Σαββάλας.

Tilly, Charles. 2006. *Regimes and Repertoires*, Chicago and London: The University of Chicago Press.

Tilly, Charles, and Sidney Tarrow. 2007. *Contentious Politics*. Boulder-London: Paradigm Publishers.

Wallerstein, Immanuel. 2009. *Για να καταλάβουμε τον κόσμο μας. Εισαγωγή στην ανάλυση των κοσμοσυστημάτων*, Θεσσαλονίκη: εκδόσεις Θύραθεν.

Σεφεριάδης, Σεραφείμ. 2006. «Συγκρουσιακή πολιτική, συλλογική δράση, κοινωνικά κινήματα: μια αποτύπωση», *Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης*, σελ. 7-42.

Ψημίτης, Μιχάλης. 2017. *Κοινωνικά κινήματα στην καθημερινή ζωή: Ταυτότητα, αλληλεγγύη και προεικόνιση σε σύγχρονες "κοσμοπολίτικες κοινότητες"*. Θεσσαλονίκη: Τζιόλα.