

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΤΜΚ 266	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Από το 5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινωνικές ταυτότητες και βιογραφίες στη μεταβιομηχανική κοινωνία.		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια αναμένεται να είναι σε θέση: Να διακρίνει και να συζητά κοινωνιολογικές θεωρίες σχετικές με τον μεταβατικό χαρακτήρα των σύγχρονων κοινωνιών (μετα-βιομηχανική, μετα-φορντική, μετα-μοντέρνα κοινωνία).

- Να περιγράφει και να διακρίνει τις βασικές προσεγγίσεις περί συγκρότησης της ταυτότητας (διαλογική, δραματουργική / επιτελεστική, αφηγηματική προσέγγιση).
- Να παράσχει το ορισμό της ταυτότητας ανάλογα με την κάθε προσέγγιση
- Να αναγνωρίζει σύγχρονα κοινωνικά ζητήματα που σχετίζονται με την επιστημονική συζήτηση περί ταυτότητας.
- Να αναγνωρίζει τη σημασία του πολιτισμικού πλαισίου στην κατασκευή της κοινωνικής ταυτότητας.
- Να αναγνωρίζει την σημασία του σώματος και των ενσώματων εγγραφών ως προσδιοριστικών στοιχείων της ταυτότητας
- Να εξηγεί τον ρόλο του διαδικτύου ως εργαστηρίου των σύγχρονων ταυτοτήτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αυτόνομη εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα θα συζητηθούν ζητήματα που αφορούν τη συγκρότηση των κοινωνικών ταυτοτήτων και των βιογραφιών στις σύγχρονες κοινωνίες. Στην πρώτη ενότητα του μαθήματος θα παρουσιαστούν τρεις διαφορετικές «διαγνώσεις» των σύγχρονων κοινωνιών, που δίνουν έμφαση στον μεταβατικό τους χαρακτήρα (μετα-βιομηχανική, μετα-φορντική, μετα-μοντέρνα κοινωνία). Εντός αυτού του πλαισίου θα αναδειχθούν, στη δεύτερη ενότητα, θεωρητικά και ερευνητικά ερωτήματα που ανακύπτουν σχετικά με τη μελέτη των σύγχρονων κοινωνικών ταυτοτήτων και θα παρουσιαστούν οι διαφορετικές προσεγγίσεις (διαλογική, δραματουργική / επιτελεστική, αφηγηματική προσέγγιση). Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στις θεωρήσεις που αναδεικνύουν το βιογραφικό αναστοχασμό ως συστατική διαδικασία της συγκρότησης των ταυτοτήτων στις κοινωνίες της ύστερης νεωτερικότητας. Στην τρίτη ενότητα θα εξεταστούν ειδικά ζητήματα στη μελέτη των σύγχρονων κοινωνικών

ταυτοτήτων, όπως τα ζητήματα των διαπολιτισμικών και υβριδικών ταυτοτήτων, η συγκρότηση των έμφυλων ταυτοτήτων, η ταυτότητα ως ενσώματη εγγραφή και το διαδίκτυο ως «εργαστήριο» ταυτοτήτων.

(4). ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας και της επικοινωνίας με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας elearn.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (39 ώρες)	1,56 ECTS
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (86 ώρες)	3,44 ECTS
	Σύνολο Μαθήματος: 125 ώρες	5 ECTS
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά	
	Μέθοδοι αξιολόγησης:	
	• Ενεργή συμμετοχή στο μάθημα	
	• Γραπτές εξετάσεις	
	• Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	
	• Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	
	• Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων	

(5.) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Adams M. *Self and Social Change*. London: SAGE, 2007.
- Alcott L, M. & Mendieta E (επιμ.) *Identities. Race, Class, Gender and Nationality*. MA: Blackwell. 2008.
- Alheit P. (2013). «Ταυτότητα και βιογραφία. Η συμβολή της βιογραφικής έρευνας σε μια θεωρία της ταυτότητας στις κοινωνικές και ανθρωπιστικές επιστήμες». Στο Τσιώλης, Γ. & Ε. Σιούτη, (επιμ.) *Βιογραφικές (ανα)κατασκευές στην ύστερη νεωτερικότητα*. Αθήνα: Νήσος.
- Alheit P. *Identität oder „Biographizität“? Beiträge der neueren sozial- und erziehungswissenschaftlichen Biographieforschung zu einem Konzept der Identitätsentwicklung. Integrative Therapie. Zeitschrift für vergleichende Psychotherapie und Methodenintegration*. Jg. 28 (2003), v. 3-4, p. 190-209.
- Allen J (2003). «Μεταβιομηχανισμός και Μεταφορντισμός». Στο Hall S., Held D. & McGrew A., *Η Νεωτερικότητα σήμερα. Οικονομία, Κοινωνία, Πολιτική, Πολιτισμός*. Σαββάλας. (σελ. 249-296).
- Balsamo A. (2004) *Στην κόψη του ξυραφιού: κοσμητική χειρουργική και νέες τεχνολογίες*. Στο Μακρυγιάννη Δ. (επιμ.) *Τα όρια του σώματος. Διεπιστημονικές προσεγγίσεις*. Αθήνα: Νήσος. (Σελ. 315-332).
- Bauman Z. *Σπαταλημένες ζωές – Οι απόβλητοι της Νεωτερικότητας*, Αθήνα: Κατάρτι 2005.
- Beck U. & U. Erdmann Ziegler: *μια ζωή δική μας*. Νήσος.
- Beck, U. *Risikogesellschaft. Auf dem Weg in eine andere Moderne*. Frankfurt/M.: Suhrkamp 1986.
- Beck, U., Giddens, A. & Lash, S. *Reflexive Modernisierung. Eine Kontroverse*. Frankfurt/M.: Suhrkamp. 1996
- Brunner J. *Πράξεις νοήματος*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα. 1997.
- Burkitt I. *Social Selves. Theories of Self and Society*. London: SAGE, 2008.
- Butler J. *Σώματα με σημασία. Οριοθετήσεις του «φύλου» στο λόγο*. Αθήνα Εκκρεμές. 2008.
- Cuche D. *Η έννοια της κουλτούρας στις Κοινωνικές Επιστήμες*. Αθήνα: Δαρδανός.
- Evans M. *Φύλο και Κοινωνική Θεωρία*. Αθήνα: Μεταίχμιο 2003.
- Gauntlett D. *Media, Gender and Identity*. London: Routledge. 2002.
- Giddens A. *Ο κόσμος των ραγδαίων αλλαγών. Πώς επιδρά η παγκοσμιοποίηση στη ζωή μας*. Αθήνα: Μεταίχμιο 2001.
- Giddens A. *Οι συνέπειες της Νεωτερικότητας*. Αθήνα: Κριτική. 2001.
- Giddens, A. *Self and Self-Identity. Self and Society in the Late Modern Age*. Cambridge: Polity Press. 1991
- Goffman E. *Η παρουσίαση του εαυτού στην καθημερινή ζωή*. Αθήνα: Αλεξάνδρεια. 2006.
- Goffman E. *Στίγμα. Σημειώσεις για τη διαχείριση της φθαρμένης ταυτότητας*. Αθήνα: Αλεξάνδρεια. 2006.
- Hall S., Held D. & McGrew A., *Η Νεωτερικότητα σήμερα. Οικονομία, Κοινωνία, Πολιτική, Πολιτισμός*. Σαββάλας, 2003.
- Harvey, D. *Η κατάσταση της μετανεωτερικότητας*. Μεταίχμιο. 2009.
- Hein, K. *Hybride Identitäten. Bastelbiografien im Spannungsverhältnis zwischen Lateinamerika und Europa*. Bielefeld: transcript. 2006.
- Jenkins, R. *Κοινωνική ταυτότητα*. Αθήνα: Σαββάλας. 2007.
- Jensen T, E, & Westenholtz A. *Identity in the Age of the new Economy*. Ma: Edward Elgar. 2004
- Keupp H. κ.α. *Identitätskonstruktionen. Das Patchwork der Identitäten in der Spätmoderne*. Reinbek: Rowohlt Verlag. 2002.
- Κούρτη Ε. *Η Επικοινωνία στο διαδίκτυο*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

- Λυμπεράκη Α & Μουρίκη Α., *Η αθόρυβη επανάσταση. Νέες μορφές οργάνωσης της παραγωγής και της εργασίας*. Αθήνα: Gutenberg 2002
- Μακρυνιώτη Δ (2006). *Εισαγωγή στην Ελληνική Έκδοση*. Στο Goffman E. *Η παρουσίαση του εαυτού στην καθημερινή ζωή*. Αθήνα: Αλεξάνδρεια
- Μακρυνιώτη Δ. (επιμ.) *Τα όρια του σώματος. Διεπιστημονικές προσεγγίσεις*. Αθήνα: Νήσος. 2004.
- Melucci A. *Κουλτούρες στο Παιχνίδι. Διαφορές για να συμβιώνουμε*. Αθήνα: Gutenberg. 2002.
- Ναυρίδης, Κ. & Ν. Χρηστάκης (επιμ.) *Το υπερνεωτερικό υποκείμενο*. Αθήνα: Πεδίο. 2011.
- Sennett R. *Ο ελαστικοποιημένος άνθρωπος* Αθήνα: Πεδίο. 2011
- Sennett R., *The corrosion of character*. Norton & Company 1998.
- Sennett R., *Η κουλτούρα του νέου καπιταλισμού*. Αθήνα: Σαββάλας. 2008.
- Sweetman P. (2004) *Σημαδεμένα σώματα, ανθιστάμενες ταυτότητες: Τατουάζ, πирсинγκ και η αμφισημία της ταυτότητας*. Στο Μακρυνιώτη Δ. (επιμ.) *Τα όρια του σώματος. Διεπιστημονικές προσεγγίσεις*. Αθήνα: Νήσος. (Σελ. 295-314).
- Taylor C. *Οι δυσανεξίες της νεωτερικότητας*. Αθήνα: Εκκρεμές. 2006.
- Taylor C. *Πολυπολιτισμικότητα*. Αθήνα: Πόλις. 1997.
- Τσιώλης Γ. (2013) «Οι βιογραφικές (ανα)κατασκευές της κοινωνικής εμπειρίας. Προκλήσεις και προοπτικές της ανακατασκευαστικής βιογραφικής έρευνας». Στο Τσιώλης,Γ. & Ε. Σιούτη, (επιμ.) *Βιογραφικές (ανα)κατασκευές στην ύστερη νεωτερικότητα*. Αθήνα: Νήσος.
- Τσιώλης,Γ. & Ε. Σιούτη, (επιμ.) *Βιογραφικές (ανα)κατασκευές στην ύστερη νεωτερικότητα*. Αθήνα: Νήσος. 2013.
- Wetherell M. *Ταυτότητες, ομάδες και κοινωνικά ζητήματα*. Αθήνα: Μεταίχμιο 2005.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- International Journal of Qualitative Methods
- International Journal of Qualitative Studies in Education
- Qualitative Health Research
- Qualitative Inquiry
- The Qualitative Report
- Qualitative Research
- Qualitative Research in Psychology
- Qualitative Research Journal (Association for Qualitative Research)
- Qualitative Social Work
- Qualitative Sociology
- Quality & Quantity: International Journal of Methodology
- Forum Qualitative Sozialforschung / Forum Qualitative Social Research