

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΜΚ-245	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΑΡΙΝΟ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΟΜΜΑΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και παρουσιάσεις video		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (προβλέπεται εργασία και μελέτη με χρήση ξενόγλωσσας βιβλιογραφία στην αγγλική γλώσσα)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=1371		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Έχοντας ολοκληρώσει τόσο την παρακολούθηση των διαλέξεων του μαθήματος όσο και τη μελέτη της διδαχθείσας ύλης, οι φοιτητές θα έχουν φτάσει σε ένα επίπεδο στο οποίο:

1. Θα μπορούν να προσδιορίζουν επακριβώς την έννοια του πολιτικού κόμματος ως ιδιαίτερης οργάνωσης και να είναι εξοικειωμένοι με τις διαφορές της από άλλες συγγενείς οργανώσεις.
2. Θα έχουν μια καλή γνώση των βασικών χαρακτηριστικών των πολιτικών κομμάτων καθώς και της εξέλιξής τους τα τελευταία χρόνια.
3. Το πιο σημαντικό, θα είναι σε θέση να συσχετίσουν συγκεκριμένες κοινωνικο-οικονομικές φάσεις ανάπτυξης με την εμφάνιση και κυριαρχία αντίστοιχα συγκεκριμένων τύπων κομματικής οργάνωσης.
4. Τέλος, θα μπορούν να εμβαθύνουν, αναλύουν και παρουσιάζουν σύγχρονες διαστάσεις της προβληματικής γύρω από την κρίση των κομμάτων, τόσο στην Ελλάδα αλλά και διεθνώς, και να διατυπώνουν υποθέσεις σχετικές με τη μελλοντική τους εξελικτική πορεία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

1. Η παρακολούθηση και επιτυχής ανταπόκριση στις απαιτήσεις του μαθήματος συμβάλλει ώστε οι φοιτητές να είναι σε θέση να ανευρίσκουν, να αναλύουν και να συνθέτουν δεδομένα και πληροφορίες, διαχωρίζοντας τα σημαντικά από τα δευτερεύοντα δεδομένα.

2. Επιπρόσθετα ενισχύει την αποδοχή και τον σεβασμό σε αντιθετικές θέσεις, κοσμοθεωρίες αλλά και μεθόδους, τις οποίες τα διαφορετικά προγράμματα και ιδεολογικές θέσεις των κομμάτων προπαγανδίζουν και υποστηρίζουν.

3. Τέλος, ενισχύονται τόσο η ικανότητα κριτικής όσο και αυτοκριτικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στη διάρκεια του εξαμήνου είναι προγραμματισμένες 13 διαλέξεις, στη διάρκεια των οποίων εξετάζονται ζητήματα όπως η έννοια του πολιτικού κόμματος, η προέλευση, η οργάνωση, η διεύθυνση, η ένταξη, η κομματική ιδεολογία, η ηλικία, ο βαθμός της κομματικής θεσμοποίησης, η στρατηγική και η προπαγάνδα, οι λειτουργίες, οι κομματικές διαστάσεις, οι προσδιοριστικές κοινωνικές αντιπαραθέσεις και, τέλος, τα αίτια της κρίσης του κομματικού φαινομένου τα τελευταία χρόνια. Αναλυτικό χρονοδιάγραμμα και περιεχόμενο των διαλέξεων αναρτάται στην ιστοσελίδα του μαθήματος.

1. Γενική εισαγωγή. Οργάνωση του μαθήματος και των εξετάσεων.
2. Η έννοια του πολιτικού κόμματος – Ορισμός.
3. Η προέλευση των κομμάτων: κοινοβουλευτική ή εξωκοινοβουλευτική, κόμματα προερχόμενα από το «κέντρο» ή την «περιφέρεια».
4. Οργάνωση και κοινωνική απήχηση: παραγοντικά, μαζικά και πανσυλλεκτικά κόμματα (I).
5. Οργάνωση και κοινωνική απήχηση: παραγοντικά, μαζικά και πανσυλλεκτικά κόμματα (II).
6. Η διεύθυνση: συγκεντρωτική ή αποκεντρωμένη, κόμματα με φατρίες.
7. Η ένταξη σε κόμμα, κόμματα άμεσης και έμμεσης δομής, κόμματα ταύτισης και κόμματα επιλογής.
8. Η κομματική ιδεολογία, ο άξονας «δεξιά – αριστερά».
9. Ο βαθμός της κομματικής θεσμοποίησης, παράγοντες θεσμοποίησης
10. Κομματική στρατηγική και προπαγάνδα.
11. Λειτουργική προσέγγιση: πολιτική ταυτοδοσία, άρθρωση-εναρμόνιση συμφερόντων, απορρόφηση αμφισβήτησης.
12. Η προσδιοριστική κοινωνική αντιπαράθεση: α) πολιτισμικός άξονας (Κράτος-Εκκλησία), β) οικονομικός άξονας (Ιδιοκτησία-Ανέχεια), γ) οι «ιδιαιτερότητες» (Κέντρο-Περιφέρεια), δ) ο κόσμος της υπαίθρου.
13. Επανάληψη, προετοιμασία για τις εξετάσεις.

(4). ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Η παράδοση του μαθήματος γίνεται με τη χρήση Τ.Π.Ε. Χρησιμοποιείται το σύστημα e-learn για σημειώσεις (διαφάνειες) πληροφορίες και γενικότερη υποστήριξη της διδασκαλίας του μαθήματος.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	70
	Αυτοτελής μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	40
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών κλπ	15
	Σύνολο Μαθήματος	125

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η τελική βαθμολογία των φοιτητών που δεν παρακολουθούν τακτικά το μάθημα διαμορφώνεται σε ποσοστό 100% από την επίδοσή τους στις τελικές γραπτές εξετάσεις. Όσοι φοιτητές παρακολουθούν τακτικά το μάθημα έχουν την επιλογή να συνδιαμορφώσουν την τελική τους βαθμολογία σε ποσοστό 70% από την επίδοσή τους στις τελικές γραπτές εξετάσεις και σε ποσοστό 30% από την αντίστοιχη επίδοσή τους σε γραπτή εργασία που εκπονείται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.
---	--

(5.) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Διαμαντόπουλος, Θ. (1993), *Το Κομματικό Φαινόμενο*, Αθήνα: Παπαζήσης.
2. Τσάτσος, Δ. Θ. & Κοντιάδης, Ξ. Ι. (2003) (επιμ.), *Το Μέλλον των Πολιτικών Κομμάτων*, Αθήνα: Παπαζήσης.
3. Michels, R. (1997), *Κοινωνιολογία των Πολιτικών Κομμάτων στη Σύγχρονη Δημοκρατία*, Αθήνα: Γνώση.
4. Ελληνική Εταιρεία Πολιτικής Επιστήμης (1990), *Εκλογές και Κόμματα στη Δεκαετία του 1980: Εξελίξεις και Προοπτικές του Κομματικού Συστήματος*, Αθήνα: Θεμέλιο (συλλογικό).
5. Featherstone, K. and Katsoudas, D. (1987) (eds), *Political Change in Greece: Before and After the Colonels*, New York: St. Martin's Press.
6. Clogg, R. (1987), *Parties and Elections in Greece: The Search for Legitimacy*, London: C. Hurst & Company.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης.
2. Κοινωνιολογική Επιθεώρηση.
3. Επιστήμη και Κοινωνία.