

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΚ294	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	από το 5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινωνικές όψεις της Κρίσης στην Ελλάδα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΔΕΝ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ, ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	STUDENTSWEB		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> ● Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης ● Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β ● Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα έχουν αποκτήσει γνώση για θέματα τα οποία σχετίζονται με 1) βασικά χαρακτηριστικά των κοινωνικών διαστάσεων της κρίσης στην Ελλάδα της Ευρωζώνης, και 2) την κατανόηση ζητημάτων που αφορούν τα αίτια, τις κοινωνικές, πολιτικές και οικονομικές επιπτώσεις της καθώς και τις εναλλακτικές πρακτικές, πρωτοβουλίες και οργανώσεις πολιτών και ομάδων που διαμορφώνονται για την αντιμετώπιση των αρνητικών συνεπειών της.
--

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

Οι μαθησιακοί στόχοι θα επιτευχθούν μέσω της μελέτης και της εξοικείωσης που θα έχουν οι φοιτητές/τριες με το βασικό και επιστημονικό υλικό που θα τους δοθεί μέσω του studentsweb καθώς και από τις διαλέξεις του μαθήματος. Μέσω των παραπάνω οι φοιτητές/τριες θα αποκτήσουν την ικανότητα κριτικής ανάλυσης και γενικών γνώσεων σχετικά με εννοιολογικές, θεωρητικές προσεγγίσεις και επιστημονικές συζητήσεις που αναδύονται μετά την παγκόσμια οικονομική κρίση στην Ελλάδα, στα πλαίσια της οικονομικής παγκοσμιοποίησης και των νέων διεθνικών οικονομικών και πολιτικών ευκαιριών και απειλών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

 Άλλες...

- Το μάθημα αποσκοπεί στις ακόλουθες γενικές ικανότητες του φοιτητή/τριας
- Αναζητηση, αναλυση και συνθεση δεδομενων και πληροφοριων που αφορουν τις κοινωνικές όψεις της κρίσης στην Ελλάδα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σεβασμό στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Ανάπτυξη κριτικής σκεψης και κριτικού λόγου

(3). ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι ακόλουθες θεματικές θα παρουσιαστούν με αναφορά στις εννοιολογικές και θεωρητικές προσεγγίσεις και επιστημονικές συζητήσεις που αναδύονται μετά την παγκόσμια οικονομική κρίση στην Ελλάδα, στα πλαίσια της οικονομικής παγκοσμιοποίησης και των νέων διεθνικών οικονομικών και πολιτικών ευκαιριών και απειλών.

1. Εισαγωγή: Κατανοώντας την Κρίση
2. Πολιτικές Διεκδικήσεις, Αποδόσεις Ευθύνης & Λόγοι στην Κρίση
3. Η Κοινωνική Διαμαρτυρία στην Ελλάδα της Κρίσης
4. Δημιουργικές και Αλληλέγγυες Οργανώσεις στην Κρίση

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

5.	(Από) Ανάπτυξη και Κρίση
6.	Μετανάστες/Πρόσφυγες σε περιόδους Κρίσης
7.	Στέγη, Τροφή, Υγεία, Εκπαίδευση, Εργασία και Κοινωνικό Κράτος (;) στην Κρίση
8.	Νέοι & Νέες στην Κρίση
9.	Φύλο και Κρίση
10.	Περιβάλλον & Βιώσιμη Ανάπτυξη στην Κρίση

(4). ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	ΔΙΑΛΕΞΗ																						
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	ΧΡΗΣΗ POWERPOINT, ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΜΕΣΩ STUDENTSWEB, ΝΤΟΚΥΜΑΝΤΕΡ/ΟΠΤΙΚΟ-ΑΚΟΥΣΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ, ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ και EMAIL.																						
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Κριτική Ανάλυση Ντοκυμαντερ</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Διαδραστική διδασκαλία</td><td>10</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής προαιρετική μελέτη</td><td>43</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ΩΡΕΣ ΦΟΡΤΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΑΝΑ ΠΙΣΤΩΤΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ)</td><td>125</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26	Κριτική Ανάλυση Ντοκυμαντερ	20	Διαδραστική διδασκαλία	10	Αυτοτελής προαιρετική μελέτη	43									Σύνολο Μαθήματος (25 ΩΡΕΣ ΦΟΡΤΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΑΝΑ ΠΙΣΤΩΤΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																						
Διαλέξεις	26																						
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26																						
Κριτική Ανάλυση Ντοκυμαντερ	20																						
Διαδραστική διδασκαλία	10																						
Αυτοτελής προαιρετική μελέτη	43																						
Σύνολο Μαθήματος (25 ΩΡΕΣ ΦΟΡΤΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΑΝΑ ΠΙΣΤΩΤΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ)	125																						
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,</i>	Ο βαθμός μπορεί να εξαρτηθεί διαζευκτικά από, 1. το τελικό διαγώνισμα (100%), ή 2. το τελικό διαγώνισμα (70%), και από 1 εργασία (30%) Η ΓΡΑΠΤΗ ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ (100%) ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΙ :																						

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

<i>Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	1- ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΥΝΤΟΜΗΣ ΑΠΑΝΤΗΣΗΣ 2- ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΡΙΣΕΩΣ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ (30%) 1,500 λέξεις, 30% του βαθμού, υπό τον όρο ότι ο βαθμός του τελικού διαγωνίσματος θα είναι η βάση (5.0) Στόχος της εργασίας είναι η συνοπτική παρουσίαση, η ανάπτυξη κριτικής τοποθέτησης και η διαμόρφωση εναλλακτικής πρότασης στη μελέτη ζητημάτων που αφορούν τις κοινωνικές επιπτώσεις της κρίσης στην Ελλάδα, που αφορούν πεδία όπως η Μετανάστευση, το Κοινωνικό Κράτος, η Εργασία, η Εκπαίδευση, το Περιβάλλον, το Φύλο, η Επικοινωνία/τα μέσα δικτύωσης, η Πολιτική, Αγροτικά και Εναλλακτικά δίκτυα ή πρωτοβουλίες, μέσα από: Α) ιστοσελίδες οργανώσεων κοινωνικής αλληλεγγύης στην Ελλάδα ή Β) ντοκιμαντέρ για την κρίση στην Ελλάδα ή Γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις για την κρίση στην Ελλάδα Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά στους φοιτητές στην έναρξη του μαθήματος και αναγράφονται στο σύστημα ηλεκτρονικής εκπαίδευσης
--	---

(5). ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

BIBΛΙΑ [επιπλέον βιβλιογραφία υπάρχει στο περιγραμμά] 2014 Κοινωνικές Όψεις της Κρίσης στην Ελλάδα, Επιστημονική Επιμέλεια: Στέλλα Ζαμπαρλούκου & Μαρία Κούση 2017 Το Κοινωνικό Πορτραίτο της Ελλάδας 2016-2017, Δεμερτζής Νίκος, Κικίλιας Ηλίας, Μπαλούρδος Διονύσης, Σπυροπούλου Ναταλία, Χρυσάκης Μανώλης 2015 Το πολιτικό πορτραίτο της Ελλάδας. Κρίση και η αποδόμηση του πολιτικού, Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών, ΕΚΚΕ, Δεμερτζής Νίκος (επιμ.), Γεωργαράκης Νίκος (επιμ.)
--

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

2014 Κρίση και Κοινωνική Διαστρωμάτωση στην Ελλάδα του 21ου αιώνα,
Σακελλαροπουλος Σπυρος

Τριανταφυλλίδου, Άννα, Ρουμπίνη Γρώπα & Χαρά Κούκη (επιμ.) 2013. Ελληνική κρίση και ευρωπαϊκή νεωτερικότητα, εκδόσεις Κριτική, Αθήνα 2013, 352 σελ.

Kalogeraki, S. (2018). Socio-political Responses during Recessionary Times in Greece: An Introduction. PARTECIPAZIONE E CONFLITTO, 11(1), 1-11.

Doxiadis, Evdoxios and Aimee Placas (eds) (2018) Living Under Austerity: Greek Society in Crisis. New York: Berghahn Books.