

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακές Σπουδές		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	KINK 252	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Από το 5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Συλλογική δράση και διαμαρτυρία σε περιόδους κρίσης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δίχως προαπαιτούμενα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (ως reading course με αγγλική βιβλιογραφία)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα διαθέτει ιστοσελίδα στο students-web (https://classweb.cc.uoc.gr/) και στο Moodle (https://elearn.uoc.gr/course)		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Το μάθημα εστιάζεται στη μελέτη των περιόδων έντονης κοινωνικής και οικονομικής κρίσης που σημάδεψαν τις κοινωνίες από τον 19ο αιώνα μέχρι σήμερα. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα εισαχθούν στη μελέτη των αιτιών των κρίσεων και θα γνωρίσουν τις κοινωνικές αντιδράσεις που προκύπτουν από τα αποτελέσματά τους, τις εκβάσεις τους, καθώς και τους όρους αντιμετώπισης των κρισιακών φαινομένων σε διαφορετικές ιστορικές περιόδους. Ειδικότερα με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοεί τις ποικίλες νοηματοδοτήσεις και εφαρμογές της έννοιας της κρίσης στις κοινωνικές επιστήμες.
- Γνωρίζει τις σημαντικότερες κρίσεις που βίωσαν οι δυτικές κοινωνίες και ιδίως τους τρόπους που οι κρίσεις έγιναν κατανοητές στην εκάστοτε συγκυρία εκδήλωσής τους.
- Κατανοεί και να γνωρίζει τις κυριότερες κοινωνιολογικές θεωρίες και έρευνες που μελετούν τα κρισιακά φαινόμενα.
- Γνωρίζει και να κατανοεί τις κυριότερες οικονομικές θεωρήσεις των μεγάλων οικονομικών κρίσεων.
- Κατανοεί τους κρίσιμους μετασχηματισμούς που επιταχύνθηκαν με την κορύφωση κατανοεί τις διαφορετικές τροπές που έλαβε η κοινωνική διαμαρτυρία στις περιόδους γενίκευσης των κρίσεων και να γνωρίζει τις σημαντικότερες έρευνες που έχουν εστιαστεί στην ερμηνεία των μεγάλων κρίσεων.
- Γνωρίζει τα αίτια της σύγχρονης κρίσης στην Ελλάδα και τις κοινωνικές, οικονομικές και πολιτισμικές επιπτώσεις της.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων
- Αυτόνομη εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η έννοια της κρίσης και οι χρήσεις της στην ανάλυση ποικίλων όψεων της ατομικής διαδρομής και των κοινωνικών διεργασιών.
- Η πρόσληψη της συγκρότηση των σύγχρονων εθνικών κρατών και της βιομηχανικής επανάστασης ως φαινομένων κρίσης στις σύγχρονες κοινωνίες της νεωτερικότητας.

- Οι κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της συλλογικής συμπεριφοράς και δράσης υπό την οπτική των κοινωνικών κρίσεων.
- Η παγκόσμια οικονομική κρίση του 1929, οι δύο παγκόσμιοι πόλεμοι και ο συγκρουσιακός κύκλος του μεσοπολέμου.
- Η πρόσκαιρη εδραίωση των κρατών πρόνοιας κατά την μεταπολεμική περίοδο και η εμφάνιση των σύγχρονων κοινωνικών κινημάτων.
- Οι σύγχρονες προσεγγίσεις της συλλογικής δράσης και των κοινωνικών κινημάτων και οι μετατοπίσεις προς μια συγκυριακή ανάλυση των πολιτικών κρίσεων και των πιθανών εκβάσεών της.
- Η κρίση των κρατών πρόνοιας, η άνοδος του νεοφιλελευθερισμού και η ανάπτυξη του αντι-παγκοσμιοποιητικού διεθνικού κινήματος.
- Η οικονομική κρίση του 2008, η επίταση των νεοφιλελεύθερων πολιτικών, οι πολιτισμικές και οι κοινωνικές επιπτώσεις τους.
- Η ελληνική κρίση: οικονομικές και πολιτικές διαστάσεις των μνημονιακών πολιτικών.
- Ο αντιμνημονιακός κύκλος διαμαρτυρίας: εκκίνηση, κορύφωση και υποχώρηση της συλλογικής δράσης.
- Σύγχρονες κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της κανονικότητας των συνθηκών της κρίσης και η εμπέδωση της ανασφάλειας, της τρωτότητας και επισφάλειας στις κοινωνίες του 21^{ου} αιώνα.

(4). ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Παραδόσεις διδάσκοντος και συζήτηση στην τάξη, πρόσωπο με πρόσωπο επικοινωνία με τους φοιτητές/φοιτήτριες στο γραφείο για τη συζήτηση αποριών και την καθοδήγηση της μελέτης τους.			
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση power-point κατά τη διάρκεια κάθε παράδοσης, τα οποία ακολούθως καθίστανται διαθέσιμα ανά εβδομάδα στον ιστότοπο του μαθήματος (students-web ή/και moodle). Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται δια ζώσης στο γραφείο του διδάσκοντα και με ηλεκτρονική αλληλογραφία.			
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	<table><tr><td>Δραστηριότητα</td><td>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</td></tr></table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου			

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Διαλέξεις	39
	Προετοιμασία κειμένου και ανάλυση βιβλιογραφίας	26
	Αυτοτελής Μελέτη	60
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται γραπτώς στην ελληνική γλώσσα μέσα από την διαμόρφωση ερωτήσεων που απαιτούν την ανάπτυξη κειμένων απαντήσεων πάνω σε διδαχθείσες θεματικές του μαθήματος. Τα κριτήρια της αξιολόγησης εκτίθενται διαδικτυακά στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος. Ειδικότερα η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών οργανώνεται μέσα από: I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης, κριτικής και συγκριτικής ανασυγκρότησης των θεματικών του μαθήματος. II. Προαιρετικά: ατομική εργασία, ενισχυτική του τελικού βαθμού κατά 20%, εφόσον το γραπτό της τελικής εξέτασης αξιολογείται θετικά.	

(5). ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Crouch Colin. 2006. *Μεταδημοκρατία*, Αθήνα: Εκκρεμές.

della Porta, Donatella, and Mario Diani. 2010. *Κοινωνικά κινήματα: Μια εισαγωγή*, μετάφραση Ξενοφών Γιαταγάνας, επιμέλεια Σεραφείμ Σεφεριάδης. Αθήνα: Κριτική.

Koselleck, Reinhart. 2017. *Κρίση*, μετάφραση Αζελής Αγαθοκλής, επιμέλεια Γαλάνης Βαγγέλης. Αθήνα: Επέκεινα.

Neveu, Érik. 2010. *Κοινωνιολογία των κοινωνικών κινημάτων και ιστορίες κινημάτων από το Μεσαίωνα μέχρι σήμερα*, μετάφραση Μαργλέν Λογοθέτη. Αθήνα: Σαββάλας.

Tilly, Charles. 2007. *Κοινωνικά κινήματα 1768-2004*, μετάφραση Θανάσης Τσακίρης, Αθήνα: Σαββάλας.

Δεμερτζής, Νίκος και Νίκος Γεωργαράκης (επιμ.). 2015. *Το πολιτικό πορτρέτο της Ελλάδας. Κρίση και αποδόμηση του πολιτικού*. Αθήνα: Gutenberg.

Ζαμπαρλούκου, Στέλλα και Μαρία Κούση (επιμ.). 2014. *Κοινωνικές όψεις της κρίσης στην Ελλάδα*. Αθήνα: Πεδίο.

Σερντεδάκης, Νίκος και Σταύρος Τομπάζος (επιμ.). 2018. *Όψεις της ελληνικής κρίσης. Συγκρουσιακός κύκλος διαμαρτυρίας και θεσμικές εκβάσεις*. Αθήνα: Gutenberg.

Σεφεριάδης, Σεραφείμ. 2006. «Συγκρουσιακή πολιτική, συλλογική δράση, κοινωνικά κινήματα: μια αποτύπωση», *Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης*, σελ. 7-42.