

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΚ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Από το 5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	«Πολιτική Θεωρία της Νεωτερικότητας»		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κοινωνική Θεωρία Ι και Κοινωνική Θεωρία ΙΙ (ΘΕΩΚ 106, ΘΕΩΚ 107)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ (Οι φοιτητές ERASMUS που δεν έχουν επαρκή γνώση της ελληνικής γλώσσας έχουν τη δυνατότητα να εκπονήσουν εργασία ή να δώσουν εξετάσεις στα αγγλικά ή τα γερμανικά.)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Γνώσεις - Εξοκείλωση με το έργο και τα ερωτήματα της κλασικής και σύγχρονης πολιτικής θεωρίας - Κατανόηση των ερωτημάτων και απαντήσεων αυτής της παράδοσης θεωρίας ως τρόπο θεωρητικής κατανόησης και αντιμετώπισης των προβλημάτων που θέτει η ιστορική πραγματικότητα νεωτερικών κοινωνιών

- Κατανόηση της σύνδεσης της πολιτικής θεωρίας με την κοινωνική θεωρία
- Γνώση των βασικών εργαλείων (έννοιες, τύπος ανάλυσης, επιχειρήματα) της πολιτικής θεωρίας
- Κατανόηση επιστημολογικών προβλημάτων που συνδέονται με αυτόν τον τρόπο προσέγγισης της νεωτερικής κοινωνίας.

Δεξιότητες

- Που αφορούν τη διάκριση εννοιών και την ένταξή τους σε ευρύτερα θεωρητικά σχήματα και τον τρόπο που εντάσσονται σε διαφορετικά θεωρητικά πλαίσια
- Που αφορούν τη σύγκριση εννοιών και τη σύγκριση θεωριών
- Που αφορούν τη δυνατότητα κριτικής θεωρητικών επιχειρημάτων

Ικανότητες

- Ικανότητα ανάλυσης και κριτικής σύνθετων θεωρητικών επιχειρημάτων
- Ικανότητα σύνθεσης επιμέρους θεωρημάτων σε ένα ενιαίο επιχειρήμα
- Κριτική ικανότητα όσον αφορά τα θεωρητικά εργαλεία της έρευνας
- Ανάπτυξη της ικανότητας της θεωρητικής φαντασίας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αυτόνομη εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η παράδοση στοχεύει σε μια εισαγωγή στην προβληματική και στις βασικές έννοιες της πολιτικής θεωρίας της νεωτερικότητας. Η διαφοροποίηση ενός πεδίου του κοινωνικού που θα αποτελέσει το πεδίο της «πολιτικής» (του κράτους) σε αντιδιαστολή προς την «κοινωνία» ή την «οικονομία» είναι αποτέλεσμα σύνθετων ιστορικοκοινωνικών διαδικασιών και συνιστά συγκροτητικό χαρακτηριστικό των νεωτερικών κοινωνιών. Κατά συνέπεια, η 'λογική' αυτής της διαφοροποίησης μπορεί να κατανοηθεί μόνο αναφορικά προς τη 'λογική' εκείνου του τύπου κοινωνίας που ονομάζουμε «νεωτερική κοινωνία». Η νεώτερη πολιτική θεωρία συνιστά, γι' αυτόν ακριβώς το λόγο, και έναν ιδιαίτερο τύπο θεωρητικής κατανόησης της νεωτερικής κοινωνίας σε σχέση με την οποία συγκροτείται το πεδίο της πολιτικής και του κράτους, αλλά και έναν τρόπο αυτό-κατανόησης αυτής της κοινωνίας. Η παράδοση θα παρακολουθήσει αυτήν την προβληματική από την πολιτική θεωρία του Thomas Hobbes έως και την πολιτική θεωρία του John Rawls.

(4). ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο																									
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές																										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr><tr><td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>86</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125</td></tr></table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	86																	Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																									
Διαλέξεις	39																									
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	86																									
Σύνολο Μαθήματος	125																									
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,	Με γραπτές εξετάσεις (Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων) στο τέλος του εξαμήνου (100%)																									

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

(5.) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Μανώλης Αγγελίδης, *Η γένεση του φιλελευθερισμού. Προβλήματα σύστασης του πολιτικού σε θεωρίες του κοινωνικού συμβολαίου*, Αθήνα: Ίδρυμα Σάκη Καράγιωργα, 1994
- Μανώλης Αγγελίδης – Θανάσης Γκιούρας (μτφ. - εισ.- επιμ.), *Θεωρίες της Πολιτικής και του Κράτους. Hobbes, Locke, Rousseau, Kant, Hegel*, Αθήνα: Σαββάλας, 2005
- Βασιλική Γρηγοροπούλου, *Αγωγή και πολιτική στον Ρουσσώ*. Αθήνα: Αλεξάνδρεια, 2002
- Κιτρομυλήδης Πασχάλης, *Νεότερη Πολιτική Θεωρία*, Αθήνα: Σάκουλας 2000
- Σταύρος Κωνσταντακόπουλος, *Ατομικισμός, επανάσταση και δημοκρατία. Για την πολιτική θεωρία του Τοκβίλ*, Αθήνα: Σαββάλας, 2008
- Ιόλη Πατέλλη, *Η φιλοσοφία του Hobbes. Λόγος και αιτιότητα στη νέα φυσική και πολιτική επιστήμη*, Αθήνα: Ίδρυμα Σάκη Καράγιωργα, 1995
- Άρης Στυλιανού, *Θεωρίες του Κοινωνικού Συμβολαίου: Από τον Γκρότιους στον Ρουσσώ*, Αθήνα: Πόλις, 2011
- Leo Strauss, *Φυσικό Δίκαιο και Ιστορία*, Στέφανος Ροζάνης – Γεράσιμος Λυκιαρδόπουλος (μτφ.), Αθήνα: Γνώση, 1988
- Quentin Skinner, *Τα Θεμέλια της Νεότερης Πολιτικής Σκέψης*, Μαρίνος Σαρηγιάννης (μτφ.), Αθήνα: Αλεξάνδρεια, 2005