

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΚ252	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	από το 5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δημόσιος λόγος, κοινωνικές αναπαραστάσεις και κοινή γνώμη		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να μπορούν: α) να γνωρίζουν τις βασικές θεωρητικές και εμπειρικές προσεγγίσεις σχετικά με τη θεωρία του λόγου, τις κοινωνικές αναπαραστάσεις, τις κατηγορίες του κοινού και την έννοια της κοινής γνώμης, καθώς και τις μεθοδολογικές αρχές των δημοσκοπήσεων. β) να κατανοούν τις διαφορετικές θεωρητικές και επιστημολογικές προσεγγίσεις γ) να αναλύουν κριτικά τα συμπεράσματα ερευνών σε συνάρτηση με τη μεθοδολογία τους δ) να αναπτύσσουν συνθετική και κριτική σκέψη κατά την εξήγηση σχετικών θεμάτων και κατά την απάντηση σχετικών ερωτημάτων στις εξετάσεις του μαθήματος.
Γενικές Ικανότητες

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση

Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

Κατανόηση θεωρητικών προσεγγίσεων και ερευνητικών συμπερασμάτων.
Κριτική ανάλυση της γνώσης και της κοινωνικής εμπειρίας.
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου και ετερότητας.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο λόγος αποτελεί μια κοινωνική πρακτική που συναρτάται από το ιστορικό και κοινωνικό πλαίσιο, εκφράζει και αναπαράγει κοινωνικές δομές και σχέσεις εξουσίας, ορίζει και σημασιοδοτεί την πραγματικότητα. Στο μάθημα θα αναλυθεί η θεωρία του λόγου, με έμφαση στο δημόσιο λόγο, καθώς και η έννοια των κοινωνικών αναπαραστάσεων. Κρίσιμος επίσης παράγοντας για τη διαμόρφωση συναισθήσεων και την πολιτική νομιμοποίηση στις σύγχρονες δημοκρατίες είναι η επίκληση της πλειοψηφίας, όπως παρουσιάζεται μέσα από ποσοτικές μετρήσεις γνώμης. Θα μελετηθούν οι θεωρίες της κοινής γνώμης, η έννοια και οι κατηγορίες του κοινού και οι επιστημολογικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις των δημοσκοπήσεων.

Περιεχόμενο μαθημάτων:

1. Η έννοια του λόγου (discourse) και οι βασικές προσεγγίσεις ανάλυσης λόγου: Κονστρουκτιβισμός, Μεταδομισμός, Θεωρία των Laclau & Mouffe, Κριτική Ανάλυση Λόγου, Πλαισίωση (framing analysis)
2. Κοινωνικές αναπαραστάσεις (εννοιολόγηση και εφαρμογές)
3. Η ανάδυση της έννοιας της κοινής γνώμης, το ιστορικό πλαίσιο και η θεωρία του Habermas για την κριτική δημόσια σφαίρα
4. Η εξέλιξη της έννοιας και των προσεγγίσεων της κοινής γνώμης τον 19^ο και 20^ο αιώνα
5. Οι ποσοτικές έρευνες γνώμης και οι δημοσκοπήσεις (εξέλιξη των τεχνικών, επικράτηση ποσοτικού μοντέλου, μεθοδολογία)
6. Θεωρητικές και μεθοδολογικές ενστάσεις σχετικά με τις δημοσκοπήσεις
7. Επιρροή των ΜΜΕ στην κοινή γνώμη: ημερήσια θεματολογία (agenda-setting), προτεραιότητα (priming), η σπείρα της σιωπής (the spiral of silence)
8. Δημοσιογραφία, πολιτική επικοινωνία και κοινή γνώμη

(4). ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</i>	E-learn (moodle) για ανάρτηση υλικού μελέτης, βιβλιογραφίας και επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/τριες

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές																							
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr><tr><td>Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>86</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125</td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας	86															Σύνολο Μαθήματος	125
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
	Διαλέξεις	39																					
	Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας	86																					
	Σύνολο Μαθήματος	125																					
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτές εξετάσεις (ή προφορική εξέταση σε περίπτωση που απαιτείται με ιατρικό πιστοποιητικό δυσλεξίας) - Ερωτήσεις ανάπτυξης και σύνθεσης - Κριτήρια αξιολόγησης: α) γνώση και κατανόηση των θεμάτων που διδάχθηκαν κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, β) επίπεδο γενικών γνώσεων, συγκρότηση, γλωσσική έκφραση, γ) παρουσία και συμμετοχή στο μάθημα.																						

(5.) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- BOURDIEU Pierre, « L'opinion publique n'existe pas », *Les Temps modernes*, no 318, janv. 1973, pp. 1292-1309. Eng. transl.: "Public Opinion does not exist", *Communication and Class Struggle*, vol. I, 1979.
- CHAMPAGNE Patrick, *Η κατασκευή της κοινής γνώμης. Το νέο πολιτικό παιχνίδι*, Αθήνα: Πατάκης, 2004.
- HALL Stuart, «Η επανανακάλυψη της 'ιδεολογίας': η επάνοδος του απωθημένου στις μελέτες για τα Μέσα», στο Μ. Κομνηνού, Χρ. Λυριντζής (επιμ.), *Κοινωνία, εξουσία και Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας*, Αθήνα: Παπαζήσης, 1989, σελ. 89-146.
- HOWARTH David, *Η έννοια του λόγου*, Αθήνα: Πολύτροπον, 2008.
- ΜΑΚΚΟΜΠΣ Μ., ΕΪΝΣΙΝΤΕΛ Ε., ΟΥΙΒΕΡ Ντ., *Τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης και η διαμόρφωση της κοινής γνώμης*, Αθήνα: Καστανιώτης, 1996.
- ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΥ Ρόη κ.α., *Η «κατασκευή» της πραγματικότητας και τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης*, Αθήνα, Αλεξάνδρεια, 1998.
- PRICE Vincent, *Κοινή Γνώμη*, Αθήνα: Οδυσσέας, 1996.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: