

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΘΝΚ 297	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο και άνω
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εθνικισμός και ετερότητα στο δημόσιο λόγο		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να μπορούν: α) να γνωρίζουν τις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις σχετικά με τη θεωρία και το λόγο του εθνικισμού, τις έννοιες της ταυτότητας και της ετερότητας και το ζήτημα της προκατάληψης ή/και των διακρίσεων απέναντι σε μειονοτικές ομάδες πληθυσμού γ) να κατανοούν τις διαφορετικές θεωρητικές και επιστημολογικές προσεγγίσεις στο πεδίο αυτό δ) να αναλύουν κριτικά τις μελέτες και τις εμπειρικές έρευνες, αλλά και το δημόσιο λόγο σε ό,τι αφορά στην ετερότητα ε) να αναπτύσσουν συνθετική και κριτική σκέψη κατά την εξήγηση σχετικών θεμάτων και κατά την απάντηση σχετικών ερωτημάτων στις εξετάσεις του μαθήματος.

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

 Άλλες...

Κατανόηση θεωρητικών προσεγγίσεων και ερευνητικών συμπερασμάτων.
 Κριτική ανάλυση της γνώσης, του λόγου και της κοινωνικής εμπειρίας.
 Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου και ετερότητας.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο εθνικισμός, ως ιστορική εξέλιξη της νεωτερικότητας, όρισε ένα νέο τύπο πολιτικής οργάνωσης: το έθνος-κράτος. Η κρατική εξουσία έχει ως αρχή νομιμοποίησης το έθνος. Θεωρείται δηλαδή πως η εξουσία πηγάζει από το λαό και ασκείται στο όνομά του. Ο εθνικισμός όρισε μια νέα αρχή αλληλεγγύης με κριτήριο την πολιτισμική εγγύτητα και την πολιτική ισοτιμία μεταξύ των πολιτών στο εσωτερικό μιας εδαφικής επικράτειας. Ωστόσο, η ιδεολογία του εθνοτικού εθνικισμού και η θεμελιώδης διάκριση μεταξύ της κυρίαρχης ενδο-ομάδας (το εθνικό συλλογικό υποκείμενο, «εμείς») και των εξω-ομάδων, όσων δεν πληρούν τα κριτήρια του ανήκειν στο έθνος (οι «άλλοι») παράγει διακρίσεις. Το μάθημα θα εστιάσει στην εξέταση της έννοιας του έθνους, της αρχής της εθνικής ομοιογένειας και της εθνικής ταυτότητας σε αντίστιξη με την έννοια της ετερότητας, δηλ. των μειονοτικών εθνογλωσσικών, θρησκευτικών ή των μεταναστευτικών ομάδων που αντιμετωπίζονται ως «ξένοι», «αλλοεθνείς» ή μη ανήκοντες στην εθνική κοινότητα, αντιμετωπίζονται ως απειλή και υφίστανται διακρίσεις, περιθωριοποίηση, ή ακόμη και βία. Θα μελετηθούν θεωρητικές και εμπειρικές έρευνες, διεθνείς, αλλά και ειδικότερα σε σχέση με την Ελλάδα.

(4). ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	E-learn (moodle) για ανάρτηση υλικού μελέτης, βιβλιογραφίας και επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/τριες
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας	86
		Σύνολο Μαθήματος
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτές εξετάσεις (ή προφορική εξέταση σε περίπτωση που απαιτείται με ιατρικό πιστοποιητικό δυσλεξίας) - Ερωτήσεις ανάπτυξης και σύνθεσης - Κριτήρια αξιολόγησης: α) γνώση και κατανόηση των θεμάτων που διδάχθηκαν κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, β) επίπεδο γενικών γνώσεων, συγκρότηση, γλωσσική έκφραση, γ) παρουσία και συμμετοχή στο μάθημα.	
(5.) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ - Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: ANDERSON Benedict, <i>Φαντασιακές κοινότητες. Στοχασμοί για τις απαρχές και τη διάδοση του εθνικισμού</i>, Αθήνα: Νεφέλη, 1997. BALIBAR Etienne, WALLERSTEIN Immanuel, <i>Φυλή, Έθνος, Τάξη. Οι διφορούμενες ταυτότητες</i>, Αθήνα: Ο Πολίτης, 1991. BARTH Fredrik, «Introduction» στο: F. Barth (επιμ.), <i>Ethnic Groups and Boundaries. The Social Organization of Culture Difference</i>, Boston, Little: Brown, 1969. ΔΕΜΕΡΤΖΗΣ Νίκος, <i>Ο λόγος του εθνικισμού</i>, Αθήνα – Κομοτηνή: Σάκκουλας, 1996. GELLNER Ernest, <i>Έθνη και εθνικισμός</i>, Αθήνα: Αλεξάνδρεια, 1992. - <i>Nationalism</i>, Λονδίνο: Weidenfeld & Nicolson, 1997. ΠΑΠΑΤΑΞΙΑΡΧΗΣ Ευθύμιος (επιμ.), <i>Περιπέτειες της ετερότητας. Η παραγωγή της πολιτισμικής διαφοράς στη σημερινή Ελλάδα</i>, Αθήνα, Αλεξάνδρεια, 2006. SMITH Antony D., <i>Εθνική Ταυτότητα</i>, Αθήνα: Οδυσσέας, 2000. ΤΣΙΤΣΕΛΙΚΗΣ Κωνσταντίνος, ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ Δημήτρης (επιμ.), <i>Το μειονοτικό φαινόμενο στην Ελλάδα. Μια συμβολή των κοινωνικών επιστημών</i>, Αθήνα, Κριτική, 1997. ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ Δημήτρης, <i>Η ετερότητα ως σχέση εξουσίας. Όψεις της ελληνικής, βαλκανικής και ευρωπαϊκής εμπειρίας</i>, Αθήνα, Κριτική, 2002. - Συναφή επιστημονικά περιοδικά:		