

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ Β5

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΚ 145	ΕΞΑΜΗΝΟ 4
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρίες Κοινωνικής Αλλαγής και Ανάπτυξης	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
		3
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=1365	

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α 1. Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης 2. Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
--

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

3. Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων	
1. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα έχουν αποκτήσει γνώσεις των κοινωνιολογικών προσεγγίσεων που αφορούν στη κοινωνική αλλαγή καθώς και των θεωριών της ανάπτυξης που αποτελούν απαραίτητο υπόβαθρο για την περαιτέρω εμβάθυνση στο υπό εξέταση αντικείμενο. 2. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα έχουν αποκτήσει κατανόηση των διαφορετικών προσεγγίσεων και της σημασίας αυτών των διαφορών για την κοινωνική ανάλυση. 3. Θα είναι σε θέση να εφαρμόσουν τις γνώσεις που απέκτησαν ώστε να κατανοήσουν φαινόμενα κοινωνικής αλλαγής. 4. Θα είναι σε θέση να στέκονται κριτικά απέναντι σε θεωρητικές προσεγγίσεις και ερμηνείες της κοινωνικής αλλαγής.	
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> <i>Άλλες...</i>
1. 2. Στην κατανόηση σύνθετων θεωρητικών προσεγγίσεων και τις διαφορετικές παραδοχές στις οποίες εδράζουν. 3. 4. 2. Στην ανάπτυξη της κριτικής και δημιουργικής σκέψης και εργαλείων ανάλυσης . 5. 6. 3. Στην εφαρμογή των γνώσεων που έχουν απόκτηση για την κατανόηση και ανάλυση κοινωνικών ζητημάτων και προβλημάτων. 7. 8. 4. Την ικανότητα συνδυαστικής και δημιουργικής χρήσης πληροφοριών και δεδομένων .	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

Το μάθημα εξετάζει τα βασικά θεωρητικά ρεύματα που αναπτύχθηκαν για να κατανοήσουν και να ερμηνεύσουν την κοινωνική αλλαγή καθώς και τη διαδικασία μετασχηματισμού και ανάπτυξης των κοινωνιών από την έλευση της νεωτερικής κοινωνίας μέχρι σήμερα. Οι πρώτες παραδόσεις εστιάζουν στο τρόπο που οι κλασικοί της κοινωνιολογίας προσεγγίζουν την κοινωνική αλλαγή ενώ στη συνέχεια δίνεται έμφαση σε πιο σύγχρονα θεωρητικά ρεύματα και ιδιαίτερα σε προσεγγίσεις που επικεντρώνονται στην έννοια της ανάπτυξης, όπως είναι οι θεωρίες του 'εκσυγχρονισμού', της εξάρτησης', του παγκόσμιου συστήματος, καθώς και η θεωρία της ρύθμισης. Οι επόμενες παραδόσεις θα επικεντρωθούν στις μακρο-αλλαγές που επήλθαν στη καπιταλιστική συσσώρευση και ανάπτυξη κατά την ύστερη νεωτερικότητα και τρόπο που αυτές αναλύονται μέσα από διαφορετικές προσεγγίσεις. Έμφαση θα δοθεί στην κριτική κατανόηση των εννοιών περί 'μετα-βιομηχανικής κοινωνίας' ή κοινωνίας των πληροφοριών, της μετα-νεωτερικότητας, του μετα-φορτισμού και της παγκοσμιοποίησης. Στο μάθημα θα διδαχθούν οι εξής ενότητες:

- Εισαγωγή: Τι είναι κοινωνική αλλαγή;
- Κλασική κοινωνιολογία: Μαρξ, Βέμπερ, Ντιρκέμ
- Θεωρίες εκσυγχρονισμού
- Θεωρίες Εξάρτησης
- Θεωρία του Παγκόσμιου συστήματος
- Θεωρία της Ρύθμισης
- Θεωρητικές προσεγγίσεις του μετα-φορτισμού
- Θεωρητικές προσεγγίσεις της μεταβιομηχανική κοινωνία
- Θεωρητικές προσεγγίσεις της κοινωνίας της πληροφορίας/ κοινωνία των δικτύων
- Θεωρητικές προσεγγίσεις για την μετανεωτερικότητα/ ύστερη νεωτερικότητα.
- Θεωρητικές προσεγγίσεις για την παγκοσμιοποίηση

(4). ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές και τις φοιτήτριες. Χρησιμοποιείται το σύστημα ασύγχρονης τηλεκαίτευσης Moodle για τη διάθεση σημειώσεων και ασκήσεων στους φοιτητές.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Παράδοση	39
	Μελέτη και ανάλυση κειμένων	83
	Εξέταση	3
	Σύνολο Μαθήματος	125

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνει με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου που θα περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης.

(5.) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: S. Hall, D. Held & A. McGrew, Η Νεωτερικότητα Σήμερα, εκδ. Σαββάλας, 2003. Martinussen, J. Κοινωνία, Κράτος, Αγορά: Θεωρίες της Ανάπτυξης, εκδ. Σαββάλα, 2007. Κυρτσής, Α. (επ.) Κοινωνιολογική Θεωρία της Ανάπτυξης, εκδ. Νήσος, 1999 Beck, U. (1999). Τι είναι παγκοσμιοποίηση: Λανθασμένες αντιλήψεις και απαντήσεις, Αθήνα Καστανιώτης. Braverman, H. (2005) Εργασία και μονοπωλιακό κεφάλαιο. Η υποβάθμιση της εργασίας στον εικοστό αιώνα, Αθήνα, Λέσχη Κατασκόπων 21ου αιώνα Giddens, A (2001), Οι συνέπειες της νεωτερικότητας, Αθήνα: εκδ. Κριτική. Wallerstein I, Για να καταλάβουμε τον κόσμο μας: εισαγωγή στην ανάλυση των κοσμοστημάτων, εκδ. Θυραθεν, 2009. - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών Σύγχρονα Θέματα Development and Change
