

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ Β5

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΛΚ-222	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο/6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΥΡΙΑΡΧΕΣ ΙΔΕΟΛΟΓΙΕΣ ΤΟΝ 20ο ΑΙΩΝΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και παρουσιάσεις video		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (προβλέπεται εργασία και μελέτη με χρήση ξενόγλωσσας βιβλιογραφία στην αγγλική γλώσσα)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=1250		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Έχοντας ολοκληρώσει τόσο την παρακολούθηση των διαλέξεων του μαθήματος όσο και τη μελέτη της διδαχθείσας ύλης, οι φοιτητές θα έχουν φτάσει σε ένα επίπεδο στο οποίο: 1. Θα μπορούν να προσδιορίζουν επακριβώς την έννοια της ιδεολογίας, να γνωρίζουν τα

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

βασικότερα χαρακτηριστικά της γνωρίσματα και την διακρίνουν από την αλήθεια.

2. Θα έχουν μια καλή γνώση των βασικών χαρακτηριστικών των τριών σημαντικότερων ιδεολογικών ρευμάτων του 20ού αιώνα, δηλαδή του φιλελευθερισμού, του συντηρητισμού και του σοσιαλισμού.

3. Το πιο σημαντικό, θα είναι σε θέση να συσχετίσουν συγκεκριμένα ιδεολογικά ρεύματα και παραδόσεις με αντίστοιχες κοινωνικο-οικονομικές φάσεις ανάπτυξης αλλά και επαναστάσεις που επιχειρήθηκαν στο όνομα συγκεκριμένων ιδεών.

4. Τέλος, η γνώση και η εξοικείωση με τα σημαντικότερα χαρακτηριστικά των τριών ιδεολογικών παραδόσεων θα τους διευκολύνει στην περαιτέρω μελέτη τους, τόσο αναφορικά με άλλες ιδεολογικές σχολές, όσο και με την προβληματική γύρω από την κρίση των ιδεολογιών στις μέρες μας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

1. Η παρακολούθηση και επιτυχής ανταπόκριση στις απαιτήσεις του μαθήματος συμβάλλει ώστε οι φοιτητές να είναι σε θέση να ανευρίσκουν, να αναλύουν και να συνθέτουν δεδομένα και πληροφορίες, διαχωρίζοντας τα σημαντικά από τα δευτερεύοντα δεδομένα.

2. Επιπρόσθετα ενισχύει την αποδοχή και τον σεβασμό σε αντιθετικές θέσεις, κοσμοθεωρίες αλλά και μεθόδους, τις οποίες τα διαφορετικά προγράμματα και ιδεολογικές θέσεις των κομμάτων προπαγανδίζουν και υποστηρίζουν.

3. Τέλος, ενισχύονται τόσο η ικανότητα κριτικής όσο και αυτοκριτικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στη διάρκεια του εξαμήνου είναι προγραμματισμένες 13 διαλέξεις, στη διάρκεια των οποίων θα εξεταστούν κατά σειρά: η έννοια της ιδεολογίας και οι δυσκολίες διατύπωσης ενός ορισμού, και στη συνέχεια θα γίνει παρουσίαση και επεξεργασία των σημαντικότερων όψεων των τριών βασικών ιδεολογικών ρευμάτων, δηλαδή του φιλελευθερισμού, του συντηρητισμού και του σοσιαλισμού (αναλυτικό χρονοδιάγραμμα και περιεχόμενο των διαλέξεων αναρτάται στην ιστοσελίδα του μαθήματος). Τέλος, αναζητούνται οι σοβαρότεροι λόγοι εξ αιτίας των οποίων οι ιδεολογίες, γενικά, διέρχονται κρίση (αν δεν απαξιώνονται και εντελώς) κατά τα τελευταία χρόνια.

1. Γενική εισαγωγή. Οργάνωση του μαθήματος και των εξετάσεων.
2. Εισαγωγή: κατανοώντας την ιδεολογία.
3. Φιλελευθερισμός: καταγωγή και εξέλιξη/η πρωτοκαθεδρία του ατόμου – κεντρικά θέματα.
4. Φιλελευθερισμός: φιλελευθερισμός, διακυβέρνηση και δημοκρατία/κλασικός φιλελευθερισμός/οικονομικός φιλελευθερισμός/κοινωνικός δαρβινισμός.
5. Φιλελευθερισμός: σύγχρονος φιλελευθερισμός/κοινωνικός φιλελευθερισμός/ο φιλελευθερισμός στον 21ο αιώνα.
6. Συντηρητισμός: καταγωγή και εξέλιξη/η επιθυμία για συντήρηση – κεντρικά θέματα.
7. Συντηρητισμός: αυταρχικός συντηρητισμός/πατερναλιστικός συντηρητισμός/ελευθεριακός συντηρητισμός - Νέα δεξιά/φιλελεύθερη νέα δεξιά/αντιθέσεις μέσα στη νέα δεξιά/ο συντηρητισμός στον 21ο αιώνα.
8. Σοσιαλισμός: καταγωγή και εξέλιξη/κανένας άνθρωπος δεν είναι ερμημονήσι – κεντρικά θέματα.
9. Σοσιαλισμός: δρόμοι προς τον σοσιαλισμό/μαρξισμός.
10. Σοσιαλισμός: κλασικός μαρξισμός, ορθόδοξος κομμουνισμός.

11. Σοσιαλισμός: κριτικός (νέο)μαρξισμός.
12. Σοσιαλισμός: σοσιαλδημοκρατία/αναθεωρητικός σοσιαλισμός/ο σοσιαλισμός στον 21ο αιώνα.
13. Επανάληψη, προετοιμασία για τις εξετάσεις.

**Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ**

(4). ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία.																						
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Η παράδοση του μαθήματος γίνεται με τη χρήση Τ.Π.Ε. Χρησιμοποιείται το σύστημα e-learn για σημειώσεις (διαφάνειες) πληροφορίες και γενικότερη υποστήριξη της διδασκαλίας του μαθήματος.																						
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>70</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας/εργασιών κλπ</td><td>15</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	70	Αυτοτελής μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	40	Συγγραφή εργασίας/εργασιών κλπ	15													Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																						
Διαλέξεις	70																						
Αυτοτελής μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	40																						
Συγγραφή εργασίας/εργασιών κλπ	15																						
Σύνολο Μαθήματος	125																						
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Η τελική βαθμολογία των φοιτητών που δεν παρακολουθούν τακτικά το μάθημα διαμορφώνεται σε ποσοστό 100% από την επίδοσή τους στις τελικές γραπτές εξετάσεις. Όσοι φοιτητές παρακολουθούν τακτικά το μάθημα έχουν την επιλογή να συνδιαμορφώσουν την τελική τους βαθμολογία σε ποσοστό 70% από την επίδοσή τους στις τελικές γραπτές εξετάσεις και σε ποσοστό 30% από την αντίστοιχη επίδοσή τους σε γραπτή εργασία που εκπονείται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (η εργασία εκπονείται ύστερα από συνεννόηση με τον διδάσκοντα: το θέμα της καθορίζεται το αργότερο μέχρι το τρίτο μάθημα του εξαμήνου, και η εργασία παραδίδεται για βαθμολόγηση το αργότερο μέχρι το ένατο μάθημα του εξαμήνου).																						

(5.) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<i>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i> 1. Heywood, A. (2007), <i>Πολιτικές Ιδεολογίες</i> , Αθήνα: Επίκεντρο. 2. Διαμαντούρος, Ν. Π. (2000), <i>Πολιτισμικός δυισμός και πολιτική αλλαγή στην Ελλάδα της μεταπολίτευσης</i> , Αθήνα: Αλεξάνδρεια. 3. Σταυρίδη-Πατρίκιου, Ρένα (2008), <i>Οι φόβοι ενός αιώνα</i> , Αθήνα, Μεταίχμιο. 4. Bobbio, N. (1995), <i>Δεξιά και Αριστερά</i> , Αθήνα: Πόλις.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. *Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης.*
2. *Κοινωνιολογική Επιθεώρηση.*
3. *Επιστήμη και Κοινωνία.*