

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΘΚ 220	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α', Β', Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εισαγωγή στην Κοινωνική Ανθρωπολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δίχως προαπαιτούμενα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (ως reading course με αγγλική βιβλιογραφία)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα διαθέτει ιστοσελίδα στο students-web (https://classweb.cc.uoc.gr/) και στο Moodle (https://elearn.uoc.gr/course)		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα έχουν εξοικειωθεί με τις βασικές κατευθύνσεις που συγκροτούν το αντικείμενο της ανθρωπολογίας, στο πλαίσιο του πρώτου κύκλου των σπουδών τους ως πρωτοετείς φοιτητές. Οι γνώσεις που θα αποκομίσουν θα τους χρησιμεύσουν στα μαθήματα κατεύθυνσης και τις επιλεγόμενες παραδόσεις στα οποία θα εγγραφούν στα επόμενα εξάμηνα. Έχοντας σχηματίσει μια πρώτη βάση γνώσεων γύρω από την πολιτισμική διαφοροποίηση των ανθρώπινων κοινωνιών θα είναι σε θέση να αρχίσουν να σκέφτονται κριτικά σε σχέση με ζητήματα δυτικοκεντρισμού και πολυπολιτισμικότητας και να διατυπώνουν επιχειρήματα και κρίσεις γύρω από θέματα αιχμής στην επιστήμη της ανθρωπολογίας. Στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν γνώσεις και ικανότητες που θα διευρύνουν τον γνωστικό τους ορίζοντα και θα

τους επιτρέπουν να οργανώσουν το πρόγραμμα σπουδών τους στη βάση των ιδιαίτερων ενδιαφερόντων τους.

Ειδικότερα με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοεί τις θεμελιώδεις θεωρητικές προσεγγίσεις στην ανθρωπολογία.
- Κατανοεί τις βασικές έννοιες που χρησιμοποιούνται στις επιμέρους θεωρητικές προσεγγίσεις της ανθρωπολογίας.
- Κατανοεί την πρακτική της συμμετοχικής παρατήρησης στην επιτόπια έρευνα και την ανάδειξη από την ανθρωπολογία της σημασίας της άμεσης, καθημερινής, βιωμένης εμπειρίας.
- Κατανοεί την καθοριστική λειτουργία του πολιτισμού (κουλτούρας) στη συγκρότηση και νοηματοδότηση των κοινωνικών θεσμών, της κοινωνικής δράσης και των κοινωνικών σχέσεων.
- Αναγνωρίζει τη διαφοροποίηση των ανθρώπινων κοινωνιών ως αποτέλεσμα ιστορικών διαδικασιών στις οποίες κεντρικό ρόλο κατέχουν οι αποικιοκρατικές πρακτικές της Δύσης.
- Κατανοεί σε ποιο βαθμό και με ποιους τρόπους η φανταστική συγκρότηση της σύγχρονης κοινωνίας επηρεάζεται από τους μύθους του «πρωτόγονου παρελθόντος».

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....
 Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Το μάθημα της Εισαγωγή στην Κοινωνική Ανθρωπολογία έχει ως στόχο του την εξοικείωση των πρωτοετών φοιτητών/φοιτητριών με την ιστορία της ανθρωπολογικής επιστήμης, τους όρους συγκρότησής της, τις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις, την εισαγωγή τους στις θεμελιακές ανθρωπολογικές έννοιες και την αρχική τους γνωριμία με τους κεντρικούς τόπους (πεδία) του σύγχρονου ανθρωπολογικού προβληματισμού και της σύγχρονης ανθρωπολογικής έρευνας.
- Θεματικές ενότητες παραδόσεων
- Η ανάδειξη της επιστήμης της ανθρωπολογίας στα πλαίσια του εξελικτισμού του 19ου αιώνα.

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

• Ο “Πρωτόγονος” στο Δυτικό φανταστικό. • Οι κανόνες και η μεθοδολογία της ανθρωπολογικής έρευνας. • Ο πολιτισμός ως κεντρική έννοια της ανθρωπολογικής επιστήμης. • Εθνοκεντρισμός και πολιτισμικός σχετικισμός. • Τα βασικά πεδία στην ανθρωπολογία. • Η σημασία της συγγένειας στις μη-Δυτικές κοινωνίες • Τα βασικά θεωρητικά ρεύματα στην κοινωνιολογία. • Η ανθρωπολογία σήμερα: πολυπολιτισμικότητα και σύγχρονες κοινωνικές και πολιτισμικές συγκρούσεις

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο																				
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Το μάθημα υποστηρίζεται μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας (e-learn και e-class). Επίσης χρησιμοποιούνται οπτικοακουστικές μέθοδοι (power-point, προβολή βίντεο και ταινιών) για την κατανόηση και την κριτική αποτίμηση του μαθήματος. Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται δια ζώσης στο γραφείο του διδάσκοντα και με ηλεκτρονική αλληλογραφία.																				
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39 ώρες</td></tr> <tr> <td>Προετοιμασία μαθήματος - συγγραφή προαιρετικής εργασίας</td><td>15 ώρες</td></tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>71 ώρες</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125 ώρες</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες	Προετοιμασία μαθήματος - συγγραφή προαιρετικής εργασίας	15 ώρες	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	71 ώρες											Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																				
Διαλέξεις	39 ώρες																				
Προετοιμασία μαθήματος - συγγραφή προαιρετικής εργασίας	15 ώρες																				
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	71 ώρες																				
Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες																				
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,</i>	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται γραπτώς στην ελληνική γλώσσα μέσα από την διαμόρφωση ερωτήσεων που απαιτούν την ανάπτυξη κειμένων απαντήσεων πάνω σε διδαχθείσες θεματικές του μαθήματος. Τα κριτήρια της αξιολόγησης εκτίθενται διαδικτυακά στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος. Ειδικότερα η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών οργανώνεται μέσα από:																				

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

<i>Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης, κριτικής και συγκριτικής ανασυγκρότησης των θεματικών του μαθήματος. II. Προαιρετικά: ατομική εργασία, ενισχυτική του τελικού βαθμού κατά 20%, εφόσον το γραπτό της τελικής εξέτασης αξιολογείται θετικά.
---	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Colleyn, Jean – Paul, Στοιχεία κοινωνικής και πολιτισμικής ανθρωπολογίας. Αθήνα: Πλέθρον, 2005
Eriksen, Thomas Hylland. Μικροί τόποι, μεγάλα ζητήματα. Μια εισαγωγή στην κοινωνική και πολιτισμική ανθρωπολογία. Αθήνα: Κριτική, 2015.
Geertz, Clifford., Η ερμηνεία των πολιτισμών. Αθήνα: Αλεξάνδρεια, 2003.
Sahlins, Marshall. Πολιτισμός και πρακτικός λόγος. Αθήνα: Εκδόσεις του Εικοστού Πρώτου, 2003.
Sahlins, Marshall, Η δυτική ψευδαίσθηση της ανθρώπινης φύσης. Αθήνα: Εκδόσεις του Εικοστού Πρώτου, 2010.
Σερεμετάκη, Κωνσταντίνα - Νάντια. Εισαγωγή στην πολιτισμική ανθρωπολογία. Αθήνα: Πεδίο, 2017.