

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΚ030	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΙ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ - ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΟΥΣ, ΕΠΙΠΕΔΟ Γ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Επαρκής γνώση της αγγλικής γλώσσας, τουλάχιστον σε επίπεδο Lower, Proficiency		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΑΓΓΛΙΚΗ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Class web		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Σκοπός του μαθήματος είναι να εμβαθύνουν οι φοιτητές ακόμα περισσότερο στην ειδική ορολογία του κλάδου τους και να βελτιωθούν γενικότερα στη χρήση της αγγλικής γλώσσας και στον προφορικό και στον γραπτό λόγο. Επίσης, το μάθημα στοχεύει στο να εντρυφήσουν οι φοιτητές/ριες στην κατανόηση επιστημονικών κειμένων του κλάδου τους και να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

Το μάθημα αποσκοπεί στο να βοηθήσει τους φοιτητές/τριες του γνωστικού πεδίου της κοινωνιολογίας:

1. Να αποκτήσουν γνώση και κατανόηση θεμάτων στη χρήση της Αγγλικής γλώσσας και ειδικότερα στην ειδική ορολογία της κοινωνιολογίας στα αγγλικά, η οποία βασίζεται στη γενική εκπαίδευσή τους και υποστηρίζεται από επιστημονικά εγχειρίδια και απόψεις που προκύπτουν από σύγχρονες εξελίξεις στην αιχμή του γνωστικού τους πεδίου.
2. Να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τη γνώση και την κατανόηση που απέκτησαν με τρόπο που να δείχνει επαγγελματική προσέγγιση της εργασίας ή του επαγγέλματός τους και να διαθέτουν ικανότητες που κατά κανόνα αποδεικνύονται με την ανάπτυξη και υποστήριξη επιχειρημάτων και την επίλυση προβλημάτων χρησιμοποιώντας την Αγγλική γλώσσα μέσα στο πλαίσιο του επιστημονικού τους τομέα.
3. Να έχουν την ικανότητα να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν συναφή στοιχεία γραμμένα ή εκφρασμένα στην Αγγλική γλώσσα (κατά κανόνα εντός του γνωστικού τους πεδίου) για να διαμορφώνουν κρίσεις που περιλαμβάνουν προβληματισμό σε συναφή κοινωνικά, επιστημονικά ή ηθικά ζητήματα.
4. Να είναι σε θέση να κοινοποιούν στα αγγλικά πληροφορίες, ιδέες, προβλήματα και λύσεις τόσο σε ειδικευμένο όσο και σε μη-εξειδικευμένο κοινό.
5. Να έχουν αναπτύξει εκείνες τις δεξιότητες και γνώσεις που τους χρειάζονται για να συνεχίσουν σε περαιτέρω μελέτες στην Αγγλική γλώσσα με μεγάλο βαθμό αυτονομίας.
6. Να μπορούν να κατανοούν επιστημονικά κείμενα του γνωστικού τους αντικειμένου και να εμπλουτίσουν γενικότερα το λεξιλόγιό τους.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το βιβλίο που διδάσκεται σε αυτό το επίπεδο απαρτίζεται από τα ακόλουθα κεφάλαια:

1. Georg Hegel
2. Claude-Henri Saint-Simon
3. Auguste Comte
4. Harriet Martineau
5. Herbert Spencer
6. Karl Marx
7. Emile Durkheim
8. Max Weber
9. Nicos Poulantzas
10. Revision and Exercises

Το κάθε κεφάλαιο, εκτός από το δέκατο που αποτελείται από ασκήσεις επανάληψης, απαρτίζεται από ένα κείμενο που αφορά ένα θεωρητικό που επέδρασε στην κοινωνιολογική σκέψη, ασκήσεις κατανόησης κειμένου, θέματα για συζήτηση, ασκήσεις λεξιλογίου και χρήσης της γλώσσας, ασκήσεις με κοινωνιολογικούς όρους, θέματα εκθέσεων, περίληψη κειμένου, κ.α. Όλες οι ασκήσεις είναι κτισμένες πάνω στη θεματολογία του εκάστοτε κεφαλαίου.

Το βιβλίο επίσης περιλαμβάνει γλωσσάρι με κοινωνιολογικούς όρους, πέντε παραρτήματα (Nouns With Prepositional Phrases, Intransitive Phrasal Verbs, Reporting Verbs, Irregular Verbs, Cardinal and Ordinal Numbers) και βιβλιογραφία.

(4). ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Class web and e-mails
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	40
	ΜΕΛΕΤΗ & ΑΝΑΛΥΣΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ	50
	ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ/ΕΡΓΑΣΙΩΝ	35
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.		
Η μέθοδος διδασκαλίας είναι διαλέξεις με συμμετοχή φοιτητών και οι φοιτητές αξιολογούνται και βαθμολογούνται μέσω γραπτών ή προφορικών εξετάσεων και εργασιών. Η αξιολόγηση γίνεται κυρίως μέσα από την εξέταση της προόδου και την τελική εξέταση, αλλά επίσης η συμμετοχή στην τάξη και οι γραπτές εργασίες είναι σημαντικές πτυχές και μπορούν να συμβάλουν περίπου στο 20% της βαθμολογίας. Η τελική αξιολόγηση βασίζεται σε συνδυασμό της συμμετοχής στην τάξη, των γραπτών εργασιών και των αποτελεσμάτων των εξετάσεων. Τα κριτήρια αξιολόγησης δηλώνονται με σαφήνεια στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος και επαναλαμβάνονται επίσης αρκετές φορές κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Ατομική βοήθεια παρέχεται ανάλογα με τις ανάγκες.		

(5.) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- <i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i> Havredaki Irene, English for Students of Sociology-Social Theorists (Tipothito, G. Dardanos, Athens 2000).

- Γ. Τσαούσης, Χρηστικό Λεξικό Κοινωνιολογίας, εκδόσεις Gutenberg, 1989 .
- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*