

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακές σπουδές		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΗΜΚ268	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Από το 5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινωνική Δημογραφία Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Στο ClassWeb		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Το μάθημα εισάγει τους/τις φοιτητές/τριες στις βασικές δημογραφικές συνιστώσες της θνησιμότητας, της γεννητικότητας και της μετανάστευσης και στον τρόπο που αυτές αλληλεπιδρούν με κοινωνικο-οικονομικούς και πολιτικούς παράγοντες. Επίσης, γίνονται αναφορές σε πληθυσμιακές θεωρίες και δημογραφικές πολιτικές. Μέσα από την παρουσίαση και δευτερογενή ανάλυση δημογραφικών ελληνικών και διεθνών δεδομένων, οι φοιτητές/τριες οικειοποιούνται με τις διαδικασίες των υπολογισμών και των κατάλληλων ερμηνειών των δημογραφικών συντελεστών της θνησιμότητας, της γεννητικότητας και της μετανάστευσης. Επιπρόσθετα, αποκτούν τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για να ερμηνεύουν τη διαμόρφωση των δημογραφικών

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

φαινομένων υπό την επίδραση συγκεκριμένων κοινωνικο-οικονομικών παραγόντων και κατάλληλων θεωρητικών προσεγγίσεων.	
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i> <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i> <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> <i>.....</i> <i>Άλλες...</i> <i>.....</i>	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομο περίγραμμα (Το αναλυτικό περίγραμμα του μαθήματος δίνεται την πρώτη εβδομάδα του εξαμήνου): Αντικείμενα Κοινωνικής Δημογραφίας- Πηγές και είδη δημογραφικών δεδομένων- Είδη και βασικές μέθοδοι ανάλυσης δημογραφικών δεδομένων-Βασικές δημογραφικές διαδικασίες (Δείκτης αναλογίας φύλου-Δείκτης γήρανσης και εξάρτησης-Πληθυσμιακές πυραμίδες)- Αναπαραγωγή πληθυσμού (Συντελεστές μέτρησης γεννητικότητας και γονιμότητας- Θεωρητικές προσεγγίσεις γονιμότητας (οικονομικές και κοινωνιολογικές προσεγγίσεις- Συντελεστές μέτρησης γαμνηλότητας και διαζυγιοτήτας)- Θνησιμότητα (Μέτρηση θνησιμότητας-Πίνακες επιβίωσης και Προσδοκώμενη ζωή -Νοσηρότητα-Παράγοντες διαμόρφωσης θνησιμότητας και νοσηρότητας- Κοινωνικοοικονομικές ανισότητες στην υγεία)- Έννοια και είδη κινητικότητας-Κυριότερα κριτήρια διάκρισης μεταναστευτικής κίνησης- Θεωρητικές προσεγγίσεις μεταναστευτικής κίνησης-Μέτρηση εσωτερική /εξωτερικής μετανάστευσης- Παγκόσμια μετανάστευση σήμερα)-Πληθυσμιακές Προσεγγίσεις (Malthus, Godwin & De Condorcet, Malthus, Marx & Engels, Οι Νεο-μαλθουσιανοί, Πρώτη και Δεύτερη Δημογραφική Μετάβαση)- Δημογραφική Πολιτική (Ορισμοί και μέσα δημογραφικής πολιτικής-Κυριότερες τάσεις δημογραφικής πολιτικής ανεπτυγμένων και ελάχιστα ανεπτυγμένων περιοχών του πλανήτη)

(4). ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με Πρόσωπο							
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές							
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό</i>	<table><tr><th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>125</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	125		
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>							
Διαλέξεις	125							

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS		
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι Αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου i.Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής (60% του βαθμού γραπτής εξέτασης) με ερωτήσεις κατανόησης, ερμηνείας, ορισμών ii. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης όπου οι φοιτητές/τριες καλούνται να ερμηνεύσουν δημογραφικά δεδομένα και να αιτιολογήσουν συγκεκριμένες μεταβολές βάσει συγκεκριμένων θεωρητικών προσεγγίσεων (40% του βαθμού γραπτής εξέτασης) Οι φοιτητές/τριες γνωρίζουν τα κριτήρια αξιολόγησης τους μέσα από τα περιγράμματα τα οποία δίνονται στην αρχή του εξαμήνου.	

(5.) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Ελληνική: Καλογεράκη, Σ. (2010). Εισαγωγή στην Κοινωνική Δημογραφία, Αθήνα : Gutenberg. Παπαδάκης, Μ. & Τσίμπος, Κ. (2004). Δημογραφική Ανάλυση. Αρχές- Μέθοδοι-Υποδείγματα, Αθήνα: Σταμούλης. Ρόντος, Κ. (2011). Ανάλυση Στατιστικών Δεδομένων και Δημογραφικές-Κοινωνικές Εφαρμογές, Αθήνα: Μπένου. Κοτζαμάνης Β., & Ανδρουλάκη Ε. (2009). Στοιχεία Δημογραφίας, Βόλος: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας, Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης. Μιχαλέας, Α. (2005). Δημογραφία, Θεσσαλονίκη: Ζυγός. Ιακωβίδου Ό. (2009). Κοινωνική Δημογραφία. Αθήνα : Γράφημα.. Bloom, R., Cohen J, Daly H., Jenkins C., Lovins A., Musser G., Pimm S., Polak P., Sachs J.(2008). Με τα μάτια στο μέλλον. Σωτηρία ή κατάρρευση μέχρι το 2050: Δημογραφία, βιοποικιλότητα, απανθρακοποίηση, φτώχεια, δημόσια υγεία, η ανθρωπότητα σε σημείο καμπής, Αθήνα: Κάτοπτρο. Κιόχος, Π., (2001). Δημογραφία, Αθήνα: Σταμούλη Α.Ε.

Σιάμπος, Γ. (1993). Δημογραφία, Αθήνα: Το Οικονομικό, Σμπίλιας.

Ξενόγλωσση

Weeks, J. (2008). Population. An Introduction to Concept and Issues (10th Edition), Belmont, CA: Thomson Wadsworth.

Rowland, R. (2003). Demographic Methods and Concepts, Oxford: OUP Oxford.

Preston, S., Heuveline, P., Guillot, M. (2001). Demography, Measuring and Modeling Population Processes, London: Blackwell.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Demographic Research (<https://www.demographic-research.org/default.htm>)