

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακές σπουδές		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΑΚ130	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινωνική Στατιστική Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Στο ClassWeb		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Οι φοιτητές/τριες αποκτούν βασικές γνώσεις για να μπορούν να διεξάγουν στατιστικές αναλύσεις (μέσω επίλυσης στατιστικών ασκήσεων και εφαρμογών με την χρήση κοινωνικών δεδομένων) και να ερμηνεύσουν τα αποτελέσματα της περιγραφικής στατιστικής και συγκεκριμένων κριτηρίων επαγωγικής στατιστικής. Σχετικά με το πρώτο μαθαίνουν να περιγράφουν τις βασικές τάσεις των ποσοτικών δεδομένων μέσα από σχετικούς στατιστικούς πίνακες, γραφήματα, μέτρα κεντρικής τάσης και διασποράς. Επίσης, οι φοιτητές/τριες αποκτούν βασικές γνώσεις που εμπίπτουν στον

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

κλάδο της επαγωγικής στατιστικής, δηλαδή ζητήματα που αφορούν στη λογική και εφαρμογή του ελέγχου υποθέσεων και εφαρμογής στατιστικών κριτηρίων παραμετρικής (όπως, t-test, συσχέτιση Pearson) και μη-παραμετρικής στατιστικής ανάλυσης (όπως, τεστ ανεξαρτησίας χ^2 , συσχέτιση Spearman Rho).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα καλύπτει ζητήματα περιγραφικής και συγκεκριμένων κριτηρίων επαγωγικής στατιστικής. Σύντομο περίγραμμα (Το αναλυτικό περίγραμμα του μαθήματος δίνεται την πρώτη εβδομάδα του εξαμήνου): Εισαγωγή στην κοινωνική στατιστική, μεταβλητές και κλίμακες μέτρησης, περιγραφή δεδομένων σε πίνακες και γραφήματα, μέτρα κεντρικής τάσης (διάμεσος, δεσπόζουσα, μέσος), μέτρα διασποράς (πχ εύρος, τυπική απόκλιση), κανονική κατανομή, έλεγχος υποθέσεων και διαστήματα εμπιστοσύνης, χ^2 για ένα δείγμα/για δύο ή περισσότερα δείγματα, t-test για ένα δείγμα/για δύο δείγματα, συσχέτιση Pearson, συσχέτιση Spearman rho, γραμμική παλινδρόμηση.

(4). ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με Πρόσωπο																		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές																		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>125</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	125														
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																		
Διαλέξεις	125																		

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125</td></tr> </table>					Σύνολο Μαθήματος	125
Σύνολο Μαθήματος	125						
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι Αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν: - Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής για θεωρητικά ζητήματα και ζητήματα ερμηνείας της στατιστικής (30% του βαθμού γραπτής εξέτασης) - Επίλυση στατιστικών ασκήσεων (70% του βαθμού γραπτής εξέτασης) Οι φοιτητές/τριες γνωρίζουν τα κριτήρια αξιολόγησης τους μέσα από το περίγραμμα του μαθήματος το οποίο λαμβάνουν στην αρχή του εξαμήνου.						

(5.) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Ελληνική: Ρούσσος, Π. & Τσαούσης Γ. (2011). Στατιστική στις Επιστήμες της Συμπεριφοράς με τη Χρήση του SPSS. Αθήνα: Μοτίβο Εκδοτική. Κατσής, Α., Σιδερίδης Γ. & Εμβαλωτής, Α. (2010). Στατιστικές Μέθοδοι στις Κοινωνικές Επιστήμες, Αθήνα: Τόπος. Κατσής, Α., Σιδερίδης Γ. & Εμβαλωτής, Α. (2010). Στατιστικές μέθοδοι στις κοινωνικές επιστήμες. Αθήνα: Τόπος. Καλαματιανού, Α. (2003). Κοινωνική Στατιστική. Μέθοδοι Μονοδιάστατης Ανάλυσης, Αθήνα: Παπαζήση Ρόντος, Κ. (2011). Ανάλυση Στατιστικών Δεδομένων και Δημογραφικές-Κοινωνικές Εφαρμογές, Αθήνα: Μπένου. Υφαντόπουλος, Γ. & Νικολαΐδου, Κ. (2008). Η Στατιστική στην Κοινωνική Έρευνα, Αθήνα: Gutenberg. Γναρδέλλης, Χ. (2003). Εφαρμοσμένη Στατιστική, Αθήνα: Παπαζήση Martin, O. (2008). Η Ανάλυση Ποσοτικών Δεδομένων (Μετ. Αθανασιάδης, Η.), Αθήνα: Τόπος. De Vaus, D. (2008). Ανάλυση Κοινωνικών Δεδομένων. 50 Βασικά Θέματα, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα. Νόβα-Καλτσούνη, Χ. (2006). Μεθοδολογία Εμπειρικής Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες. Ανάλυση Δεδομένων με τη Χρήση του SPSS 13, Αθήνα: Gutenberg. Diamond, I. & Jefferies, J. (2006). Αρχίζοντας τη Στατιστική. Μια Εισαγωγή για τους Κοινωνικούς Επιστήμονες, Αθήνα: Παπαζήση. Ξενόγλωσση: Agresti, A. & Finlay. B. (2008). Statistical Methods for the Social Sciences (4th ed.), New Jersey: Pearson Prentice Hall. Howell, D. (2013). Statistical Methods for Psychology (8th ed.), Belmont: Wadsworth. Healey, J. (2009). Statistics: A Tool for Social Research, (8th ed.), Belmont: Wadsworth. Field, A. (2009). Discovering Statistics Using SPSS (Introducing Statistical Methods S.) (3rd ed.), London: Sage. Sirkin, M. (2009). Statistics for the Social Sciences, (3rd ed.), London: Sage. Hinton, P. (2004). Statistics Explained: A Guide for Social Science Students (2nd ed.), Routledge. - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: The Journal of Social Statistics (JSS) (http://www.klnjss.com/) Journal of Applied Statistics (https://www.tandfonline.com/loi/cjas20)
--

