

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακές σπουδές		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΚ132	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μέθοδοι και Τεχνικές της Κοινωνιολογικής Έρευνας: Ποσοτικές Μέθοδοι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Στο ClassWeb		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Οι φοιτητές/τριες αποκτούν ευρύτερες γνώσεις στο σχεδιασμό, αξιολόγηση και κατανόηση διαφορετικών ερευνητικών σχεδιασμών της ποσοτικής κοινωνικής έρευνας. Συγκεκριμένα, αποκτούν γνώσεις και δεξιότητες για να σχεδιάζουν μια δειγματοληπτική κοινωνική έρευνα εφαρμόζοντας συγκεκριμένα στάδια της ερευνητικής διαδικασίας (πχ. βιβλιογραφική επισκόπηση, διαμόρφωση ερευνητικών υποθέσεων, σχεδιασμός, κατασκευή και προέλεγχος ερωτηματολογίου, τεχνικές συλλογής δεδομένων, πιθανοτικές και μη-πιθανοτικές τεχνικές δειγματοληψίας). Επίσης, αποκτούν βασικές γνώσεις για την ανάλυση περιεχομένου, τα κοινωνικά πειράματα και τη δευτερογενή ανάλυση ποσοτικών δεδομένων αλλά και τα δεοντολογικά ζητήματα που εγείρονται κατά την ερευνητική διαδικασία. Οι φοιτητές/τριες μετά το πέρας των μαθημάτων μπορούν να

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

σχεδιάζουν μικρής κλίμακας δειγματοληπτικές έρευνες, να αναγνωρίζουν πιθανούς μεθοδολογικούς περιορισμούς σε συγκεκριμένους σχεδιασμούς ποσοτικής έρευνας και να προτείνουν τρόπους βελτίωσής τους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
 Λήψη αποφάσεων
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομο περίγραμμα (Το αναλυτικό περίγραμμα του μαθήματος δίνεται την πρώτη εβδομάδα του εξαμήνου): Η αρχική ενότητα αναφέρεται σε ζητήματα που άπτονται των οντολογικών, επιστημολογικών και μεθοδολογικών χαρακτηριστικών του θετικιστικού παραδείγματος. Αναπτύσσονται διεξοδικά ζητήματα που άπτονται των διαφορετικών σχεδιασμών ποσοτικών κοινωνικών ερευνών. Σε διαφορετικές ενότητες αναπτύσσονται τα στάδια διεξαγωγής κοινωνικών ερευνών με ειδικότερες αναφορές στη θεωρία/βιβλιογραφική επισκόπηση, διατύπωση ερευνητικών υποθέσεων, διαδικασίες μέτρησης (εννοιολόγηση, διατύπωση λειτουργικών ορισμών), κατασκευή ερωτηματολογίων (είδη ερωτήσεων/ κλίμακες μέτρησης) και προέλεγχος, είδη δειγματοληψιών (Μη-πιθανοτική και πιθανοτική δειγματοληψία: απλή τυχαία δειγματοληψία, συστηματική δειγματοληψία, στρωματοποιημένη δειγματοληψία, πολυσταδιακή δειγματοληψία κατά συστάδες), μέθοδοι συλλογής δεδομένων (ερωτηματολόγια ατομικής συμπλήρωσης, συνεντεύξεις, τηλεφωνικές έρευνες, διαδικτυακές έρευνες). Επίσης σε τρεις διαφορετικές ενότητες αναπτύσσονται οι βασικές αρχές της ανάλυσης περιεχομένου, των κοινωνικών πειραμάτων και της δευτερογενούς ανάλυσης ποσοτικών δεδομένων. Το μάθημα ολοκληρώνεται με ζητήματα που αφορούν στις διαδικασίες παρουσίασης/ συγγραφής των αποτελεσμάτων της ερευνητικής διαδικασίας καθώς και ζητημάτων δεοντολογίας στην κοινωνική έρευνα (όπως εθελοντική συμμετοχή, προστασία των συμμετεχόντων, κώδικες επαγγελματικής δεοντολογίας).

(4). ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με Πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.	

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	45
	Εργαστηριακή άσκηση	45
	Συγγραφή εργασίας	35
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι Αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν: i. Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής με ερωτήσεις γνώσεων και ερμηνείας μεθοδολογικών ζητημάτων της ποσοτικής έρευνας (40% του βαθμού γραπτής εξέτασης) ii. Ερωτήσεις που αφορούν στη σύνθεση γνώσεων για το σχεδιασμό μιας ποσοτικής κοινωνικής έρευνας (60% του βαθμού γραπτής εξέτασης) Οι φοιτητές/τριες γνωρίζουν τα κριτήρια αξιολόγησης τους μέσα από το περίγραμμα του μαθήματος το οποίο λαμβάνουν στην αρχή του εξαμήνου.	

(5.) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Ελληνική: Κυριαζή, Ν. (2011). Η Κοινωνιολογική Έρευνα: Κριτική Επισκόπηση των Μεθόδων και των Τεχνικών (Νέα διευρυμένη έκδοση). Αθήνα: Πεδίο. Babbie, E. (2011). Εισαγωγή στην Κοινωνική Έρευνα (επιμ. Ζαφειρόπουλος Κ.) Αθήνα:Κριτική. Υφαντόπουλος, Γ. & Νικολαΐδου, Κ. (2008). Η Στατιστική στην Κοινωνική Έρευνα. Αθήνα: Gutenberg Bryman, A. (2017.) Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας. Επιμ. Α.Αϊδίνης, Μετ. Παναγιώτης Σακελλαρίου. Αθήνα: Gutenberg. Robson, C. (2007). Η Έρευνα του Πραγματικού Κόσμου. Αθήνα: Gutenberg Schnell, R., Hill, P.B., & Esser, E. (2014). Μέθοδοι Εμπειρικής Κοινωνικής Έρευνας. Αθήνα: Προπομπός - Κιμέρης Κ. Θωμάς Δαουτόπουλος, Γ. (2005). Μεθοδολογία Κοινωνικών Ερευνών. Πεύκα: Δαουτόπουλος. Νόβα-Καλτσούνη, Χ. (2006). Μεθοδολογία εμπειρικής έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες-Ανάλυση δεδομένων με τη χρήση του SPSS 13. Αθήνα: Gutenberg.
--

Παπαγεωργίου, Γ. (1998). Μέθοδοι στην Κοινωνιολογική Έρευνα. Αθήνα: Gutenberg.

Ξενόγλωσση:

DeVellis, R. (2003). Scale Development (2nd Ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.

De Vaus, D. (1990). Surveys in Social Research (2nd Ed.) Sydney: Allen & Unwin.

Dillman, D. (2007). Mail and Internet Surveys: The Tailored Design Method 2007 update with new internet, visual, and mixed-mode guide. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.

Foddy, W. (1993). Constructing Questions for Interviews and Questionnaires: Theory and Practice in Social Research. Cambridge: Cambridge University Press

Fowler, F. (1995). Improving Survey Questions: Design and Evaluation. Thousand Oaks, CA: Sage.

Groves, R., Fowler, F., Couper, M., Lepkowski, J., Singer, E. & Tourangeau, R. (2009). Survey Methodology (2nd Ed.). New York: John Wiley & Sons.

Hox, J., de Leeuw, E. & Dillman D. (2008). International Handbook of Survey Methodology. Mahwah, NJ: Taylor & Francis.

Oppenheim, A. (1992). Questionnaire Design, Interviewing and Attitude Measurement (2nd Ed.). London, UK: Pinter.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Social Research Methodology (<https://tandfonline.com/toc/tsrm20/current>)