

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΚ 109	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εργαστήριο Κλασικής Κοινωνικής Θεωρίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού Υποβάθρου/Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Γνώσεις Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν: (α) Να αναλύουν πρωτότυπα κείμενα της κλασικής κοινωνικής θεωρίας και να αντιλαμβάνονται την σημασία κομβικών εννοιών και θεωρητικών συζητήσεων που αφορούν στο αντικείμενο του μαθήματος. (β) Να επιδεικνύουν εμβριθή γνώση και αντίληψη των φιλοσοφικών προβλημάτων και των θεωρητικών συνιστωσών του μαθήματος καθώς και της επιστημολογικής συζήτησης που αφορά στις ομοιότητες και τις διαφορές που υφίστανται ως προς τα γνωστικά αντικείμενα της Κοινωνιολογίας και της Φιλοσοφίας. (γ) Να αναπτύξουν τα εφόδια που είναι απαραίτητα για τη θεωρητική κατανόηση, ερμηνεία και εξήγηση των κοινωνικών ζητημάτων.

Δεξιότητες

Οι φοιτητές/ήτριες αναμένεται μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος να:

- (α) κατέχουν εξειδικευμένες δεξιότητες επίλυσης θεωρητικών προβλημάτων που αφορούν στην ανάγκη και τη δυνατότητα σύγκλισης της Φιλοσοφίας και της Κοινωνιολογίας.
- (β) έχουν αναπτύξει τις δεξιότητες εκείνες που τους επιτρέπουν να επιχειρούν (συγ)κριτικές αναλύσεις των κλασικών κοινωνικών θεωριών και των διαφορετικών θεωρητικών προσεγγίσεων στην ερμηνεία και εξήγηση των κοινωνικών φαινομένων.
- (γ) έχουν αναπτύξει τις δεξιότητες εκείνες που τους επιτρέπουν να επικοινωνούν αποτελεσματικά τα ευρήματα της ερευνητικής τους δραστηριότητας σε προφορικές και γραπτές παρουσιάσεις/εκθέσεις.

Ικανότητες

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του εργαστηρίου του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες αναμένεται να:

- (α) είναι ικανοί/ές να μεταφέρουν την επιστημονική γνώση που διαθέτουν επί του πεδίου της Κοινωνικής Θεωρίας σε διεπιστημονικό επίπεδο και στο πλαίσιο διεπιστημονικών συνεργασιών.
- (β) έχουν αναπτύξει την ικανότητα για ανάλυση, σύνθεση και κριτική αξιολόγηση των κοινωνικών θεωριών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

- (α) Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- (β) Αυτόνομη εργασία.
- (γ) Ομαδική εργασία.
- (δ) Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
- (ε) Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- (ζ) Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- (η) Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- (θ) Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα.
- (ι) Παραγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο πλαίσιο του εργαστηρίου μελετάμε κείμενα κοινωνικής θεωρίας του 19ου και του 20ού αιώνα που είναι αντιπροσωπευτικά των μεγάλων κοινωνιολογικών σχολών που αναπτύχθηκαν κατά την περίοδο αυτή. Στο εργαστήριο δίνεται η δυνατότητα στους συμμετέχοντες να εμβαθύνουν σε μια σειρά ζητημάτων που απασχολούν την επιστήμη της κοινωνιολογίας, όπως η συγκρότηση των νεωτερικών κοινωνιών και συνεπώς των θεσμών και των υποκειμένων που τις συγκροτούν, η κοινωνική μεταβολή, ο ρόλος της επιστήμης, της τέχνης και της τεχνικής στις νεωτερικές κοινωνίες, το πρόβλημα της σχέσης δομής-δράσης, κ.λπ.

Το πρώτο μέρος του μαθήματος αποτελεί μια εισαγωγή στην σκέψη και τα κείμενα των κλασικών θεωρητικών της κοινωνιολογίας, με ιδιαίτερη έμφαση στην κοινωνική θεωρία των Α. Comte, Κ. Marx, Ε. Durkheim και Μ. Weber. Αποσκοπεί στην εξοικείωση με βασικές έννοιες, θεωρητικά εργαλεία και βασικές γραμμές επιχειρηματολογίας των εν λόγω θεωρητικών και εστιάζει, αφ' ενός, σε κεντρικές θεματικές των κλασικών θεωρητικών («νεωτερική» κοινωνία, κοινωνική αλλαγή, κοινωνική ανισότητα, κοινωνική συνοχή), και αφ' ετέρου σε προβλήματα θεμελίωσης της κοινωνιολογίας ως επιστήμης και σε προβλήματα του τρόπου προσέγγισης και θεματοποίησης των κοινωνικών φαινομένων.

Το δεύτερο μέρος του μαθήματος εξετάζει τις κλασικές κοινωνικές θεωρήσεις στη μετάβαση από τον 19ο στον 20ο αιώνα και καταλήγει στη συγκρότηση της αμερικανικής κοινωνιολογίας δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στην κοινωνική θεωρία του Τ. Parsons. Στο μάθημα εξετάζονται οι βασικές κατηγορίες της βεμπεριανής κοινωνιολογίας (κατανόηση, ιδεότυποι, αιτιότητα) καθώς και την τυπολογία της κοινωνικής δράσης του Βέμπερ, η διάκριση 'κοινότητας' και 'κοινωνίας' στον Ferdinand Tönnies, η προβληματική της 'κοινωνίωσης' και η φορμαλιστική θεμελίωση της κοινωνιολογικής Επιστήμης από τον Georg Simmel, τη θεωρία της διυποκειμενικότητας, της διαντίδρασης και του εαυτού ως 'γενικευμένου Άλλου' του Georg Herbert Mead, η θεωρία της συμβολικής διαντίδρασης της Σχολής του Chicago, ο εξελικτισμός και ο οργανικισμός της κοινωνικής θεωρίας του Herbert Spencer, με κατάληξη τη θεωρία της κοινωνικής δράσης και των κοινωνικών συστημάτων του πρώιμου και του ύστερου Talcott Parsons.

(4). ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Τόσο κατά τη διδασκαλία όσο και κατά την επικοινωνία με τους φοιτητές χρησιμοποιούνται ΤΠΕ. Η διδασκαλία διεξάγεται με τη χρήση ΤΠΕ σε σύγχρονο και ασύγχρονο επίπεδο με τη χρήση πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαδραστική διδασκαλία ανάλυσης-συζήτησης κειμένων	39
	Προετοιμασία Κειμένων & Ανάλυση βιβλιογραφίας	61
	Συγγραφή εργασίας	25
	Σύνολο Μαθήματος	125

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση θα γίνεται με τον ακόλουθο τρόπο και με βάση τα παρακάτω κριτήρια: Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με την κατάθεση γραπτής εργασίας στην ελληνική γλώσσα. Στη συνολική επίδοση των φοιτητών προσμετρείται θετικά (μπορεί να βελτιώσει την επίδοση κατά 1-2 μονάδες) και η ενεργητική συμμετοχή τους στις συζητήσεις των κειμένων στο μάθημα στη διάρκεια του εξαμήνου, υπό την προϋπόθεση ότι η επίδοση της γραπτής εργασίας έχει πιάσει τη βάση (5 με άριστα το 10).
---	---

(5.) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

(α) Βασικά Εγχειρίδια Μελέτης:

- Timasheff, N.S. & Theodorson, G.A. (2001), *Ιστορία Κοινωνιολογικών Θεωριών*, μτφρ. Δ.Γ. Τσαούσης, Αθήνα: Gutenberg.
- Αντωνοπούλου, Μ. (2008), *Οι Κλασικοί της Κοινωνιολογίας: Κοινωνική Θεωρία και Νεότερη Κοινωνία*, Αθήνα: Σαββάλας.
- Πετμεζίδου, Μ. (επιμ., 2003), *Σύγχρονη Κοινωνιολογική Θεωρία*, τόμος Ι, Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.
- I. Craib (2009), *Κλασική κοινωνική θεωρία. Μια εισαγωγή στη σκέψη των Μαρξ, Βέμπερ, Ντυρκέμ και Ζίμμελ*, μετ. Μ. Καρασαρίνη, Π. Λέκκας, Κατάρτι, Αθήνα
- Craib, I. (2011), *Σύγχρονη Κοινωνική Θεωρία: από τον Πάρσονς στον Χάμπερμας*, προλ.-επιμ. Π.Ε. Λέκκας, Αθήνα: Τόπος.
- Ναγόπουλος, Ν. (επιμ.), *Κοινωνιολογική Θεωρία: Επισκόπηση των Βασικών Εκπροσώπων της*, Αθήνα: Προπομπός

(β) Πρωτότυπα Κείμενα.

- A. Comte, *Μαθήματα θετικής φιλοσοφίας*, Αναγνωστίδης: Αθήνα χχ
- E. Durkheim (1978), *Οι κανόνες της κοινωνιολογικής μεθόδου*, μετ.-εισαγ.: Λ. Μουσούρου, Gutenberg: Αθήνα
- K. Marx (1978), *Το εβραϊκό ζήτημα*, μετ.: Γ. Κρητικός, Οδυσσέας: Αθήνα
- K. Marx (1983), *Πρόλογος στην Κριτική της Πολιτικής Οικονομίας*, μετ.: Φ. Φωτίου, Θεμέλιο: Αθήνα
- M. Weber (1997), *Βασικές έννοιες της κοινωνιολογίας*, μετ.: Μ. Κυπραίος, θεωρ. μετ.: Π. Μείντάνη, επιστ. εποπτ.: Κ. Ψυχοπαίδης, Κένταυρος: Αθήνα
- Parsons, T., *The Structure of Social Action. A Study in Social Theory with Special Reference to a Group of Recent European Writers.*
- Parsons, T., *The System of Modern Societies.*
- Weber, M., *Economy and Society*. Introduction.
- Mead, G.H., *Mind, Self and Society: From the Standpoint of a Social Behaviorist.*
- Simmel, G., *Περιτλάνηση στη Νεωτερικότητα: Κοινωνιολογικά, Φιλοσοφικά και Αισθητικά Κείμενα.*

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Frontiers in Sociology (Open Access-section Sociological theory)
 Social Imaginaries
 Thesis Eleven
 European Journal of Social Theory

