

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ Β5

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΚ 106	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινωνική Θεωρία Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Οχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ (Οι φοιτητές ERASMUS που δεν έχουν επαρκή γνώση της ελληνικής γλώσσας έχουν τη δυνατότητα να εκπονήσουν εργασία ή να δώσουν εξετάσεις στα αγγλικά ή τα γερμανικά.)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Γνώσεις - Εξοκείωση με το έργο και τα ερωτήματα των κλασικών της κοινωνικής σκέψης - Κατανόηση των βασικών χαρακτηριστικών νεωτερικών κοινωνιών - Κατανόηση της προβληματικής της κοινωνικής συνοχής νεωτερικών κοινωνιών - Γνώση των βασικών εννοιακών εργαλείων των κλασικών θεωρητικών

- Πρώτη εξοικείωση με επιστημολογικά ζητήματα και προβλήματα κατασκευής εννοιών																		
Δεξιότητες																		
- Που αφορούν τη διάκριση εννοιών και τον τρόπο που εντάσσονται σε διαφορετικά θεωρητικά πλαίσια - Που αφορούν τη σύγκριση θεωρητικών πλαισίων - Που αφορούν τη δυνατότητα κριτικής θεωρητικών επιχειρημάτων																		
Ικανότητες																		
- Ικανότητα ανάλυσης και κριτικής σύνθετων θεωρητικών επιχειρημάτων - Ικανότητα σύνθεσης επιμέρους θεωρημάτων σε ένα ενιαίο επιχειρήμα - Κριτική ικανότητα όσον αφορά τα θεωρητικά εργαλεία της έρευνας - Αυτόνομη εργασία - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i> <table><tr><td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td><td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td></tr><tr><td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td><td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td></tr><tr><td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td><td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td></tr><tr><td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td><td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td></tr><tr><td><i>Ομαδική εργασία</i></td><td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td></tr><tr><td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td><td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td></tr><tr><td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td><td><i>.....</i></td></tr><tr><td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td><td><i>Άλλες...</i></td></tr><tr><td></td><td><i>.....</i></td></tr></table>	<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>	<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>		<i>.....</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																	
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																	
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																	
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																	
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																	
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																	
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>																	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>																	
	<i>.....</i>																	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η παράδοση αποτελεί μια πρώτη εισαγωγή στην σκέψη των κλασικών θεωρητικών της κοινωνιολογίας, με ιδιαίτερη έμφαση στην κοινωνική θεωρία των A. Smith, K. Marx, E. Durkheim και M. Weber, και αποσκοπεί στην εξοικείωση με βασικές έννοιες, θεωρητικά εργαλεία και βασικές γραμμές επιχειρηματολογίας των θεωριών αυτών. Η παράδοση εστιάζει, αφ' ενός, σε κεντρικές θεματικές των κλασικών θεωρητικών («νεωτερική» κοινωνία, κοινωνική αλλαγή, κοινωνική ανισότητα, κοινωνική συνοχή), αφ' ετέρου σε προβλήματα θεμελίωσης της κοινωνιολογίας ως επιστήμης και σε προβλήματα του τρόπου προσέγγισης και θεματοποίησης των κοινωνικών φαινομένων (κεντρικές έννοιες, εννοιακή προσέγγιση).

Θεματικές μαθήματος

1. Παρουσίαση των θεματικών και των ερωτημάτων της παράδοσης. Εισαγωγή: Βασικά χαρακτηριστικά νεωτερικών κοινωνιών (κοινωνίες αγοράς, εμπορικές κοινωνίες, καπιταλιστικές κοινωνίες)
2. Μηχανισμός της συμπάθειας και κοινωνική συνοχή στη *Θεωρία Ηθικών Συναισθημάτων* του Adam Smith (1723-1790)
3. Καταμερισμός εργασίας, κοινωνική συνοχή και η προβληματική της αποξένωσης στον *Πλούτο των Εθνών* του Adam Smith

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

4.	Κοινωνιολογία ως «θετική» επιστήμη: Auguste Comte (1798-1857). Θετικισμός στις κοινωνικές επιστήμες και το πρόταγμα μιας κοινωνικής φυσικής
5.	Auguste Comte (συνέχεια): Κοινωνική Στατική και Κοινωνική Δυναμική. Ο «νόμος των τριών σταδίων». Ο εγκυκλοπαιδικός νόμος
6.	Βιολογισμός στην πρώιμη κοινωνιολογία: Herbert Spencer (1820-1903)
5.	Κοινωνική θεωρία ως κριτική θεωρία: Karl Marx (1818-1883). Η προβληματική της χειραφέτησης της κοινωνίας στο νεαρό Μαρξ. Κριτική της θρησκείας. Κριτική του διαχωρισμού κοινωνίας και κράτους. Κριτική της ιδεολογίας.
6.	Καταμερισμός εργασίας και κοινωνική ηθική: Emile Durkheim (1858-1917)
7.	Αντικείμενο και μέθοδος της κοινωνιολογίας στον Max Weber (1864-1920)

(4). ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη βιβλιογραφίας	86
	Ανάλυση κειμένων	
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Αξιολόγηση Η αξιολόγηση γίνεται με γραπτές εξετάσεις (ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου) στο τέλος του εξαμήνου (100%) Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική (οι φοιτητές ERASMUS μπορούν να εκπονήσουν εργασία στην αγγλική ή τη γερμανική γλώσσα)	

(5.) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

I. Βασική βιβλιογραφία:

A. Comte, Μαθήματα θετικής φιλοσοφίας, Αναγνωστίδης: Αθήνα χχ
E. Durkheim, Οι κανόνες της κοινωνιολογικής μεθόδου, μετ.-εισαγ.: Λ. Μουσούρου, Gutenberg: Αθήνα 1978
K. Marx, Το εβραϊκό ζήτημα, μετ.: Γ. Κρητικός, Οδυσσέας: Αθήνα 1978
K. Marx, Πρόλογος στην Κριτική της Πολιτικής Οικονομίας, μετ.: Φ. Φωτίου, Θεμέλιο: Αθήνα 1983
M. Weber, Βασικές έννοιες της κοινωνιολογίας, μετ.: Μ. Κυπραίος, θεωρ. μετ.: Π. Μεϊντάνη, επιστ. εποπτ.: Κ. Ψυχοπαίδης, Κένταυρος: Αθήνα 1997

II. Δευτερεύουσα βιβλιογραφία:

T.B. Bottomore, Κοινωνιολογία, μετ.: Δ.Γ. Τσαούσης, Gutenberg: Αθήνα 1973
I. Craib, Κλασική κοινωνική θεωρία. Μια εισαγωγή στη σκέψη των Μαρξ, Βέμπερ, Ντυρκέμ και Ζίμμελ., μετ. Μ. Καρασαρίνη, Π. Λέκκας, Κατάρτι: Αθήνα 2009.
M. Αντωνοπούλου, Θεωρία και Ιδεολογία στη σκέψη των κλασσικών της κοινωνιολογίας, 2^η έκδ., Παπαζήσης: Αθήνα 1991
R. Aron, Η εξέλιξη της κοινωνιολογικής σκέψης, μετ.: Μ. Λυκούδης, τομ. I-II, Γνώση: Αθήνα 1984
Οι κλασσικοί της κοινωνιολογίας, επιμ.: Φ. Φεραρότι, μετ.: Κ. Κατηφόρης κ.ά., Οδυσσέας: Αθήνα χχ.
N.S. Timasheff, G.A. Theodorson, Ιστορία των Κοινωνιολογικών Θεωριών, μετ. Δ.Γ. Τσαούσης, Gutenberg: Αθήνα 2001.