

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακές Σπουδές		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΚ 100	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δίχως προαπαιτούμενα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (ως reading course με αγγλική βιβλιογραφία)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα διαθέτει ιστοσελίδα στο students-web (https://classweb.cc.uoc.gr/) και στο Moodle (https://elearn.uoc.gr/course)		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα έχουν ολοκληρώσει την αφετηριακή τους επαφή με το αντικείμενο της κοινωνιολογίας, στο πλαίσιο του πρώτου κύκλου των σπουδών τους ως πρωτοετείς φοιτητές. Οι γνώσεις που θα αποκομίσουν από τις παραδόσεις του μαθήματος θα τους χρησιμεύσουν στα μαθήματα κατεύθυνσης και τις επιλεγόμενες παραδόσεις στα οποία θα εγγραφούν στα επόμενα εξάμηνα, διανοίγοντας την προοπτική για την σε βάθος μελέτη των επιμέρους πεδίων της επιστήμης. Έχοντας σχηματίσει μια πρώτη βάση γνώσεων γύρω από την πολυπλοκότητα των κοινωνικών φαινομένων θα είναι σε θέση να αρχίσουν να συγκροτούν την ταυτότητά τους ως κοινωνιολόγοι, ενεργοποιώντας θεωρητικά σχήματα και βασικές έννοιες της κοινωνιολογίας για τη διατύπωση ερευνητικών ερωτημάτων που σχετίζονται με τις σύγχρονες όψεις της κοινωνικής συγκρότησης και των κοινωνικών προβλημάτων. Οι φοιτητές μυσούμενοι στο εύρος της κοινωνιολογικής θεωρίας και της συναφούς εμπειρικής έρευνας θα είναι σε θέση να πλοηγούνται στην υφιστάμενη βιβλιογραφία και να διατυπώνουν επιχειρήματα και κρίσεις γύρω από τα θέματα αιχμής στην επιστήμη της κοινωνιολογίας και για ζητήματα που άπτονται των σύγχρονων αξιακών και κοινωνικών διακυβευμάτων. Σύμφωνα με τα παραπάνω θα εφοδιαστούν με γνώσεις και ικανότητες για να

διευρύνουν τον γνωστικό τους ορίζοντα και να οργανώσουν την συγκρότηση του προγράμματος σπουδών τους στη βάση των ιδιαίτερων ενδιαφερόντων τους.

Ειδικότερα με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοεί τις θεμελιώδεις θεωρητικές προσεγγίσεις στην κοινωνιολογία.
- Κατανοεί τις βασικές έννοιες που χρησιμοποιούνται στις επιμέρους θεωρητικές προσεγγίσεις της κοινωνιολογίας.
- Κατανοεί τη συμβολή της κουλτούρας στη συγκρότηση των κοινωνικών θεσμών, της κοινωνικής δράσης και των κοινωνικών σχέσεων.
- Αναγνωρίζει τη διάκριση ανάμεσα σε εθνοκεντρικές και πολιτισμικά σχετικιστικές προσεγγίσεις των κοινωνικών φαινομένων.
- Κατανοεί τον ρόλο της κοινωνικοποίησης στη συγκρότηση του κοινωνικού Εαυτού και της ατομικής ταυτότητας.
- Κατανοεί την κοινωνικοποιητική διαδικασία στην οποία εμπλέκονται οι πρωτογενείς θεσμοί κοινωνικοποίησης: η οικογένεια και οι εκπαιδευτικοί θεσμοί.
- Γνωρίζει τους όρους συγκρότησης της κοινωνικής δομής και τις εναλλακτικές στην επιστήμη δυνατότητες αναπαράστασής της.
- Αναγνωρίζει τους παράγοντες που διαμορφώνουν τις κοινωνικές ανισότητες στον σύγχρονο κόσμο.
- Κατανοεί τους όρους συγκρότησης των κοινωνικών ομάδων, των οργανώσεων και τις προϋποθέσεις ανάληψης και επιτέλεσης των κοινωνικών ρόλων.
- Γνωρίζει τη θεμελιώδη διάκριση ανάμεσα σε δομή και δράση και τη μεταξύ τους σχέση για την κοινωνική αλλαγή και τη συλλογική δράση.
- Κατανοεί τις όψεις του πολιτικού φαινομένου, τη λειτουργία των πολιτικών θεσμών και των εξουσιαστικών σχέσεων στις νεωτερικές κοινωνίες.
- Αναγνωρίζει τις σύγχρονες όψεις των διαδικασιών της παγκοσμιοποίησης και των σύγχρονων κοινωνικών προβλημάτων που την συνοδεύουν.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων
- Αυτόνομη εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα της Εισαγωγής στην Κοινωνιολογία, μάθημα Υποχρεωτικό στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Κοινωνιολογίας, έχει ως στόχο του τη μύηση των πρωτοετών φοιτητών/φοιτητριών, στην ιστορία της κοινωνιολογικής επιστήμης, τους όρους συγκρότησής της, τις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις, την εισαγωγή τους στις θεμελιακές κοινωνιολογικές έννοιες και την αρχική τους γνωριμία με τους κεντρικούς τύπους (πεδία) του σύγχρονου κοινωνιολογικού προβληματισμού και της σύγχρονης κοινωνιολογικής έρευνας.

Θεματικές ενότητες παραδόσεων

- Η επιστήμη της κοινωνιολογίας: μια εισαγωγή στον αστερισμό της κοινωνιολογικής γνώσης και έρευνας.
- Οι απαρχές της συγκρότησης του επιστημονικού πεδίου, τα βασικά θεωρητικά ρεύματα στην κοινωνιολογία, οι κανόνες και η μεθοδολογία της έρευνας.
- Πολιτισμός, κουλτούρα, εθνοκεντρισμός και πολιτισμικός σχετικισμός.
- Διαδικασίες κοινωνικοποίησης: η συγκρότηση του κοινωνικού εαυτού.
- Οι θεμελιακοί φορείς κοινωνικοποίησης: Οικογένεια και εκπαιδευτικοί θεσμοί.
- Κοινωνική δομή, ταξική διαστρωμάτωση, κοινωνικές ανισότητες.
- Κοινωνικές ομάδες, οργανώσεις, κοινωνικοί ρόλοι.
- Κοινωνική δράση και κοινωνικοί θεσμοί: δομή και δράση.
- Κοινωνική αλλαγή και μετασχηματισμός: συλλογική δράση και κοινωνικά κινήματα
- Κράτος, κοινωνία και εξουσία: όψεις του πολιτικού φαινομένου..
- Παγκοσμιοποίηση και σύγχρονα κοινωνικά προβλήματα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Παραδόσεις διδάσκοντος και συζήτηση στην τάξη, πρόσωπο με πρόσωπο επικοινωνία με τους φοιτητές/φοιτήτριες στο γραφείο για τη συζήτηση αποριών και την καθοδήγηση της μελέτης τους.										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση power-point κατά τη διάρκεια κάθε παράδοσης του διδάσκοντα, τα οποία ακολούθως καθίστανται διαθέσιμα ανά εβδομάδα στον ιστότοπο του μαθήματος (students-web ή/και moodle). Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται δια ζώσης στο γραφείο του διδάσκοντα και με ηλεκτρονική αλληλογραφία.										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr> <tr> <td>Προετοιμασία κειμένου και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>60</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125</td></tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Προετοιμασία κειμένου και ανάλυση βιβλιογραφίας	26	Αυτοτελής Μελέτη	60	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>										
Διαλέξεις	39										
Προετοιμασία κειμένου και ανάλυση βιβλιογραφίας	26										
Αυτοτελής Μελέτη	60										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται γραπτώς στην ελληνική γλώσσα μέσα από την διαμόρφωση ερωτήσεων που απαιτούν την ανάπτυξη κειμένων απαντήσεων πάνω σε διδαχθείσες θεματικές του μαθήματος. Τα κριτήρια της αξιολόγησης εκτίθενται διαδικτυακά στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος. Ειδικότερα η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών οργανώνεται μέσα από:										

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης, κριτικής και συγκριτικής ανασυγκρότησης των θεματικών του μαθήματος. II. Προαιρετικά: ατομική εργασία, ενισχυτική του τελικού βαθμού κατά 20%, εφόσον το γραπτό της τελικής εξέτασης αξιολογείται θετικά.
---	---

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Aron, Raymond. 1994. Η εξέλιξη της κοινωνιολογικής σκέψης, 2 τόμοι, μετάφραση Μπάμπης Λυκούδης. Αθήνα: Γνώση.
- Bauman, Zygmunt. 2014. Η εργασία, ο καταναλωτισμός και οι νεόπτωχοι, μετάφραση Κωνσταντίνος Δ. Γεώργας. Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Beck, Ulrich. 1999. Μια ζωή δική μας: Περιηγήσεις στην άγνωστη κοινωνία που ζούμε, μετάφραση Λένα Σακαλή. Αθήνα: Νήσος.
- Berger, Peter L. 1985. Πρόσκληση στην κοινωνιολογία: Μια ανθρωπιστική προοπτική, μετάφραση Ελένη Τσελέπογλου. Αθήνα: Μπουκουμάνης.
- Berger, Peter L. 2003. Η κοινωνική κατασκευή της πραγματικότητας: Μια πραγματεία στην κοινωνιολογία της γνώσης, μετάφραση Κώστας Αθανασίου, επιμέλεια Γεράσιμος Κουζέλης, Δήμητρα Μακρυνιώτη. Αθήνα: Νήσος.
- Giddens, Anthony. 2009. Κοινωνιολογία, μετάφραση-επιμέλεια Δημήτρης Γ. Τσαούσης. Αθήνα: Gutenberg.
- Hughes, Michael, and Carolyn J. Kroehler. 2014. Κοινωνιολογία. Οι Βασικές Έννοιες, μετάφραση Γιώργος Χρηστίδης, επιμέλεια Θεόδωρος Ιωσηφίδης. Αθήνα: Κριτική.
- Alexander, Jeffrey, Kenneth Thompson, and Laura Edles. 2016. Σύγχρονη εισαγωγή στην κοινωνιολογία, μετάφραση Κώστας Περεζούς και Μιχάλης Χατζηκωνσταντίνου, επιμέλεια Νίκος Δεμερτζής. Αθήνα: Gutenberg.
- Mills, C. Wright. 1985. Η κοινωνιολογική φαντασία, επιμέλεια Γ. Η. Χάρης, μετάφραση Ν. Μακρυνικόλα, Σ. Τσακνιάς. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.