

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΡΗΚ285	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A, B, Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΘΡΗΣΚΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ (Οι φοιτητές ERASMUS που δεν έχουν επαρκή γνώση της ελληνικής γλώσσας έχουν τη δυνατότητα να εκπονήσουν εργασία ή να δώσουν εξετάσεις στα αγγλικά ή τα γαλλικά.)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Γνώσεις Οι φοιτητές/ήτριες αναμένεται μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος να: - διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις αναφορικά με τον στοχασμό του Εμίλ Ντυρκέμ και του Μάξ Βέμπερ για το θρησκευτικό φαινόμενο - έχουν εμβαθύνει στον τρόπο με τον οποίο τίθεται από τους εν λόγω στοχαστές τα ζητήματα της μεθόδου προσέγγισης της θρησκείας - έχουν εξοικειωθεί με τον τρόπο με τον οποίο οι εν λόγω στοχαστές αντιλαμβάνονται τις σχέσεις κοινωνίας και θρησκείας - διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις αναφορικά τις θρησκείες που είχαν ως αντικείμενο έρευνας οι δύο στοχαστές - έχουν εξοικειωθεί με τις αντίθετες ερμηνείες που έχουν δώσει οι εν λόγω στοχαστές στο θρησκευτικό φαινόμενο

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση

Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

Δεξιότητες

Οι φοιτητές/ήτριες αναμένεται μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος να:

- κατέχουν εξειδικευμένες δεξιότητες επίλυσης θεωρητικών και πρακτικών προβλημάτων που αφορούν στην πολυ-επίπεδη σχέση κοινωνιολογικής θεωρίας και ιστορίας των ιδεών
- έχουν αναπτύξει τις δεξιότητες που τους επιτρέπουν να επιχειρούν (συγ)κριτικές αναλύσεις των διαφορετικών θεωρητικών προσεγγίσεων στο εσωτερικό της κλασικής κοινωνιολογικής θεωρίας
- είναι σε θέση να διακρίνουν τα θεωρητικά και μεθοδολογικά ζητήματα που άπτονται της τοποθέτησης μιας επιστημολογικής αντίληψης στο πλαίσιο διαφορετικών θεωρητικών συστημάτων

Ικανότητες

Οι φοιτητές/ήτριες αναμένεται μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος να:

- έχουν αναπτύξει την ικανότητα για ανάλυση, σύνθεση και κριτική αξιολόγηση τόσο θεωρητικών όσο και εμπειρικών δεδομένων αναφορικά με την κοινωνιολογία της θρησκείας
- είναι σε θέση να διαμορφώνουν κατάλληλες ερευνητικές υποθέσεις και ερωτήματα προς επίλυση θεωρητικών και πρακτικών ζητημάτων που αφορούν στη σχέση επιστήμης και θρησκείας
- συγκρίνουν, αποφασίζουν και εφαρμόζουν διαφορετικές μεθοδολογικές και θεωρητικές προσεγγίσεις, ερευνητικές τεχνικές και αναλύσεις εμπειρικών δεδομένων για την κοινωνιολογία της θρησκείας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις ερμηνείες του θρησκευτικού φαινομένου όπως τις συγκρότησαν οι κλασικοί της Κοινωνιολογίας Εμίλ Ντυρκέμ και Μάξ Βέμπερ.

Οι θεματικές ενότητες του μαθήματος είναι οι εξής:

- Εισαγωγή: Οι βιογραφίες των δύο στοχαστών και ο τρόπος που οι βιωματικές εμπειρίες τους συνδέονται με τη θρησκεία.

Οι σχέσεις του Ντυρκέμ με τον ιουδαϊσμό και του Βέμπερ με τον προτεσταντισμό.

- Ντυρκέμ, Οι στοιχειώδεις μορφές του θρησκευτικού βίου I: Ορισμός του θρησκευτικού φαινομένου.
- Ντυρκέμ, Οι στοιχειώδεις μορφές του θρησκευτικού βίου II: Οι παραδοσιακές ερμηνείες της θρησκείας και οι αντιφάσεις τους (ανιμισμός και νατουρισμός).
- Ντυρκέμ, Οι στοιχειώδεις μορφές του θρησκευτικού βίου III: Ο τοτεμισμός και η ιστορία της έρευνάς του.
- Ντυρκέμ, Οι στοιχειώδεις μορφές του θρησκευτικού βίου IV: Ο τοτεμισμός ως πλήρης θρησκεία και η εξήγησή του.
- Ντυρκέμ, Οι στοιχειώδεις μορφές του θρησκευτικού βίου V: Η ιδέα της ψυχής και των πνευμάτων. Οι κύριες τελετουργικές πρακτικές.

- Βέμπερ, Η προτεσταντική ηθική και το πνεύμα του καπιταλισμού I: Ορισμός του πνεύματος του καπιταλισμού. Εμπειρικά δεδομένα που τον συνδέουν με τη θρησκεία και ειδικότερα με τον προτεσταντισμό.

- Βέμπερ, Η προτεσταντική ηθική και το πνεύμα του καπιταλισμού II: Στοιχεία που στοιχειοθετούν το καπιταλιστικό πνεύμα με βάση την παρακαταθήκη του Μπέντζαμιν Φράνκλιν στον γιό του.

- Βέμπερ, Η προτεσταντική ηθική και το πνεύμα του καπιταλισμού III: Η προτεσταντική ηθική με βάση το παράδειγμα του καλβινισμού όπως διαμορφώθηκε από την Ομολογία του Γουέστμινστερ.

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση

Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

- Βέμπερ, Η προτεσταντική ηθική και το πνεύμα του καπιταλισμού IV: Οι προτεσταντικές αιρέσεις και το πνεύμα του καπιταλισμού: εκλεκτικές συγγένειες και μη αναμενόμενα αποτελέσματα της δράσης.

(4). ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ																						
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Τόσο κατά τη διδασκαλία όσο και κατά την επικοινωνία με τους φοιτητές χρησιμοποιούνται ΤΠΕ.																						
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>60</td></tr> <tr> <td>Προετοιμασία Κειμένων & Ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>26</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Αυτοτελής Μελέτη	60	Προετοιμασία Κειμένων & Ανάλυση βιβλιογραφίας	26													Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																						
Διαλέξεις	39																						
Αυτοτελής Μελέτη	60																						
Προετοιμασία Κειμένων & Ανάλυση βιβλιογραφίας	26																						
Σύνολο Μαθήματος	125																						
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Η αξιολόγηση θα γίνεται με τον ακόλουθο τρόπο: Γραπτές Εξετάσεις σε Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων - 100% Η γλώσσα αξιολόγησης είναι τα ελληνικά (οι φοιτητές ERASMUS που δεν έχουν επαρκή γνώση της ελληνικής γλώσσας έχουν τη δυνατότητα να εκπονήσουν εργασία ή να δώσουν εξετάσεις στα αγγλικά ή τα γαλλικά.).																						

(5.) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Émile Durkheim, *Les Formes élémentaires de la vie religieuse. Le système totémique en Australie*, Paris, Classiques Garnier, 2016 (1912)
- Μάξ Βέμπερ, *Η προτεσταντική ηθική και το πνεύμα του καπιταλισμού*, Αθήνα, Gutenberg, 1998 (1911).

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *L'Année sociologique*

--