

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακές Σπουδές		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΚ 276	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο-6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σύγχρονη Ελληνική Κοινωνία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
<i>ειδικού</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δίχως προαπαιτούμενα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (ως reading course με αγγλική βιβλιογραφία)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα διαθέτει ιστοσελίδα στο students-web (https://classweb.cc.uoc.gr/) και στο Moodle (https://elearn.uoc.gr/course)		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα εστιάζεται στη μελέτη της ελληνικής κοινωνίας από τη λήξη του εμφυλίου έως τη μεταπολιτευτική περίοδο. Οι φοιτήτριες/ές θα ενισχύσουν και θα συστηματοποιήσουν τις γνώσεις τους για την ελληνική κοινωνία συγκριτικά προς τις εξελίξεις στον υπόλοιπο κόσμο, μετά τη λήξη του Β' Παγκοσμίου Πολέμου. Το μάθημα επικεντρώνεται στη μελέτη της συνάρθρωσης των κοινωνικών θεσμών στη μετεμφυλιακή Ελλάδα, με έμφαση στις ασκούμενες οικονομικές πολιτικές, τις διεργασίες στο πολιτικό και κομματικό σύστημα, τον ρόλο που διαδραματίζει ο μεταπολεμικό κύκλος διεκδικήσεων για τον εκδημοκρατισμό, τέλος, τις ευρύτερες κοινωνικές και πολιτισμικές διεργασίες που χαρακτηρίζουν την ελληνική κοινωνική πραγματικότητα.

Ειδικότερα με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζει και να κατανοεί τις κρίσιμες εμπειρικές έρευνες και τα θεωρητικά σχήματα για την ελληνική μεταπολεμική κοινωνία.
- Γνωρίζει τις βασικές τάσεις που εκδηλώνονται στην ελληνική οικονομία κατά την περίοδο της ανασυγκρότησης και της ανάπτυξής της στις πρώτες μετεμφυλιακές δεκαετίες.
- Γνωρίζει τις διαιρετικές τομές γύρω από τις οποίες οργανώνεται το ελληνικό πολιτικό και κομματικό σύστημα.
- Κατανοεί τους θεμελιακούς μετασχηματισμούς στην κοινωνική δομή της μεταπολεμικής Ελλάδας, ειδικότερα μάλιστα το φαινόμενο της αστικοποίησης, των μεταναστευτικών κινήσεων, την ανάπτυξη των μεσαίων στρωμάτων, τη διεύρυνση της πρόσβασης στο εκπαιδευτικό σύστημα, την κοινωνική διαστρωμάτωση.
- Γνωρίζει τους όρους διαμόρφωσης του μεταπολεμικού κύκλου διαμαρτυρίας, τα συλλογικά του υποκείμενα, τις μορφές της συλλογικής δράσης, τα αιτήματα και τις εκβάσεις των κοινωνικών κινητοποιήσεων.
- Κατανοεί τις πολιτισμικές διεργασίες που χαρακτηρίζουν τη μεταπολεμική Ελλάδα στις ποικίλες εκφάνσεις τους.
- Να κατανοεί τους όρους της κοινωνικής σταθερότητας και του κοινωνικού μετασχηματισμού στη σύγχρονη Ελλάδα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων
- Αυτόνομη εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3). ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην προβληματική του μαθήματος. Η κληρονομιά της Κατοχής, της Αντίστασης και του Εμφυλίου Πολέμου.
- Η Ελλάδα στον μεταπολεμικό κόσμο, διεθνείς σχέσεις, εξωτερική πολιτική και ο ρόλος των ξένων δυνάμεων.
- Ελληνικό πολιτικό και κομματικό σύστημα: οι διαιρετικές τομές στο πεδίο της πολιτικής, οι εκλογικές αναμετρήσεις, το κράτος «έκτακτης ανάγκης», τα στεγανά της Βασιλείας και του Στρατού.
- Η ελληνική οικονομία: ανασυγκρότηση και ανάπτυξη, εναλλακτικές προσεγγίσεις και σχεδιασμοί.
- Η κοινωνική διαστρωμάτωση στην ελληνική κοινωνία σε συγκριτική προοπτική.
- Πελατειακό κράτος και προνοιακές πολιτικές από την λήξη του εμφυλίου έως τη μεταπολιτευτική περίοδο.
- Η συγκρότηση της νεολαίας ως ιδιαίτερης κοινωνικής κατηγορίας και ο ρόλος της διεύρυνσης των εκπαιδευτικών θεσμών.
- Ο πρώτος μεταπολεμικός κύκλος διαμαρτυρίας για τον εκδημοκρατισμό της ελληνικής κοινωνίας και οι εκβάσεις του.
- Δικτατορία και Μεταπολίτευση.
- Κοινωνία, οικονομία και πολιτισμός στη μεταπολιτευτική Ελλάδα.
- Σύγχρονες τάσεις στην ελληνική κοινωνία στο περιβάλλον της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της παγκοσμιοποίησης.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Παραδόσεις διδάσκοντος και συζήτηση στην τάξη, πρόσωπο με πρόσωπο επικοινωνία με τους φοιτητές/φοιτήτριες στο γραφείο για τη συζήτηση αποριών και την καθοδήγηση της μελέτης τους.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση power-point κατά τη διάρκεια κάθε παράδοσης, τα οποία ακολούθως καθίστανται διαθέσιμα ανά εβδομάδα στον ιστότοπο του μαθήματος (students-web ή/και moodle). Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται δια ζώσης

	στο γραφείο του διδάσκοντα και με ηλεκτρονική αλληλογραφία.										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr> <tr> <td>Προετοιμασία κειμένου και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>60</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Προετοιμασία κειμένου και ανάλυση βιβλιογραφίας	26	Αυτοτελής Μελέτη	60	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	39										
Προετοιμασία κειμένου και ανάλυση βιβλιογραφίας	26										
Αυτοτελής Μελέτη	60										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται γραπτώς στην ελληνική γλώσσα μέσα από την διαμόρφωση ερωτήσεων που απαιτούν την ανάπτυξη κειμένων απαντήσεων πάνω σε διδαχθείσες θεματικές του μαθήματος. Τα κριτήρια της αξιολόγησης εκτίθενται διαδικτυακά στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος. Ειδικότερα η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών οργανώνεται μέσα από: I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης, κριτικής και συγκριτικής ανασυγκρότησης των θεματικών του μαθήματος. II. Προαιρετικά: ατομική εργασία, ενισχυτική του τελικού βαθμού κατά 20%, εφόσον το γραπτό της τελικής εξέτασης αξιολογείται θετικά.										

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Γενικά Βοηθήματα

Αυγερίδης, Μάνος, Έφη Γαζή, Κωστής Κορνέτης, επιμ. 2015. *Μεταπολίτευση. Η Ελλάδα στο μεταίχμιο δυο αιώνων*. Αθήνα: Θεμέλιο.

Γιαννουλόπουλος, Γιάννης. 1992. *Ο μεταπολεμικός κόσμος. Ελληνική και ευρωπαϊκή ιστορία (1945-1963)*. Αθήνα: Παπαζήσης, 1992.

Καραμανωλάκης Βαγγέλης, Εύη Ολυμπίτου, Ιωάννα Παπαθανασίου, επιμ. 2003. *Η ελληνική νεολαία στον 20ό αιώνα. Πολιτικές διαδρομές, κοινωνικές πρακτικές και πολιτιστικές εκφράσεις*. Αθήνα: Θεμέλιο.

Ρήγος, Άλκης, Σεραφείμ Σεφεριάδης, Ευάνθης Χατζηβασιλείου, επιμ. 2008. *Η «σύντομη» δεκαετία του '60: Θεσμικό πλαίσιο, κομματικές στρατηγικές, κοινωνικές συγκρούσεις, πολιτισμικές διεργασίες*. Αθήνα: Καστανιώτης.

Συλλογικό. 2002. *1949-1967: Η εκρηκτική εικοσαετία*. Αθήνα: Εταιρεία Σπουδών Νεοελληνικού Πολιτισμού και Γενικής Παιδείας.

Ελληνική Οικονομία

Δρακάτος, Κωνσταντίνος. 1997. *Ο μεγάλος κύκλος της ελληνικής οικονομίας (1945-1995)*. Αθήνα: Παπαζήσης.

Ιορδάνογλου, Χρυσάφης. 2003. *Η πορεία του ελληνικού εταιρικού κεφαλαίου (1963-2000). Όψεις της μεταπολεμικής οικονομικής ανάπτυξης μέσα από τα στοιχεία της ICAP*. Θεσσαλονίκη: Παρατηρητής.

Καζάκος, Πάνος. 2001. *Ανάμεσα σε κράτος και αγορά. Οικονομία και οικονομική πολιτική στη μεταπολεμική Ελλάδα, 1944-2000*. Αθήνα: Πατάκης.

Μηλιός, Γιάννης. 2000. *Ο ελληνικός κοινωνικός σχηματισμός. Από τον επεκτατισμό στην καπιταλιστική ανάπτυξη*. Αθήνα: Κριτική.

Μουζέλης, Νίκος. 1978. *Νεοελληνική κοινωνία. Όψεις υπανάπτυξης*, μετάφραση Τζένη Μαστοράκη. Αθήνα : Εξάντας.

Παπαηλίας, Θεόδωρος. 2014. *Οικονομία και κοινωνία. Οι εξελίξεις στην ελληνική οικονομία μεταπολεμικά*. Αθήνα: Κριτική.

Σταθάκης, Γιώργος. 2004. *Το δόγμα Τρούμαν και το σχέδιο Μάρσαλ. Η ιστορία της αμερικανικής βοήθειας στην Ελλάδα*. Αθήνα: Βιβλιόραμα. (HC295 .S82 2004)

Κράτος και κομματικό σύστημα

Βερναρδάκης, Χριστόφορος και Γιάννης Μαυρή. 2012. *Κόμματα και κοινωνικές συμμαχίες στην προδικτατορική Ελλάδα*. Αθήνα: Public.

Βούλγαρης, Γιάννης. 2013. *Η μεταπολιτευτική Ελλάδα 1974-2009*. Αθήνα: Πόλις.

Βούλγαρης, Γιάννης. 2008. *Η Ελλάδα από τη μεταπολίτευση στην παγκοσμιοποίηση*. Αθήνα: Πόλις.

Διαμαντούρος, Νικηφόρος. 2000. *Πολιτισμικός δυϊσμός και πολιτική αλλαγή στην Ελλάδα της μεταπολίτευσης: Πλαίσιο ερμηνείας*, μετάφραση Δημήτρης Α. Σωτηρόπουλος. Αθήνα: Αλεξάνδρεια.

Featherstone, Kevin, επιμ. 2007. *Πολιτική στην Ελλάδα: Η πρόκληση του εκσυγχρονισμού*, μετάφραση Γιώργος Νιάρχος. Αθήνα: Οκτώ, 2007.

Νικολακόπουλος, Ηλίας. 2001. *Η καχεκτική δημοκρατία. Κόμματα και εκλογές 1946-67*. Αθήνα: Πατάκης.

Panourgia, E. Neni. 2013. *Επικίνδυνοι πολίτες: Η ελληνική αριστερά και η κρατική τρομοκρατία*, μετάφραση Νεκτάριος Καλαϊτζής. Αθήνα: Καστανιώτης.

Παπαδημητρίου, Δέσποινα. 2006. *Από τον λαό των νομιμοφρόνων στο έθνος των εθνικοφρόνων. Η συντηρητική σκέψη στην Ελλάδα 1922-1967*. Αθήνα: Σαββάλας.

Στεφανίδης, Ιωάννης. 2010. *Εν ονόματι του έθνους. Πολιτική κουλτούρα, αλυτρωτισμός και αντιαμερικανισμός στη μεταπολεμική Ελλάδα, 1945-1967*. Αθήνα: Επίκεντρο.

Τσουκαλάς, Κωνσταντίνος. 1987. *Κράτος, κοινωνία, εργασία στη μεταπολεμική Ελλάδα*. Αθήνα: Θεμέλιο.

Τσουκαλάς, Κωνσταντίνος. 1986. *Κοινωνική ανάπτυξη και κράτος: Η συγκρότηση του δημόσιου χώρου στην Ελλάδα*. Αθήνα: Θεμέλιο.

Συλλογική Δράση

Αλεξανδρόπουλος, Στέλιος. 2010. *Συλλογική δράση και αντιπροσώπευση συμφερόντων πριν και μετά τη μεταπολίτευση*. Αθήνα: Κριτική.

Ζαμπαρλούκου, Στέλλα. 1997. *Κράτος και εργατικός συνδικαλισμός στην Ελλάδα, 1936-90: Μία συγκριτική προσέγγιση*. Αθήνα-Κομοτηνή: Αντ. Ν. Σάκκουλα.

Ιορδάνογλου, Χρυσάφης. 2013. *Κράτος και ομάδες συμφερόντων: Μια κριτική της παραδεδεγμένης σοφίας*. Αθήνα: Πόλις.

Λαμπροπούλου, Δήμητρα. 2009. *Οικοδόμοι. Οι άνθρωποι που έχτισαν την Αθήνα, 1950-1967*. Αθήνα: Βιβλιόραμα.

Μαυρογορδάτος, Γιώργος. 1988. *Μεταξύ Πιτυοκάμπτη και Προκρούστη: Οι επαγγελματικές οργανώσεις στη σημερινή Ελλάδα*. Αθήνα: Οδυσσέας.

Παπανικολόπουλος, Δημήτρης. 2015. *Ο κύκλος διαμαρτυρίας του '60. Συλλογική δράση και δημοκρατία στην προδικτατορική Ελλάδα*. Αθήνα: Νήσος.

Σερντεδάκις, Νίκος. 2008. «Συλλογική δράση και φοιτητικό κίνημα την περίοδο 1959-1964: Δομικές προϋποθέσεις, πολιτικές ευκαιρίες και ερμηνευτικά σχήματα», στο Ρήγος Α., Σεφεριάδης Σ., Χατζηβασιλείου Ε., (επιμ.), *Η Σύντομη Δεκαετία του '60*, Καστανιώτης, Αθήνα, σελ. 241-263.

Σερντεδάκις, Νίκος. 2010. «Η διαδρομή του φοιτητικού κινήματος στη μετεμφυλιακή Ελλάδα», στο Καραμανωλάκης Β., Ολυμπίτου Ε., και Παπαθανασίου Ι. (επιμ.), *Η*

ελληνική νεολαία στον 20ό αιώνα. Πολιτικές διαδρομές, κοινωνικές πρακτικές και πολιτιστικές εκφράσεις, Θεμέλιο, Αθήνα, σελ. 160-182.

Σερντεδάκης, Νίκος. 2015. «Συνέχειες και ασυνέχειες της συλλογικής δράσης κατά τη μετάβαση από την “καχεκτική δημοκρατία” στη “μεταπολίτευση”», στο Αυγερίδης Μ., Γαζή Έ., Κορνέτης Κ., (επιμ.) *Μεταπολίτευση. Η Ελλάδα στο μεταίχμιο δύο αιώνων*, Θεμέλιο, Αθήνα, σελ. 99-115.

Σερντεδάκης, Νίκος και Βασίλης Ρόγγας. 2018. «Συγκρουσιακοί κύκλοι, εκλογικά και οικονομικά καθεστώτα στη μεταπολεμική Ελλάδα. Συμβολή σε μια σχεσιακή ανάλυση της μέσης διάρκειας», στο Γιάννης Ζαϊμάκης (επιμ.) *Ερευνητικές διαδρομές στις κοινωνικές επιστήμες. Θεωρητικές-μεθοδολογικές συμβολές και μελέτες περίπτωσης*, Εργαστήριο Κοινωνικής Ανάλυσης & Εφαρμοσμένης Κοινωνικής Έρευνας, Πανεπιστήμιο Κρήτης, σελ. 299-329.

Πολιτισμός - Κουλτούρα

Αβδελά, Έφη. 2013. «*Νέοι εν κινδύνω*». *Επιτήρηση, αναμόρφωση και δικαιοσύνη ανηλίκων μετά τον πόλεμο*. Αθήνα: Πόλις.

Αβδελά, Έφη. 2002. «*Δια λόγους τιμής*». *Βία, συναισθήματα και αξίες στη μετεμφυλιακή Ελλάδα*. Αθήνα: Νεφέλη.

Αθανασάτου, Γιάννα. 2001. *Ελληνικός κινηματογράφος (1950-1967). Λαϊκή μνήμη και ιδεολογία*. Αθήνα: Finatex.

Δελβερούδη, Ελίζα-Άννα. 2004. *Οι νέοι στις κωμωδίες του ελληνικού κινηματογράφου, 1948-1974*. Αθήνα: Ιστορικό Αρχείο Ελληνικής Νεολαίας : Κέντρο Νεοελληνικών Ερευνών Ε.Ι.Ε.

Καραποστόλης, Βασίλης. 1979. *Πρότυπα κατανάλωσης στην ελληνική ύπαιθρο. Συγκρίσεις με τα αστικά πρότυπα 1964-74*. Αθήνα: Αγροτική Τράπεζα της Ελλάδος.

Καραποστόλης, Βασίλης. 1984. *Η καταναλωτική συμπεριφορά στην ελληνική κοινωνία, 1960-1975*. Αθήνα: Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών.

Κατσάπης, Κώστας. 2013. *Το «πρόβλημα νεολαία»*. *Μοντέρνοι νέοι, παράδοση και αμφισβήτηση στη μεταπολεμική Ελλάδα 1964-1974*. Αθήνα: Απρόβλεπτες.

Κατσάπης, Κώστας. 2007. *Ήχοι και απόηχοι. Κοινωνική ιστορία του Ροκ εν Ρολ φαινομένου στην Ελλάδα, 1956-1967*. Αθήνα: Ιστορικό Αρχείο Ελληνικής Νεολαίας. Ινστιτούτο Νεοελληνικών Ερευνών Ε.Ι.Ε.

Κορνέτης, Κωστής 2015. *Τα παιδιά της δικτατορίας. Φοιτητική αντίσταση, πολιτισμικές πολιτικές και η μακρά δεκαετία του εξήντα στην Ελλάδα*. Αθήνα: Πόλις.