

ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΟΙ της ετεροαπασχόλησης

Επιστήμονες σε ξένο αντικείμενο

ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΡΕΘΥΜΝΟ
της ΑΝΝΑΣ ΣΤΕΡΓΙΟΥ

Οι Ελληνες κοινωνιολόγοι βιώνουν την απόλυτη αντίφαση: Μοιλονότι ζουν σε μια χώρα με οξύτατα κοινωνικά προβλήματα, που θα είχε άμεση ανάγκη τις εμπειρίες και τις γνώσεις τους για τον κοινωνικό ιστό, σπανιότατα απορροφώνται σε δημόσιες ή ιδιωτικές θέσεις. Συνήθως απασχολούνται σε ξένο αντικείμενο απ' αυτό που σπούδασαν, ενώ δεν έχουν κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα.

Διαλυμένες οικογένειες, εξαρτημένοι από τα ναρκωτικά, τον τζόγο ή τον αλκοόλ, μετανάστες, παλιννοστούντες, άνεργοι, αποφυλακισμένοι, άστεγοι θα μπορούσαν να ωφεληθούν

από κοινωνιολογικά προγράμματα, αν έπαιε το ελληνικό κράτος ν'αγνοεί τους κοινωνιολόγους ή να τους αξιοποιεί σε άσχετες θέσεις εργασίας.

Τα εμπόδια στην αγορά εργασίας αλλά και τα «κέρδη» στην προσωπικότητα, τις φιλίες και τη ζωή τους αναλύθηκαν διεξοδικά κατά την 1η Συνάντηση Αποφοίτων Κοινωνιολογίας Πανεπιστημίου Κρήτης. Διοργανώθηκε στην Πανεπιστημιούπολη Ρεθύμνου, με αφορμή τη συμπλήρωση 20 χρόνων λειτουργίας του Τμήματος Κοινωνιολογίας, με συντονιστή τον αναπληρωτή καθηγητή Μηνά Σαματά.

Η έρευνα

Μάλιστα, ορίστηκε προσωρινή διοικούσα επιτροπή για τη συγκρότηση Συλλόγου Αποφοίτων του Τμήματος Κοινωνιολογίας Πανεπιστημίου Κρήτης, με έδρα το Ρέθυμνο, ώστε από κοινού με τον Σύλλογο Ελλήνων Κοινωνιολόγων να διεκδικήσουν επαγγελματικά δικαιώματα, επαφή μεταξύ των μελών, ενημέρωση δρά-

σεων και επικοινωνία με άλλα πανεπιστημιακά τμήματα εντός κι εκτός Ελλάδας.

Στοιχεία της έρευνας, η οποία ολοκληρώθηκε το 2006, στο Πανεπιστήμιο Κρήτης για την Απορρόφηση των Αποφοίτων του (1998-2000) και ετεξεργάστηκε η Οριζόντια Δράση Υποστήριξης των Γραφείων Διασύνδεσης, στην οποία μετείχαν και οι πανεπιστημιακοί δάσκαλοι Αναστάσιος Ξεπαπαδέας, Μηνάς Σαματάς και Περικλής Δράκος, παρουσιάστηκαν στο συνέδριο.

Σε ό,τι αφορά τους πτυχιούχους Κοινωνιολογίας, κατά τον κ. Σαματά, η έρευνα έγινε με τηλεφωνικές συνεντεύξεις σε στρωματοποιημένο δείγμα 67 ατόμων. Το 76,1% δήλωσαν γενικά ευχαριστημένοι από τις σπουδές τους, μολονότι το 62,4% των ερωτηθέντων ετεροαπασχολούνται.

Οι ερωτηθέντες έμειναν άνεργοι ως 6 μήνες (30%), από 6 μήνες ως 1 χρόνο (10%), για 2 χρόνια (10%), ενώ για πάνω από 2 χρόνια, σε ποσο-

στό 50%. Για το υπόλοιπο κομμάτι της έρευνας, είτε ο κ. Σαματάς, οι βιολόγοι βιώνουν πρώτοι το φάσμα της ανεργίας, ενώ απογοητευμένοι εμφανίζονται οι χημικοί, οι φυσικοί, ακόμη και οι γιατροί.

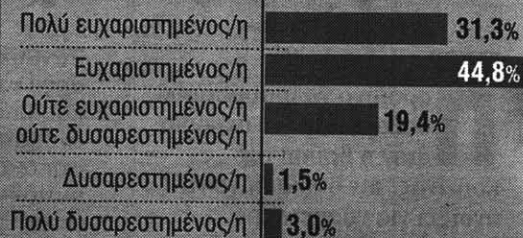
Πόρτες κλειστές

Οι πανεπιστημιακοί καθηγητές Μαρία Κούση και Σκεύος Παπαϊωάννου αναφέρθηκαν στις δράσεις του Τμήματος Κοινωνιολογίας από την ίδρυσή του, το 1987, ως σήμερα: Θερινό σχολείο των Αναγωγίων, ανακηρύξεις επίτιμων διδακτόρων, (Ν. Μουζέλης, Τσαρλς Τάλλι και Κων. Τσουκαλάς), ερευνητικά προγράμματα, συγκρότηση μεταπτυχιακού προγράμματος και διατμηματικά μεταπτυχιακά προγράμματα, πρακτική άσκηση φοιτητών σε οργανώσεις, οργανισμούς και εταιρείες, επέκταση του προγράμματος «Erasmus», οργάνωση διαλέξεων στην τοπική κοινωνία σε συνεργασία με τον Δήμο Ρεθύμνου κ.ά.

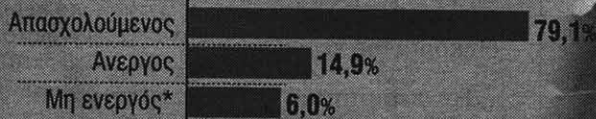
Το μικρόφωνο πήραν σχεδόν όλοι πτυχιούχοι -κατά κόρον γυναίκες από τις πρώτες γενιές-, οι οποίοι μίλησαν για την τραγικότητα να θέλουν να εργαστούν ως κοινωνιολόγοι και να βρίσκουν τις πόρτες κλειστές, ιδίως αν δεν έχουν μεταπτυχιακό τίτλο. Συγκλόνησε όμως η γραπτή μαρτυρία μιας φοιτήτριας, της Μαρίας Δόγια, την οποία διάβασε ο επίκουρος καθηγητής Κωνσταντίνος Γκούνης, η οποία ενώ πέρασε πρώτη σε βαθμολογία στον διαγωνισμό του ΑΣΕΠ και κατέχει μεταπτυχιακό τίτλο, δεν διορίστηκε επειδή δεν είχε δίπλωμα παιδαγωγικής κατάρτισης ΑΣΠΑΙΤΕ (πρώην ΣΕΛΕΤΕ)!

Οι παριστάμενοι για το ζήτημα της ΑΣΠΑΙΤΕ τόνισαν πως ουσιαστικά περιθωριοποιεί τους κοινωνιολόγους εντάσσοντάς τους «σε δύο επετηρίδες». Ζήτησαν μάλιστα να επανέλθει η διδακτική στο πρόγραμμα σπουδών και να δοθεί η δυνατότητα μεταπτυχιακών σπουδών στις παλαιότερες γενιές πτυχιούχων.

Είστε ευχαριστημένος-η από τις σπουδές σας



Ποια είναι η κατάστασή σας σήμερα;



* Δεν αναζητά δουλειά διότι μπορεί να είναι είτε έγκαιρος είτε φαντάρος ή κάνει μεταπτυχιακό

