

## ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

### ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ 2017-18

Τα ECTS των ακόλουθων πινάκων ισχύουν, για τους φοιτητές που ενεγράφησαν στο Τμήμα Κοινωνιολογίας από το Ακαδημαϊκό έτος 2014-15 και έπειτα, σύμφωνα με τους αντίστοιχους οδηγούς σπουδών.

#### Υποχρεωτικά Α΄ Εξαμήνου (ΥΠΟ)

ΕΙΣΚ100	<b>Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία Ι (Περιλαμβάνει και εργαστήριο)</b>	Τζανάκης Εμμανουήλ /Εργαστήριο	8 ECTS
	<p>Το μάθημα της Εισαγωγής στην Κοινωνιολογία, μάθημα ΥΠΟχρεωτικό στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Κοινωνιολογίας, έχει ως στόχο του τη μύηση των πρωτοετών φοιτητών/φοιτητριών, στην ιστορία της κοινωνιολογικής επιστήμης, τους όρους συγκρότησής της, την εισαγωγή τους στις βασικές κοινωνιολογικές έννοιες και την αρχική τους γνωριμία με τους κεντρικούς τόπους (πεδία) του σύγχρονου κοινωνιολογικού προβληματισμού και της σύγχρονης κοινωνιολογικής έρευνας.</p> <p>Περίληψη: Η κοινωνιολογία συνιστά μια εμπειρική επιστήμη που αναζητά μέσα από την μεθοδική έρευνα τη διατύπωση σύνθετων θεωρητικών σχημάτων για την ερμηνεία των ποικίλων κοινωνικών φαινομένων. Σε μεγάλο βαθμό είναι ακριβώς η εμπειρική "φύση" της κοινωνιολογίας που την καθιστά επιστήμη, αναδεικνύοντας την κοινωνιολογική γνώση ως διαφορετική και διακριτή από άλλες "αφηγήσεις" που επιχειρούν να συνοψίσουν την ανθρώπινη κατάσταση, την κοινωνία και τον φυσικό κόσμο, σ' ένα επιμέρους συνεκτικό σχήμα που όμως είτε δεν θεμελιώνεται σε συγκεκριμένα εμπειρικά δεδομένα είτε συνιστά ένα γνωστικό διάβημα που έχει των προτέρων αξιωματικά προϋποθέσει το περιεχόμενο της γνώσης που θα παραχθεί. Τι μελετά όμως η επιστήμη της κοινωνιολογίας; Κατ' αρχήν μελετά εμπειρικά δεδομένα που αφορούν στην εκάστοτε κοινωνική πραγματικότητα. Μελετά εμπειρικά δεδομένα που άπτονται των διαπροσωπικών σχέσεων και των δεσμών που αναπτύσσονται σε ιστορικά προσδιορισμένες χρονικές περιόδους και συγκεκριμένους τόπους. Επίσης μελετά τα είδη και τις μορφές οργάνωσης που ιστορικά αναπτύχθηκαν και αναπτύσσονται για την κάλυψη των ανθρώπινων αναγκών. Τέλος μελετά το ευρύτερο πολιτισμικό πλαίσιο, την κουλτούρα, εντός της οποίας αρθρώνονται οι ανθρώπινες δράσεις και προσδιορίζονται οι οργανωτικές αποτυπώσεις της. Κι όλα τα παραπάνω μελετώνται στο πλαίσιο της ιστορικότητας, δηλαδή της ιστορικής διαδρομής των ποικίλων κοινωνικών ενότητων που συνηθίζουμε να ονομάζουμε κοινωνίες.</p>		
	<p><b>ΘΕΩΚ106 Κοινωνική Θεωρία Ι (Κλασικοί Θεωρητικοί) (Περιλαμβάνει και εργαστήριο)</b></p>		
		Λαβράνου Αλίκη/ Μουζακίτης Άγγελος /Εργαστήριο	8 ECTS
	<p>Το μάθημα αποτελεί μια πρώτη εισαγωγή στη σκέψη των κλασικών θεωρητικών της κοινωνιολογίας, με ιδιαίτερη έμφαση στην κοινωνική θεωρία των A. Comte, K. Marx, E. Durkheim και M. Weber, και αποσκοπεί στην εξοικείωση με βασικές έννοιες, θεωρητικά εργαλεία και βασικές γραμμές επιχειρηματολογίας των θεωριών αυτών. Η παράδοση εστιάζει αφ' ενός σε κεντρικές θεματικές των κλασικών θεωρητικών (νεωτερική κοινωνία, κοινωνική αλλαγή, κοινωνική ανισότητα, κοινωνική συνοχή), αφ' ετέρου σε προβλήματα θεμελίωσης της κοινωνιολογίας ως επιστήμης (επιστημολογία) και σε προβλήματα του τρόπου προσέγγισης και θεματοποίησης των κοινωνικών φαινομένων (μεθοδολογία).</p>		
	<p><b>ΙΣΤΚ120 Κοινωνική Ιστορία (Περιλαμβάνει και εργαστήριο)</b></p>		
		Φουρνάρη Ελένη /Εργαστήριο	8 ECTS
	<p>Το μάθημα περιλαμβάνει Παράδοση και Εργαστήριο (Βλ. Πίνακα 2). Βασικός στόχος του μαθήματος είναι αφενός να εξοικειώσει τους/τις φοιτητές/φοιτητρίες της κοινωνιολογίας με προσεγγίσεις και μεθόδους της ιστορίας ως συγγενούς με την κοινωνιολογία κοινωνικής επιστήμης, και αφετέρου να τους εισαγάγει στις κυριότερες όψεις διαμόρφωσης της νεωτερικότητας, ως μιας σύνθετης διαδικασίας μετάβασης από την παραδοσιακή προ-βιομηχανική κοινωνία στον βιομηχανικό καπιταλισμό, την ταξική διάρθρωση και πολιτισμική διαμόρφωση που τον διακρίνουν, καθώς και στο αστικό-φιλελεύθερο έθνος-κράτος των νεότερων χρόνων.</p> <p>Το μάθημα επικεντρώνεται στην Ευρώπη, και ιδιαίτερα στην Δυτική Ευρώπη όπου είχαν τις καταβολές τους οι μετασχηματισμοί που συνθέτουν αυτό που αποκαλούμε "νεωτερικότητα", τους οποίους παρακολουθεί σε πολλαπλά πεδία (οικονομικό, κοινωνικό, πολιτικό, ιδεολογικό και πολιτισμικό), μέσα από επιλεγμένα ιστορικά παραδείγματα. Βασικός άξονας και ειδικότερα αντικείμενα για την κατανόηση αυτών των μετασχηματισμών είναι οι δύο επαναστάσεις που σημάδεψαν τα τέλη του 18ου αιώνα στη Δ. Ευρώπη και ταυτίστηκαν με την έννοια της νεωτερικότητας, η Βιομηχανική Επανάσταση και η Γαλλική Επανάσταση. Βασικές ενότητες (ενδεικτικά):</p> <p>1. Συζήτηση βασικών όρων: ποια είναι η οπτική κοινωνικής ιστορίας; - είναι οι όροι «νεότερη» ιστορία και «Ευρώπη» τόσο δεδομένοι και αυτονόητοι;</p>		

2. Εισαγωγικά στη Βιομηχανική Επανάσταση: η απαρχή της καθεαυτο νεότερης εποχής
3. Κοινωνικό-οικονομικές αλλαγές στην δυτική Ευρώπη τα πρώιμα νεότερα χρόνια (1450-1800): Εμπορική Επανάσταση, Εμπορικός Καπιταλισμός και Πρωτοεκβιομηχάνιση
4. Εμπορικός Καπιταλισμός και Απόλυτη Μοναρχία - Η άνοδος της νεωτερικής επιστήμης
5. Η κοινωνία τις παραμονές της Βιομηχανικής και της Γαλλικής Επανάστασης: όψεις αλλαγής και όψεις στασιμότητας – ύπαιθρος και πόλη
6. Ο Διαφωτισμός από την οπτική της κοινωνικής ιστορίας: οι πολλαπλές όψεις του Διαφωτισμού, το κοινωνικό κλίμα, οι αξίες του - κανάλια πρόσληψης και διάδοσης των ιδεών του Διαφωτισμού
7. Η Βιομηχανική Επανάσταση (ΒΕ), μια «δυτικό-ευρωπαϊκή» επανάσταση - η πρωτοκαθεδρία της Βρετανίας: πολλαπλά αίτια εκκίνησης της ΒΕ και η α' φάση της ΒΕ στην Αγγλία
8. Εισαγωγή στη Γαλλική Επανάσταση (ΓΕ) (1789-1799): το κορυφαίο επαναστατικό γεγονός
9. Η β' φάση της ΒΕ στην Αγγλία και η εκβιομηχάνιση στην ηπειρωτική Ευρώπη (1830-1914)
10. Συνέπειες της ΒΕ στη Δυτική Ευρώπη, από τη σκοπιά της κοινωνικής ιστορίας.

#### Επιλέξτε μια ξένη γλώσσα :

<b>ΑΓΓΚ010</b>	<b>Αγγλικά Επίπεδο Α'</b>	Χαβρεδάκη Ειρήνη	5 ECTS
	Ο βασικός στόχος του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές κοινωνιολογίας να εξοικειωθούν με την ορολογία του κλάδου τους και να μάθουν την αγγλική γλώσσα σε βαθμό που θα τους επιτρέπει να κατανοούν κείμενα του επιστημονικού τους πεδίου.		
<b>ΓΕΡΚ010</b>	<b>Γερμανικά Επίπεδο Α'</b>	Παππά Ελευθερία	5 ECTS

#### Υποχρεωτικά Γ' Εξαμήνου (ΥΠΟ):

<b>ΘΕΩΚ108</b>	<b>Κοινωνική Θεωρία ΙΙΙ (Σύγχρονη) (Περιλαμβάνει και εργαστήριο)</b>	Ρωμανός Βασιλείος/ Μουζακίτης Άγγελος Εργαστήριο	8 ECTS
	ο μάθημα εξετάζει μερικά από τα κυριότερα ρεύματα της σύγχρονης κοινωνικής θεωρίας με στόχο μία πρώτη, αλλά κριτική τους προσέγγιση. Οι προσπάθειες σύνθεσης ή υπέρβασης των αδιέξοδων δεισιμών και των διχοτομικών διακρίσεων της κλασικής κοινωνικής θεωρίας – κοινωνία/άτομο, αντικειμενισμός/υποκειμενισμός, δομή/δράση– αποτελούν τον κεντρικό άξονα οργάνωσης του μαθήματος και ανάπτυξης των επιμέρους θεματικών ενοτήτων. Στο μάθημα καλύπτονται: η συστημική θεωρία του Talcott Parsons, η θεωρία της δομοποίησης του Anthony Giddens, οι έννοιες της «έξις» (habitus) του «πεδίου» και του «κεφαλαίου» από το έργο του Pierre Bourdieu, οι ερμηνείες της ψυχαναλυτικής θεωρίας ως προς την κοινωνία του Sigmund Freud, η κριτική της Νεωτερικότητας από τη Σχολή της Φρανκφούρτης, με εστίαση στη σύγχρονη εκδοχή της στο έργο του Jürgen Habermas, η κουλτουραλιστική προσέγγιση του κοινωνικού από τον Κορνήλιο Καστοριάδη, τα βασικά στοιχεία του στρουκτουραλισμού (από την γλωσσολογία του Ferdinand de Saussure μέχρι τη δομική ανθρωπολογία του Claude Lévi-Strauss), τα κύρια σημεία του έργου του Michel Foucault που αναφέρονται στις συνθήκες ανάδειξης των επιστημών του ανθρώπου και στην σχέση γνώσης και εξουσίας και ο μεταμοντερνισμός του Jean-François Lyotard. Παράλληλα με τις παραδόσεις, το μάθημα περιλαμβάνει και ξεχωριστή ώρα φροντιστηρίου, στην οποία δίνεται η δυνατότητα για συζήτηση και εμβάθυνση σε ζητήματα της σύγχρονης κοινωνικής θεωρίας μέσα από την ανάλυση βασικών κειμένων.		
<b>ΠΟΚΚ149</b>	<b>Κοινωνιολογία του Πολιτισμού (Περιλαμβάνει και εργαστήριο)</b>	Αχείμαστος Μύρων, Σκουλαρική Αθηνά/ Παράδοση, Εργαστήριο	8 ECTS
	Η κατανόηση και εκμάθηση των βασικών περιεχομένων της έννοιας του πολιτισμού στις κοινωνιολογικές θεωρίες. Η έννοια της κουλτούρας στην κλασική θεωρία, στον Τ. Πάρσονς, στις θεωρίες της δράσης, στον δομισμό, στις ψυχαναλυτικές προσεγγίσεις, στη μεταμοντέρνα αντίληψη.		
<b>ΣΤΑΚ130</b>	<b>Κοινωνική Στατιστική (Περιλαμβάνει και εργαστήριο)</b>	Καλογεράκη Στεφανία/Παπαδάκη Μαρίνα Εργαστήριο	8 ECTS
	Σκοπός του μαθήματος: Το μάθημα εισάγει τους/τις φοιτητές/τριες στις βασικές έννοιες της κοινωνικής στατιστικής συνδυάζοντας θεωρία και ασκήσεις σε στατιστικό λογισμικό. Στην παράδοση δίνεται μεγαλύτερη έμφαση στην ερμηνεία των στατιστικών αποτελεσμάτων από ότι στην επεξήγηση πολύπλοκων μαθηματικών τύπων. Αναμένεται ότι οι φοιτητές/τριες θα μάθουν να υπολογίζουν απλές στατιστικές διαδικασίες (περιγραφική στατιστική) αλλά και περισσότερο ανεπτυγμένες στατιστικές τεχνικές (πχ το τεστ ανεξαρτησίας χ <sup>2</sup> , συσχέτιση, γραμμική παλινδρόμηση) οι οποίες χρησιμοποιούνται ευρύτατα στην κοινωνική έρευνα. Περιεχόμενο: Εισαγωγή στην κοινωνική στατιστική, έννοια περιγραφής και επαγωγής, μεταβλητές και κλίμακες μέτρησης, περιγραφή δεδομένων σε πίνακες και γραφήματα, μέτρα κεντρικής τάσης (διάμεσος, δεσπόζουσα, μέσος), μέτρα διασποράς (εύρος, τυπική απόκλιση), κανονική κατανομή, έλεγχος υποθέσεων και διαστήματα εμπιστοσύνης, χ <sup>2</sup> για ένα δείγμα, χ <sup>2</sup>		

για δύο ή περισσότερα δείγματα, συσχέτιση ( Pearson, Spearman rho ), απλή γραμμική παλινδρόμηση.

**Επιλέξτε μια ξένη γλώσσα :**

<b>ΑΓΓΚ030</b>		<b>Αγγλικά Επίπεδο Γ'</b>	Χαβρεδάκη Ειρήνη	5 ECTS
Το βιβλίο που διδάσκεται σε αυτό το επίπεδο απαρτίζεται από τα ακόλουθα κεφάλαια:1 . Georg Hegel, 2.Claude-Henri Saint-Simon, 3.Auguste Comte, 4. Harriet Matriveau, 5. Herbert Spencer, 6. Karl Marx, 7. Emile Durkheim, 8. Max Weber, 9. Nicos Poulantzas,10. Revision and Exercises. Το κάθε κεφάλαιο, εκτός από το δέκατο που αποτελείται από ασκήσεις επανάληψης, απαρτίζεται από ένα κείμενο που αφορά ένα θεωρητικό που επέδρασε στην κοινωνιολογική σκέψη, ασκήσεις κατανόησης κειμένου, θέματα για συζήτηση, ασκήσεις λεξιλογίου και χρήσης της γλώσσας, ασκήσεις με κοινωνιολογικούς όρους, θέματα εκθέσεων, περίληψη κειμένου, κ.α.				
<b>ΓΕΡΚ030</b>		<b>Γερμανικά Επίπεδο Γ'</b>	Παππά Ελευθερία	5 ECTS

**Υποχρεωτικά Επιλεγόμενης Κατεύθυνσης (ΥΕΚ):**

<b>ΒΙΟΚ275</b>	B+Δ	<b>Βιομηχανική Κοινωνιολογία - Κοινωνιολογία της Εργασίας I</b>	Καρακιουλάφη Χριστίνα	5 ECTS
Το μάθημα αυτό εξειδικεύει σε ειδικότερα ζητήματα της κοινωνιολογίας της εργασίας. Σκοπός είναι η εξοικείωση των φοιτητών με σύγχρονα ζητήματα που απασχολούν τους κοινωνιολόγους της εργασίας. Περιγραφή: -Ζητήματα σχετικά με την ποιότητα της εργασίας και της απασχόλησης - Κοινωνιολογικές θεωρήσεις των επαγγελμάτων - Κοινωνιολογικές θεωρήσεις της ανεργίας - Κοινωνιολογικές θεωρήσεις της επισφαλούς εργασία - Εργασία και απασχόληση σε περίοδο οικονομικής κρίσης				
<b>ΕΓΚΚ239</b>	A+Δ	<b>Εισαγωγή στην Εγκληματολογία</b>	Πετούση Βασιλική	5 ECTS
Ο βασικός σκοπός του μαθήματος είναι να εξετάσει το έγκλημα και την εγκληματικότητα ως κοινωνικά φαινόμενα. Στο πλαίσιο του μαθήματος παρουσιάζονται και αναλύονται κριτικά ορισμοί του εγκλήματος και της εγκληματικότητας και ο τρόπος που αυτοί επηρεάζουν την κατανομή, την κατανόηση, την ανάλυση και την αντιμετώπιση του εγκλήματος και της εγκληματικότητας σε διάφορες δυτικές κοινωνίες και ιδιαίτερα στην Ελλάδα. Η έκταση και τα χαρακτηριστικά του εγκλήματος και της εγκληματικότητας στην Ελλάδα εξετάζονται με βάση παραμέτρους όπως ηλικία, φύλο, εθνική καταγωγή. Ιδιαίτερη προσοχή δίνεται στις ερμηνείες των φαινομένων του εγκλήματος και της εγκληματικότητας με ειδική αναφορά σε συγκεκριμένες θεωρίες για το έγκλημα. Τέλος, ειδικές μορφές εγκληματικότητας, όπως π.χ. βίαια εγκλήματα κατά της ζωής και περιουσιακά εγκλήματα, εγκληματικές οργανώσεις, εμπορία ανθρώπων, προσεγγίζονται περιγραφικά και ερμηνευτικά.				
<b>ΠΟΛΚ222 ΝΕΟ</b>	A+Γ	<b>Κυριαρχες ιδεολογίες στον 20° αιώνα</b>	Αλεξάκης Εμμανουήλ	5 ECTS

**Υποχρεωτικές Επιλεγόμενες Παραδόσεις (ΥΕΠ):**

<b>ΑΓΡΚ291</b>		<b>Ευρωπαϊκές Πολιτικές και Αγροτικός Χώρος</b>	Πετροπούλου Ευγενία	5 ECTS
Το συγκεκριμένο μάθημα στοχεύει στην ενημέρωση και εφαρμογή πολιτικών που αφορούν τον αγροτικό χώρο με πλαίσιο αναφοράς την Ελλάδα και χώρες της ΕΕ. Τίθεται αρχικά το ερώτημα κατά πόσο αναγκαία είναι η ύπαρξη μιας ειδικής πολιτικής για τον γεωργικό τομέα της οικονομίας. Αρχικά παρουσιάζεται μια σύντομη ιστορική και σημερινή εικόνα της Ευρωπαϊκής Ένωσης με ιδιαίτερη αναφορά στις ισχυρές Ευρωπαϊκές Ενώσεις που συνέβαλαν στην ίδρυση και στην οργάνωσή της. Επίσης εξετάζει τη σημασία που είχαν και έχουν πολιτικοί, οικονομικοί, και κοινωνικοί παράγοντες στην ιστορική εξέλιξη της Κοινής Αγροτικής Πολιτικής (ΚΑΠ) ενώ οι κοινωνικο-οικονομικές, περιβαλλοντικές επιπτώσεις της εν λόγω πολιτικής στο γεωργικό τομέα κρίνονται ιδιαίτερης σημασίας καθώς και τα νέα αιτήματα για περιβαλλοντική προστασία στα πλαίσια της πολυλειτουργικότητας της υπαίθρου.				
<b>ΕΚΠΚ249 ΝΕΟ</b>		<b>Εκπαίδευση και Ετερότητα</b>	Κωνσταντινίδου Χριστίνα	5 ECTS
Στόχος του μαθήματος είναι η μελέτη των θεμάτων που αφορούν την εκπαίδευση και την αναπαραγωγή των κοινωνικών ανισοτήτων. Το ζήτημα θα εξεταστεί από δύο συσχετιζόμενες οπτικές. Αφενός θα μελετηθεί η αναπαραγωγή της κοινωνικής ανισότητας μέσω των ίδιων των σύγχρονων εκπαιδευτικών θεσμών, δηλαδή το παράδοξο κοινωνικό φαινόμενο που συνίσταται στη μαζική σχολική αποτυχία των παιδιών από χαμηλά κοινωνικο-οικονομικά στρώματα				

	(Bourdieu, Bernstein, Bowles, S. & Gintis, Blackledge, D. & Hunt, B. κ.α. ). Αφετέρου, θα μελετηθεί το ζήτημα της ένταξης των μαθητών και μαθητριών που είναι παιδιά μεταναστών και μειονοτήτων, δηλαδή μαθητές με διαφορετική μητρική γλώσσα, εθνική ταυτότητα ή/και θρησκεία, στο ελληνικό σχολείο (Cummins, Φραγκουδάκη, Σκούρτου, Ανδρούσου, Ασκούνη, Δραγώνα, Γκότοβος κ.ά.).		
<b>ΘΕΩΚ205 ΝΕΟ</b>	<b>Κοινωνιολογική Θεωρία: Συγκρότηση και Τομές της Κοινωνιολογικής Θεωρίας</b>	Φούφουλας Δημήτρης	5 ECTS
	Σκοπός του μαθήματος: Η Εξοικείωση των φοιτητών με τις ιστορικές και πνευματικές συνθήκες που ευνόησαν την συγκρότηση της κοινωνιολογικής θεωρίας. Περιγραφή: Από την Γαλλική Επανάσταση μέχρι και το Β' Παγκόσμιο Πόλεμο, η κοινωνιολογική θεωρία, ως πεδίο αναστοχασμού της συλλογικής ζωής, έχει μια διπλή στόχευση: να προσεγγίσει κριτικά τα κοινωνικά φαινόμενα της νεωτερικότητας και να τα μετασχηματίσει συμβάλλοντας στην άρση των διαιρέσεων που αυτά εμπεριέχουν. Αντλώντας «παραδείγματα» από την Γαλλία και τη Γερμανία, θα δείξουμε πως το πέρασμα στην βιομηχανική εποχή θέτει το πλαίσιο για την ανάπτυξη της κοινωνιολογικής θεωρίας και πως η τελευταία, μέσα από δάνεια και κριτικές, φιλοδοξεί να μετατραπεί σε δύναμη κοινωνικής αλλαγής.		
<b>ΠΛΗΚ253</b>	<b>Κοινωνιολογία της Κοινωνίας των Πληροφοριών και του Διαδικτύου</b>	Σαματάς Μηνάς	5 ECTS
	Σκοπός του μαθήματος: Η εξέταση πρώτιστα των σχετικών εννοιών και θεωριών της λεγόμενης «Κοινωνίας των Πληροφοριών» (Κ.Π.) καθώς και μια εισαγωγή στην «Κοινωνιολογία του Διαδικτύου (Internet)» και στην «Κοινωνική Πληροφορική».  Περιεχόμενο: Οι θεματικές ενότητες του μαθήματος (ανά εβδομάδα) περιλαμβάνουν: 1.Εισαγωγή 2. Θεωρητικές Προσεγγίσεις Α:Οι θεωρίες της τομής 3. Θεωρητικές Προσεγγίσεις Β : Οι θεωρίες της συνέχειας 4. Οι νέες τεχνολογίες και οι συντελεστές δημιουργίας της Κοινωνίας των Πληροφοριών 5. Η φωτεινή πλευρά της Κοινωνίας των Πληροφοριών 6. Η σκοτεινή πλευρά της Κοινωνίας των Πληροφοριών 7. Η Κοινωνιολογία του Διαδικτύου (Internet) Α 8. Η Κοινωνιολογία του Διαδικτύου (Internet) Β 9. Η Κοινωνιολογία στο Διαδίκτυο 10. Η Κοινωνία των Πληροφοριών σε διάφορα πεδία εφαρμογών 11. Η νέα ψηφιακή εποχή: Προβληματισμοί, προκλήσεις και προσδοκίες 12. Η Ελλάδα και η Ευρωπαϊκή Ένωση (e -Europe) στην Κοινωνία των Πληροφοριών . Η Παγκόσμια Κοινωνία Πληροφοριών: 13. Επισκόπηση της εξεταστέας ύλης και συζήτηση για τις εργασίες και τις εξετάσεις.		
<b>ΠΟΛΚ266</b>	<b>Κοινωνιολογία της Παρακολούθησης και της Ιδιωτικότητας</b>	Σαματάς Μηνάς	5 ECTS
	Σκοπός του μαθήματος: Η κοινωνιολογική ανάλυση του φαινομένου του "πανοπισμού" και της λεγόμενης "νέας-ηλεκτρονικής παρακολούθησης", καθώς και της συρρίκνωσης της "ιδιωτικότητας" σε διάφορα πεδία. Περιεχόμενο: 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ. 2. ΤΟ ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΚΑΙ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ 3. Η ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ : 4. Η ΜΕΤΑ ΤΗΝ 11/9/2001 ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ & ΙΔΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ: 5. ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ 6. ΒΙΟΞΟΥΣΙΑ: ΣΩΜΑΤΙΚΗ, ΒΙΟΜΕΤΡΙΚΗ, ΒΙΟΓΕΝΕΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ 7. ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΙΣΟΤΗΤΑ, ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ 8. ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΧΩΡΟ 9. ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΑ ΜΜΕ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΨΥΧΑΓΩΓΙΑ. 10. ΟΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΙΔΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑΣ, Ο ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΣ ΑΥΤΟΚΑΘΟΡΙΣΜΟΣ, ΟΙ ΑΡΧΕΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ, ΚΑΙ ΟΙ ΑΝΤΙΣΤΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΩΝ ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ. 11 ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ Ε.Ε. και άλλες χώρες		
<b>ΠΟΛΚ267 ΝΕΟ</b>	<b>Τοπικότητα, Παγκοσμιοποίηση και Κοινωνική Μεταβολή σε Περιόδους Κρίσης</b>	Οικονομάκης Λεωνίδας	5 ECTS
	Το μάθημα αυτό περιστρέφεται γύρω από "μικρούς τόπους και μεγάλα ζητήματα." Σκοπό έχει την εξοικείωση των φοιτητών και των φοιτητριών με τις έννοιες της τοπικότητας, και της παγκοσμιοποίησης υπό το πρίσμα του κοινωνικού μετασχηματισμού, καθώς και με τους προβληματισμούς και τις συγκρούσεις γύρω από και μεταξύ αυτών. Πέρα από τη θεωρητική προσέγγιση των ζητημάτων θα παρουσιαστούν εκτεταμένα και μελέτες χαρακτηριστικών περιπτώσεων που τα αναδεικνύουν εμπειρικά. Το μάθημα εμφανίζει επίσης συνέργεια με άλλα μαθήματα του τμήματος, συμπληρώνοντάς τα.		

Περιληψη/περίγραμμα: Το μάθημα ξεκινά με δυο εισαγωγικά μαθήματα στις έννοιες της τοπικότητας, και της παγκοσμιοποίησης. Οι μεταβολές που επιφέρει το φαινόμενο της παγκοσμιοποίησης σε όλες του τις διαστάσεις στις τοπικές κοινωνίες και οι αντιστάσεις που αυτές προβάλλουν αποτελούν το αντικείμενο του τρίτου μαθήματος. Το τέταρτο μάθημα είναι αφιερωμένο στις θεωρίες κοινωνικού μετασχηματισμού κυρίως εκείνες που σχετίζονται με τα ζητήματα της τοπικότητας και της παγκοσμιοποίησης και που απετέλεσαν επίσης και το αντικείμενο της διδακτορικής διατριβής του διδάσκοντος. Το πέμπτο μάθημα θα ασχοληθεί με τις μορφές και της μεθόδους της συλλογικής δράσης και τη θεωρία των κοινωνικών κινήματων, με σκοπό οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να αντιληφθούν τους τρόπους αντίστασης στο "παγκόσμιο." Το έκτο μάθημα είναι μεθοδολογικό και έχει να κάνει με την προσέγγιση του διδάσκοντος στη μελέτη των περιπτώσεων που ακολουθούν: θα γίνει εισαγωγή στην κοινωνική ανθρωπολογία και την πολιτική εθνογραφία, ειδικότερα σε σχέση με τη μελέτη των τοπικών κοινωνιών μέσα στα πλαίσια της παγκοσμιοποίησης και τις προκλήσεις που η δεύτερη επιφέρει στις παραδοσιακές μεθόδους ανθρωπολογικής και κοινωνιολογικής έρευνας. Από το έβδομο μάθημα ξεκινούν οι παρουσιάσεις μελετών περίπτωσης με την πρώτη να επικεντρώνεται στα χαρακτηριστικά και την ιστορική εξέλιξη του κινήματος ενάντια στην παγκοσμιοποίηση. Το όγδοο μάθημα έχει να κάνει με την Λατινοαμερικανική εμπειρία της αντίστασης στη νεοφιλελεύθερη μεταστροφή που πραγματοποιήθηκε εκεί τη δεκαετία του '90 (τη "χαμένη δεκαετία" όπως αποκαλείται), καθώς και στα κινήματα που αντιστάθηκαν σε αυτή από το 1998 και έπειτα, έως και την επικράτηση των κυβερνήσεων της "ροζ παλλίρροιας" και την αριστερή μεταστροφή της ηπείρου. Το ένατο μάθημα είναι αφιερωμένο στο πρόταγμα της αυτονομίας και στην περίπτωση του Ζαπατιστικού κινήματος, που επίσης αποτέλεσε αντικείμενο της διδακτορικής διατριβής του διδάσκοντος και στο οποίο έχει αφιερώσει πάνω από ένα χρόνο έρευνας πεδίου. Το επόμενο μάθημα περιστρέφεται γύρω από το ζήτημα των κρίσεων, και πώς αυτές αντιμετωπίζονται στη διεθνή βιβλιογραφία ως περίοδοι "συμπίεσμένου χρόνου" καθώς και ως "ευκαιρίες" για κοινωνικούς πειραματισμούς. Το εντέκατο μάθημα έχει να κάνει με τις επιπτώσεις της μετανάστευσης ή της ανάγκης αυτής στις τοπικές κοινωνίες, ενώ το προτελευταίο μάθημα είναι αφιερωμένο στην αντίσταση ενάντια στην παγκοσμιοποίηση "εκ δεξιών," καθώς και στο φαινόμενο της ενδυνάμωσης των ακροδεξιών κινήματων και κομμάτων. Το τελευταίο μάθημα είναι συνοπτικό. Σε αυτό θα παρουσιαστούν και τυχόν εργασίες που έχουν αναληφθεί από τις φοιτήτριες και τους φοιτητές.

<b>ΣΚΕΚ201 ΝΕΟ</b>	<b>Παραγωγικές αναδιρθρώσεις και εργασιακές σχέσεις</b>	Καρακιουλάφη Χριστίνα, Β. Αρανίτου (νέο Διατμηματικό)	5 ECTS
<p>Περιληψη: Το μάθημα εξετάζει τις αλλαγές στα παραγωγικά πρότυπα από τα τέλη του 19ου αιώνα μέχρι και τις μέρες μας, καθώς και τις επιπτώσεις αυτών των αλλαγών στην οργάνωση της εργασίας και τις εργασιακές σχέσεις.</p> <p>Μέσα από την παρουσίαση του «μεγάλου μετασχηματισμού» της νεωτερικής κοινωνίας, το πέρασμα στην εποχή του κεφαλαίου, του βιομηχανικού καπιταλισμού και την οικονομία της αγοράς, θα αναδειχθούν οι αλλαγές στις κοινωνικές σχέσεις και ειδικότερα στον τομέα της εργασίας. Τέλος, θα επιχειρηθεί να συσχετιστεί η λεγόμενη περίοδος της παγκοσμιοποίησης με το φαινόμενο της ελαστικοποίησης των εργασιακών σχέσεων και την επέκταση της «flexicurity» σε όλα σχεδόν τα πεδία της κοινωνίας.</p> <p>Στόχος του μαθήματος είναι να αναδειχθεί ο κατεξοχήν διεπιστημονικός χαρακτήρας των παραπάνω ζητημάτων μέσα από την παρουσίαση αναλύσεων και προσεγγίσεων προερχόμενων σχεδόν από το σύνολο των κοινωνικών επιστημών (κοινωνιολογία, πολιτική επιστήμη, πολιτική οικονομία).</p> <p>Περιγραφή μαθήματος:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ιστορική εξέλιξη και ρόλος της εργασίας.</li> <li>2. Καπιταλισμός: μια περιοδολόγηση</li> <li>3. Πρώιμες θεωρήσεις για την εργασία</li> <li>4. Πρώιμες θεωρήσεις για τις εργασιακές σχέσεις</li> <li>5. Τευλορισμός και εφαρμογή των αρχών του επιστημονικού μάντζεμντ στην εργασία</li> <li>6. Φορντισμός και η εγκαίνιαση της μαζικής παραγωγής</li> <li>7. Οι επιπτώσεις των αλλαγών στο παραγωγικό πρότυπο και την οργάνωση της εργασίας (Τευλορισμός-Φορντισμός) για τους εργαζόμενους και τις εργασιακές σχέσεις &amp; κριτικές που τους έχουν ασκηθεί. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Σχολή ανθρωπίνων σχέσεων (Elton Mayo...)</li> <li>- Σχολή Εργασιακής διαδικασίας (Braverman, Burawoy...)</li> </ul> </li> <li>8. Η κρίση του 1929 : οικονομικές, κοινωνικές, πολιτικές επιπτώσεις : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Οικονομικές επιπτώσεις</li> <li>- Κοινωνικές επιπτώσεις : η ανεργία στην καρδιά του κοινωνιολογικού ενδιαφέροντος (Lazarsfeld, Jahoda...)</li> <li>- Πολιτικές επιπτώσεις</li> </ul> </li> <li>9. Μαζική παραγωγή και μαζική κατανάλωση</li> </ol>			

10. Κοινωνικό κράτος / μια νέα διεύθυνση
11. Δεκαετία 1970 : Πετρελαϊκή κρίση και αλλαγές στο παραγωγικό πρότυπο --  
Μεταφορντισμός, νέα τεχνολογία και εργασία
12. Ευέλικτη παραγωγή // μοντέλο Τρίτης Ιταλίας
13. Παγκοσμιοποίηση / σύγχρονη οικονομική κρίση και επιπτώσεις για την εργασία και τις εργασιακές σχέσεις

**Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα Σεμινάρια (ΥΕΣ):**

<b>ΑΝΑΚ375</b>	B	<b>Ειδικά Θέματα: Τρίτος Κόσμος και Ανάπτυξη</b>	Πετροπούλου Ευγενία	7 ECTS
<p>Το σεμινάριο αυτό αποτελεί μια συστηματική εισαγωγή στη μελέτη των κοινωνιών του Τρίτου Κόσμου. Θα επικεντρωθεί σε κοινωνίες και όχι θεσμούς ως μονάδες ανάλυσης, με κυρίαρχο ερώτημα: "γιατί οι κοινωνίες του Τρίτου Κόσμου 'απέτυχαν' να ακολουθήσουν το αναπτυξιακό μοντέλο των αναπτυγμένων βιομηχανικά χωρών"; Ένα από τα βασικά θέματα που θα αναλυθούν στο συγκεκριμένο σεμινάριο έχει να κάνει με το γεγονός πως φαινόμενα όπως η υπανάπτυξη, η πείνα, η κοινωνικο-οικονομική εξαθλίωση και η στέρηση πολιτικών δικαιωμάτων σε πολλές μη Ευρωπαϊκές χώρες έλαβαν χώρα, παρά το γεγονός ότι οι κοινωνίες αυτές ακολούθησαν την ίδια ιστορική πορεία η οποία διαμόρφωσε το παρόν παγκόσμιο καπιταλιστικό σύστημα.</p> <p>Το σεμινάριο αυτό θα ασχοληθεί με το μέλλον των μη Ευρωπαϊκών κοινωνιών στα πλαίσια του Νέου Καταμερισμού Εργασίας και ειδικά με τη θεωρητική προσέγγιση της αντιμετώπισης της φτώχειας και της υπανάπτυξης σε μη Ευρωπαϊκές κοινωνίες. Θα εξετάσει ζητήματα που αφορούν τις Θεωρίες της υπανάπτυξης (θεωρία του εκσυγχρονισμού, της εξάρτησης και η imbrasse theory). Η προσέγγιση 'η άποψη της περιφέρειας' θα επικεντρωθεί σε θέματα κυρίαρχα της αναπτυξιακής διαδικασίας, όπως πείνα, αγροτικός μετασχηματισμός, μετανάστευση, έμφυλες ανισότητες, πληθυσμιακή έκρηξη, υποβάθμιση του περιβάλλοντος, ανθρώπινα δικαιώματα κα.</p>				
<b>ΕΡΓΚ371</b>	B+Δ	<b>Εργασία και Διακρίσεις: έμφυλες και άλλες μορφές διάκρισης</b>	Καρακιουλάφη Χριστίνα	7 ECTS
<p>Στόχος του σεμιναρίου είναι οι εξοικείωση των φοιτητών με τις μορφές διάκρισης που συναντώνται στους χώρους εργασίας.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Η έννοια των διακρίσεων στους χώρους εργασίας</li> <li>- Μορφές διακριτικής μεταχείρισης στους χώρους εργασίας</li> <li>- Το θεσμικό πλαίσιο σχετικά με την ίση μεταχείριση και την καταπολέμηση των διακρίσεων</li> <li>- Η παρενόχληση ως μορφή διακριτικής μεταχείρισης</li> <li>- Οικονομική κρίση, πολιτικές λιτότητας και το ζήτημα των διακρίσεων στους χώρους εργασίας</li> </ul>				
<b>ΘΕΩΚ311</b>	A	<b>Ειδικά Θέματα στη Σύγχρονη Κοινωνική Θεωρία I</b>	Ρωμανός Βασίλειος	7 ECTS
<p>Το σεμινάριο εξετάζει (α) την έννοια του Διαφωτισμού (Immanuel Kant) και τη συζήτηση μεταξύ Hans Blumenberg και Karl Löwith περί της μετάβασης στο σύγχρονο κόσμο (η Νεωτερικότητα ως «ριζική ρήξη» με το παρελθόν ή ως προϊόν «εκκοσμίκευσης» των χριστιανικών αξιών), (β) την κριτική της καπιταλιστικής Νεωτερικότητας του Karl Marx (οικονομική και κοινωνική αλλοτρίωση, φετιχισμός, κριτική της ιδεολογίας και του έθνους-κράτους), (γ) την παρουσίαση των διαδικασιών μοντερνοποίησης από τον Max Weber (εξορθολογισμός, απομάγευση, εκκοσμίκευση, πολιτισμική διαφοροποίηση, κοινωνικός εκσυγχρονισμός), (δ) την κατηγορία της πραγματοποίησης και του θρυμματισμένου χαρακτήρα της «αστικής» γνώσης του Georg Lukács, (ε) την κριτική της Νεωτερικότητας των Theodor Adorno και Herbert Marcuse (εργαλειακός λόγος, κυριαρχία πάνω στην εσώτερη και εξώτερη φύση, πολιτισμική βιομηχανία, μονοδιάστατος πολιτισμός, αισθητική ορθολογικότητα), (ζ) την κριτική του Jürgen Habermas στη Σχολή της Φρανκφούρτης και την έννοια της «αποικιοποίησης» του εξορθολογισμένου βιόκοσμου από τους συστημικούς μηχανισμούς, (η) τις «δυσανεξίες» της Νεωτερικότητας όπως καταγράφονται στο έργο του Charles Taylor (ατομισμός και απώλεια νοήματος, εργαλειοποίηση και έκλειψη των σκοπών, γραφειοκρατία και απεμπόληση της ελευθερίας). Σ' ένα δεύτερο επίπεδο, το σεμινάριο εγείρει το ερώτημα αν ο ουμανισμός του Διαφωτισμού παραμένει ένα «ημιτελές» αίτημα ή αν έχει ουσιαστικά ολοκληρωθεί και οι δυτικές κοινωνίες έχουν διέλθει το κατώφλι μιας νέας εποχής. Μέσα από τη συζήτηση Fredric Jameson και Jean Baudrillard για τον μεταμοντερνισμό και τη λογική του ύστερου καπιταλισμού και τη συζήτηση Jürgen Habermas και Jean-François Lyotard για το πρόταγμα του Διαφωτισμού και τη μεταμοντέρνα κατάσταση, το σεμινάριο εστιάζει και στο ζήτημα της πιθανολογούμενης μετάβασης του δυτικού κόσμου από τη «νεωτερική» στη «μετανεωτερική» κατάσταση.</p>				
<b>ΘΕΩΚ317</b>	A	<b>Η Θέση του Weber για την Προτεσταντική Ηθική και η Σχετική Συζήτηση σήμερα</b>	Κονιόρδος Σωκράτης	7 ECTS
<p>Στη γενικότερη προσέγγισή του ο Βέμπερ επιχειρεί να αναλύσει την μοναδικότητα του δυτικού καπιταλισμού και να ερμηνεύσει την δυτική καπιταλιστική «παρέκκλιση». Κατ' αυτόν όμως τον τρόπο εξηγεί και τη γενικότερη κατάσταση στάσης του υπόλοιπου μη-δυτικού κόσμου. Είναι εμφανές ότι η προσέγγισή του Βέμπερ είναι γόνιμη όταν θεμελιώνεται σε ευρήματα τα οποία προκύπτουν από τη συγκριτική μελέτη. Θα επικεντρωθούμε σε ορισμένα μόνον από τα ζητήματα που έχουν προκύψει με την ΠΗ. Αυτά είναι η διαμάχη-συζήτηση Βέμπερ-Μαρξ, ορισμένες όψεις της κριτικής που έχει ασκηθεί στην ΠΗ, καθώς και η συζήτηση για τους διαφορετικούς δρόμους προς τον</p>				

		<p>καπιταλισμό και τον ρόλο που διαδραματίζει σε κάθε περίπτωση η τοπικά ιδιόμορφη εργασιακή ηθική. Αξιολόγηση: Παρουσίαση εργασίας στο σεμινάριο και ενεργή συμμετοχή• υποβολή γραπτής εργασίας 3000-3500 λέξεων, στο τέλος του εξαμήνου.</p>		
<b>KMMK390</b>	B+Γ+Δ	<b>Ειδικά Θέματα στην Κοινωνιολογία του Φύλου και των ΜΜΕ</b>	Κωνσταντινίδου Χριστίνα	7 ECTS
		<p>Στόχος του συγκεκριμένου σεμιναρίου είναι η ανάλυση της κοινωνικής αναπαράστασης των έμφυλων σχέσεων στα σύγχρονα μέσα επικοινωνίας. Πιο συγκεκριμένα, εξετάζονται, οι διαδικασίες κατασκευής της κοινωνικής πραγματικότητας και το εγχείρημα της εδραίωσης της κοινωνικής συναίνεσης από τα μέσα επικοινωνίας σε άμεση συνάρτηση με τη συγκρότηση και αναπαραγωγή των κυρίαρχων ορισμών και ιδεολογιών γύρω από το φύλο. Θεωρητικό υπόβαθρο και μεθοδολογικά εργαλεία για τις εμπειρικές εργασίες αντλούνται από τη φεμινιστική κριτική και ανάλυση των μέσων από τη δεκαετία του 70 μέχρι τις μέρες μας, σε σχέση με τις ευρύτερες εξελίξεις στο χώρο της κοινωνιολογίας των μέσων επικοινωνίας και της κοινωνιολογίας του φύλου.</p>		
<b>KOIK322</b>	A+B	<b>Οικονομική Κοινωνιολογία</b>	Κονιόρδος Σωκράτης	7 ECTS
		<p>...Το σεμινάριο αποσκοπεί στη συστηματική και σε βάθος μελέτη σειράς κοινωνιολογικών θεωριών και προσεγγίσεων για την οικονομία και την οικονομική ζωή, οι οποίες μπορεί να είναι εναλλακτικές, αντιθετικές, ή συμπληρωματικές μεταξύ τους. Ενδεικτικό Θεματολόγιο: 1. Η πολιτική οικονομία και η κριτική της: Κ. Μαρξ. 2. Οικονομική δράση κι ορθολογική οργάνωση στη Βεμπεριανή κοινωνιολογία του καπιταλισμού. 3. Ο Ζίμελ και η κοινωνιολογία του καπιταλισμού (Φιλοσοφία του Χρήματος). 4. Η δομο-λειτουργιστική θεωρία για την οικονομία Τ. Πάρσονς (καθώς και η Economy and Society των Τ. Πάρσονς και Ν. Σμέλσερ). 5. Κοινωνικο-οικονομική ανάπτυξη και νέο-μαξιστικές θεωρίες. 6. Θεωρίες για την κατανόηση των αγροτών (αγρότες και καπιταλισμός): Κ. Κάουτσκι, Β. Ι. Λένιν, Μάο Ζεντόνγκ, Τσαγιάνοφ. 7. Το κοινωνικό κεφάλαιο και μερικά από τα προβλήματά του: Π. Μπουρντιέ, Τζ. Σ. Κόλεμαν, Ρ. Πάτναμ, Α Πόρτες, κ. ά. . 8. Ερμηνείες της αγοράς: Καρλ Μαρξ, Καρλ Πολάνυι, Χάρισον Ουάιτ, κ.ά. 9. Το κράτος, η οικονομία και η κοινωνία - σύγχρονες ελληνικές προσεγγίσεις: Ν. Πουλιαντζάς, Κ. Τσουκαλάς, Ν. Μουζέλης, Κ. Βεργόπουλος, κ. ά. . 10. Η «νέα οικονομική κοινωνιολογία»: Κοινωνική έδραση των οικονομικών φαινομένων, κοινωνική κατασκευή, κοινωνικά δίκτυα. Συμβολές των Μ. Γκρανοβέττερ, Ρ. Σουέντμπεργκ, Α. Πόρτες, και άλλων. Είναι δυνατόν να επιλεγεί θέμα προς παρουσίαση διάφορο απ' τα παραπάνω αναφερόμενα, κατόπιν προηγηθείσας επικοινωνία της/του φηγήτριας/ή με τον διδάσκοντα.</p>		
<b>ΜΕΘΚ391</b>	A+Δ	<b>Θεωρία και Ανάλυση Λόγου</b>	Σκουλαρίκη Αθηνά	7 ECTS
		<p>Η έννοια του λόγου (discourse) ορίζει ένα ιδιαίτερα γόνιμο θεωρητικό και ερευνητικό πεδίο στις κοινωνικές επιστήμες. Ο λόγος δεν αντανακλά απλά μια δεδομένη και «αντικειμενική» πραγματικότητα, αλλά τη νοηματοδοτεί, συναρθρώνοντας τις κοινωνικές δομές και σχέσεις. Σε επίπεδο κειμένου, ο λόγος – συνειδητά ή ασυνειδητά – δηλώνει την ιδεολογική και κοινωνική ταυτότητα του ομιλητή, εκφράζει ένα επιχείρημα και παραπέμπει σε ένα πλαίσιο αναφοράς, υποβάλλοντας έτσι μια συγκεκριμένη ανάγνωση του ζητήματος. Στο σεμινάριο θα αναπτυχθούν οι διαφορετικές προσεγγίσεις της έννοιας του λόγου και οι μέθοδοι ανάλυσης λόγου, ποιοτικές και ποσοτικές. Θα χρησιμοποιηθούν παραδείγματα κειμένων και θα ζητηθεί από τους φοιτητές να ετοιμάσουν εργασίες.</p>		
<b>ΠΟΛΚ324</b>	Γ	<b>Πολιτικά Κόμματα και Κοινωνική Δράση στη Μεταπολιτευτική Ελλάδα</b>	Αλεξάκης Εμμανουήλ	7 ECTS
		<p>Στα πλαίσια αυτού του σεμιναρίου το ενδιαφέρον μας επικεντρώνεται στην Ελλάδα της μεταπολιτευτικής περιόδου, και εστιάζει στη μελέτη των πολιτικών κομμάτων και την ειδικότερη σχέση τους με το κράτος και την κοινωνία των πολιτών. Για να παρακολουθήσει κάποιος το σεμινάριο θα πρέπει να συγκεντρώνει κάποιες προϋποθέσεις (προαπαιτούμενα), π.χ. να έχει παρακολουθήσει ένα ή περισσότερα από τα μαθήματα/σεμινάρια «Εισαγωγή στην Πολιτική Κοινωνιολογία», «Κοινωνιολογία των Πολιτικών Κομμάτων», «Ειδικά Θέματα Πολιτικής Κοινωνιολογίας» και να έχει επίδοξη τουλάχιστον «λίαν καλώς». Η τελική βαθμολογία των φοιτητών διαμορφώνεται σε ποσοστό 70% από την επίδοσή τους στην τελική γραπτή εργασία (3.500 λέξεις, ± 10%) επάνω στο θέμα που επέλεξαν να μελετήσουν, ενώ το υπόλοιπο αφορά: στην παρουσία τους στα σεμινάρια (10%), στην προφορική παρουσίασή τους στην αίθουσα (10%), σε συνδυασμό με τη γενικότερη παρουσία και συμμετοχή τους στις συζητήσεις και τις παρουσιάσεις και των άλλων εργασιών (10%).</p>		



<b>ΠΟΛΚ343</b>	A+Δ	<b>Ειδικά Θέματα στην Κουλτούρα και Ιδεολογία</b>	Αχείμαστος Μύρων	7 ECTS
<p>Η κατανόηση της έννοιας της ιδεολογίας στο έργο του Κάρλ Μάρξ μέσα από την μελέτη των παρακάτω κειμένων : Κ. Μάρξ, Το εβραϊκό ζήτημα, Φιλοσοφικά και οικονομικά χειρόγραφα του 1844, Η γερμανική ιδεολογία, Τα λεγόμενα ιστορικά έργα του Μάρξ (Η 18η Μπρυμαίρ του Λουδοβίκου Βοναπάρτη, Οι ταξικοί αγώνες στη Γαλλία από το 1848 ως το 1850, Ο εμφύλιος πόλεμος στη Γαλλία), «Ο φετιχισμός του εμπορεύματος» (κομμάτι που υπάρχει στον πρώτο τόμο του Κεφαλαίου).</p>				
<b>ΠΡΟΚ372</b>	B+Γ	<b>Ειδικά Θέματα στην Κοινωνική Πολιτική και στο Κράτος Πρόνοιας</b>	Ζαμπάρλουκου Στέλλα	7 ECTS
<p>Σκοπός του μαθήματος: Στο πλαίσιο του σεμιναρίου θα εξετάσουμε διάφορες πτυχές της κοινωνικής πολιτικής και του κράτους πρόνοιας και τις σύγχρονες προβληματικές γύρω από την οργάνωση του κράτους πρόνοιας και τις προοπτικές μετεξέλιξης του. Το κράτος πρόνοιας θα ιδωθεί τόσο στην ιστορική όσο και τη συγκριτική του διάσταση, και θα εξετάσουμε τις προσεγγίσεις που υποστηρίζουν την ύπαρξη διαφορετικών 'καθεστώτων ευημερίας'. Έμφαση θα δοθεί στις εξελίξεις μετά τη λεγόμενη κρίση του κοινωνικού κράτους, τα αίτια που την προκαλούν και τις αλλαγές που δρομολογούνται σ' όλες τις ανεπτυγμένες χώρες τις τελευταίες δεκαετίες και έχουν ως αποτέλεσμα τη συρρίκνωση του κράτους πρόνοιας. Οι επιπτώσεις που οι αλλαγές αυτές επιφέρουν στα σύγχρονα συστήματα κοινωνικής προστασίας και ασφάλισης θα εξεταστούν σε βάθος. Καθ' όλη τη διάρκεια του σεμιναρίου ιδιαίτερες αναφορές θα γίνουν στην Ελληνική περίπτωση, όπου θα σταθούμε τόσο στη συγκρότηση του κράτους πρόνοιας τις προηγούμενες δεκαετίες όσο και σε επιμέρους πτυχές του (π.χ. σύστημα υγείας). Τέλος ειδική αναφορά θα γίνει στις συνέπειες της πρόσφατης Οικονομικής κρίσης στο σύστημα κοινωνικής ασφάλισης και κοινωνικής προστασίας και τις συνέπειες που αυτές οι αλλαγές επιφέρουν στο κοινωνικό σύνολο και στις δομές και υπηρεσίες κοινωνικής προστασίας.</p> <p>Στόχος του σεμιναρίου είναι οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να κατανοήσουν τη σύγχρονη προβληματική γύρω από το κράτος πρόνοιας και να είναι σε θέση να συνδέσουν τη βιβλιογραφία με τις αλλαγές που συντελούνται σήμερα στο τομέα της κοινωνικής πολιτικής.</p>				
<b>ΡΑΤΚ387</b>	B+Δ	<b>Ρατσισμός: Ψυχοκοινωνικές προσεγγίσεις</b>	Αράπογλου Βασίλειος	7 ECTS
<p>Σκοπός του μαθήματος: Η κατανόηση διαφορετικών μορφών και εκδηλώσεων του ρατσισμού, η κατανόηση της αλληλεπίδρασης "εσωτερικών" και "εξωτερικών" ρατσισμών, η κατανόηση των κοινωνικών συνθηκών και των ιδεολογικών παραμέτρων μέσα στις οποίες αναδύεται ο ρατσισμός, η κατανόηση των ενδοψυχικών διαδικασιών για την εμπέδωση του ρατσισμού.</p> <p>Περιγραφή του μαθήματος: Έννοιολογήσεις του ρατσισμού, ιδεολογικές μεταμορφώσεις του ρατσισμού, κοινωνιολογία ρατσισμού και νεωτερικότητα, Η φροϋδική συμβολή: εισαγωγή στα κλασικά κείμενα, Η Σχολή της Φρανκφούρτης, Αποικιακές ταυτότητες και εθνοτικό μίσος: Φανον, Λακαν, Ζίζεκ, Η συμβολή της Μελανι Κλαιν, Ρατσισμός και προβληματική ταύτιση.</p>				
<b>ΠΤΥΚ 400</b>		<b>Πτυχιακή Εργασία</b>		17 ECTS
<b>ΠΡΑΚ 500</b>		<b>Πρακτική Άσκηση</b>		5 ECTS

Κατευθύνσεις μαθημάτων/σεμιναρίων:

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>Γ</b>	<b>Δ</b>
<b>Κοινωνική Θεωρία-Μέθοδοι</b>	<b>Κοινωνική Ανάπτυξη-Κοινωνικός Μετασχηματισμός</b>	<b>Πολιτική Κοινωνιολογία</b>	<b>Πολιτισμός- Εργασία- Εκπαίδευση</b>

**Τα μαθήματα ΥΕΚ μπορούν να δηλωθούν και ως ΥΕΠ.** Ενιαίος κατάλογος των μαθημάτων και ειδικότερα των κατευθύνσεων στα μαθήματα ΥΕΚ είναι αναρτημένος στον πίνακα ανακοινώσεων στην είσοδο της Γραμματείας του Τμήματος.

**Σεμινάρια και πρακτική άσκηση μπορούν να δηλωθούν από το 3<sup>ο</sup> έτος σπουδών και έπειτα.**

**Πτυχιακή εργασία μπορεί να γίνει από το 4<sup>ο</sup> έτος σπουδών και έπειτα.**

- Το υποχρεωτικό μάθημα **Κοινωνική Στατιστική ΣΤΑΚ130** είναι από το τρέχον χειμερινό εξάμηνο **2017-18** και εξής, μάθημα Γ εξαμήνου.
- Για τους φοιτητές εισαγωγής από **2002-2003** έως και το **2013-14**, ισχύει ο προηγούμενος οδηγός σπουδών σύμφωνα με τον οποίο για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται 46 μαθήματα συνολικά και 240 ECTS. Αναλυτικά απαιτούνται 11 Υποχρεωτικά μαθήματα (από 6 ECTS το καθένα), 4 Ξ.ΓΛ. (από 5 ECTS το καθένα), 3 ΥΕΚ (1 από κάθε κατεύθυνση Β, Γ, Δ) (από 5 ECTS το καθένα), 16 ΥΕΠ (από 5 ECTS το καθένα), 6 Σεμινάρια (από 5 ECTS το καθένα), 6 Ελεύθερες Επιλογές (από 5 ECTS το καθένα).

- **Αφορά τους φοιτητές/τριες που είναι υποχρεωτικό για το πτυχίο τους και που έχουν εισαχθεί μέχρι και το έτος 2001-2002:** Το ΦΙΛΚ 115 Κοινωνική και Πολιτική Φιλοσοφία Ι αντιστοιχείται με οποιοδήποτε μάθημα ΥΕΚ από το πρόγραμμα σπουδών του/της φοιτητή /φοιτήτριας. Η Α' κατεύθυνση ισχύει στο ΕΛΕΚ 215 για τους/τις φοιτητές/τριες που έχουν εισαχθεί έως και το ακαδημαϊκό έτος 2001-2002. Κατευθύνσεις στα σεμινάρια απαιτούνται μόνο για της φοιτητές που έχουν εισαχθεί έως και το ακαδημαϊκό έτος 2001-2002. Ενιαίος κατάλογος των κατευθύνσεων στα Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα Σεμινάρια είναι αναρτημένος στον πίνακα ανακοινώσεων στην είσοδο της Γραμματείας του Τμήματος.

## ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

### ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ 2017-18

Τα ECTS των ακόλουθων πινάκων ισχύουν, για τους φοιτητές που ενεγράφησαν στο Τμήμα Κοινωνιολογίας από το Ακαδημαϊκό έτος 2014-15 και έπειτα, σύμφωνα με τους αντίστοιχους οδηγούς σπουδών.

#### Υποχρεωτικά Β' Εξαμήνου (ΥΠΟ)

<b>ΘΕΩΚ107</b>	<b>Κοινωνική Θεωρία II – Κλασικοί Θεωρητικοί (Περιλαμβάνει και εργαστήριο)</b>	Λαβράνου Αλίκη / Κουμπουρλής Ιωάννης Εργαστήριο	8 ECTS
<p>Το μάθημα εξετάζει τις κλασσικές κοινωνικές θεωρήσεις στη μετάβαση από τον 19ο στον 20ο αιώνα και στη συνέχεια εστιάζει στη συγκρότηση της αμερικανικής κοινωνιολογίας δίδοντας ιδιαίτερη έμφαση στην κοινωνική θεωρία του T. Parsons.</p> <p>Εξετάζονται οι βασικές κατηγορίες της Βεμπεριανής κοινωνιολογίας (κατανόηση, ιδεότυποι, αιτιότητα) καθώς και η τυπολογία της κοινωνικής δράσης του Μαξ Βέμπερ, η διάκριση 'κοινότητας' και 'κοινωνίας' του Ferdinand Tönnies, η προβληματική της 'κοινωνίωσης' και η φορμαλιστική θεμελίωση της κοινωνιολογικής Επιστήμης από τον Georg Simmel, η θεωρία της διυποκειμενικότητας, της διαντίδρασης και του εαυτού ως 'γενικευμένου Άλλου' του Georg Herbert Mead, η θεωρία της συμβολικής διαντίδρασης της Σχολής του Chicago, ο Herbert Spencer (εξελικτισμός και οργανικισμός στην κοινωνική θεωρία), ο Wilfredo Pareto (το κοινωνικό ως σύστημα 'ισορροπίας της βίας'), η θεωρία της κοινωνικής δράσης και των κοινωνικών συστημάτων του Talcott Parsons και οι έννοιες της κοινωνικής δομής και της ανομίας στο έργο του Robert Merton.</p>			
<b>ΜΕΘΚ132</b>	<b>Μέθοδοι και Τεχνικές της Κοινωνιολογικής Έρευνας: Ποσοτικές Μέθοδοι (Περιλαμβάνει και εργαστήριο)</b>	Καλογεράκη Στεφανία/ Παπαδάκη Μαρίνα Εργαστήριο	8 ECTS
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους/τις φοιτητές/τριες στις βασικές αρχές των ποσοτικών μεθόδων και τεχνικών έρευνας των κοινωνικών επιστημών. Αρχικά αναπτύσσονται οι φιλοσοφικοί προσανατολισμοί και μεθοδολογικές παραδοχές που διέπουν διαφορετικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις στη διερεύνηση της κοινωνικής πραγματικότητας και των φαινομένων της. Η παράδοση επικεντρώνεται στην ποσοτική προσέγγιση και στις διαδικασίες που απαιτούνται για τη διεξαγωγή ποσοτικών κοινωνικών ερευνών. Οι διαδικασίες αυτές περιλαμβάνουν την επιλογή του ερευνητικού προβλήματος, βιβλιογραφική επισκόπηση, τη διατύπωση ερευνητικών υποθέσεων, το σχεδιασμό, κατασκευή και προέλεγχο εργαλείων μέτρησης, τις τεχνικές συλλογής δεδομένων και τις πιθανοτικές και μη-πιθανοτικές δειγματοληπτικές μεθόδους. Απώτερος στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες έτσι ώστε να αξιολογήσουν τις δυνατότητες αλλά και τους περιορισμούς των ποσοτικών μεθόδων στη διερεύνηση της κοινωνικής πραγματικότητας και των φαινομένων της. Η παράδοση συνοδεύεται από φροντιστηριακό μάθημα για την εκμάθηση του στατιστικού λογισμικού SPSS.</p> <p>Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει ζητήματα που άπτονται των οντολογικών, επιστημολογικών και μεθοδολογικών χαρακτηριστικών του ποσοτικού παραδείγματος. Επίσης αναπτύσσονται διεξοδικά ζητήματα που άπτονται του σχεδιασμού και διεξαγωγής ποσοτικών κοινωνικών ερευνών. Στην συγκεκριμένη ενότητα αναπτύσσονται τα στάδια διεξαγωγής κοινωνικών ερευνών με ειδικότερες αναφορές στη θεωρία/βιβλιογραφική επισκόπηση, διατύπωση ερευνητικών υποθέσεων, διαδικασίες μέτρησης (εννοιολόγηση, διατύπωση λειτουργικών ορισμών), κατασκευή ερωτηματολογίων (είδη ερωτήσεων/ κλίμακες μέτρησης), είδη δειγματοληψιών (Μη πιθανοτική &amp; πιθανοτική δειγματοληψία, απλή τυχαία δειγματοληψία, συστηματική δειγματοληψία, στρωματοποιημένη δειγματοληψία, πολυσταδιακή δειγματοληψία κατά συστάδες, δειγματοληψία με πιθανότητα ανάλογη του μεγέθους, μη αναλογική δειγματοληψία και στάθμιση), μέθοδοι συλλογής δεδομένων (ερωτηματολόγια ατομικής συμπλήρωσης, συνεντεύξεις, τηλεφωνικές έρευνες, διαδικτυακές έρευνες). Η ενότητα ολοκληρώνεται με ζητήματα που αφορούν στις διαδικασίες παρουσίασης/ συγγραφής των αποτελεσμάτων της ερευνητικής διαδικασίας καθώς και ζητημάτων δεοντολογίας στην κοινωνική έρευνα (εθελοντική συμμετοχή, προστασία των συμμετεχόντων, κώδικες επαγγελματικής δεοντολογίας).</p>			
<b>ΠΟΛΚ140</b>	<b>Εισαγωγή στην Πολιτική Κοινωνιολογία (Περιλαμβάνει και εργαστήριο)</b>	Σαματάς Μηνάς/ Εργαστήριο	8 ECTS
<p>Σκοπός του μαθήματος: η εξοικείωση με τη βασική ΟΡΟΛΟΓΙΑ και τις βασικές ΘΕΩΡΗΣΕΙΣ της Πολιτικής Κοινωνιολογίας, και η συνειδητοποίηση της διαδικασίας «κατασκευής» του κοινωνικο-πολιτικού μας εαυτού.</p> <p>Περιεχόμενο: 1.ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ. ΘΕΜΕΛΙΩΤΕΣ ΤΗΣ ΠΟΛΙΤ. ΚΟΙΝ/ΓΙΑΣ: ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ, ΜΑΚΙΑΒΕΛΛΙ, ΜΟΝΤΕΣΚΙΕ. ΟΙ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΟΙ &amp; Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ</p> <p>2. Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΜΑΡΞ. Η ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑ ΤΟΥ ΓΚΡΑΜΣΙ . Η ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑ ΤΟΥ ΑΛΘΟΥΣΕΡ</p>			

3. Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΒΕΜΠΕΡ  
 4. ΟΙ ΜΑΚΙΑΒΕΛΙΚΟΙ: ΕΛΙΤ & ΟΛΙΓΑΡΧΙΕΣ α. ΠΑΡΕΤΟ , β. ΜΟΣΚΑ γ. ΜΙΧΕΛΣ δ. ΜΠΥΡΝΑΜ & ε. C.W. MILLS  
 5. ΠΟΛΙΤΙΚΟΙ ΘΕΣΜΟΙ , ΠΟΛΙΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ, ΠΟΛΙΤΙΚΑ ΚΟΜΜΑΤΑ & ΚΙΝΗΜΑΤΑ . 6. ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΙΔΕΟΛΟΓΙΕΣ, ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ & ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗ.  
 7. Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΤΗ ΜΕΤΑΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ή ΜΕΤΑΝΕΩΤΕΡΙΚΗ & ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

#### Επιλέξτε μια ξένη γλώσσα

ΑΓΓΚ020	Αγγλικά Επίπεδο Β΄	Χαβρεδάκη Ειρήνη	5 ECTS
	Το βιβλίο που διδάσκεται σε αυτό το επίπεδο αποτελείται από δέκα κεφάλαια με τους ακόλουθους τίτλους: 1. Functionalism, 2. Neofunctionalism, 3. Conflict Theory, 4. Symbolic Interactionism, 5. Phenomenology, 6. Ethnomethodology, 7. Dramaturgical Perspective, 8. Post Modernism, 9. Feminist Perspectives, 10. The New Right Perspective. Η κάθε ενότητα αποτελείται από ένα κείμενο που αφορά μια κοινωνιολογική θεώρηση και επίσης ασκήσεις κατανόησης κειμένου, θέματα για συζήτηση, ασκήσεις εμπλουτισμού λεξιλογίου και χρήσης της γλώσσας, ασκήσεις με κοινωνιολογικούς όρους, θέματα εκθέσεων και γραπτών εργασιών, περίληψη κειμένου, κ.α.		
ΓΕΡΚ020	Γερμανικά Επίπεδο Β΄	Παππά Ελευθερία	5 ECTS

#### Υποχρεωτικά Δ΄ Εξαμήνου (ΥΠΟ)

ΑΝΑΚ145	Θεωρίες Κοινωνικής Αλλαγής και Ανάπτυξης (Περιλαμβάνει και εργαστήριο)	Ζαμπαρλούκου Στέλλα/ Εργαστήριο	8 ECTS
	Σκοπός του μαθήματος: Το μάθημα εξετάζει τα βασικά θεωρητικά ρεύματα που αναπτύχθηκαν για να ερμηνεύσουν τη κοινωνική αλλαγή καθώς και τη διαδικασία ανάπτυξης και αναδιάρθρωσης των κοινωνιών με έμφαση στη μεταπολεμική περίοδο. Πρώτα θα εστιάσει στο τρόπο που οι κλασικοί της κοινωνιολογίας προσεγγίζουν την κοινωνική αλλαγή και στη συνέχεια θα εξετάσει νεώτερα θεωρητικά ρεύματα που επικεντρώνονται στην έννοια της ανάπτυξης, όπως είναι οι θεωρίες του 'εκσυγχρονισμού', της εξάρτησης', του παγκόσμιου συστήματος, και οι θεωρίες της ρύθμισης. Στη συνέχεια το μάθημα θα επικεντρωθεί στις αλλαγές που επήλθαν στη καπιταλιστική συσσώρευση και ανάπτυξη τις τελευταίες δεκαετίες και πως αυτές αναλύονται μέσα από διαφορετικές προσεγγίσεις. Έμφαση θα δοθεί στις αναλύσεις περί 'μετα-βιομηχανικής κοινωνίας' ή κοινωνίας των πληροφοριών καθώς επίσης και αναλύσεις που επικεντρώνονται στο μετα-φορτικό μοντέλο ανάπτυξης και τη μετα-νεωτερικότητα.		
ΜΕΘΚ131	Μέθοδοι και Τεχνικές της Κοινωνιολογικής Έρευνας: Ποιοτικές Μέθοδοι (Περιλαμβάνει και εργαστήριο)	Σκουλαρική Αθηνά/ Εργαστήριο	8 ECTS
	Σκοπός του μαθήματος αποτελεί η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με την ποιοτική προσέγγιση στην κοινωνική έρευνα. Αρχικά θα αναδειχθεί το θεωρητικό και επιστημολογικό υπόβαθρο της ποιοτικής προσέγγισης, δίνοντας έμφαση στο «ερμηνευτικό» παράδειγμα στις κοινωνικές επιστήμες. Στη συνέχεια θα συζητηθούν ζητήματα που αφορούν στον σχεδιασμό της ποιοτικής έρευνας και στον ρόλο του θεωρητικού προϋποθέτου στην ερευνητική πράξη. Θα παρουσιαστούν οι διαφορετικοί τύποι δεδομένων, που χρησιμοποιούνται ως ερευνητικό υλικό στην ποιοτική έρευνα, καθώς και οι μέθοδοι παραγωγής ποιοτικών δεδομένων (διαφορετικά είδη της συνέντευξης, παρατήρηση, συλλογή γραπτών τεκμηρίων και οπτικού υλικού). Οι τρόποι επεξεργασίας και ανάλυσης των ποιοτικών δεδομένων καθώς και οι δυνατότητες χρήσης λογισμικών προγραμμάτων στη διαδικασία αυτή θα αποτελέσει μια από τις κεντρικές ενότητες του μαθήματος. Θα συζητηθούν, επίσης, ζητήματα που σχετίζονται με την πρόσβαση και την εμπλοκή του ερευνητή/τριας στο πεδίο της έρευνας, το αίτημα του ερευνητικού αναστοχασμού, καθώς και ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας της ερευνητικής σχέσης. Ειδική έμφαση θα δοθεί, τέλος, στα ζητήματα του ποιοτικού έλεγχου (εγκυρότητα & αξιοπιστία) της ποιοτικής έρευνας. Το μάθημα θα διανθιστεί με παρουσιάσεις ερευνητικών εγχειρημάτων, που ακολούθησαν την ποιοτική προσέγγιση.		

#### Επιλέξτε μια ξένη γλώσσα

ΑΓΓΚ040	Αγγλικά Επίπεδο Δ΄	Χαβρεδάκη Ειρήνη	5 ECTS
	Το βιβλίο που διδάσκεται σε αυτό το επίπεδο αποτελείται από δέκα κεφάλαια που φέρουν τους ακόλουθους τίτλους: 1. Methodology, 2. Quantitative and Qualitative Methods, 3. The Survey, 4. Sampling Methods, 5. The Interview, 6. Observational Methods, 7. The Experimental Method, 8. Conversational Analysis, 9. Content Analysis, 10. The Case Study Method. Το κάθε κεφάλαιο αποτελείται από ένα κείμενο που σχετίζεται με μια κοινωνιολογική μέθοδο κα επίσης ασκήσεις κατανόησης κειμένου, θέματα για συζήτηση,		

		ασκήσεις εμπλουτισμού λεξιλογίου, κοινωνιολογικούς όρους, θέματα εκθέσεων και γραπτών εργασιών, περίληψη κειμένου, κ.α.		
<b>ΓΕΡΚ040</b>		<b>Γερμανικά Επίπεδο Δ'</b>	Παππά Ελευθερία	5 ECTS

#### Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα Κατεύθυνσης (ΥΕΚ)

<b>ΑΝΘΚ220</b>	A+B+Δ	<b>Εισαγωγή στην Κοινωνική Ανθρωπολογία</b>	Γκούνης Κωνσταντίνος	5 ECTS
		...		
<b>ΑΣΤΚ273</b>	B+Δ	<b>Αστική Κοινωνιολογία</b>	Αράπογλου Βασίλειος	5 ECTS
		Σκοπός: Να γνωρίσουν οι φοιτητές: α) τις κοινωνικές θεωρίες και τις ιστορικές συνθήκες που συμβάλλουν στη διαμόρφωση του αντικειμένου και των μεθόδων της αστικής κοινωνιολογίας, β) τις οικονομικές διαδικασίες αστικής ανάπτυξης, γ) τις βασικές μορφές των κοινωνικών ανισοτήτων και των κοινωνικών προβλημάτων στις σύγχρονες πόλεις. Περιγραφή: Οι παραδόσεις καλύπτουν τα ακόλουθα θέματα: Αντικείμενο και μέθοδοι της αστικής κοινωνιολογίας, Η Ευρωπαϊκή παράδοση I: Weber, Simmel and Tonnies, Marx και Engels, Η σχολή του Σικάγο και η κριτική της, Η κληρονομιά των Lefebvre and Foucault, Η νέα αστική κοινωνιολογία, δομοποίηση και χωρο-κοινωνική διαλεκτική, μεταμοντερνισμός και σύγχρονες διαμάχες, πόλεις και άνιση ανάπτυξη, θεωρία ρύθμισης και αστικά καθεστάτα, αστικές ανισότητες: διαστρωμάτωση, απασχόληση και στέγαση, διαχωρισμός και γκετοποίηση, παγκοσμιοποίηση: πόλωση και αποκλεισμοί, αστικά κοινωνικά κινήματα		
<b>ΕΛΕΚ215</b>	B+Δ	<b>Κοινωνιολογία του Ελεύθερου Χρόνου</b>	Ζαϊμάκης Ιωάννης	5 ECTS
		Σκοπός: Η εξοικείωση των φοιτητών-τριών με τις σύγχρονες κοινωνιολογικές προσεγγίσεις του ελεύθερου χρόνου και η σύζευξη θεωρητικών και αναλυτικών σχημάτων της κοινωνιολογικής θεωρίας με σύγχρονα εμπειρικά πολιτισμικά φαινόμενα του ελεύθερου χρόνου. Περίληψη: Το μάθημα οργανώνεται γύρω από τρεις αλληλένδετες θεματικές ενότητες. Η πρώτη διερευνά την ιστορική εξέλιξη του ελεύθερου χρόνου και τη πολιτισμική στροφή προς τις μελέτες του ελεύθερου χρόνου από τη σκοπιά της πολιτισμικής κοινωνιολογίας. Η δεύτερη εξετάζει την ιστορική εξέλιξη του ελεύθερου χρόνου, τις απαρχές των θεωριών του ελεύθερου χρόνου σε κείμενα των κλασικών της κοινωνιολογίας (Βέμπερ, Μαρξ, Ζιμελ, Ντυρκέμ) και σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις από τη σκοπιά του δομισμού, του λειτουργισμού, της δρασσεολογίας, της σχολής της Φρανκφούρτης, του φεμινισμού, της νεομαρξιστικής σχολής. Η τρίτη ενότητα μετατοπίζει το ενδιαφέρον της σε επιμέρους εννοιολογικά ζητήματα που συνδέονται με σύγχρονες θεωρίες του ελεύθερου χρόνου με έμφαση στην έννοια της αυθεντικότητας, της εκπαίδευσης ως σχολής, του πολιτισμικού κεφαλαίου, της εικονικήςσχόλης, και της νεανικής υποκουλτούρας.		
<b>ΕΠΙΚ251</b>	B+Δ	<b>Κοινωνιολογία της Επικοινωνίας</b>	Κωνσταντινίδου Χριστίνα	5 ECTS
		Στόχος του μαθήματος είναι να εξετάσει το φαινόμενο της επικοινωνίας «ως κοινωνική αλληλόδραση μέσω μηνυμάτων» από κοινωνιολογική σκοπιά, δίνοντας έμφαση στη μεσοποιημένη επικοινωνία (μαζική επικοινωνία και νέα μέσα, όπως διαδίκτυο κλπ). Για το σκοπό αυτό αναλύονται οι δύο βασικές κατηγορίες θεωρητικών προσεγγίσεων. Πιο συγκεκριμένα, αναλύονται πρώτον, τα πλουραλιστικά και κλασικά μαρξιστικά θεωρητικά υποδείγματα που θεωρούν ότι η επικοινωνία συνιστά διαδικασία μετάδοσης μηνυμάτων και εκλαμβάνουν το περιεχόμενο των ΜΜΕ είτε θετικά, ως αποκαλυπτικό της αλήθειας, είτε αρνητικά, ως συνειδητή και σκόπιμη διαστρέβλωση και απόκρυψη της αντικειμενικής πραγματικότητας. Δεύτερον, αναλύονται οι προσεγγίσεις εκείνες που εντάσσονται στο πλαίσιο του κοινωνικού κονστρουκτιβισμού και οι οποίες αναλύουν την επικοινωνία ως διαδικασία παραγωγής και ανταλλαγής νοημάτων. Σ' αυτό το πλαίσιο, μέσα από ένα συνθετικό εγχείρημα των σημαντικότερων ζητημάτων που θέτει ο διάλογος των υπό ανάλυση προσεγγίσεων με τη βοήθεια της σημειωτικής και των εθνογραφικών πολιτισμικών σπουδών, εξετάζεται ο τρόπος με τον οποίο τα μέσα, κατασκευάζουν ή προτείνουν μια εκδοχή της κοινωνικής πραγματικότητας και ο πρωταγωνιστικός ρόλος των προσληπτικών και ερμηνευτικών δυνατοτήτων των διάφορων κοινωνικών κατηγοριών του κοινού ανάλογα με τις κοινωνικές ταυτότητες, τις πολιτικές ή τις τοπικές κουλτούρες.		
<b>ΘΡΗΚ285</b>	A+Δ	<b>Κοινωνιολογία της Θρησκείας</b>	Αχειμαστος Μύρων	5 ECTS
		Η λεπτομερής παρουσίαση και ανάλυση των Στοιχειωδών μορφών του θρησκευτικού βίου του Εμίλ Ντυρκέμ και Προτεσταντικής ηθικής και το πνεύμα του καπιταλισμού του Μάξ Βέμπερ. Σε ένα δεύτερο επίπεδο η σύγκριση κοινωνιολογίας τους με αφετηρία τα δύο αυτά θεμελιώδη έ...		
<b>ΙΔΕΚ247</b>	A+Δ	<b>Ιδεολογία και Κουλτούρα</b>	Αχειμαστος Μύρων	5 ECTS
		Ανάδειξη έννοιας ιδεολογίας μέσα στα ακόλουθα έργα του Κ. Μάρξ: Το εβραϊκό ζήτημα, Οικονομικά και φιλοσοφικά χειρόγραφα του 1844, Η Γερμανική ιδεολογία, Η 18η Μρμπαίρ		

του Λουδοβίκου Βοναπάρτη, Ο εμφύλιος πόλεμος στη Γαλλία, οι ταξικοί αγώνες στη Γαλλία, Το Κεφάλαιο (1ος τόμος)

<b>ΙΣΤΚ218</b>	B+Γ+Δ	<b>Κοινωνική Ιστορία της Νεότερης Ελλάδας</b>	Φουρναράκη Ελένη	5 ECTS
<p>Το μάθημα είναι εισαγωγικό στην ιστορία και την ιστοριογραφία της νεώτερης και σύγχρονης Ελλάδας. Στόχος του μαθήματος είναι να αναδειχθούν επιλεγμένα ζητήματα της νεοελληνικής κοινωνικής ιστορίας, σε ένα ανάπτυγμα που κάθε φορά μπορεί να ποικίλλει χρονικά, φτάνοντας μέχρι και τον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο. Η επιλογή των θεμάτων καθορίζεται από τα ζητήματα που απασχόλησαν την ελληνική ιστορική επιστήμη την τελευταία εικοσαετία και από τις πιο σύγχρονες αναζητήσεις της κοινωνικής ιστορίας, αποτυπώνοντας επιρροές από- και διασταυρώσεις με άλλες κοινωνικές επιστήμες και ιδιαίτερα την κοινωνιολογία.</p> <p>Το περιεχόμενο του μαθήματος θα επιλεγεί από τις παρακάτω ενότητες, ενδεικτικά:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Η ανάπτυξη των ευρωπαϊκών και βαλκανικών εθνικισμών τον 19ο αιώνα - εθνικοί μύθοι και σύγχρονες προσεγγίσεις της επανάστασης του 1821 – Ελληνικός εθνικισμός: κατασκευή του "εθνικού παρελθόντος" και μελλοντική "αποστολή" του έθνους (η "Μεγάλη Ιδέα").</li><li>2. Συγκρότηση κράτους στην Ελλάδα - Η συζήτηση για τον εκσυγχρονισμό: από την οθωμανική κοινωνία στα νέα δεδομένα του δυτικού τύπου, ανεξάρτητου εθνικού κράτους - το αγροτικό ζήτημα – το ζήτημα της εκβιομηχάνισης στην Ελλάδα του 19ου και 20ού αι.</li><li>3. Αντικείμενα της νέας κοινωνικής ιστορίας: ιστορία των πόλεων, συγκρότηση του αστικού δημόσιου χώρου και νεωτερικές μορφές κοινωνικότητας – εργατική ιστορία – φιλανθρωπία, διαχείριση της φτώχειας και μηχανισμοί κοινωνικής πειθάρχησης – οικογένεια, παιδική και νεανική ηλικία – κοινωνικές σχέσεις των φύλων – τάξη και φύλο: το παράδειγμα των ρευμάτων κοινωνικής αμφισβήτησης στο Μεσοπόλεμο.</li></ol>				
<b>ΥΓΑΚ208</b>	B+Δ	<b>Κοινωνιολογία της Υγείας και της Ασθένειας</b>	Τζανάκης Εμμανουήλ	5 ECTS
<p>Η Κοινωνιολογία της υγείας και της ασθένειας αποτελεί κλασικό γνωστικό αντικείμενο της κοινωνιολογίας, στο οποίο συμπεριλαμβάνονται θέματα όπως η διαχρονική εξέλιξη των εννοιών της υγείας και της ασθένειας, οι κοινωνικοί παράγοντες που επηρεάζουν την φυσική κατάσταση του σώματος, επίσημα και ανεπίσημα συστήματα υγειονομικής περίθαλψης, χρόνια ασθένεια και βιωμένη εμπειρία, επιδημιολογικές διαστάσεις και ιδρύματα ψυχιατρικής περίθαλψης κ.ά. Αρχικά θα λάβει χώρα μια εκτενής εισαγωγή στις κλασικές και νεότερες κοινωνιολογικές θεωρήσεις της ιατρικής, της υγείας και της ασθένειας και στη συνέχεια το ενδιαφέρον θα επικεντρωθεί σε επιμέρους πεδία έρευνας που αφορούν στο ζήτημα της συγκρότησης του αντικειμένου της ιατρικής, τη σχέση εγκλεισμού και βιογραφίας, την ιστορική διάσταση της θεραπευτικής σχέσης και τη διαδικασία εργαλειοποίησης του σώματος..</p>				

#### Υποχρεωτικές Επιλεγόμενες Παραδόσεις (ΥΕΠ)

<b>ΑΝΑΚ278 ΝΕΟ</b>		<b>Προσεγγίσεις των Κοινών: Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία</b>	Οικονομάκης Λεωνίδα	5 ECTS
<p>Το μάθημα αυτό περιστρέφεται γύρω από τις έννοιες της ανάπτυξης, της κοινωνικής και αλληλέγγυας οικονομίας, και της διαχείρισης των κοινών, τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο. Σκοπό έχει την εξοικείωση των φοιτητριών και των φοιτητών με την προβληματική γύρω από τα παραπάνω ζητήματα τα οποία -ειδικότερα τα τελευταία χρόνια- έχουν επανέλθει δυναμικά στο προσκήνιο της κοινωνικής έρευνας αλλά και του δημοσίου λόγου.</p> <p>Ουσιαστικά το μάθημα αποτελείται από δυο ενότητες. Η πρώτη είναι θεωρητική-μεθοδολογική, ενώ η δεύτερη είναι αφιερωμένη σε μελέτες περιπτώσεων. Ξεκινά με μια εισαγωγή στην προβληματική της "ανάπτυξης," κάνοντας μια ανάλυση στην κριτική προς την επικρατούσα οπτική, από τη σκοπιά της "μετα-ανάπτυξης" όπως αυτή αναπτύχθηκε από θεωρητικούς του Παγκοσμίου Νότου (Escobar 1995, Sachs 2005) και της απο-ανάπτυξης (Latouche). Το δεύτερο μάθημα αποτελεί εισαγωγή στις έννοιες της κοινωνικής και αλληλέγγυας οικονομίας, τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο αναλύοντας τις διάφορες μορφές που μπορεί να πάρει. Θα ακολουθήσει ένα μάθημα γύρω από την ιστορική εξέλιξη της κοινωνικής και αλληλέγγυας οικονομίας, από την πειρατεία του 17ου αιώνα και τις αυτο-οργανωμένες κοινότητες απελευθερωμένων σκλάβων, μέχρι και τις ανακτημένες επιχειρήσεις και τους συνεργατικούς συνεταιρισμούς. Το τέταρτο μάθημα είναι αφιερωμένο στη θεωρία που έχει αναπτυχθεί γύρω από τους "εναλλακτικούς" ή "ελεύθερους" χώρους. Το επόμενο μάθημα αποτελεί εισαγωγή στην έννοια και την προβληματική των "κοινών" και της διαχείρισής τους. Το έκτο μάθημα είναι μεθοδολογικό και έχει με την προσέγγιση του διδάσκοντος στη μελέτη των περιπτώσεων που ακολουθούν: θα γίνει εισαγωγή στην κοινωνική ανθρωπολογία και την πολιτική εθνογραφία, ειδικότερα σε σχέση με τη μελέτη των κοινών και της κοινωνικής και αλληλέγγυας οικονομίας. Από το έβδομο μάθημα και έπειτα θα παρουσιαστούν μελέτες περιπτώσεων που αναδεικνύουν την προβληματική της θεματικής του μαθήματος στην πράξη. Πρώτη μελέτη, εκείνη της Ζαπατιστικής Αυτονομίας βασισμένη στην ερευνητική εμπειρία του διδάσκοντος. Στο όγδοο μάθημα θα γίνει μια σύγκριση μεταξύ της εμπειρίας των ανακτημένων επιχειρήσεων στην Αργεντινή (από το</p>				

2001 και έπειτα) και της πρόσφατης αντίστοιχης εμπειρίας της ΒιοΜε στη Θεσσαλονίκη. Το έννατο μάθημα είναι αφιερωμένο στην περίπτωση-πρόταση του χωριού της Μαριναλέδα στην Ανδαλουσία. Το επόμενο μάθημα είναι αφιερωμένο στην περίπτωση του Πολέμου του Νερού στην Κοτσαμπάμπα της Βολιβίας, και την εμπειρία του Συντονιστικού για την Υπεράσπιση του Νερού και της Ζωής που αποτελεί μια από τις πρώτες προτάσεις αυτοδιαχείρισης του υδρευτικού δικτύου μιας ολόκληρης πόλης. ενώ τα δύο επόμενα μαθήματα παρουσιάζουν μελέτες περιπτώσεων από την Ελλάδα αλλά και την Κρήτη, έτσι ώστε να υπάρχει και μια σύνδεση με την τοπική κοινωνία: η περίπτωση των κοινωνικών ιατρείων, και το κίνημα ενάντια στις ΒΑΠΕ. Το τελευταίο μάθημα αποτελεί σύνοψη και επανάληψη καθώς και προετοιμασία για τις εξετάσεις που ακολουθούν. Σε αυτό θα παρουσιαστούν και τυχόν εργασίες που έχουν αναληφθεί από τις φοιτήτριες και τους φοιτητές.

<b>ΚΕΣΚ257</b>	<b>Κοινωνιολογία των Εργασιακών Σχέσεων</b>	Καρακιουλάφη Χριστίνα	5 ECTS
	Οι κύριοι στόχοι αυτού του μαθήματος είναι οι ακόλουθοι. Πρώτον, το μάθημα αυτό αποσκοπεί σε έναν ορισμό του πεδίου των εργασιακών σχέσεων, καθώς και στην ανάδειξη των προβλημάτων που χαρακτηρίζουν την θεωρητική προσέγγιση και μελέτη του εν λόγω πεδίου (δυσκολίες θεωρητικοποίησης, πολυ-επιστημονικότητα, εμπειρισμός, κλπ.). Δεύτερον, επικεντρώνεται στην ανάλυση ορισμένων εκ των κύριων θεωρητικών προσεγγίσεων των εργασιακών σχέσεων που έχουν προταθεί από τη δεκαετία του '50 μέχρι σήμερα (κυρίως στον αγγλοσαξονικό χώρο), με έμφαση στις κοινωνιολογικές προσεγγίσεις. Τρίτον, εξετάζονται οι θεωρητικές προσεγγίσεις και οι προβληματισμοί γύρω από πρόσφατες και αλλαγές και εξελίξεις σε αυτό το πεδίο (λ.χ. συγκεντρωτισμός, αποκέντρωση.) Έμφαση δίνεται, τέλος, στις αναλύσεις των εργασιακών σχέσεων την περίοδο της κρίσης.		
<b>ΚΙΝΚ251</b>	<b>Σύγχρονες Θεωρίες της Συλλογικής Δράσης και των Κοινωνικών Κινήματων</b>	Κανελλόπουλος Κωνσταντίνος	5 ECTS
	Στο επίκεντρο του μαθήματος βρίσκεται το κινηματικό φαινόμενο. Τα κοινωνικά κινήματα ως μορφές συλλογικής δράσης γίνονται ολοένα και πιο συχνά στην εποχή μας οχήματα κοινωνικών και πολιτικών διεκδικήσεων και προάγγοι κοινωνικών και πολιτικών αλλαγών. Τα κοινωνικά κινήματα όπως τα αντιλαμβάνεται το μεγαλύτερο κομμάτι της σχετικής βιβλιογραφίας, αποτελούν ένα ιστορικό κοινωνικό φαινόμενο. Εμφανίστηκαν δηλαδή ως μορφές συλλογικής δράσης σε συγκεκριμένη ιστορική περίοδο και με κάποια συγκεκριμένα χαρακτηριστικά. Αυτή η περίοδος συμπίπτει περίπου με την έναρξη της βιομηχανικής επανάστασης στα τέλη του 18ου αιώνα και τα χαρακτηριστικά τους αφορούν ένα περιορισμένο εύρος διεκδικητικών παραστάσεων και ρεπερτορίων. Είναι προϊόντα εμπρόθετης παρέμβασης και αλληλεπιδράσεων στη δημόσια σφαίρα, εμπίπτουν δηλαδή στον χώρο της πολιτικής και βρίσκονται σε σχέση άμεσης συνάφειας με τα υπόλοιπα πολιτικά φαινόμενα της νεωτερικότητας: τα πολιτικά κόμματα, τις ομάδες πίεσης και πριν από όλα βέβαια το (καπιταλιστικό) έθνος-κράτος. Από τα μέσα του 19ου αιώνα, που ο όρος «κοινωνικό κίνημα» εμφανίστηκε για πρώτη φορά, μέχρι σήμερα αναπτύχθηκαν αρκετές και διαφορετικές προσεγγίσεις για τις έννοιες τόσο της συλλογικής δράσης όσο και του κοινωνικού κινήματος, οι οποίες βέβαια δεν είναι αποδεκτές από όλες τις σχολές σκέψης και από όλα τα θεωρητικά και πολιτικά ρεύματα. Οι κυρίαρχες επιστημολογικές παραδοχές κάθε εποχής, αλλά και οι επιστημολογικές και πολιτικές θέσεις κάθε ερευνητή, διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στην εκάστοτε θεωρία που διαμορφώνεται. Στο μάθημα αυτό θα εστιάσουμε στις πιο σύγχρονες θεωρήσεις: από τη θεωρία της κινητοποίησης πόρων και την θεωρία των νέων κοινωνικών κινήματων μέχρι τις πιο πρόσφατες αναλύσεις της διεθνικής συλλογικής δράσης και της κοινωνίας των κινήματων (social movement society) καθώς και της προσέγγισης της δυναμικής συγκρουσιακής πολιτικής (dynamics of contention). Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην εξέταση κάποιων σημαντικών στην σχετική βιβλιογραφία εννοιών και μεθοδολογικών εργαλείων όπως: τα ρεπερτόρια δράσης, οι πολιτικές ευκαιρίες και απειλές, οι δομές κινητοποίησης, οι αξιακές πλαισιώσεις, οι κύκλοι διαμαρτυρίας, οι αιτιώδεις μηχανισμοί και τα συγκρουσιακά επεισόδια. Τέλος, θα γίνει μια σύντομη εισαγωγή στις σύγχρονες ερευνητικές πρακτικές και ιδιαίτερα στις μεθόδους της ανάλυσης των γεγονότων διαμαρτυρίας (protest event analysis), της ανάλυσης των πλαισίων συλλογικής δράσης (frame analysis), της ημι-δομημένης συνέντευξης (σε κινηματικούς φορείς) και της ανάλυσης των δικτύων συλλογικής δράσης (network analysis).		
<b>ΚΟΜΚ245</b>	<b>Κοινωνιολογία των Πολιτικών Κομμάτων</b>	Αλεξάκης Εμμανουήλ	5 ECTS
	Στη διάρκεια του εξαμήνου είναι προγραμματισμένες 13 διαλέξεις, στη διάρκεια των οποίων εξετάζονται ζητήματα όπως η έννοια του πολιτικού κόμματος, η προέλευση, η οργάνωση, η διεύθυνση, η ένταξη, η κομματική ιδεολογία, η ηλικία, ο βαθμός της κομματικής θεσμοποίησης, η στρατηγική και η προπαγάνδα, οι λειτουργίες, οι κομματικές διαστάσεις, οι προσδιοριστικές κοινωνικές αντιπαραθέσεις και, τέλος, τα αίτια της κρίσης του κομματικού φαινομένου τα τελευταία χρόνια. Η τελική βαθμολογία των φοιτητών που δεν παρακολουθούν τακτικά το μάθημα διαμορφώνεται σε ποσοστό 100% από την επίδοσή τους στις τελικές γραπτές εξετάσεις. Όσοι φοιτητές παρακολουθούν τακτικά το μάθημα έχουν την επιλογή να συνδιαμορφώσουν		

	την τελική τους βαθμολογία σε ποσοστό 70% από την επίδοσή τους στις τελικές γραπτές εξετάσεις και σε ποσοστό 30% από την αντίστοιχη επίδοσή τους σε γραπτή εργασία που εκπονείται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.		
<b>ΠΟΛΚ268 ΝΕΟ</b>	<b>Κοινωνική αλλαγή και κρίση</b>	Κανελλόπουλος Κωνσταντίνος	5 ECTS
	<p>Βασιζόμενοι στις αναλύσεις του C. Hay (1996, 1999) και στην ετυμολογία του όρου κατανοούμε εδώ την «κρίση» σαν μια στιγμή αποφασιστικής παρέμβασης και όχι απλώς σαν μια στιγμή κατακερματισμού, εξάρθρωσης ή καταστροφής. Αυτή η αναδιτύπωση υποδηλώνει την ανάγκη να δοθεί πολύ μεγαλύτερη έμφαση στην ουσιαστική αφηγηματικότητα της κρίσης και στη σχέση μεταξύ των λόγων της κρίσης και των αντιφάσεων που αφηγούνται. Το αποτέλεσμα είναι μια ανάλυση της κρίσης σαν μια στιγμή μετασχηματισμού - μια στιγμή κατά την οποία αναγνωρίζεται ότι μια αποφασιστική παρέμβαση μπορεί, και μάλιστα θα πρέπει να γίνει. Κατά τη διάρκεια αυτών των στιγμών κρίσης επιβάλλεται σε μια σειρά θεσμών, με σημαντικότερο ανάμεσά του το σύγχρονο κράτος, μια νέα τροχιά. Στο επίκεντρο του μαθήματος θα βρεθούν οι διαφορετικές ερμηνείες που έχουν αναπτυχθεί αναφορικά με την ελληνική οικονομική κρίση, οι κορυφώσεις, ως στιγμές κρίσης, όπως αυτές αναπτύχθηκαν στις αντίστοιχες περιόδους της υπογραφής των τριών διαδοχικών Μνημονίων (2010, 2012, 2015) καθώς και οι αλλαγές που αυτές οι διαδοχικές κρίσεις επέφεραν σε κοινωνικό, οικονομικό, πολιτικό και ιδεολογικό επίπεδο.</p>		
<b>ΠΟΛΚ287</b>	<b>Κοινωνιολογία της μετανάστευσης</b>	Φούσκας Θεόδωρος	5 ECTS
	<p>Μετά την ολοκλήρωση των διαλέξεων του μαθήματος οι φοιτητές θα βρίσκονται σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να ερμηνεύουν κριτικά τις βασικές έννοιες και διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις σχετικά με την μετανάστευση στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης</li> <li>• Να κατανοούν τις ιστορική διάσταση και περιπλοκότητα του μεταναστευτικού φαινομένου και των πολλαπλών αιτιών που οδηγούν σε πληθυσμιακές μετακινήσεις διαχρονικά και συγχρονικά</li> <li>• Να αντιλαμβάνονται τις διαστάσεις του μεταναστευτικού φαινομένου και των προσφυγικών ροών και να αναγνωρίζουν το πως μεταβάλλεται στην Ελλάδα</li> <li>• Να εντοπίζουν τις παλαιότερες και σύγχρονες των πληθυσμιακές μετακινήσεις προς τις χώρες υποδοχής στην ιστορία της μετανάστευσης</li> <li>• Να εξετάζουν κριτικά τις μεταναστευτικές πολιτικές, τις διαδικασίες κοινωνικής ένταξης και αποκλεισμού των μεταναστευτικών πληθυσμών στις χώρες υποδοχής κυρίως μέσω της εργασίας και της βιωματικής διάστασης του φαινομένου</li> <li>• Να προσεγγίζουν κριτικά πολιτικές, κοινωνικές και οικονομικές επιδράσεις και επιπτώσεις της μετανάστευσης στους μετανάστες και στην κοινωνία υποδοχής</li> <li>• Να ερμηνεύουν τις σύγχρονες μεταναστευτικές και πρόσφατες προσφυγικές ροές, τις αλλαγές που εκείνες επιφέρουν και τις προκλήσεις που σηματοδοτούν, τόσο σε τοπικό όσο και σε διεθνές επίπεδο</li> <li>• Να μελετούν κριτικά τη σχέση της εργασίας και της μετανάστευσης</li> <li>• Να γνωρίζουν τις κλασσικές και σύγχρονες έρευνες σε εγχώριο και διεθνές επίπεδο που αποσκοπούν στην πληρέστερη κατανόηση των μεταναστευτικών και προσφυγικών ροών.</li> </ul> <p>Επίσης, μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αναπτύξει τις δεξιότητές τους:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Στην κριτική αξιολόγηση αντικρουόμενων απόψεων</li> <li>• Στην παρουσίαση των ευρημάτων και των απόψεων τους με επαγγελματικό τρόπο.</li> </ul>		
<b>ΣΚΕΚ202</b>	<b>Προπαγάνδα</b>	Σκουλαρική Αθηνά Γ. Καραγιάννης (νέο Διατμηματικό)	5 ECTS
	<p>Στο μάθημα εξετάζεται η έννοια και η πρακτική της προπαγάνδας σε ιστορική και συ-γκριτική προοπτική. Η εξέταση αυτή διενεργείται με γνώμονα τη διεπιστημονική προσέγγιση και μελέτη της προπαγάνδας. Επιχειρείται, δηλαδή, να αποτιμηθούν κριτικά τα ποι-κίλα αναλυτικά σχήματα και οι θεωρητικές κατασκευές που διαμορφώνονται στο χώρο της κοινωνιολογίας, της πολιτικής επιστήμης, της κοινωνικής ψυχολογίας, της πολιτικής οικονομίας και των σπουδών επικοινωνίας με αντικείμενο την προπαγάνδα. Απώτερος στόχος είναι να χαρτογραφηθούν οι κρίσιμες ιδεολογικές, πολιτικές, κοινωνικές, επικοι-νωσιακές και οικονομικές επενέργειες της προπαγάνδας, αλλά και οι επιπτώσεις που έχει στις σχέσεις εξουσίας η (κοινωνική/πολιτική) ταξινόμηση ενός λόγου ή μιας πρακτικής ως εκδήλωση προπαγάνδας. Στις ειδικότερες ερευνητικές στοχεύσεις συγκαταλέγονται, μεταξύ άλλων, η εξέταση α) των μορφολογικών και δομικών χαρακτηριστικών που προ-τείνονται ως διακριτά γνωρίσματα του λόγου (discourse) της προπαγάνδας και της σχετι-κής ρητορικής/αφηγηματικής λειτουργίας, β) των κοινωνικών και πολιτικών ταυτοτήτων που υποστηρίζεται πως αυτή συντρέχει ή και διαμορφώνει ως λόγος και πρακτική, γ) των ειδικών της εκδηλώσεων ως πρακτική στο πεδίο των διεθνών σχέσεων και της εθνικιστι-κής ρητορικής και δ) των σύνθετων επικοινωνιακών, γλωσσικών, νοηματικών, συμβολι-κών και συναισθηματικών πόρων που κινητοποιούνται στην προπαγάνδη συγκεκριμέ-νων πραγμάτων ή θέσεων.</p>		



<b>ΣΚΕΚ203</b>	<b>Σύγχρονα ζητήματα της ελληνικής οικονομίας και πολιτικής</b>	Λαπασιώνας, Παπαβλασόπουλος	5 ECTS
	<p>Το μάθημα προτείνει μια ετερόδοξη αναστοχαστική προσέγγιση κρίσιμων και επίκαιρων ζητημάτων που αντιμετωπίζει ο ελληνικός κοινωνικός σχηματισμός στο περιβάλλον της εγχώριας και διεθνούς οικονομικής, κοινωνικής και πολιτικής κρίσης μέσα από τις οπτικές της Πολιτικής Οικονομίας και της κριτικής Πολιτικής Θεωρίας και Ανάλυσης. Ειδικότερα θα εστιάσει σε θέματα που αφορούν: στη σχέση ατομικής δράσης και κοινωνικών δομών, στις στρατηγικές εναρμόνισης Κράτους και αγοράς, στο ρόλο του κράτους και των υπερεθνικών οργανισμών στη ρύθμιση του διεθνούς ανταγωνισμού, στις μορφές, τις αιτιότητες και κυρίως στη διαχείριση της Κρίσης, στην επιρροή των δημοκρατικών θεσμών σε ζητήματα ανάπτυξης και ανισοτήτων, στη συσχέτιση των Μνημονίων με τα προγράμματα εκσυγχρονισμού και μεταρρυθμίσεων που προωθούνται τις τελευταίες δεκαετίες.</p> <p>Όλα τα παραπάνω θα αναλυθούν στο πλαίσιο των δομικών μετασχηματισμών του ύστερου καπιταλισμού που μεταμορφώνουν ριζικά τις κοινωνικοοικονομικές και πολιτικές δομές και ανασυγκροτούν τις ατομικές και συλλογικές ταυτότητες σε παγκόσμια κλίμακα. Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία μέσω των οποίων μπορούν να αναλυθούν τρέχουσες ιδεολογίες και να κατανοηθούν οι προκλήσεις και οι διακυβεύσεις για την κοινωνία, την οικονομία και το πολιτικό σύστημα στον ορίζοντα της παρατεταμένης και πολυεπίπεδης κρίσης.</p>		
<b>ΦΥΡΚ293</b>	<b>Κοινωνιολογία των Φύλων</b>	Ζαββού Αλεξάνδρα	5 ECTS
	<p>Σκοπός του μαθήματος: Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή και εξοικείωση των φοιτητών με τα κεντρικά θεωρητικά, πολιτικά και μεθοδολογικά ζητήματα που εισάγει η φεμινιστική προβληματική του φύλου στο πεδίο της κοινωνιολογίας.</p> <p>Στο μάθημα αυτό θα μας απασχολήσουν θεωρητικά, μεθοδολογικά και πολιτικο-κοινωνικά ζητήματα που εισάγει η προβληματική του φύλου στο πεδίο της κοινωνιολογίας. Η μελέτη του φύλου συνδέεται με την ανάπτυξη της φεμινιστικής σκέψης η οποία, παράλληλα με άλλα μεγάλα θεωρητικά ρεύματα της ύστερης νεοτερικότητας, ασκεί κριτική και ανανεώνει τη σύγχρονη κοινωνιολογία. Η μελέτη του φύλου παρακολουθεί τα ποικίλα, ενίοτε και αντικρουόμενα, πολιτικά και ιδεολογικά ζητήματα που εγείρονται με την διεύρυνση του φεμινιστικού κινήματος από τη δεκαετία του 1960 και έπειτα, δηλαδή κατά το λεγόμενο δεύτερο (1960-1980) και τρίτο (1980 - σήμερα) κύμα του φεμινισμού. Η διαδρομή αυτή περνά από την ανάδειξη της γυναικείας καταπίεσης στις έμφυλες σχέσεις εξουσίας και την επιτελεστικότητα του φύλου, από το φιλελεύθερο φεμινισμό της ισονομίας στο ριζοσπαστικό ή/και μαρξιστικό φεμινισμό της έμφυλης διαφοράς, έως τους μεταμοντέρνους, μετα-αποικιακούς φεμινισμούς των πολλαπλών αλληλεπιδρώντων διακρίσεων που συνδέονται με ποικίλες πολιτισμικές και κοινωνικές διαφορές.</p> <p>Στο μάθημα θα εξετάσουμε τις βασικές θεωρητικές και μεθοδολογικές παραδοχές που εδραίωσαν τις Σπουδές Φύλου κατά το δεύτερο κύμα του φεμινισμού αλλά και τις σχετικές διαμάχες που αναπτύσσονται στους κόλπους του στο πλαίσιο του δεύτερου και τρίτου κύματος. Η φεμινιστική σκοπιά του δεύτερου κύματος θεωρεί τις γυναίκες ως υποτελή κοινωνική ομάδα, αναδεικνύει την κοινή εμπειρία καταπίεσης και επιδιώκει τη διαμόρφωση μιας φεμινιστικής ανταγωνιστικής συνείδησης. Ο μεταμοντέρνος φεμινισμός του τρίτου κύματος απ' την άλλη, εστιάζοντας στη λειτουργία του λόγου (discourse) και της εξουσίας στην παραγωγή των έμφυλων υποκειμενικοτήτων, μετατοπίζει τον προβληματισμό από το φύλο ως ουσία ή κοινωνικό ρόλο στην επίτευξη του φύλου ως "δρώμενου". Ταυτόχρονα, με την συμβολή του μαύρου, λεσβιακού και μετα-αποικιακού φεμινισμού, αναγνωρίζονται πλέον οι διαφορές και ανισότητες μεταξύ των ίδιων των γυναικών, περνώντας έτσι από την πολιτική της ταυτότητας στην πολιτική της διαφοράς και των συμμαχιών.</p> <p>Το μάθημα οργανώνεται σε τρεις ενότητες: στην πρώτη θα μας απασχολήσουν ζητήματα εννοιολόγησης του φύλου ως κοινωνικής και λογοθετικής κατασκευής καθώς επίσης και η ανάλυση της έμφυλης ανισότητας και καταπίεσης από την οπτική των διακρίσεων και της αλληλεπίδρασης των συστημάτων της πατριαρχίας και του καπιταλισμού. Στη δεύτερη θα εστιάσουμε στην οικογένεια και την εργασία, βασικούς κοινωνικούς θεσμούς όπου δραστηριοποιείται το σύγχρονο κράτος πρόνοιας, και στις πολιτικές που προωθούνται για την ισότητα των φύλων. Τέλος, θα αναφερθούμε στη συμβολή της φεμινιστικής σκέψης στην έρευνα και μεθοδολογία των κοινωνικών επιστημών.</p>		

#### Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα Σεμινάρια (ΥΕΣ)

<b>ΑΓΡΚ394 ΝΕΟ</b>	B+Δ	<b>Ειδικά Θέματα στην Αγροτική Κοινωνιολογία, Γεωργία, Τρόφιμα και Περιβάλλον-Η ανάπτυξη στα πλαίσια της Οικονομίας και του Πολιτισμού</b>	Πετροπούλου Ευγενία	7 ECTS
	<p>Βασικός στόχος του σεμιναρίου είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριων με τη νέα αναπτυξιακή στρατηγική της αγροτικής και διατροφικής πολιτικής η οποία σταδιακά κάνει την εμφάνισή της σε παγκόσμιο αλλά και ευρωπαϊκό επίπεδο. Εξετάζεται η αλλαγή που συντελέστηκε στις πολιτισμικές αξίες, στις προτεραιότητες και διατροφικές προτιμήσεις</p>			

ανήσυχων κοινωνικών ομάδων προερχόμενων κυρίως από αστικά κέντρα. Μελετάται επίσης ο ωμός πραγματισμός της δημοσιονομικής λογικής κρατικών συμφερόντων υπό την αιγίδα των ιδιωτικών επιρροών κλπ. Εξετάζονται οι νέες τάσεις που επιβάλλονται στο διεθνές περιβάλλον της αγροτικής παραγωγής κάτω από την πίεση των αγορών και τα αιτήματα της κοινωνίας για διατροφική ασφάλεια, προστασία του περιβάλλοντος και διακριτή κατανάλωση στα πλαίσια της αειφόρου ανάπτυξης.

Το σεμινάριο περιλαμβάνει βασικές κοινωνιολογικές έννοιες που περιγράφουν - ερμηνεύουν το κυρίαρχο αγρο-διατροφικό σύστημα και τα αδιέξοδα τα οποία αυτό αγροδιατροφικού συστήματος με κριτήρια πλέον περιβαλλοντικά, ενεργειακά, χωροταξικά, υγιεινής και ασφάλειας του καταναλωτή, καθώς και κοινωνικής αλληλεγγύης. Η ανάγκη αυτή διαμορφώνει ισχυρές τάσεις πολιτισμικής αλλαγής του συνολικού προτύπου διατροφής, κατευθύνοντας το συνειδητοποιημένο καταναλωτή σε λιγότερη, αλλά ποιοτική και υγιεινή διατροφή, παραγόμενη σε περιβαλλοντικά, ενεργειακά και κοινωνικά βιώσιμα παραγωγικά συστήματα. Αυτή η εναλλακτική άποψη παραγωγής τροφής αποτελεί μια ρεαλιστική-εναλλακτική διέξοδο του αγροτικού τομέα ο οποίος συνδυάζεται και με άλλες χρήσεις της υπαίθρου (αναψυχή, αγορτιουρισμός, οικοτουρισμός, αποκεντρωμένα δίκτυα επιχειρηματικότητας) συμβατή με τα αναδυόμενα ήθη μιας νέας πρότασης συμβίωσης του ανθρώπου και της φύσης.

<b>ΑΝΘΚ342</b> <b>ΝΕΟ</b>		<b>Ανθρωπολογία, αποικιοκρατία, ρατσισμός</b>	Γκούνης Κωνσταντίνος	7 ECTS
<b>ΚΑΠΚ307</b>	Γ	<b>Κοινωνικός αποκλεισμός-Πολιτικές Κοινωνικής ένταξης στον Αστικό Χώρο</b>	Αράπογλου Βασίλειος	7 ECTS
<p>Σκοπός: Το σεμινάριο έχει εφαρμοσμένο χαρακτήρα και συγκριτικό προσανατολισμό με κύριο στόχο να εμπεδωθούν μερικές από τις έννοιες και τις μεθόδους που διδάσκονται στο μάθημα κοινωνικός αποκλεισμός- πολιτικές κοινωνικής ένταξης και στο μάθημα αστική κοινωνιολογία (ΚΑΠΚ 207).</p> <p>Περίληψη: Συζητούνται οι βασικές διαστάσεις, αρχές, και μέθοδοι των παρεμβάσεων για την αντιμετώπιση διαφορετικών μορφών αποκλεισμού στα μεγάλα αστικά κέντρα. Συζητούμε βασικές έννοιες και όρους όπως «διαχωρισμός», «γκέτο», «εθνοτικοί θύλακες», «περίφραξη», «εξευγενισμός»</p>				
<b>ΕΚΠΚ348</b> <b>ΝΕΟ</b>		<b>Ειδικά Θέματα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης και Ετερότητας</b>	Κωνσταντινίδου Χριστίνα	7 ECTS
<p>Στόχος του μαθήματος είναι να εξετάσει, μέσα από την εκπόνηση ατομικών εργασιών των φοιτητών/τριών, το φαινόμενο της αναπαραγωγής της κοινωνικής ανισότητας μέσα από τους εκπαιδευτικούς θεσμούς. Έμφαση θα δοθεί στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα και στην ένταξη των μεταναστών και μειονοτήτων στο μονοπολιτισμικό σχολείο.</p> <p>Το σχολείο ως θεσμός που αναπαράγει την κοινωνική ανισότητα.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Το ελληνικό σχολείο και η συγκρότηση της εθνικής ταυτότητας.</li> <li>• Η ένταξη στο ελληνικό σχολείο παιδιών με άλλη εθνική και πολιτισμική ταυτότητα (μειονότητες, μετανάστες, Ρομά, πρόσφυγες κλπ)</li> <li>• Η διγλωσσία στην εκπαίδευση και τα ζητήματα της σχολικής επίδοσης</li> <li>• Η καθημερινή εκπαιδευτική πράξη.</li> </ul>				
<b>ΕΡΓΚ376</b>	B+Γ+Δ	<b>Ειδικά Θέματα στην Κοινωνιολογία των εργασιακών σχέσεων και του συνδικαλισμού</b>	Καρακιουλάφη Χριστίνα	7 ECTS
<p>Στόχος είναι να διερευνηθούν μια σειρά από ζητήματα που βρίσκονται στο επίκεντρο των εργασιακών σχέσεων &amp; του συνδικαλισμού και των προσεγγίσεων τους (πρωιμων και σύγχρονων)</p>				
<b>ΘΕΩΚ328</b> <b>ΝΕΟ</b>		<b>Ειδικά θέματα στην Κοινωνική Θεωρία</b>	Λαβράνου Αλίκη	7 ECTS
<b>ΘΕΩΚ324</b>	A+B+Δ	<b>Θεωρίες Συστημάτων</b>	Μουζακίτης Άγγελος	7 ECTS
<p>Στο σεμινάριο εξετάζονται οι θεμελιώδεις μεθοδολογικές αρχές και οι οντολογικές περί του κοινωνικού θέσεις των δύο κυριότερων εκπροσώπων της συστημικής θεωρίας, Talcott Parsons και Niklas Luhmann. Παράλληλα, εξετάζονται και θεωρητικά ρεύματα που είτε άσκησαν επιρροή στην ανάπτυξη της συστημικής θεωρίας (όπως π.χ. η κυβερνητική του Wiener) είτε τοποθετήθηκαν κριτικά έναντι της (όπως η θεωρία του επικοινωνιακού πράττειν του Habermas). Επιπρόσθετα, θα συζητηθεί και η προσπάθεια του Giddens να υπερβεί τα προβλήματα που εμφανίζουν τόσο οι θεωρίες δράσης όσο και οι συστημικές προσεγγίσεις μέσω της θεωρίας της δομοποίησης.</p>				
<b>ΜΕΘΚ394</b>	A	<b>Σεμινάριο Ποσοτικών Μεθόδων</b>	Καλογεράκη Στεφανία	7 ECTS
<p>Βασικός σκοπός του σεμιναρίου είναι οι φοιτητές/τριες να αποκτήσουν την εμπειρία συμμετοχής στα διαφορετικά στάδια διεξαγωγής μιας ποσοτικής κοινωνικής έρευνας.</p>				

<p>Αναμένεται ότι οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τις απαιτούμενες ερευνητικές διαδικασίες και θα αποκτήσουν πολύτιμη εμπειρία στο συγκεκριμένο πεδίο.          Περιεχόμενο: Βασικές έννοιες ποσοτικών μεθόδων κοινωνικής έρευνας, θεωρητικό υπόβαθρο του υπό μελέτη ερευνητικού θέματος, βιβλιογραφική επισκόπηση και διαμόρφωση ερευνητικών υποθέσεων, σχεδιασμός ερωτηματολογίου, δειγματοληψία, προ-έλεγχος ερωτηματολογίου, διεξαγωγή κυρίως μελέτης, στατιστική ανάλυση δεδομένων, συγγραφή και παρουσίαση αποτελεσμάτων.</p>				
<b>ΠΟΛΚ341</b>	Γ	<b>Ειδικά Θέματα στην Πολιτική Κοινωνιολογία</b>	Αλεξάκης Εμμανουήλ	7 ECTS
<p>Στα πλαίσια αυτού του σεμιναρίου το ενδιαφέρον μας επικεντρώνεται σε ειδικότερα και πολύ συγκεκριμένα ζητήματα πολιτικής κοινωνιολογίας (πολιτικές εξουσίες και ελίτ, γραφειοκρατία, πολιτική ανάπτυξη και υπανάπτυξη, πολιτικά κόμματα, ομάδες πίεσης και συνδικάτα, Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας, πολιτικές ιδεολογίες, κλπ).          Για να παρακολουθήσει κάποιος το σεμινάριο θα πρέπει να συγκεντρώνει κάποιες προϋποθέσεις (προαπαιτούμενα), π.χ. να έχει παρακολουθήσει ένα ή περισσότερα από τα μαθήματα/σεμινάρια «Εισαγωγή στην Πολιτική Κοινωνιολογία», «Κοινωνιολογία των Πολιτικών Κομμάτων», και να έχει επίδοση τουλάχιστον «λίαν καλώς»          Η τελική βαθμολογία των φοιτητών διαμορφώνεται σε ποσοστό 70% από την επίδοσή τους στην τελική γραπτή εργασία (3.500 λέξεις, ± 10%) επάνω στο θέμα που επέλεξαν να μελετήσουν, ενώ το υπόλοιπο αφορά: στην παρουσία τους στα σεμινάρια (10%), στην προφορική παρουσίασή του θέματός τους στην αίθουσα (10%), σε συνδυασμό με τη γενικότερη παρουσία και συμμετοχή τους στις συζητήσεις και τις παρουσιάσεις και των άλλων εργασιών (10%).</p>				
<b>ΥΓΑΚ309</b>	Δ	<b>Κοινωνιολογία της Ψυχικής Υγείας</b>	Τζανάκης Εμμανουήλ	7 ECTS
<p>Διαχρονική εξέλιξη των εννοιών που άπτονται της ψυχιατρικής (τρέλα, ψυχική αλλοτρίωση, ψυχική ασθένεια κλπ.), η κοινωνική κατασκευή της ψυχικής ασθένειας, επιδημιολογικές διαστάσεις και συστήματα ψυχιατρικής περίθαλψης, σύγχρονες εννοιολογήσεις της ψυχικής ασθένειας (βιολογικές, ψυχολογικές και κοινωνιολογικές) και οι πολιτικές συνέπειές τους κ.ά.</p>				
<b>ΠΤΥΚ401</b>		<b>Πτυχιακή Εργασία</b>		17 ECTS
<b>ΠΡΑΚ500</b>		<b>Πρακτική Άσκηση</b>		5 ECTS

Κατευθύνσεις μαθημάτων/σεμιναρίων:

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>Γ</b>	<b>Δ</b>
<b>Κοινωνική Θεωρία– Μέθοδοι</b>	<b>Κοινωνική Ανάπτυξη-Κοινωνικός Μετασχηματισμός</b>	<b>Πολιτική Κοινωνιολογία</b>	<b>Πολιτισμός- Εργασία- Εκπαίδευση</b>

**Τα μαθήματα ΥΕΚ μπορούν να δηλωθούν και ως ΥΕΠ.** Ενιαίος κατάλογος των μαθημάτων και ειδικότερα των κατευθύνσεων στα μαθήματα ΥΕΚ είναι αναρτημένος στον πίνακα ανακοινώσεων στην είσοδο της Γραμματείας του Τμήματος.  
**Σεμινάρια και πρακτική άσκηση μπορούν να δηλωθούν από το 3<sup>ο</sup> έτος σπουδών και έπειτα.**  
**Πτυχιακή εργασία μπορεί να γίνει από το 4<sup>ο</sup> έτος σπουδών και έπειτα.**

- **Το υποχρεωτικό μάθημα Κοινωνική Στατιστική ΣΤΑΚ130 είναι από το τρέχον χειμερινό εξάμηνο 2017-18 και εξής, μάθημα Γ εξαμήνου.**
- **Για τους φοιτητές εισαγωγής από 2002-2003 έως και το 2013-14,** ισχύει ο προηγούμενος οδηγός σπουδών σύμφωνα με τον οποίο για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται 46 μαθήματα συνολικά και 240 ECTS. Αναλυτικά απαιτούνται 11 Υποχρεωτικά μαθήματα (από 6 ECTS το καθένα), 4 Ξ.ΓΛ. (από 5 ECTS το καθένα), 3 ΥΕΚ (1 από κάθε κατεύθυνση Β, Γ, Δ) (από 5 ECTS το καθένα), 16 ΥΕΠ (από 5 ECTS το καθένα), 6 Σεμινάρια (από 5 ECTS το καθένα), 6 Ελεύθερες Επιλογές (από 5 ECTS το καθένα).
- **Αφορά τους φοιτητές/τριες που είναι υποχρεωτικό για το πτυχίο τους και που έχουν εισαχθεί μέχρι και το έτος 2001-2002:** Το ΦΙΛΚ 115 Κοινωνική και Πολιτική Φιλοσοφία Ι αντιστοιχείται με οποιοδήποτε μάθημα ΥΕΚ από το πρόγραμμα σπουδών του/της φοιτητή /φοιτήτριας. Η Α' κατεύθυνση ισχύει στο ΕΛΕΚ 215 για τους/τις φοιτητές/τριες που έχουν εισαχθεί έως και το ακαδημαϊκό έτος 2001-2002. Κατευθύνσεις στα σεμινάρια απαιτούνται μόνο για της φοιτητές που έχουν εισαχθεί έως και το ακαδημαϊκό έτος 2001-2002. Ενιαίος κατάλογος των κατευθύνσεων στα Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα Σεμινάρια είναι αναρτημένος στον πίνακα ανακοινώσεων στην είσοδο της Γραμματείας του Τμήματος.