



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ
ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ**

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

**Ηράκλειο 21-12-2016
Αρ. Πρωτ.:9885**

**ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ
ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ,
ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ
ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ»**

Ο Ειδικός Λογαριασμός του Πανεπιστημίου Κρήτης (ΕΛΠΚ) στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού» της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ. Πρόσκλησης 3315/15.03.2016, κωδ. ΕΔΒΜ20), η οποία συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους, και σύμφωνα με την απόφαση της Επιτροπής Ερευνών (Συνεδρίαση 492-25/7/2016), προσκαλεί Νέους Επιστήμονες, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή διδακτικού έργου στο εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2016-2017, σε ένα από τα μαθήματα των προπτυχιακών / μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης ανά εξάμηνο (έως δύο μαθήματα για όλο το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017), όπως αυτά έχουν εγκριθεί από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Κρήτης Συν 360¹/24-11-2016 και αναλυτικά περιγράφονται στον πίνακα μαθημάτων και στο παράρτημα, που επισυνάπτονται στην παρούσα πρόσκληση.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες Νέοι/ες Επιστήμονες, κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος καλούνται να υποβάλλουν Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας σε ένα από τα μαθήματα των προπτυχιακών/μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης στο εαρινό εξάμηνο (έως δύο μαθήματα για όλο το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017).

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια.

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ», ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» ΠΟΥ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ (ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ) ΚΑΙ ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος / Δομή, οργάνωση και κατανομή ύλης	0-25
ii. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/ θεωριών & βιβλιογραφίας καθώς και νέων τεχνολογιών, όπως ΤΠΕ, στη διδασκαλία και στην αξιολόγηση των φοιτητών	0-15
iii. Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για τη διδασκαλία του μαθήματος	0-10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	0-50
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα):	
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-10
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-15
iii. Ερευνητική προϋπηρεσία σε Ερευνητικό Ίδρυμα ή ΑΕΙ	0-15
iv. Συνάφεια δημοσιευμένου επιστημονικού έργου με το μάθημα	0-10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	0-50
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1&2	0-100

Η επιλογή των υποψηφίων της παραπάνω πρόσκλησης θα γίνει από τις Γενικές Συνελεύσεις των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Κρήτης, κατόπιν εισήγησης της επιτροπής αξιολόγησης

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ», ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» ΠΟΥ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ (ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ) ΚΑΙ ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ανά μάθημα που έχει οριστεί από τη Γενική Συνέλευση κάθε Τμήματος. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας θα εγκριθούν - επικυρωθούν σε συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών. Καταληκτικά θα καταρτιστεί πίνακας κατάταξης των υποψηφίων. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία, θα είναι εκείνος/η που θα επιλεγεί. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ής δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επομένων υποψηφίων, έως την εξάντληση της σειράς κατάταξης. Όλοι/ες οι υποψήφιοι/ες διατηρούν το δικαίωμα πρόσβασης στους φακέλους των υπολοίπων υποψηφίων, καθώς και στις αξιολογήσεις αυτών. Επιπρόσθετα, διατηρούν το δικαίωμα άσκησης ένστασης εντός επτά (7) ημερολογιακών ημερών μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων στην “ΔΙΑΥΓΕΙΑ”.

Πρόσθετοι Όροι

1. Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:

- Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος το αντικείμενο του οποίου είναι σχετικό με το μάθημα που αφορά η αίτηση του
- Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας δράσης
- Δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

2. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεγθούν θα απασχοληθούν ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κείμενων διατάξεων και συγκεκριμένα του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016).

3. Η διενέργεια περισσότερων του ενός (1) μαθήματος από τον ίδιο/α διδάκτορα κατά το ίδιο εξάμηνο δεν επιτρέπεται ανεξαρτήτως του Ιδρύματος υποδοχής.

4. Παραδοτέο του φυσικού αντικείμενου του έργου είναι η υλοποίηση του μαθήματος, η οποία πιστοποιείται με σχετική βεβαίωση του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος, καθώς και η παροχή συμβουλευτικού έργου στους φοιτητές, σε ορισμένες ώρες της εβδομάδας, οι οποίες θα εγκριθούν από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση του/της Προέδρου και μετά από συνεννόηση με τον/την διδάκτορα

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να υποβάλουν ηλεκτρονικό **φάκελο υποψηφιότητας**, ο οποίος να περιλαμβάνει τα κάτωθι:

- Αίτηση Υποψηφιότητας (Συνημμένο 3)
- Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος
- Βιογραφικό σημείωμα
- Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ», ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ “ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ” ΠΟΥ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ (ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ) ΚΑΙ ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α **α)** έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, **β)** τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, **γ)** δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος και **δ)** δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

Επιπλέον, για πολίτες κράτους – μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.

Η αμοιβή για το εν λόγω έργο ορίζεται στο ποσό των δύο χιλιάδων εννιακοσίων ογδόντα επτά ευρώ και τεσσάρων λεπτών (2.987,04€) ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου/ης, εργοδότη/τριας ή του αναλογούντος ΦΠΑ).

Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του/της Νέου/ας Επιστήμονα που θα επιλεγεί βρίσκεται σε διαφορετικό Νομό από εκείνους που εδρεύουν τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Κρήτης, πέραν της αμοιβής για το εν λόγω έργο, διατίθεται το ποσό τετρακοσίων ευρώ (400,00€) κατ' ανώτατο ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (μετά από κατάθεση των σχετικών παραστατικών) για την κάλυψη των δαπανών μετακίνησής του.

Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικείμενου συνάδουν με την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων των εξαμήνων, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Πανεπιστημίου Κρήτης, το οποίο εγκρίθηκε με την υπ. αριθμ. 351/21-4-2016 θέμα 14 απόφαση Συγκλήτου, συμπεριλαμβανομένης και της επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.

Οι φάκελοι υποψηφιοτήτων θα πρέπει να έχουν υποβληθεί ηλεκτρονικά στην ηλεκτρονική διεύθυνση thomakis@uoc.gr για τις σχολές του Ηρακλείου και στην ηλεκτρονική διεύθυνση kopanaki@uoc.gr για τις σχολές του Ρεθύμνου ηλεκτρονικά μέχρι και τις 11-01-2017 (ώρα 14:00).

Στοιχεία επικοινωνίας για την διαδικασία υποβολής προτάσεων, αιτήσεων και ενστάσεων/απόψεων: Τμήμα Διοικητικής Υποστήριξης του ΕΛΠΚ, Βαρβάρα Κοπανάκη, τηλ.: 2831077948, email: kopanaki@uoc.gr ή Ζαφείρης Θωμάκης τηλ. 2810393166, email: thomakis@uoc.gr.

Στοιχεία επικοινωνίας σχετικά με το αντικείμενο και τους όρους της πρόσκλησης επικοινωνήστε με τη γραμματεία του αντίστοιχου Ακαδημαϊκού Τμήματος <http://www.uoc.gr/courses/department-schools.html>

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ», ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» ΠΟΥ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ (ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ) ΚΑΙ ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Η παρούσα πρόσκληση θα αναρτηθεί στους διαδικτυακούς τόπους: (ΕΛΚΕ, Πανεπιστήμιο, ΔΑΣΤΑ, και στις ιστοσελίδες των τμημάτων του ΠΚ)

Παραθέτουμε τους διαδικτυακούς τόπους. Π.χ.:

<http://www.uoc.gr>

<http://www.elke.uoc.gr>

<http://www.dasta.uoc.gr/career/>

<http://www.edulll.gr/>

και διέπεται από τους κανόνες του Οδηγού Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του ΕΛΠΚ:

http://www.elke.uoc.gr/management/files/OXE2012_last.pdf

και του Οδηγού Σύναψης Μισθώσεων Έργου του ΕΛΠΚ:

http://www.elke.uoc.gr/management/files/Οδηγός_Σύναψης_Μισθώσεων_Έργου_Τρέχων.pdf

Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών

Γεώργιος Τσιρώνης

- Συνημμένα: 1. Πίνακας Μαθημάτων
2. Παράρτημα – Πίνακας Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων
3. Αίτηση Υποψηφιότητας

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ», ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ “ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ” ΠΟΥ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ (ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ) ΚΑΙ ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1. ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνιο	Διδ. Μονάδες	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας/εβδομάδα	Ώρες Εργαστηρίου/εβδομάδα	Κατηγορία	Θέση
ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΒΥΦ 301-299	Βυζαντινή Φιλολογία	Εαρινό	3 ανά εβδομάδα	8	-	3	KEY ή επιλογή	1
ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΑΙΣΑ 525	Θεσμοί και ιδεολογίες στις κοινωνίες της αρχαιότητας	Εαρινό	3	5	3	--	KEY	1
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΦΒ255.1 /ΚΠΒ014	Ειδική διδακτική: Φιλοσοφία για εφήβους (Ρ3C)	Εαρινό	3	5	5	0	Επιλογή	1
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΣΕΜ 337	Σεμινάριο Παιδαγωγικής Ψυχολογίας: Εφαρμογές στην Εκπαίδευση	Εαρινό		7	3		Σεμιναριακό μάθημα	1
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙ	Δ02Π11	Φιλοσοφία	Εαρινό	3	4	3	0	Επιλεγόμενη Παράδ	1

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ», ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» ΠΟΥ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ (ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ) ΚΑΙ ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ								οση (ΕΠ)	
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΟΛΚ 264	Ανισότητες και Συλλογικές Διεκδικήσεις στην Ευρώπη (19ος-20ος Αιώνας	Εαρινό	3	5	3		Υποχρεωτικά Επιλεγόμενη Παράδοση (ΥΕΠ)	1
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	Ψ3309	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΜΕΣΗΣ ΚΑΙ ΤΡΙΤΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ	Εαρινό	3	6	3	0	Υποχρεωτικό Επιλεγόμενο Σεμινάριο (ΥΕΣ)	1
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΟΙΚ3108	Θεωρία Διεθνούς Εμπορίου	Εαρινό	5,5	5,5	4Χ13	0	Επιλογή	1
	ΟΙΚ3213	Τραπεζική Χρηματοοικονομική	Εαρινό	5,5	5,5	4Χ13	0	Επιλογή	1
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	ΠΚΑΠ450	Πολιτικά Κόμματα και Αντιπροσωπείωση	Εαρινό	3	5	3/εβδομαδιαίως		ΚΕΥ	1
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ & ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	ΜΕΜ 273	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις	Εαρινό	4	8	4	0	Επιλογή	1
ΦΥΣΙΚΗΣ	Φ473	Εργαστήριο Φυσικής Ημιαγωγικών Διατάξεων	Εαρινό		7	0/εβδομάδα	5/εβδομάδα	ΚΕΥ Επιλογή	1
ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΒΙΟΛ-451ΔΕΜ	ΚΕ-Σύγχρονες Διαγονιδια	Εαρινό	2	4	2		ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ», ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» ΠΟΥ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ (ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ) ΚΑΙ ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



		κές Τεχνολογίε ς							
	ΒΙΟΛ-400	ΚΕ-Μηχανισμοί Γήρανσης και Μακροβιότητας	Εαρινό	2	4	2		ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
ΧΗΜΕΙΑΣ	ΕΜΠ 40	Εργαστήριο Περιβαλλοντικών Διεργασιών	Εαρινό		6	2	6	Μεταπτυχιακό Επιλογή	1
ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ΗΥ-565	Συστήματα Διαχείρισης Διεργασιών, Μεταπτυχιακό μάθημα επιλογής	Εαρινό	4	6	4	2	Μεταπτυχιακό Επιλογή	1
ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΛΙΚΩΝ	ΕΤΥ 448	Ειδικά Κεφάλαια στην Υπολογιστική Επιστήμη Υλικών	Εαρινό		5 ECTS	2 ώρες	3 ώρες	Επιλογή	1
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	ΝΕΥΡΟ 204	ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ ΝΕΥΡΟΕΚΦΥΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΝΕΥΡΟΑΝΑΓΕΝΝΗΤΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	Εαρινό	20	5	4	0	Μεταπτυχιακό Επιλογή	1

Παρατηρήσεις:

- i. ΚΕΥ: Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ», ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» ΠΟΥ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ (ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ) ΚΑΙ ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



- ii. ΠΕ: Μάθημα Επιλογής για την Περιβαλλοντική Κατεύθυνση
- iii. ΚΕ: Μάθημα Επιλογής Κοινό και για τις δύο Κατευθύνσεις (Περιβαλλοντική και Μοριακή)

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ», ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» ΠΟΥ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ (ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ) ΚΑΙ ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



2. ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΝΟΠΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΒΥΦΦ 301-399	Βυζαντινή Φιλολογία	Σεμιναριακό μάθημα με γνωστικό αντικείμενο Βυζαντινή Φιλολογία που θα εξειδικεύεται σε μια από τις παρακάτω ενότητες (υμνογραφία, αγιολογία, ιστοριογραφία, λόγια βυζαντινή γραμματεία)
ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΑΙΣΑ 525	Θεσμοί και ιδεολογίες στις κοινωνίες της αρχαιότητας	Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να μελετήσει την ιστορική σημασία των θεσμών και των ιδεολογιών στις κοινωνίες της αρχαιότητας. Το μάθημα θα εξετάσει τις ιστορικές διαδικασίες μέσα από τις οποίες εμφανίζονται και διαμορφώνονται οι θεσμοί, και τη σύνθετη σχέση μεταξύ θεσμών και ιδεολογιών, που μπορεί να νομιμοποιούν τους θεσμούς, αλλά και να αμφισβητούν διάφορες πτυχές τους. Εξίσου σημαντική θα είναι η ανάλυση των επιδράσεων των θεσμών και των ιδεολογιών πάνω στις πρακτικές και στρατηγικές των μελών των αρχαίων κοινωνιών. Το μάθημα μπορεί να εξειδικευτεί σε μία συγκεκριμένη ιστορική περίοδο της αρχαιότητας, ή στην εξέταση της ιστορικής διαδρομής συγκεκριμένων θεσμών και ιδεολογιών από τους αρχαίους χρόνους μέχρι την ύστερη αρχαιότητα. Σημαντικό ρόλο στην πραγμάτευση του θέματος κατέχει η εξοικείωση των φοιτητών με ένα ευρύ φάσμα αρχαίων τεκμηρίων.
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΦΒ255.1/Κ ΠΒ014	Ειδική διδακτική: Φιλοσοφία για εφήβους (P3C)	Στόχος του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στις τεχνικές του φιλοσοφείν με σκοπό την ανάπτυξη της κριτικής (critical), δημιουργικής (creative), συναισθητικής (caring) και συνεργατικής (collaborative) σκέψης τόσο των ίδιων όσο και των μαθητών τους αργότερα. Το μάθημα έχει θεωρητικό και βιωματικό χαρακτήρα. Στο θεωρητικό μέρος οι φοιτητές έρχονται σε επαφή: α) με τις αρχές του φιλοσοφείν, β) τους τρόπους δημιουργίας μιας φιλοσοφικής κοινότητας έρευνας (community of inquiry), γ) το ρόλο του συντονιστή-διευκολυντή μιας φιλοσοφικής συζήτησης (facilitator) και δ) τις τεχνικές με τις οποίες οι εμπλεκόμενοι σε έναν φιλοσοφικό διάλογο, διατυπώνουν ερωτήματα, αναπτύσσουν επιχειρήματα και αντεπιχειρήματα, κάνουν υποθετικούς συλλογισμούς και ακολουθούν ελεγκτικές διαδικασίες προκειμένου να ελέγξουν την ορθότητα των συλλογισμών των δικών τους και των άλλων. Το βιωματικό μέρος περιλαμβάνει μια

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ», ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» ΠΟΥ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ (ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ) ΚΑΙ ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			σειρά από φιλοσοφικές συνεδρίες με διαφορετικά ερεθίσματα κάθε φορά και αποσκοπεί στην πρακτική εφαρμογή της θεωρίας και στην εξοικείωση των φοιτητών στους ρόλους τόσο των διαλογιζομένων όσο και του συντονιστή.
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΣΕΜ 337	Σεμινάριο Παιδαγωγικής Ψυχολογίας: Εφαρμογές στην Εκπαίδευση	Σκοπός του σεμιναριακού μαθήματος είναι η μύηση των φοιτητών στον επιστημονικό κλάδο που μελετά τα προβλήματα της εκπαίδευσης και τους τρόπους με τους οποίους μπορούμε να τα επιλύσουμε επιδέξια υπό το πρίσμα των σύγχρονων ψυχολογικών δεδομένων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του σεμιναρίου ο/η φοιτητής/τήτρια θα είναι σε θέση να γνωρίζει μερικούς βασικούς τομείς της Παιδαγωγικής Ψυχολογίας και των εφαρμογών της σε πραγματικά προβλήματα της εκπαίδευσης (ικανότητες παιδιών, μαθησιακή διαδικασία, ατομικές διαφορές και αξιολόγηση), ιδιαίτερα δε στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση (προσχολική και σχολική). Ειδικότερα, επιδιώκεται οι φοιτητές να κατανοούν: Τις ψυχολογικές θεωρίες ανάπτυξης του παιδιού και τις εφαρμογές τους στην πρωτοβάθμια (προσχολική και σχολική) εκπαίδευση, Τη σχέση μάθησης και ανάπτυξης, Τις ατομικές διαφορές των παιδιών και τις συνέπειές τους στην πρωτοβάθμια (προσχολική και σχολική) εκπαίδευση, Τη μαθησιακή διαδικασία με έμφαση στο πλαίσιο της πρωτοβάθμιας (προσχολικής και σχολικής) εκπαίδευσης, Την αξιολόγηση της μάθησης στην προσχολική και σχολική ηλικία βασισμένη στις αρχές και τα πορίσματα της παιδαγωγικής ψυχολογίας. Στο μάθημα οι φοιτητές θα κληθούν να εκπονήσουν ατομικές εργασίες και να επεξεργαστούν θέματα από τις παρακάτω ενότητες: Α. Θεωρίες ανάπτυξης και ψυχοπαιδαγωγικές εφαρμογές τους στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση (προσχολική και σχολική). Β) Γονείς και ανάπτυξη των παιδιών κατά την προσχολική και σχολική ηλικία. Γ) Γνωστική ανάπτυξη του παιδιού και εφαρμογές στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση (προσχολική και

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ», ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» ΠΟΥ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ (ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ) ΚΑΙ ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			<p>σχολική): μάθηση της ανάγνωσης και της ορθογραφίας. Δ) Αξιολόγηση της μάθησης στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση (προσχολική και σχολική). Ε) Ατομικές διαφορές και μάθηση στην πρωτοβάθμια (προσχολική και σχολική) εκπαίδευση (π.χ., στυλ μάθησης, κοινωνικοπολιτισμικές διαφορές).</p>
<p>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚ Ο ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Σ</p>	<p>Δ02Π11</p>	<p>Φιλοσοφία</p>	<p>Ο μύθος και η παρατήρηση των φαινομένων, ο νους και ο λόγος ως ερμηνεία των φαινομένων, του ορατού, του επέκεινα και της ίδιας της ύπαρξης του ανθρώπου. Η Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία αντιμέτωπη με τα καθημερινά, υπαρξιακά, πολιτικά και μεταφυσικά προβλήματα. Φιλοσοφία και πόλη-κράτος. Οι προσωκρατικοί, ο Σωκράτης, ο Πλάτωνας, ο Αριστοτέλης. Φιλοσοφία και Αισθητική. Φιλοσοφία και Επιστήμη. Σύγχρονη Φιλοσοφία και σύγχρονα προβλήματα.</p>

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ», ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» ΠΟΥ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ (ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ) ΚΑΙ ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΟΛΚ 264	Ανισότητες και Συλλογικές Διεκδικήσεις στην Ευρώπη (19ος-20ος Αιώνας)	Το μάθημα "Ανισότητες και Συλλογικές Διεκδικήσεις στην Ευρώπη (19ος-20ος Αιώνας)" εστιάζεται στη μελέτη των κοινωνικών ανισοτήτων στην μακρά διάρκεια: από την άνοδο του βιομηχανικού καπιταλισμού έως σήμερα και την συναφή ανάπτυξη των κοινωνικών κινημάτων και της συλλογικής δράσης σε τούτο το χρονικό εύρος στην Ευρώπη. Σε ένα πρώτο επίπεδο αναλύεται η έννοια των κοινωνικών ανισοτήτων, η πρόσληψή τους στο χώρο της δημοσιότητας, η συγκρότηση του πεδίου έρευνας και θεωρίας στις κοινωνικές επιστήμες για την κατανόηση των δομικών αιτιών και των μηχανισμών που τις παράγουν, τις αναπαράγουν και τις μετασχηματίζουν. Σε τούτη την ενότητα ειδικότερο βάρος δίδεται στην συγκρότηση των εθνικών κρατών και των αντιπροσωπευτικών θεσμών στην Ευρώπη κατά τον 19ο αιώνα, καθώς και στις ευρύτερες ασυνεχείς τάσεις εκδημοκρατισμού και αποδημοκρατικοποίησης που τροποποιούν τα ευρωπαϊκά πολιτικά συστήματα και κοινωνίες. Σε ένα δεύτερο επίπεδο το μάθημα εστιάζεται στις συλλογικές διεκδικήσεις, τις συλλογικές δράσεις και τα κοινωνικά κινήματα που αναπτύσσονται και συγκροτούνται στον ευρωπαϊκό χώρο, συμβάλλοντας στην επίταση των διαδικασιών του εκδημοκρατισμού ή και της αποδημοκρατικοποίησης. Ειδικότερο βάρος δίδεται στους κύκλους διαμαρτυρίας, το μεταβαλλόμενο περιεχόμενό τους, τα επίσης τροποποιούμενα ρεπερτόρια συλλογικής δράσης, τους οργανωτικούς της φορείς και τα αποτελέσματά της.
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	Ψ3309	Ψυχολογία Μέσης και Τρίτης Ηλικίας	Το μάθημα στοχεύει στη παροχή και απόκτηση γνώσεων που αφορούν στην σωματική, γνωστική και κοινωνική ανάπτυξη καθώς και στην ανάπτυξη της προσωπικότητας κατά την μέση και ύστερη ενήλικη ζωή. Δίνεται έμφαση στις αλλαγές που συντελούνται τόσο στο άτομο, όσο και στις σχέσεις του με τους άλλους και το κοινωνικό περιβάλλον.

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ», ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» ΠΟΥ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ (ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ) ΚΑΙ ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΟΙΚ3108	Θεωρία Διεθνούς Εμπορίου	Στόχος του μαθήματος είναι η παρουσίαση και ανάλυση των βασικών εννοιών του διεθνούς εμπορίου. Αρχικά, θα εξεταστούν τα βασικά υποδείγματα εμπορίου (το Ρικαρδιανό υπόδειγμα, το υπόδειγμα των ειδικών συντελεστών παραγωγής, το υπόδειγμα Heckscher-Ohlin και το υπόδειγμα των αυξανόμενων αποδόσεων κλίμακος) για να κατανοηθούν τα πρότυπα και οι αιτίες του διεθνούς εμπορίου, καθώς και οι συνέπειες του για την ανάπτυξη, τους μισθούς και την κατανομή του εισοδήματος. Στη συνέχεια, θα αναλυθούν τα εργαλεία που χρησιμοποιούν οι κυβερνήσεις για να διεξάγουν εμπορική πολιτική (δασμοί, επιδοτήσεις εξαγωγών και ποσοτικοί περιορισμοί) και θα μελετηθεί η επίδρασή τους στον όγκο του εμπορίου και στην ευημερία των χωρών. Επιπλέον, θα διερευνηθεί η πολιτική οικονομία των κυβερνητικών εμπορικών πολιτικών και του παγκόσμιου εμπορικού συστήματος, με ιδιαίτερη έμφαση στον Παγκόσμιο Οργανισμό Εμπορίου και στις προτιμησιακές συμφωνίες εμπορίου.
	ΟΙΚ3213	Τραπεζική Χρηματοοικονομική	Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση του κανονιστικού πλαισίου των τραπεζικών ιδρυμάτων και των χρηματοοικονομικών κινδύνων που αυτές παρουσιάζουν. Περιεχόμενο: Βασικές έννοιες τραπεζικών ιδρυμάτων, κανονιστικό πλαίσιο τραπεζικής εποπτείας Βασιλεία I, II και III, κεφαλαιακή επάρκεια, τραπεζικοί κίνδυνοι και ανάπτυξη υποδειγμάτων διαχείρισης κινδύνων.
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	ΠΚΑΠ450	Πολιτικά Κόμματα και Αντιπροσώπηση	Αντικείμενο του μαθήματος είναι η θεωρητική ανάλυση και η εμπειρική μελέτη των μορφών και των διαδικασιών αντιπροσώπευσης με έμφαση στον ρόλο των κομμάτων ως κατεξοχήν θεσμών πολιτικής εκπροσώπησης. Ειδικότερα η ύλη του περιλαμβάνει: α) τις θεωρίες και τα συστήματα πολιτικής αντιπροσώπευσης β) την εκλογική διαδικασία και τα εκλογικά συστήματα γ) την πολιτική και εκλογική συμπεριφορά δ) τον πολιτικό και κομματικό ανταγωνισμό ε) τον ρόλο και τις λειτουργίες των κομμάτων στις σύγχρονες φιλελεύθερες δημοκρατίες στ) τις αιτίες και τις συνέπειες για το πολιτικό σύστημα των φαινομένων της πολιτικής δυσaréσκειας και της κρίσης εκπροσώπησης. Τα παραπάνω ζητήματα εξετάζονται σε ιστορική και συγκριτική προοπτική ενώ ιδιαίτερη αναφορά γίνεται στην ανάλυση της ελληνικής περίπτωσης.

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ», ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» ΠΟΥ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ (ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ) ΚΑΙ ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ & ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	MEM 273	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις	Προβλήματα Sturm-Liouville. Βασικά προβλήματα κλασικών ΜΔΕ. Ορθογωνιότητα - Χώροι L2 - Σειρές Fourier. Τριγωνομετρικές σειρές Fourier. Εξίσωση θερμότητας. Εξίσωση Laplace. Κυματική Εξίσωση. Μετασχηματισμός Fourier.
ΦΥΣΙΚΗΣ	Φ473	Εργαστήριο Φυσικής Ημιαγωγικών Διατάξεων	Το μάθημα απευθύνεται σε τριτοετείς φοιτητές. Προϋποθέτει την ύπαρξη βασικών γνώσεων για την φυσική των ημιαγωγών και στοχεύει στην εμπάθυνση και αφομοίωση των γνώσεων σε βασικά θέματα φυσικής ημιαγωγών και ημιαγωγικών διατάξεων, μέσω συνδυασμού διδασκαλίας και εργαστηριακής άσκησης. Το περιεχόμενο των εργαστηριακών ασκήσεων θα πρέπει να είναι σχετικό με βασικά θέματα φυσικής ημιαγωγικών διατάξεων.
ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΒΙΟΛ-451ΔΕΜ	ΚΕ-Σύγχρονες Διαγονιδιακές Τεχνολογίες	Το μάθημα θα σκοπεύει να εισάγει τους τελειόφοιτους προπτυχιακούς σε τεχνολογίες αιχμής για γενετική τροποποίηση ζώων και τις εφαρμογές αυτών των τεχνολογιών για προσέγγιση βιολογικών ερωτημάτων. Θα χτίζει πάνω στην προηγούμενη γνώση των φοιτητών σε γενετική και γονιδιωματική (από τα μαθήματα των τριών Γενετικών και της Εξέλιξης) και σε γονιδιακή ρύθμιση (από τη Γενετική 2, Βιοχημεία 2 και Μοριακή Βιολογία). Θα εξειδικεύει και θα εμβαθύνει στις τεχνολογίες ανασυνδυασμένου DNA που διδάσκονται στη Γενετική 1 και Βιοτεχνολογία συνδυάζοντάς τις με στοιχεία εξελικτικής και αναπτυξιακής βιολογίας. Ενδεικτικά θα περιέχει τις παρακάτω ενότητες: Το πρόβλημα της γενετικής τροποποίησης πολυκύτταρων οργανισμών. Μεταφορά DNA σε ευκαρυωτικά κύτταρα και ενσωμάτωσή του μέσω ειδικών φορέων (ιοί, μεταθετά στοιχεία). Γενετική τροποποίηση ποντικών και άλλων οργανισμών-μοντέλων (zebrafish, Drosophila, C. elegans, μύκητες). Εργαλεία συνθετικής βιολογίας. Το πρόβλημα των μη-μοντέλων. Σύγχρονες τεχνολογίες γονιδιωματικής τροποποίησης. Η επανάσταση του CRISPR/Cas9. Μηχανισμός, εφαρμογές και αντιμετώπιση προβλημάτων. Προοπτικές και βιοηθικοί προβληματισμοί.

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ», ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» ΠΟΥ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ (ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ) ΚΑΙ ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	ΒΙΟΛ-400	ΚΕ-Μηχανισμοί Γήρανσης και Μακροβιότητες	Το μάθημα έχει σαν στόχο την εξοικείωση των φοιτητών με το φαινόμενο της γήρανσης, μια σύνθετη βιολογική διαδικασία που ξεκινά από το σταδιακό εκφυλισμό ζωτικών διεργασιών του κυττάρου και που καταλήγει με τη πάροδο του χρόνου στην αύξηση της συχνότητας εμφάνισης παθολογείας (π.χ. νευροεκφυλισμός, διαβήτης, καρκινογένεση, αθηροσκλήρωση, οστεοπόρωση κ.τ.λ.). Αρχικά, οι διαλέξεις θα αναδείξουν τους μηχανισμούς ρύθμισης της μακροβιότητας από το σκουλήκι <i>c. elegans</i> στον άνθρωπο. Στη συνέχεια οι διαλέξεις θα εξοικειώσουν τους φοιτητές με τη παθολογία που σχετίζεται με τη διαδικασία της γήρανσης και την πολυπλοκότητα της, τα σύγχρονα μέσα για την μελέτη τους αλλά και τους κατάλληλους οργανισμούς-μοντέλα για την μελέτη της μοριακής βάσης της γήρανσης όσο και τη ρύθμιση της μακροβιότητας στους ευκαρυωτικούς οργανισμούς, συμπεριλαμβανομένου και του ανθρώπου.
ΧΗΜΕΙΑΣ	ΕΜΠ40	Εργαστήριο Περιβαλλοντικών Διεργασιών	Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις μετρήσεις στο πεδίο των αέριων και σωματιδιακών ρυπαντών της ατμόσφαιρας αλλά και μετεωρολογικών παραμέτρων. Ως βάση θα χρησιμοποιηθεί η οργανολογία του Εργαστηρίου Περιβαλλοντικών Χημικών Διεργασιών (ΕΠΕΧΗΔΙ) του Τμήματος Χημείας. Όλες οι ασκήσεις περιλαμβάνουν τις εξής φάσεις: ι) Θεωρητική εισαγωγή, ιι) Προετοιμασία από τους Φοιτητές (μελέτη και βιβλιογραφική έρευνα των συγκεκριμένων μετρήσεων), ιιι) Εφαρμογή στο εργαστήριο ή στο πεδίο, ιιιι) Γραπτή αναφορά. Α. Εργαστηριακές ασκήσεις στο ΕΠΕΧΗΔΙ, Τμήμα Χημείας, Π.Κ. και Β. Μετρήσεις πεδίου - Σταθμός Ατμοσφαιρικών Μετρήσεων ΕΠΕΧΗΔΙ στο Φινοκαλιά και Τμήμα Χημείας Π.Κ.
ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ΗΥ-565	Συστήματα Διαχείρισης Διεργασιών, Μεταπτυχιακό μάθημα επιλογής	Το μάθημα πραγματεύεται την τεχνολογία των συστημάτων ροής εργασίας η οποία αποτελεί τη βασική τεχνολογία ανάπτυξης μεγάλης κλίμακας συστημάτων διαχείρισης επιχειρησιακών διεργασιών. Αρχίζοντας από αφηρημένες προδιαγραφές επιχειρησιακών διεργασιών, το μάθημα θα εξετάσει μεθοδολογίες μοντελοποίησης, σχεδίασης, ανάλυσης και ανάπτυξης των διεργασιών. Στη συνέχεια το μάθημα θα ασχοληθεί με τη διαχείριση των υλοποιημένων επιχειρησιακών διεργασιών με χρήση της τεχνολογίας των συστημάτων ροής εργασίας. Θα εξεταστεί η

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ», ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» ΠΟΥ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ (ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ) ΚΑΙ ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			οργάνωση και αρχιτεκτονική συστημάτων ροής εργασίας καθώς και η χρήση τους υπό το φως νέων τάσεων στις ερευνητικές περιοχές των ηλεκτρονικών υπηρεσιών (e/web-services) και των ευρέως καταναμημένων πληροφοριακών συστημάτων πάνω από τον παγκόσμιο ιστό (web-based information systems).
ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ Σ ΥΛΙΚΩΝ	ΕΤΥ 448	Ειδικά Κεφάλαια στην Υπολογιστική Επιστήμη Υλικών	<p>Προχωρημένα και εξειδικευμένα θέματα σε υπολογιστικές μεθόδους, τεχνικές και εφαρμογές στην επιστήμη των υλικών (εκτός από θεωρία συναρτησιακού πυκνότητας DFT). Συγκεκριμένη διδακτέα ύλη και αντίστοιχη βιβλιογραφία καθορίζεται από τους διδάσκοντες.</p> <p>Ενδεικτικά το μάθημα περιλαμβάνει</p> <p>1) Ανάπτυξη κώδικα ή χρήση πακέτων ελεύθερου λογισμικού για προχωρημένα υπολογιστικά θέματα σε μικροσκοπικό και μεσοσκοπικό επίπεδο όπως ελαχιστοποίηση, αριθμητική επίλυση μερικών διαφορικών εξισώσεων, δυναμική, μέθοδοι πεπερασμένων διαφορών και στοιχείων, προσομοιώσεις πολλαπλής κλίμακας.</p> <p>2) Προσομοίωση της απόκρισης υλικών σε εξωτερικά πεδία όπως μηχανικές τάσεις, θερμότητα, φως, ηλεκτρικά ή μαγνητικά πεδία. Εφαρμογές όπως διάχυση θερμότητας, διάδοση ηλεκτρομαγνητικών κυμάτων.</p> <p>Το μάθημα συμπεριλαμβάνει πρακτική άσκηση σε υπολογιστές (εργαστήρια).</p>
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	ΝΕΥΡΟ 204	ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ ΝΕΥΡΟΕΚΦΥΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΝΕΥΡΟΑΝΑΓΕΝΗΤΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	<p>Στόχος του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές σε βασικά ερωτήματα που προκύπτουν κατά την εκφύλιση και αναγέννηση του Νευρικού Συστήματος και τους υποκείμενους μηχανισμούς που εμπλέκονται. Θα αναλυθούν οι κυτταρικές διεργασίες και τα μοριακά μονοπάτια που συμμετέχουν σε διάφορες νευροεκφυλιστικές ασθένειες του ανθρώπου καθώς και σε ασθένειες όπου η νευροεκφύλιση είναι αποτέλεσμα άλλων διαταραχών, όπως της απομυελίνωσης.</p>

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ», ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» ΠΟΥ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ (ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ) ΚΑΙ ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



3. Αίτηση Υποψηφιότητας

Αίτηση Υποψηφιότητας

Επώνυμο: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
Όνομα:
Διεύθυνση:
Τηλ.:
Κιν.:
Email:

Θέμα: Υποβολή Πρότασης για την Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος με αρ. πρωτ. ΕΛΚΕ Π.Κ/.....- 20

Σας υποβάλλω πρόταση εκδήλωσης ενδιαφέροντος με όλα τα σχετικά δικαιολογητικά για την παροχή έργου «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ» στο πλαίσιο του έργου «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ» με κωδικό (MIS) 5001127.

Αποδέχομαι πλήρως το περιεχόμενο της προκήρυξης, δηλαδή τους όρους και τις προϋποθέσεις συμμετοχής στη διαδικασία επιλογής και κατάρτισης της σχετικής σύμβασης.
Συνημμένα:

- 1)
- 2)
- 3)
-

Ηράκλειο/Ρέθυμνο

.....
Υπογραφή

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ», ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» ΠΟΥ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ (ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ) ΚΑΙ ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ