



Ειδικός κανονισμός για την εφαρμογή της ηλεκτρονικής μάθησης

Υπηρεσίες Ιδρύματος για Υποστήριξη Ηλεκτρονικής Μάθησης

Στο Πανεπιστήμιο Κρήτη (ΠΚ) λειτουργεί το Κέντρο Υποδομών και Υπηρεσιών ΤΠΕ (ΚΥΥΤΠΕ) που παρέχει ένα ολοκληρωμένο πακέτο υπηρεσιών υποστήριξης ηλεκτρονικής μάθησης και παραγωγής πολυμέσων (<https://ict.uoc.gr/index.php/el/ypostiriksi/egxeiridia>).

Οι υπηρεσίες αυτές είναι στη διάθεση των μελών ΔΕΠ προκειμένου να ενσωματώσουν τις νέες τεχνολογίες στο εκπαιδευτικό και ερευνητικό τους έργο και περιλαμβάνουν:

- Ανάπτυξη, συντήρηση και επέκταση των υπηρεσιών ηλεκτρονικής μάθησης, σύγχρονης και ασύγχρονης τηλε-εκπαίδευσης.
- Τηλεδιασκέψεις μέσω web-conference πλατφορμών (ePresence/ Zoom/ Teams)\
- Ζωντανές μεταδόσεις και εικονορροές κατ'απαίτηση.
- Διαχείριση συστήματος ηλεκτρονικής κράτησης αιθουσών διδασκαλίας και αιθουσών τηλεεκπαίδευσης.
- Κέντρα παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού, προβολής και προώθησης (Στούντιο).
- Υποστήριξη της πανεπιστημιακής κοινότητας στην εξοικείωση και κατάρτιση στις τεχνολογίες πληροφορικής μέσω σεμιναρίων ή/και ειδικών μαθημάτων
- Λοιπές Υπηρεσίες.

Η πρακτική και φιλοσοφία της Υπηρεσίας ΚΥΥΤΠΕ εστιάζει στη διάχυση της τεχνογνωσίας και την εγκατάσταση υλικοτεχνικής υποδομής στα Τμήματα του Ιδρύματος, ώστε η υποστήριξη των μελών ΔΕΠ να πραγματοποιείται τοπικά από τους τεχνικούς υποστήριξης του κάθε Τμήματος

Σε εθνικό επίπεδο λειτουργούν μονάδες που παρέχουν τις υπηρεσίες αυτές, συμπληρωματικά και ενισχυτικά με τις υπηρεσίες του ΠΚ και τα άλλα ακαδημαϊκά Ιδρύματα. Μία τέτοια Μονάδα είναι το Κέντρο Υποστήριξης η-Μάθησης και Παραγωγής Πολυμέσων (ΚΥΜΑ ή GU eLearning & Media Support Center), που αποτελεί μία παραγωγική μονάδα του Ακαδημαϊκού Διαδικτύου - GUnet, της μη κερδοσκοπικής εταιρίας όλων των ΑΕΙ και ΑΤΕΙ της χώρας. Το ΚΥΜΑ έχει σχεδιαστεί για να παρέχει το σύνολο των παραπάνω υπηρεσιών και την υποστήριξη σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης

Μεθοδολογία Ανάπτυξης και Υλοποίησης Μαθημάτων

Το Πανεπιστήμιο Κρήτης έχει ήδη αξιοποιήσει και ενσωματώσει στην εκπαιδευτική διαδικασία εργαλεία και μέσα ηλεκτρονικής μάθησης. Το σύστημα ηλεκτρονικής μάθησης του Πανεπιστημίου Κρήτης βρίσκεται στη διεύθυνση <https://elearn.uoc.gr> Είναι βασισμένο στο δημοφιλές ανοικτό λογισμικό moodle (moodle.org) και τη διαμόρφωση και υποστήριξη του έχει αναλάβει το Τμήμα Τεχνολογιών Εκπαίδευσης του ΚΥΥΤΠΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης. Στο <https://elearn.uoc.gr/> έχουν λογαριασμό όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Πανεπιστημίου Κρήτης. Για να συνδεθεί (login) ένας χρήστης, είτε φοιτητής/φοιτήτρια είτε διδάσκων/διδάσκουσα, χρησιμοποιεί ως όνομα χρήστη το email του ιδρύματος (για

παράδειγμα xxx@uoc.gr, xxx@med.uoc.gr, xxx@csd.uoc.gr, κ.α.) και ως κωδικό πρόσβασης τον αντίστοιχο κωδικό.

Ο ρόλος της συγκεκριμένης πλατφόρμας είναι υποστηρικτικός (όπως και για την δια ζώσης διδασκαλία). Η πλατφόρμα είναι συμβατή με διεθνή πρότυπα (SCORM, IMSCP) με τα οποία εξασφαλίζεται η επαναχρησιμοποίηση, η προσβασιμότητα και η ανθεκτικότητα του εκπαιδευτικού υλικού στις τεχνολογικές μεταβολές, καθώς και η δια-λειτουργικότητα μεταξύ συστημάτων ηλεκτρονικής μάθησης. Με την Πλατφόρμα υποστηρίζεται η ηλεκτρονική οργάνωση, αποθήκευση και παρουσίαση του εκπαιδευτικού υλικού, ανεξάρτητα από τους περιοριστικούς παράγοντες του χώρου και του χρόνου της κλασικής διδασκαλίας, δημιουργώντας τις προϋποθέσεις ενός δυναμικού περιβάλλοντος εκπαίδευσης. Η πλατφόρμα είναι σχεδιασμένη με στόχο την υλοποίηση νέων εκπαιδευτικών δράσεων. Κεντρικοί ρόλοι είναι αυτοί του εκπαιδευτή και του εκπαιδευόμενου. Ειδικότερα ο χρήστης – εκπαιδευτής μπορεί εύκολα και γρήγορα να δημιουργεί εύχρηστα και λειτουργικά ηλεκτρονικά μαθήματα, χρησιμοποιώντας το εκπαιδευτικό υλικό που διαθέτει (σημειώσεις, παρουσιάσεις, κείμενα, εικόνες, κ.λπ.). Παράλληλα οι εκπαιδευόμενοι/εκπαιδευόμενες αποκτούν ένα εναλλακτικό κανάλι πρόσβασης στην προσφερόμενη γνώση. Η πλατφόρμα υποστηρίζει τις υπηρεσίες Τηλεκπαίδευσης χωρίς περιορισμούς και δεσμεύσεις και η πρόσβαση σε αυτές γίνεται με τη χρήση ενός απλού φυλλομετρητή, χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων.

Οι βασικές δυνατότητες της “Ηλεκτρονικής Τάξης” (eclass) είναι οι εξής:

- Ανάρτηση και διάθεση εκπαιδευτικού και λοιπού υποστηρικτικού υλικού, παραπομπών και βιβλιογραφίας, σχετικών με το μάθημα σε μορφή κειμένου, παρουσίασης διαφανειών ή άλλου τύπου.
- Ανάρτηση και διάθεση πολυμεσικού υλικού σε μορφή βίντεο, εικόνας.
- Δημοσίευση ανακοινώσεων σχετικών με το μάθημα (όπως, ενδεικτικά, αναβολή διάλεξης, παράταση προθεσμίας υποβολής ασκήσεων κ.λπ.).
- Ηλεκτρονική υποβολή των εργασιών των φοιτητών.
- Προετοιμασία, διάθεση τεστ πολλαπλών επιλογών με ποικίλες δυνατότητες (επεξήγηση σωστών και λάθος απαντήσεων, αυτόματη διόρθωση κ.λπ.)
- Οργάνωση συζητήσεων μεταξύ των φοιτητών/φοιτητριών, ή μεταξύ φοιτητών/φοιτητριών και καθηγητών, είτε σε πραγματικό χρόνο (chat) είτε ασύγχρονα (forum).
- Άλλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες οι οποίες ευνοούν τις συνεργασίες όπως η δημιουργία wiki, η εμπλοκή των φοιτητών στην αξιολόγηση των εργασιών συμφοιτητών τους (peer assessment), δημιουργία συνεργατικών συλλογών καταχωρήσεων (σαν μια βάση δεδομένων).
- Χρήση βοηθητικών εργαλείων για την επιλογή ομάδων, το χρονοπρογραμματισμό εργασιών/ραντεβού/εξετάσεων, ψηφοφορίες.
- Παρακολούθηση της συμμετοχής των φοιτητών/φοιτητριών στο μάθημα. Ρύθμιση συμμετοχής σε δραστηριότητες με βάση συγκεκριμένα κριτήρια
- Δυνατότητες βαθμολόγησης των διαφόρων δραστηριοτήτων.

Το περιεχόμενο των ηλεκτρονικών μαθημάτων που φιλοξενεί η “Ηλεκτρονική Τάξη”, καθώς και τα πνευματικά δικαιώματα του υλικού, ανήκουν στους συγγραφείς τους.

Παράλληλα με την “Ηλεκτρονική Τάξη”, στα πλαίσια της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, το ΠΚ παρέχει δωρεάν υπηρεσίες προσφερόμενες από τρίτους (Delos 365 – Microsoft 365, ZOOM, Google meets). Το Microsoft Teams ανήκει στις υπηρεσίες που

προσφέρονται από τη Microsoft δωρεάν (Microsoft365) σε συνεργασία με το ΕΔΥΤΕ, στα μέλη των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων (φοιτητές/φοιτήτριες, διδακτικό προσωπικό, τεχνικό/διοικητικό προσωπικό). Συνδυάζει συνομιλίες, περιεχόμενο και εφαρμογές σε έναν κοινό χώρο, διευκολύνοντας τη διαχείριση και επιτρέποντας στους/στις εκπαιδευτικούς να δημιουργούν ένα ζωντανό, περιβάλλον σύγχρονης επικοινωνίας και τηλεδιδασκαλίας. Επιπλέον επιτρέπει την τηλεδιάσκεψη με τη συμμετοχή έως και 300 ατόμων. Για τη χρήση της υπηρεσίας, οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να μπουν στο περιβάλλον των ομάδων (teams) από το σύνδεσμο <https://delos365.gnet.gr> με τον ιδρυματικό λογαριασμό τους. Η εφαρμογή-υπηρεσία τηλεδιάσκεψης <https://zoom.us> (όπως και η Google Meets) επιτρέπει την ταυτόχρονη σύνδεση συμμετεχόντων, καθώς και την ανταλλαγή εικόνας και ήχου. Παρέχονται υπηρεσίες όπως δωμάτια Zoom, δυνατότητα διαμοιρασμού οθόνης, χρήση διαδικτυακού πίνακα και chat. Επιτρέπει την τηλεδιάσκεψη με τη συμμετοχή έως και 300 ατόμων. Επίσης δίνεται η δυνατότητα σε συμμετέχοντες που δεν διαθέτουν υπολογιστή να συμμετέχουν στην τηλεδιάσκεψη τηλεφωνικά από οποιαδήποτε τηλεφωνική συσκευή (μόνο με φωνή). Τόσο οι πλατφόρμες Zoom και Google Meets όσο και η πλατφόρμα Microsoft Teams μπορεί να υποστηρίξει επιτυχώς την ταυτόχρονη, εξ αποστάσεως συμμετοχή πολλαπλών μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών και διδασκόντων/διδασκουσών σε κοινό εικονικό δωμάτιο, ενώ παράλληλα προσφέρει προηγμένες δυνατότητες αλληλεπίδρασης των συμμετεχόντων με εργαλεία όπως τη συμμετοχή στις συνεδρίες με βιντεοκλήση ή τηλεφωνική κλήση, με ανταλλαγή αρχείων και γραπτών μηνυμάτων μεταξύ των συμμετεχόντων σε πραγματικό χρόνο.

Η υπηρεσία σύγχρονης τηλε-εκπαίδευσης προσφέρεται σε συνδυασμό και με την πλατφόρμα ασύγχρονης τηλε-εκπαίδευσης (elearn.uoc.gr), παρέχοντας ένα ολοκληρωμένο περιβάλλον ηλεκτρονικής μάθησης που περιλαμβάνει σύγχρονες και ασύγχρονες μορφές επικοινωνίας. Ταυτόχρονα, είναι δυνατή η αξιοποίηση των υπηρεσιών βίντεο [<http://video.ict.uoc.gr>], για την πραγματοποίηση ζωντανής μετάδοσης, καθώς και την εγγραφή της για τη μετέπειτα διάθεση του βίντεο για παρακολούθηση κατά απαίτηση.

Τρόποι Παροχής Διδακτικού Έργου και Μορφές Διδασκαλίας και Αξιολόγησης Φοιτητών/ριών

Η διδασκαλία των μαθημάτων που προσφέρονται στο πλαίσιο του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ): «Απασχόληση, Οργάνωση Εργασίας και Εργασιακές Σχέσεις» γίνεται αποκλειστικά με σύγχρονη, εξ αποστάσεως διδασκαλία σε ποσοστό 100%, σε ώρες και σε μέρες που αναγράφονται στο εγκεκριμένο ωρολόγιο πρόγραμμα από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ), όπως αυτή περιγράφεται στον Εσωτερικό Κανονισμό του ΔΠΜΣ. Το ΔΠΜΣ είναι πλήρως οργανωμένο και υποστηρίζεται από ένα σύνολο υλικοτεχνικών και ηλεκτρονικών υποδομών που παρέχουν τη δυνατότητα απρόσκοπτης λειτουργίας του.

Η μέθοδος της εξ αποστάσεως σύγχρονης εκπαίδευσης επιλέχθηκε για διευκόλυνση των εργαζόμενων μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών (που αποτελούν συνήθως την πλειονότητα στα ΠΜΣ σε αντιδιαστολή με τα ΠΠΣ), προκειμένου να περιοριστούν οι απώλειες χρόνου-κόστους μη προστιθέμενης αξίας. Η ενσωμάτωση της 100% εξ αποστάσεως εκπαίδευσης κρίνεται σημαντική και απαραίτητη αφού θα καταστήσει το ΔΠΜΣ «Απασχόληση, Οργάνωση Εργασίας και Εργασιακές Σχέσεις» περισσότερο ανταγωνιστικό σε επίπεδο χώρας και περισσότερο ελκυστικό σε φοιτητές/φοιτήτριες από το σύνολο της χώρας ή/και σε φοιτητές/φοιτήτριες που διαμένουν στο εξωτερικό. Επιπρόσθετα, η εξ αποστάσεως εκπαίδευση (σύγχρονη και ασύγχρονη) εξασφαλίζει την προσβασιμότητα των ατόμων με αναπηρία και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, που έχουν δυσκολία στην παρακολούθηση προγραμμάτων σπουδών δια ζώσης. Παράλληλα, μέσω της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, το ΔΠΜΣ δύναται να εμπλουτίσει το διδακτικό δυναμικό του με διδάσκοντες/διδάσκουσες από άλλα ακαδημαϊκά ιδρύματα, ερευνητικά κέντρα, ινστιτούτα των κοινωνικών εταιριών από το

σύνολο της χώρας και της αλλοδαπής. Η δυνατότητα αυτή δύναται να αναβαθμίσει σημαντικά την ποιότητα του Δ.Π.Μ.Σ.

Η αξιολόγηση των φοιτητών/φοιτητριών θα γίνεται με ποικίλες μεθόδους κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών. Εφόσον προκριθεί η γραπτή εξέταση ως τρόπος τελικής εξέτασης σε κάποιο μάθημα, αυτή δύναται να διενεργείται ηλεκτρονικά, εφόσον διασφαλίζεται απολύτως η αξιοπιστία, διαφάνεια και εγκυρότητα της όλης διαδικασίας.

Γενικό Πρότυπο Δομής Μαθημάτων

Τα μαθήματα με την μέθοδο της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στο ΔΠΜΣ θα διενεργούνται μέσω των υπηρεσιών ZOOM και Microsoft Teams. Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/φοιτήτριες θα διαθέτουν email του Πανεπιστημίου (...@uoc.gr). Μέσω των emails αυτών θα συγκροτείται ταχυδρομική λίστα στην οποία θα αποστέλλεται η πρόσκληση παρακολούθησης του εκάστοτε διαδικτυακού μαθήματος, για τη συμμετοχή όσων διαθέτουν έγκυρο λογαριασμό.

Σύστημα Υποστήριξης φοιτητών/φοιτητριών

Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/φοιτήτριες θα έχουν στην διάθεσή τους όλα τα εγχειρίδια με τις προδιαγραφές λειτουργίας της “ηλεκτρονικής τάξης”, της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ZOOM και Microsoft Teams [<https://ict.uoc.gr/index.php/el/ypostiriksi/egxeiridia>], καθώς και τη συνεχή συνδρομή του Προσωπικού της Υπηρεσίας ΚΥΥΤΠΕ. Συνεπώς, προβλέπεται να επιλύεται άμεσα οποιοδήποτε τεχνικό πρόβλημα ανακύπτει κατά την χρήση των διαδικτυακών υπηρεσιών εκπαίδευσης.

Ως απόρροια της πρόσφατης διετούς υγειονομικής πανδημίας και της εντατικής υποκατάστασης της δια ζώσης διδασκαλίας με μεθόδους, πλατφόρμες και εργαλεία σύγχρονης εξ αποστάσεως τηλεκπαίδευσης και επικοινωνίας, οι φοιτητές/φοιτήτριες είναι πλέον ευρέως εξοικειωμένοι/ες με τις αντίστοιχες έννοιες, προσεγγίσεις και τεχνικές λειτουργίες των συστημάτων τηλεκπαίδευσης.

Υποστήριξη Διδασκόντων με Υποχρεωτική Εκπαίδευση Μέσω e-Learning για Νέα Μέλη

Οι διδάσκοντες/διδάσκουσες θα έχουν στην διάθεσή τους όλα τα εγχειρίδια με τις προδιαγραφές λειτουργίας της “ηλεκτρονικής τάξης”, της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ZOOM και Microsoft Teams [<https://ict.uoc.gr/index.php/el/ypostiriksi/egxeiridia> και <https://ict.uoc.gr/index.php/el/ypostiriksi/syxnes-erotiseis>], καθώς και τη συνεχή συνδρομή του Προσωπικού της Υπηρεσίας ΚΥΥΤΠΕ. Συνεπώς, προβλέπεται να επιλύεται άμεσα οποιοδήποτε τεχνικό πρόβλημα ανακύπτει κατά την χρήση των διαδικτυακών υπηρεσιών εκπαίδευσης.

Ως απόρροια της πρόσφατης διετούς υγειονομικής πανδημίας και της εντατικής υποκατάστασης της δια ζώσης διδασκαλίας με μεθόδους, πλατφόρμες και εργαλεία σύγχρονης εξ αποστάσεως τηλεκπαίδευσης και επικοινωνίας, οι διδάσκοντες/διδάσκουσες είναι πλέον ευρέως εξοικειωμένοι/ες με τις αντίστοιχες έννοιες, προσεγγίσεις και τεχνικές λειτουργίες των συστημάτων τηλεκπαίδευσης.

Μέθοδοι ψηφιακής αξιολόγησης των φοιτητών/φοιτητριών

Οι φοιτητές/φοιτήτριες θα αξιολογούνται μέσω εξετάσεων που θα γίνονται εξ αποστάσεως. Οι εξετάσεις αυτές θα πραγματοποιηθούν με τρόπους που θα εξασφαλίζουν όσο γίνεται περισσότερο την ακρίβεια τους και με σεβασμό στην προσωπική απορρήτου των φοιτητών, σύμφωνα με τις νομικές διατάξεις. Η ταυτοποίηση του/ης φοιτητής/φοιτήτρια, στην αρχή και ενδεχομένως και σε τυχαία χρονικά σημεία κατά τη διάρκεια της εξέτασης μπορεί να γίνεται με χρήση κάμερας και επίδειξη της φοιτητικής του/ης ταυτότητας, είτε καθολικά είτε/και δειγματοληπτικά, ανάλογα με το πλήθος των φοιτητών/φοιτητριών. Οι πλατφόρμες που θα

χρησιμοποιηθούν είναι οι zoom, Google Meet και Microsoft Teams στις οποίες ο/η φοιτητής/φοιτήτρια εισέρχεται απαραίτητα με τον ιδρυματικό λογαριασμό του/ης.

Επιπλέον, η βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Κρήτης διαθέτει το λογισμικό turnitin για την ανίχνευση λογοκλοπής. Το εν λόγω λογισμικό μπορεί να χρησιμοποιηθεί και στα ηλεκτρονικά μαθήματα που φιλοξενούνται στην πλατφόρμα <https://elearn.uoc.gr>. Οι διδάσκοντες/διδάσκουσες μπορούν να ενεργοποιήσουν τη δυνατότητα αυτή για τις δραστηριότητες "Ανάθεση εργασίας" και "Εργαστήριο".

Οι μέθοδοι για την ψηφιακή αξιολόγηση των **φοιτητών** μπορεί να περιλαμβάνουν:

- Αξιολόγηση μέσω εργασιών ή θεμάτων προς ανάπτυξη σε συνδυασμό με τηλεδιάσκεψη, σε καθορισμένο χρόνο εξέτασης. Αφορά την ανακοίνωση, παράδοση και αξιολόγηση εργασιών ή ανάπτυξη θεμάτων από τους εξεταζόμενους και υποβολή τους εντός προθεσμίας της εξέτασης στο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων του Πανεπιστημίου Κρήτης. Η αξιολόγηση μέσω εργασιών ή θεμάτων μπορεί να αποτελέσει την βάση για την εξ αποστάσεως αξιολόγηση πάντα σε συνδυασμό με τη χρήση μηχανισμού για την εξ αποστάσεως διδασκαλία. Η διαδικασία της εξέτασης είναι μία σύγχρονη διαδικασία και θα πρέπει να γίνει σε συνδυασμό με τη δυνατότητα άμεσης επικοινωνίας του εξεταζόμενου, ώστε όσα προβλήματα ανακύψουν να είναι άμεσα αντιληπτά από τον/την διδάσκοντα/διδάσκουσα.
- Εξ αποστάσεως ηλεκτρονική εξέταση με θέματα πολλαπλών επιλογών σε συνδυασμό με τηλεδιάσκεψη. Πρόκειται για τη δημιουργία online διαγωνισμάτων. Μπορούν να ενσωματώσουν ερωτήσεις ανοικτού και κλειστού τύπου με πολλές δυνατότητες επαναχρησιμοποίησης ερωτήσεων, δημιουργίας διαφορετικών διαγωνισμάτων από δεξαμενή ερωτήσεων κ.λπ. Η διαδικασία της εξέτασης είναι μία σύγχρονη διαδικασία και δεν θα πρέπει να γίνει χωρίς τη δυνατότητα άμεσης επικοινωνίας του εξεταζόμενου ώστε όσα προβλήματα ανακύψουν να είναι άμεσα αντιληπτά από τον/την διδάσκοντα/διδάσκουσα.
- Με προφορική εξέταση με χρήση τηλεδιάσκεψης. Αφορά προφορική εξέταση με χρήση εργαλείων τηλεδιάσκεψης τα οποία χρησιμοποιούνται για τις εξ αποστάσεως διαλέξεις. Η ταυτοποίηση του/ης φοιτητή/φοιτήτριας γίνεται με χρήση κάμερας και επίδειξη της ταυτότητάς του/ης. Είναι απαραίτητο να χρησιμοποιηθούν μια από τις πλατφόρμες zoom, Google Meet και Microsoft Teams, στις οποίες ο/η φοιτητής/φοιτήτρια εισέρχεται με τον πανεπιστημιακό λογαριασμό του/ης.

Ο τρόπος αξιολόγησης επιλέγεται από τον διδάσκοντα, ανάλογα με τη φύση του μαθήματός του και σύμφωνα με την ύλη που έχει διδάξει. Η ευθύνη για τον προγραμματισμό και τη διενέργεια της εξέτασης είναι του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας ο/η οποίος/α δρα σε συνεργασία με την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ).

Το ψηφιακό υλικό που θα υποστηρίξει τις μεθόδους αξιολόγησης περιλαμβάνει:

- Την ηλεκτρονική διαχείριση, υποβολή και βαθμολόγηση των εργασιών του μαθήματος μέσω του Ολοκληρωμένου Συστήματος Διαχείρισης Ηλεκτρονικής Μάθησης του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- Την παραγωγή Ασκήσεων με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών, καθώς και ασκήσεις του τύπου «συμπληρώματος κενών» ή «ταιριάσματος στηλών» μέσω του Ολοκληρωμένου Συστήματος Διαχείρισης Ηλεκτρονικής Μάθησης του Πανεπιστημίου Κρήτης ή άλλων δημοφιλών υπηρεσιών του Παγκόσμιου Ιστού όπως GoogleForms.