

Σύμφωνα με απόφαση Συνέλευσης Τμήματος Κοινωνιολογίας 351/20-5-2020 και απόφαση Συγκλήτου 432/28-5-2020 εγκρίθηκε ο ακόλουθος Κανονισμός.

Κανονισμός εκπαιδευτικής λειτουργίας του Τμήματος Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης για τις εξετάσεις των μαθημάτων Εαρινού εξαμήνου 2019-20 κατά την περίοδο της προσωρινής απαγόρευσης της λειτουργίας του Ιδρύματος για την αποφυγή κινδύνου εμφάνισης ή και διάδοσης του ιού SARS -CoV-2.

Το Τμήμα Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης, λαμβάνοντας υπόψη :

1. Την εξαιρετικά επείγουσα και απρόβλεπτη ανάγκη για την αντιμετώπιση των αρνητικών συνεπειών λόγω της εμφάνισης του ιού SARS -CoV-2, τον περιορισμό της διάδοσής του και τη λήψη συναφών και αναγκαίων μέτρων για την κατά το δυνατόν εύρυθμη ακαδημαϊκή, εκπαιδευτική και διοικητική λειτουργία του Ιδρύματος.
2. Την ανακοίνωση της Συγκλήτου (Υπ' αριθμό 431/14-05-2020 συνεδρίαση) για την ολοκλήρωση των εκπαιδευτικής διαδικασίας κατά βάση με εξ αποστάσεως εξετάσεις.
3. Την υπ. αριθμό 59181/Ζ1 Απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας για τη ρύθμιση θεμάτων σχετικά με την εκπαιδευτική διαδικασία των προγραμμάτων σπουδών πρώτου και δεύτερου κύκλου, τη διενέργεια κλινικών και εργαστηριακών ασκήσεων, την πρακτική άσκηση φοιτητών και τη διεξαγωγή των εξετάσεων κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 (ΦΕΚ 1935/20-5-2020)
4. Το κείμενο εργασίας του καθηγητή του Πανεπιστημίου Κρήτης Διευθυντή του ΚΠΕ για την διεξαγωγή εξέτασης ακαδημαϊκών μαθημάτων με γραπτό διαγώνισμα εξ αποστάσεως.

Αποφασίζει τα ακόλουθα για τη διεξαγωγή των εξετάσεων του εαρινού εξαμήνου 2019-20

Άρθρο 1 Πεδίο εφαρμογής

1. Η εξ αποστάσεως εξέταση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων αποτελεί κατ' εξαίρεση διαδικασία. Υλοποιείται για λόγους προστασίας της δημόσιας υγείας έπειτα από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.
2. Η υποκατάσταση των εξετάσεων με φυσική παρουσία με εξετάσεις εξ αποστάσεως ισχύει μόνο για την εξεταστική του χειμερινού εαρινού εξαμήνου 2019-2022
3. Το Τμήμα Κοινωνιολογίας τονίζει ότι οι εξ αποστάσεως εξετάσεις δεν υποκαθιστούν τις εξετάσεις με φυσική παρουσία αλλά αποτελούν λύση έκτακτης ανάγκης που επιβάλλεται από τις συνθήκες.

Άρθρο 2 Διαδικαστικά ζητήματα

1. Οι διδάσκοντες/ουσες επιλέγουν κατά την ακαδημαϊκή κρίση τους τον τύπο των εξετάσεων, οι οποίες προγραμματίζονται και πραγματοποιούνται σύμφωνα με τα αναφερόμενα στα επόμενα άρθρα του παρόντος.
2. Οι εξεταζόμενοι/εξεταζόμενες οφείλουν να δηλώσουν πριν την έναρξη της εξέτασης του μαθήματος την αποδοχή της συμμετοχής τους στην εξ αποστάσεως εξέταση καθώς και των όρων διεξαγωγής της με τη μέθοδο που έχει επιλέξει κάθε διδάσκων/διδάσκουσα σύμφωνα με τις προβλεπόμενες από τον κανονισμό διατάξεις.

3. Όλες οι προβλεπόμενες παρακάτω ρυθμίσεις ισχύουν και για την εμβόλιμη εξεταστική του Ιουνίου.

Άρθρο 3

Διαδικασία διενέργειας προφορικών εξετάσεων

1. Οι φοιτητές/-τριες εξετάζονται σε ηλεκτρονική πλατφόρμα σε προκαθορισμένες από τους/τις διδάσκοντες/-ουσες ομάδες φοιτητών/-τριών τεσσάρων έως δέκα ατόμων ανάλογα με τον αριθμό των εξεταζόμενων, λαμβανόμενων υπόψη του είδους του μαθήματος και του συνολικού πλήθους των εξεταζόμενων.
2. Το περιεχόμενο, η μορφή και η διάρκεια της προφορικής εξέτασης είναι αποκλειστική ευθύνη του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας.
3. Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα πραγματοποιεί έλεγχο ταυτοπροσωπίας όταν το κρίνει απαραίτητο. η ταυτοπροσωπία των εξεταζόμενων ελέγχεται με επίδειξη της φοιτητικής ταυτότητάς τους στην έναρξη της εξέτασης ή όποτε ο/η διδάσκων/διδάσκουσα το κρίνει απαραίτητο

Άρθρο 4

Διαδικασία διενέργειας γραπτών εξετάσεων

1. Οι διδάσκοντες/ουσες ορίζουν τον τρόπο εξέτασης των φοιτητών/τριών είτε σε ομάδες είτε στο σύνολο τους ανάλογα με τη φύση του μαθήματος και τον αριθμό των εξεταζόμενων.
2. Η εξέταση πραγματοποιείται σε προκαθορισμένο από τους/τις διδάσκοντες/ουσες χρόνο και έχει μέγιστη διάρκεια δύο ώρες.
3. Η διενέργεια των γραπτών εξετάσεων διέπεται από τους εξής όρους και προϋποθέσεις: (α) η ταυτοπροσωπία των εξεταζόμενων ελέγχεται με επίδειξη της φοιτητικής ταυτότητάς τους στην έναρξη της εξέτασης ή όποτε ο επιτηρητής το κρίνει απαραίτητο, (β) οι εξεταζόμενοι/ες παραμένουν ορατοί/ές στην οθόνη των επιτηρητών σε όλη τη διάρκεια της εξέτασης, (γ) τα μικρόφωνα των εξεταζόμενων παραμένουν ανοικτά σε όλη τη διάρκεια της εξέτασης, (δ) απαγορεύεται η επικοινωνία μεταξύ εξεταζόμενων ή με τρίτα πρόσωπα, (στ) απαγορεύεται η καταγραφή της συνεδρίας από οποιονδήποτε.
4. Οι εξεταζόμενοι/-ες φροντίζουν ώστε να μην είναι ορατό στην κάμερα οτιδήποτε μπορεί να θεωρηθεί από τους ίδιους ως σχετικό με ευαίσθητα προσωπικά τους δεδομένα.
5. Σε περίπτωση έλλειψης webcam στον υπολογιστή του εξεταζόμενου η επιτήρηση μπορεί να γίνει μέσω smart-phone ή tablet με χρήση του κατάλληλου προγράμματος.
6. Στις περιπτώσεις εξετάσεων με χειρόγραφο κείμενο, στο κείμενο πρέπει να φαίνεται η υπογραφή, το ονοματεπώνυμο, η ημερομηνία, ο αριθμός μητρώου, το εξάμηνο φοίτησης και η φωτογραφία φοιτητικής ταυτότητας.
7. Ο/Η επιτηρητής/επιτηρήτρια μπορεί ανά πάσα στιγμή να ζητήσει από τον εξεταζόμενο να στρέψει την κάμερα προσωρινά τριγύρω στο χώρο εξέτασης για έλεγχο.
8. Τα θέματα των γραπτών εξετάσεων μπορούν να περιλαμβάνουν ένα ή συνδυασμό των παρακάτω:
 - Εξετάσεις εξ αποστάσεως με θέματα ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών που έχουν αναρτηθεί λίγο πριν την έναρξη της διαδικασίας της εξέτασης στο e-learn και τα οποία θα απαντηθούν κατά τη διάρκεια τηλεδιάσκεψης σε εικονική αίθουσα που θα δημιουργηθεί από τον/τη διδάσκοντα/διδάσκουσα (βιβλία, άρθρα, διδακτικό υλικό κλπ). Η εξέταση θα είναι με κλειστά βιβλία και απαγόρευση χρήσης πρόσθετων πηγών. Οι εξεταζόμενοι/ες συμπληρώνουν τις απαντήσεις on-line μέσα στο χρονικό διάστημα της εξέτασης, το οποίο το επιβάλλει η ίδια η πλατφόρμα με βάση τις ρυθμίσεις που έχουν γίνει από τον/τη διδάσκοντα/διδάσκουσα. Η συλλογή των απαντήσεων γίνεται αυτοματοποιημένα μέσω της χρήσης της ψηφιακής πλατφόρμας. Οι εξετάσεις έχουν σύντομη διάρκεια μέχρι το ανώτερο μιάμιση ώρα. Οι διδάσκοντες

μπορούν να αξιοποιήσουν διάφορες μεθόδους εξέτασης, όπως α) ερωτήσεις ανά εξεταζόμενο/η, όταν είναι εφικτό, χρησιμοποιώντας μία μεγάλη τράπεζα θεμάτων, (β) τυχαία διανομή ερωτήσεων των θεμάτων, ακόμη και εάν είναι ταυτόσημα, ώστε ο κάθε εξεταζόμενος/η να τα απαντά σε διαφορετική χρονική στιγμή, (γ) απάντηση των ερωτημάτων με τη σειρά, σε μία συγκεκριμένη αλληλουχία χωρίς δυνατότητα μετάβασης σε οποιοδήποτε άλλο ερώτημα, και (δ) επιβολή χρονικών περιορισμών για κάθε ερώτημα. Σε ειδικές περιπτώσεις (φοιτητές/-τριες με δυσλεξία κλπ) ο/η διδάσκων/διδάσκουσα καθορίζει, ανάλογα με την κάθε περίπτωση, τον τρόπο εξέτασης (π.χ. προφορική).

- Εξ αποστάσεως εξετάσεις με ανάπτυξη θέματος σε χειρόγραφο κείμενο στο οποίο αναγράφεται το όνομα και ο ΑΜ του/της εξεταζόμενου/εξεταζόμενης ή σε επεξεργαστή κειμένου που επιλέγει ο εξεταζόμενος **με ανοικτά βιβλία και ελεύθερη χρήση πρόσθετων πηγών** (βιβλία, άρθρα, διδακτικό υλικό, κλπ.) Τα θέματα των εξετάσεων αποστέλλονται στους εγγεγραμμένους του μαθήματος που τηρούν τις προϋποθέσεις συμμετοχής στο τελικό διαγώνισμα σε ψηφιακή μορφή μέσω της πλατφόρμας του e-class κατά την έναρξη της διαδικασίας εξέτασης. Οι φοιτητές/-τριες γράφουν τις απαντήσεις ανάλογα με τις υποδείξεις του/της διδάσκοντα/-ουσας είτε σε χειρόγραφο κείμενο, ή σε επεξεργαστή κειμένου (συνιστάται η μετατροπή σε αρχεία τύπου pdf) και τα υποβάλλουν στο e-class του μαθήματος, ή σε εξαιρετικές περιπτώσεις στο e-mail διδάσκοντα/-ουσα πάντα με την αποκλειστική χρήση του ιδρυματικού λογαριασμού. Οι φοιτητές/-τριες αναρτούν την εργασία τους μόνο μέσα στο προγραμματισμένο χρονικό διάστημα που όρισε ο/η διδάσκοντας/-ουσα ως διάρκεια της εξέτασης το οποίο δεν μπορεί σε καμία περίπτωση να ξεπεράσει τις δύο ώρες. Ανάλογα με τον αριθμό των φοιτητών/-τριων που έχουν δικαίωμα συμμετοχής, οι διδάσκοντες μπορούν να διαλέξουν τη δημιουργία μίας ή παραπάνω εικονικών αιθουσών στις οποίες θα διεξαχθεί η εξέταση με τον κατάλληλο αριθμό επιτηρητών. Σε ειδικές περιπτώσεις (φοιτητές/-τριες με δυσλεξία κλπ.) ο διδάσκων καθορίζει ανάλογα την κάθε περίπτωση τον τρόπο εξέτασης (π.χ. προφορική). Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα έχει το δικαίωμα να καλέσει σε προφορική εξέταση φοιτητές/-τριες σε περίπτωση που έχουν υποβληθεί κείμενα απαντήσεων στα οποία υπάρχουν ενδείξεις αντιγραφής.
- Εξ αποστάσεως εξετάσεις σε χειρόγραφο κείμενο στο οποίο αναγράφεται το όνομα και ο ΑΜ του/της εξεταζόμενου/εξεταζόμενης **με κλειστά βιβλία και απαγόρευση χρήσης πρόσθετων πηγών** (βιβλία, άρθρα, διδακτικό υλικό, κλπ.). Τα θέματα των εξετάσεων αναρτώνται σε ψηφιακή μορφή κατά την έναρξη της εξέτασης στο e-learn στη διάρκεια τηλεδιάσκεψης σε εικονική αίθουσα (ή ανάλογα με τον αριθμό των φοιτητών/-τριων σε πολλές εικονικές αίθουσες με επιτηρητές). Για κάθε θέμα εξέτασης οι εξεταζόμενοι/ες έχουν συγκεκριμένο χρόνο απάντησης, ο οποίος όταν ολοκληρωθεί οι εξεταζόμενοι/ες θα πρέπει να στείλουν τις απαντήσεις τους (όπως για παράδειγμα, μέσω λήψης φωτογραφίας ή σαρώνοντας το χειρόγραφο) αναρτώντας τις (σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα) σε ειδική ενότητα στο e-learn, ή σε εξαιρετικές περιπτώσεις να τις στείλουν στο e-mail του/της διδάσκοντα/-ουσας πάντα με την αποκλειστική χρήση του ιδρυματικού λογαριασμού. Ο μέγιστος χρόνος εξέτασης είναι δύο ώρες. Σε ειδικές περιπτώσεις (φοιτητές/-τριες με δυσλεξία κλπ.) ο/η διδάσκων/ουσα καθορίζει ανάλογα την κάθε περίπτωση τον τρόπο εξέτασης (π.χ. προφορική).

Άρθρο 5

Διαδικασία διενέργειας εξετάσεων με εργασίες ή ατομικές ασκήσεις

1. Σε μαθήματα σεμιναριακού χαρακτήρα συνιστάται η χρήση εξετάσεων με απαλλακτικές εργασίες ή ατομικές ασκήσεις ή συνδυασμό των δύο. Οι διδάσκοντες/ουσες ορίζουν τον τρόπο εξέτασης των φοιτητών/τριών είτε σε ομάδες είτε στο σύνολο τους ανάλογα με τη φύση του μαθήματος και τον αριθμό των εξεταζόμενων και σε ιδιαίτερες περιπτώσεις μπορούν να ορίσουν και ομαδικές εργασίες.
2. Οι διδάσκοντες/διδάσκουσες μπορούν να επιλέξουν μια από τις παρακάτω μεθόδους εξέτασης:
 - Απαλλακτικές ατομικές ή ομαδικές εργασίες (π.χ. με τη μορφή εργασίας-project) ή ατομικές ασκήσεις οι οποίες αναρτώνται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του μαθήματος (e-learn). Οι απαντήσεις στις ατομικές ασκήσεις αποστέλλονται μέσω του e-learn. Οι εργασίες αναρτώνται είτε

στο e-learn είτε στο ακαδημαϊκό e-mail του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας με την αποκλειστική χρήση του ιδρυματικού λογαριασμού. Ο/Η διδάσκων δικαιούται να ζητήσει συμπληρωματικά προφορική εξέταση εφόσον το κρίνει απαραίτητο και να κάνει έλεγχο ταυτοπροσωπίας όπου κρίνεται απαραίτητο.

- Απαλλακτικές εργασίες που θα αναρτώνται είτε στο e-learn είτε στο ακαδημαϊκό e-mail του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας με την αποκλειστική χρήση του ιδρυματικού λογαριασμού αλλά θα παρουσιαστούν και προφορικά με εξ αποστάσεως εξέταση είτε ατομικά είτε σε μικρές ομάδες εξεταζόμενων. Το περιεχόμενο των εργασιών και ο τρόπος παρουσίασης αποτελεί αποκλειστική ευθύνη του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας

Άρθρο 6

Κείμενο συναίνεσης για τη συμμετοχή στις εξετάσεις

Οι φοιτητές οφείλουν να συμπληρώσουν το παρακάτω κείμενο συναίνεσης για τις προφορικές και τις γραπτές εξετάσεις αντίστοιχα

➤ Προφορικές εξετάσεις

Αποδέχομαι και συναινώ στους όρους διεξαγωγής της ψηφιακής εξ αποστάσεως εξέτασης και επιτήρησης, για τους οποίους και έχω ενημερωθεί πλήρως από το/την διδάσκοντα/διδάσκουσα του μαθήματος. Κατά τη συμμετοχή μου στην εξ αποστάσεως εξέταση δεν θα χρησιμοποιήσω καμία βοήθεια από τρίτους.

➤ Γραπτές εξετάσεις (με κλειστά βιβλία ή σε τεστ πολλαπλών επιλογών)

Αποδέχομαι και συναινώ στους όρους διεξαγωγής της ψηφιακής εξ αποστάσεως εξέτασης και επιτήρησης, για τους οποίους και έχω ενημερωθεί πλήρως από τον/την διδάσκοντα/διδάσκουσα του μαθήματος. Κατά τη συμμετοχή μου στην εξ αποστάσεως εξέταση δεν θα χρησιμοποιήσω καμία βοήθεια από τρίτους, ούτε θα εκμεταλλευτώ την πρόσβαση σε οποιαδήποτε πηγή πληροφόρησης ή διδακτικό υλικό με οποιοδήποτε τρόπο, ψηφιακό ή μη, ενώ θα χρησιμοποιήσω αποκλειστικά και μόνο τις γνώσεις που έχω κατά τη στιγμή της έναρξης της διαδικασίας εξέτασης.

➤ Γραπτές εξετάσεις με ανοικτά βιβλία και σημειώσεις

Αποδέχομαι και συναινώ στους όρους διεξαγωγής της ψηφιακής εξ αποστάσεως εξέτασης και επιτήρησης, για τους οποίους και έχω ενημερωθεί πλήρως από τον/την διδάσκοντα/διδάσκουσα του μαθήματος. Κατά τη συμμετοχή μου στην εξ αποστάσεως εξέταση δεν θα χρησιμοποιήσω καμία βοήθεια από τρίτους και θα αξιοποιήσω τις γνώσεις που έχω κατά τη στιγμή της έναρξης της διαδικασίας εξέτασης σε συνδυασμό με τη χρήση πηγών πληροφόρησης ή διδακτικό υλικό, ψηφιακό ή μη, ακολουθώντας του κανόνες ακαδημαϊκής δεοντολογίας στις παραπομπές

Υπογραφή

Ονοματεπώνυμο:

Ημερομηνία: ___/___/2020 Αριθμός μητρώου:

Εξάμηνο φοίτησης:

Κωδικός μαθήματος:

Τμήμα: Κοινωνιολογίας