

**ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ - ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020-2021**

Περιεχόμενα

| | |
|--|----|
| 1. Απονεμόμενος τίτλος σπουδών | 3 |
| 2. Επίπεδο τίτλου σπουδών | 3 |
| 3. Εισαγωγή στο Τμήμα Κοινωνιολογίας..... | 3 |
| 4. Ειδικές διευθετήσεις για την αναγνώριση πρότερης μάθησης..... | 8 |
| 5. Προϋποθέσεις απονομής τίτλου σπουδών και κανονισμοί..... | 10 |
| 6. Προφίλ του Προγράμματος Σπουδών | 11 |
| 7. Ενδεικτικό Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών | 16 |
| 8. Μεταβατικές διατάξεις του Προγράμματος Σπουδών | 19 |
| 9. Κατάλογος Προσφερόμενων Μαθημάτων | 20 |
| 12. Επαγγελματικό προφίλ αποφοίτων | 27 |
| 13. Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές..... | 28 |
| 14. Κανονισμοί εξετάσεων, αξιολόγηση και βαθμολόγηση..... | 28 |
| 15. Προϋποθέσεις αποφοίτησης | 29 |
| 16. Τρόπος φοίτησης (e-learn)..... | 30 |
| 17. Διευθυντής/τρια προγράμματος σπουδών ή ισοδύναμο άτομο..... | 32 |
| 19. Συντονιστής/τρια πρακτικής άσκησης | 32 |
| 20. Σύμβουλος/οι σπουδών..... | 32 |
| 21. Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας | 33 |

Γενική περιγραφή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

1. Απονεμόμενος τίτλος σπουδών

Πτυχίο στην Κοινωνιολογία

2. Επίπεδο τίτλου σπουδών

Πτυχίο τετραετούς φοίτησης

3. Εισαγωγή στο Τμήμα Κοινωνιολογίας

3.1. Γενικές διαδικασίες Εισαγωγής και Εγγραφής στο Τμήμα Κοινωνιολογίας

Η εισαγωγή στο Τμήμα Κοινωνιολογίας πραγματοποιείται μέσω του συστήματος των Πανελλαδικών εξετάσεων.

Η πρόσκληση και η εγγραφή των πρωτοετών φοιτητών/-τριών γίνεται μέσα σε προθεσμία που καθορίζεται κάθε χρόνο με απόφαση του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Τα δικαιολογητικά που καλούνται να καταθέσουν οι φοιτητές/-τριες που έχουν εισαχθεί με βάση τα αποτελέσματα των Γενικών Εξετάσεων είναι τα ακόλουθα:

- Αίτηση για εγγραφή (δίδεται από το Τμήμα)
- Τίτλος απόλυσης ή πτυχίου ή αποδεικτικό του σχολείου του οποίου αποφοίτησε ή νομίμως επικυρωμένο ή ακριβές αντίγραφο του τίτλου (μπορεί να φέρει και το πρωτότυπο).
- Υπεύθυνη Δήλωση «ότι δεν είναι εγγεγραμμένος/ησε άλλη Σχολή ή Τμήμα ΑΕΙ ή ΤΕΙ».
- Φωτογραφίες τύπου Αστυνομικής Ταυτότητας
- Δελτίο Αστυνομικής Ταυτότητας (Φωτοτυπία).
- Αντίγραφο επικυρωμένο της βεβαίωσης πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (για τους/τις επιτυχόντες/ουσες του ενιαίου Λυκείου).
- Εάν ήταν εγγεγραμμένος/η σε άλλο ΑΕΙ το Αποφοιτηριό του.

3.2. Εισαγωγή με κατατακτήριες εξετάσεις

Η εισαγωγή στο Τμήμα Κοινωνιολογίας μπορεί να πραγματοποιηθεί μετά από κατάταξη πτυχιούχων άλλων σχολών με βάση κατατακτήριες εξετάσεις που διενεργούνται από το Τμήμα.

Κάθε έτος μετά από ομόφωνη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος το μήνα Μάιο, αποφασίζεται η επιλογή των υποψηφίων για κατάταξη για το αμέσως επόμενο ακαδημαϊκό εξάμηνο. Η επιλογή των υποψηφίων γίνεται από την Επιτροπή Κατατάξεων με εξετάσεις σε τρία μαθήματα.

Τα εξεταζόμενα μαθήματα, η ύλη τους καθώς και το κατά κατηγορία πτυχιούχων εξάμηνο κατάταξης, καθορίζονται από την Επιτροπή Κατατάξεων και έχουν ως εξής :

α. Πτυχιούχοι ΑΕΙ και ΤΕΙ, εγγράφονται στο Γ' εξάμηνο σπουδών έπειτα από την επιτυχή τους εξέταση στα παρακάτω μαθήματα:

1. Ιστορία Κοινωνιολογικών Θεωριών: Κλασικοί της Κοινωνιολογίας: Κοντ, Μαρξ, Ντυρκέμ, Βέμπερ.
2. Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία: Κοινωνική Δομή, Κουλτούρα, Ταξική Διαστρωμάτωση, Κοινωνικοί θεσμοί, Διαδικασίες Κοινωνικοποίησης και Κοινωνικού Ελέγχου
3. Εισαγωγή στη Μεθοδολογία της Κοινωνιολογικής Έρευνας.

β. Πτυχιούχοι διετούς και υπερ-διετούς φοίτησης αρμοδιότητας Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και άλλων Υπουργείων, καθώς και κάτοχοι ισότιμων τίτλων προς αυτά, εγγράφονται στο Α' εξάμηνο Σπουδών έπειτα από επιτυχή γραπτή δοκιμασία στα παρακάτω μαθήματα:

1. Ιστορία Κοινωνιολογικών Θεωριών: Κλασικοί της Κοινωνιολογίας: Κοντ, Μαρξ, Ντυρκέμ, Βέμπερ.
2. Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία: Κοινωνική Δομή, Κουλτούρα, Ταξική Διαστρωμάτωση, Κοινωνικοί θεσμοί, Διαδικασίες Κοινωνικοποίησης και Κοινωνικού Ελέγχου
3. Εισαγωγή στη Μεθοδολογία της Κοινωνιολογικής Έρευνας.

Τα Δικαιολογητικά που καλούνται να καταθέσουν οι φοιτητές/-τριες που έχουν εισαχθεί με κατατακτήριες εξετάσεις είναι τα ακόλουθα:

- 1) αίτηση ενδιαφερόμενου
- 2) επικυρωμένο Αντίγραφο Πτυχίου ή πιστοποιητικό ολοκλήρωσης σπουδών. Σε περίπτωση που δεν αναγράφεται αριθμητικά ο βαθμός πτυχίου, ο/η υποψήφιος /-α θα πρέπει να προσκομίσει και πιστοποιητικό, στο οποίο να αναγράφονται αναλυτικά οι βαθμοί των μαθημάτων που απαιτούνται για την εξαγωγή του βαθμού πτυχίου
- 3) προκειμένου για πτυχιούχους εξωτερικού συνυποβάλλεται και βεβαίωση ισοτιμίας του τίτλου σπουδών τους από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. ή από το όργανο που έχει την αρμοδιότητα αναγνώρισης του τίτλου σπουδών
- 4) σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα.

3.3. Εισαγωγή με μετεγγραφή

Δικαίωμα μετεγγραφής έχουν φοιτητές/-τριες ΑΕΙ που έχουν εγγραφεί :

- είτε μέσω της επιτυχίας τους στις εξετάσεις πανελλαδικού επιπέδου εκάστου σχολικού έτους, Γενικού Λυκείου (ΓΕΛ) ή Επαγγελματικού ημερήσιου ή εσπερινού Λυκείου (ΕΠΑΛ),
- είτε μέσω της χρήσης άσκησης του δικαιώματος πρόσβασης (εισαγωγή στο 10% των θέσεων εισακτέων κάθε Τμήματος, Σχολής ή Εισαγωγικής Κατεύθυνσης χωρίς νέα εξέταση, με βάση τη βαθμολογία της τελευταίας εξέτασής τους στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα, ειδικά μαθήματα και πρακτικές δοκιμασίες για την πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση),
- είτε ως Έλληνες πολίτες της Μουσουλμανικής Μειονότητας της Θράκης που εισήχθησαν στα ΑΕΙ σε ποσοστό θέσεων καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων σύμφωνα με τα οριζόμενα στην αριθ. Φ. 151/20049/Β6/2007 (Β'272) ΥΑ όπως τροποποιήθηκε και ισχύει,
- είτε ως έχοντες την Κυπριακή καταγωγή, οι οποίοι εισήχθησαν στα Α.Ε.Ι. σε ποσοστό καθ' υπέρβαση του αριθμού των εισακτέων σύμφωνα με τα οριζόμενα στην υπ' αριθμ. Φ.151/20049/Β6/2007 (Β'272) υπουργική απόφαση, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει,

Οι ανωτέρω κατηγορίες φοιτητών/-τριών καλούνται να υποβάλουν ηλεκτρονική αίτηση μετεγγραφής σε αντίστοιχη Σχολή ή Τμήμα, σύμφωνα με τα οριζόμενα στις παραγράφους 5, 7 και 8 του άρθρου 21 του Ν. 4332/2015 (Α'76), δηλώνοντας:

- είτε τα μοριοδοτούμενα κριτήρια της παραγράφου 7 του άρθρου 21 του Ν. 4332/2015,
- είτε τις περιπτώσεις που ορίζονται στα στοιχεία α και β της παραγράφου 8 του άρθρου 21 του ανωτέρω νόμου, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει. Στις ανωτέρω περιπτώσεις ο/η αιτών/ουσα δεν μοριοδοτείται και δηλώνει τη Σχολή ή το Τμήμα, στο οποίο επιθυμεί να μετεγγραφεί,
- είτε τα μοριοδοτούμενα κριτήρια του άρθρου 2, της υπ' αριθμόν 52596/Ζ1/27-03-2017 ΥΑ (Β'1241) προκειμένου για τους φοιτητές/-τριες με κυπριακή καταγωγή,
- είτε τις περιπτώσεις που ορίζονται στο στοιχείο ε της παραγράφου 8 του άρθρου 21 του Ν. 4332/2015.

3.4. Δεν έχουν δικαίωμα μετεγγραφής:

- Οι φοιτητές/-τριες, στους/τις οποίους/ες έχει ήδη χορηγηθεί μετεγγραφή ή μεταφορά θέσης εισαγωγής πριν την έναρξη ισχύος του Ν. 4332/2015 (Α'76) ή σύμφωνα με τις διατάξεις αυτού, εφόσον αιτούνται εκ νέου μετεγγραφή από τη Σχολή ή το Τμήμα, στο οποίο έχουν εγγραφεί με μετεγγραφή ή μεταφορά θέσης εισαγωγής.

- Οι φοιτητές/-τριες των οποίων η διάρκεια φοίτησης έχει υπερβεί τη διάρκεια των εξαμήνων που απαιτούνται για την λήψη του τίτλου σπουδών σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών.
- Οι φοιτητές/-τριες που με αίτησή τους έχουν διακόψει τη φοίτησή τους και για τους οποίους η φοιτητική ιδιότητα διακόπτεται προσωρινά κατά το χρόνο διακοπής της φοίτησης, εκτός αν η διακοπή οφείλεται σε αποδεδειγμένους λόγους υγείας ή σε λόγους ανωτέρας βίας.
- Φοιτητές/-τριες που έχουν εισαχθεί στα ΑΕΙ με τις κάτωθι κατηγορίες:
 - ο Τέκνα των Ελλήνων του Εξωτερικού.
 - ο Αλλοδαποί – Αλλογενείς.
 - ο Υπότροφοι Αλλοδαποί - Αλλογενείς που έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα τμήματα Θεολογικών σχολών των Πανεπιστημίων και στα προγράμματα σπουδών των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών σε συγκεκριμένο αριθμό θέσεων και σε ποσοστό 1% καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων σε όλες τις υπόλοιπες Σχολές.
 - ο Υπότροφοι Ομογενείς.
 - ο Αθλητές/-τριες που εισήχθησαν στην τριτοβάθμια εκπαίδευση με διάκριση, σύμφωνα με το άρθρο 34 του Ν. 2725/1999, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
 - ο Οι φοιτητές/-τριες που είναι ήδη κάτοχοι πτυχίου Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

3.5 Εισαγωγή υποψηφίων με το 10%

Με βάση το Άρθρο 13 του Νόμου 4452/2017(«Ρύθμιση θεμάτων εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση») ορίζονται τα ακόλουθα. Οι κάτοχοι απολυτηρίου οποιουδήποτε τύπου Λυκείου που παρέχει πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, οι οποίοι επιθυμούν να διεκδικήσουν την εισαγωγή τους σε Τμήμα, Σχολή ή Εισαγωγική Κατεύθυνση των Πανεπιστημίων, ΤΕΙ, Ανωτάτων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών, ΑΣΠΑΙΤΕ, Ανώτερων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης, Ανωτάτων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Σ.Ε.Ι.), Ανωτέρων Στρατιωτικών Σχολών Υπαξιωματικών (Α.Σ.Σ.Υ.), Σχολών της Αστυνομικής και Πυροσβεστικής Ακαδημίας, καθώς και της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού, εφόσον έχουν συμμετάσχει στις πανελλαδικές εξετάσεις των ημερήσιων ΓΕΛ ή ημερήσιων ΕΠΑΛ, μπορούν να μετέχουν για την εισαγωγή τους στο 10% των θέσεων εισακτέων κάθε Τμήματος, Σχολής ή Εισαγωγικής Κατεύθυνσης, χωρίς νέα εξέταση, με βάση τη βαθμολογία της τελευταίας εξέτασής τους στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα, στα ειδικά μαθήματα και στις πρακτικές δοκιμασίες για την πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Το δικαίωμα αυτό δεν αφορά τους υποψηφίους που συμμετείχαν σε πανελλαδικές εξετάσεις, διεκδικώντας θέσεις επιπλέον αριθμού εισακτέων και μπορεί να ασκηθεί το επόμενο και το μεθεπόμενο έτος του έτους τελευταίας εξέτασης στα ανωτέρω πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα, ειδικά μαθήματα και πρακτικές δοκιμασίες για την

εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Οι θέσεις που αντιστοιχούν στο 10% του αριθμού εισακτέων, κατανέμονται σε ποσοστό 60% για τους συμμετέχοντες στις εν λόγω εξετάσεις το αμέσως προηγούμενο έτος και σε ποσοστό 40% για όσους έχουν συμμετάσχει στην εξεταστική διαδικασία δύο (2) έτη, πριν από το έτος υποβολής νέου μηχανογραφικού χωρίς νέα εξέταση.

3.6 Ειδικές προϋποθέσεις εισαγωγής

(Α) Εισαγωγή υποψηφίων με σοβαρές παθήσεις

Σύμφωνα με τις οικείες νομοθετικές ρυθμίσεις, οι υποψήφιοι/ες με σοβαρές παθήσεις εισάγονται χωρίς εξετάσεις στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) Πανεπιστημιακής και Τεχνολογικής Κατεύθυνσης¹ καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων σε ποσοστό 5%, εφόσον είναι κάτοχοι τίτλου απόλυσης από Λύκειο ή αντίστοιχο Σχολείο της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

- Σε περίπτωση που ο αριθμός των αιτήσεων για κάθε Τμήμα είναι μεγαλύτερος από τον αριθμό των θέσεων που αντιστοιχούν στο ποσοστό 5%, η εισαγωγή γίνεται με κριτήριο το μέσο γενικό βαθμό απόλυσης από το Λύκειο κατά φθίνουσα σειρά βαθμολογίας.
- Οι υποψήφιοι/ες που πάσχουν από σοβαρές παθήσεις και επιθυμούν την εισαγωγή τους στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4452/2017 (ΦΕΚ 17/τ.Α') και Ν.4547/2018 (ΦΕΚ 102/τ.Α'), και την ΚΥΑ με αριθ. Φ. 153/104779/Α5/25-6-2018 (ΦΕΚ 241/τ.Β'/25-6-2018), μπορούν να ενημερωθούν για τις διαδικασίες από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Διεύθυνση Εξετάσεων και Πιστοποιήσεων. [<https://www.minedu.gov.gr/exetaseis-2/sovares-pathiseis-m/anakoimwseis-ell-ex>]
- Οι ενδιαφερόμενοι/ες πρέπει να υποβάλουν αυτοπροσώπως ή με νόμιμα εξουσιοδοτημένο/η εκπρόσωπό τους, μέσα στις προβλεπόμενες από τη νομοθεσία προθεσμίες, σχετική αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος
- Μαζί με την αίτηση εγγραφής οι επιτυχόντες/ουσες υποβάλλουν:
 - ο **α)** Φωτοαντίγραφο τίτλου απόλυσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης² ή πρωτότυπο τίτλο απόλυσης Λυκείου της αλλοδαπής³.

¹Πλην του Τμήματος Εικαστικών Τεχνών της Α.Σ.Κ.Τ. Αθήνας, του Τμήματος Πλαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης της Σχολής Καλών Τεχνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και των Τμημάτων Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών των Πανεπιστημίων Θεσσαλονίκης και Δυτικής Μακεδονίας.

²(Απολυτήριο Γενικού Λυκείου ή ΕΠΑΛ ή πτυχίο ΤΕΕ Β' κύκλου σπουδών ή ΤΕΛ ή ΕΠΛ)

³Σε περίπτωση που ο τίτλος προέρχεται από ξένο σχολείο, ο/η ενδιαφερόμενος/η υποβάλλει επιπλέον:

i) Βεβαίωση της οικείας αρμόδιας εκπαιδευτικής ή διπλωματικής αρχής της χώρας προέλευσης του τίτλου Λυκείου, από την οποία να προκύπτει ότι ο τίτλος Λυκείου που κατέχει ο/η υποψήφιος/α του/της παρέχει το δικαίωμα εισαγωγής σε Πανεπιστήμια της χώρας αυτής. Στην ίδια βεβαίωση θα περιλαμβάνεται και η γενική μέση βαθμολογία του τίτλου απόλυσης στην εικοσαβάθμια κλίμακα (0-20).

ii) Για την περίπτωση που πρόκειται για ξένο σχολείο που λειτουργεί στο εξωτερικό, ο πρωτότυπος τίτλος απόλυσης πρέπει να είναι επικυρωμένος από την αρμόδια εκπαιδευτική αρχή της χώρας στην οποία ανήκει το σχολείο και επιπλέον να προσκομιστεί βεβαίωση της οικείας ελληνικής διπλωματικής αρχής με την οποία θα βεβαιώνεται η γνησιότητα της θεώρησης του τίτλου Λυκείου από την αρμόδια εκπαιδευτική αρχή της χώρας προέλευσης.

- ο **β)** Υπεύθυνη δήλωση στην οποία ο/η εισαγόμενος/η δηλώνει ότι δεν είναι εγγεγραμμένος/η σε άλλη Σχολή ή Τμήμα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης της Ελλάδας.
- ο **γ)** Ευκρινές φωτοαντίγραφο πιστοποιητικού διαπίστωσης της πάθησης από την αρμόδια επταμελής Επιτροπή του νοσοκομείου, έτσι όπως κατατέθηκε στην επιτροπή επιλογής.
- ο **δ)** Φωτογραφίες τύπου αστυνομικής ταυτότητας.

Κατά την εγγραφή του ο/η εισαγόμενος/η επιδεικνύει στη Γραμματεία της Σχολής ή του Τμήματος το δελτίο της αστυνομικής του/της ταυτότητας ή άλλο δημόσιο έγγραφο, από το οποίο αποδεικνύεται η ακριβής ημερομηνία γέννησης και τα ονομαστικά του/της στοιχεία.

Για οποιαδήποτε διευκρίνιση οι εισαχθέντες/χθείσες μπορούν να απευθύνονται στη Γραμματεία του Τμήματος Κοινωνιολογίας.

(B) Εισαγωγή υποψηφίων με άλλες ειδικές προϋποθέσεις

Τα κριτήρια εισαγωγής υποψηφίων με άλλες ειδικές προϋποθέσεις ενδέχεται να τροποποιούνται με βάση σχετικές Υπουργικές αποφάσεις. (π.χ. ειδικές ρυθμίσεις για υποψηφίους από πληγείσες περιοχές κ.α).

4. Ειδικές διευθετήσεις για την αναγνώριση πρότερης μάθησης

4.1. Αναγνώριση μαθημάτων που έχουν διδαχτεί σε άλλα ΑΕΙ/Τμήματα

4.1.1. Αναγνώριση μαθημάτων σε περίπτωση εισαγωγής μέσω κατατακτηρίων εξετάσεων

Για τους φοιτητές/-τριες που εγγράφονται στο Τμήμα Κοινωνιολογίας μετά από κατάταξη είναι δυνατή η αναγνώριση ορισμένων μαθημάτων τα οποία έχουν ήδη διδαχτεί σε άλλα ΑΕΙ. Για να θεωρηθούν τα μαθήματα αυτά ως ισοδύναμα με τα αντίστοιχα μαθήματα του Τμήματος που απαιτούνται για την απόκτηση πτυχίου πρέπει να ισχύουν οι παρακάτω προϋποθέσεις:

1. Ο/Η φοιτητής/-τρια πρέπει να έχει παρακολουθήσει επιτυχώς τα μαθήματα που επιθυμεί να αναγνωριστούν, είτε σε άλλο Τμήμα του Πανεπιστημίου Κρήτης είτε σε άλλο ΑΕΙ του εσωτερικού ή του εξωτερικού.
2. Πρέπει να διαπιστωθεί από την Επιτροπή Σπουδών, σε συνεργασία με τον/την αρμόδιο/α διδάσκοντα/ουσα, η αντιστοιχία της διδακτέας ύλης των υπό αναγνώριση

iii) Για την περίπτωση που πρόκειται για ξένο σχολείο που λειτουργεί στην Ελλάδα, ο τίτλος απόλυσης πρέπει να είναι θεωρημένος για τη γνησιότητά του από την οικεία Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, η οποία επίσης χορηγεί βεβαίωση για τη νόμιμη λειτουργία του σχολείου αυτού στην Ελλάδα.

Όλα τα δικαιολογητικά που εκδίδονται από ξένη υπηρεσία (σχολείο, άλλη εκπαιδευτική αρχή κ.λπ.) πρέπει να είναι α) επικυρωμένα για τη γνησιότητα της υπογραφής αυτού που υπογράφει από ελληνική διπλωματική αρχή στο εξωτερικό ή από διπλωματική αρχή της ξένης χώρας στην Ελλάδα με επικύρωση του Υπουργείου Εξωτερικών της Ελλάδας και β) μεταφρασμένα από την ελληνική διπλωματική αρχή στο εξωτερικό ή από τη Μεταφραστική Υπηρεσία του Υπουργείου Εξωτερικών της Ελλάδας.

μαθημάτων με την ύλη των αντιστοιχών μαθημάτων του Τμήματος Κοινωνιολογίας όπως αυτή αναγράφεται στο πρόγραμμα σπουδών.

3. Στην περίπτωση που θα διαπιστωθεί αντιστοιχία ενός ή περισσότερων υπό αναγνώριση μαθημάτων με ένα ή περισσότερα μαθήματα του Τμήματος Κοινωνιολογίας, ο/η φοιτητής/-τρια πιστώνεται με τις αντίστοιχες ΔΜ που θα μετρήσουν για την απόκτηση του πτυχίου.

4. Αν τα μαθήματα που αναγνωριστούν σε ένα/μια φοιτητή/-τρια προέρχονται από ΑΕΙ εσωτερικού, ο/η φοιτητής/-τρια διατηρεί το βαθμό που είχε στο αναγνωριζόμενο μάθημα.

5. Αν τα μαθήματα που αναγνωριστούν σε ένα/μια φοιτητή/-τρια προέρχονται από ΑΕΙ του εξωτερικού τότε ο/η φοιτητής/-τρια χρεώνεται με τις αντίστοιχες ΔΜ και με αντίστοιχο βαθμό που θα ορίσει η Επιτροπή Σπουδών.

6. Στην περίπτωση μη πλήρους αντιστοιχίας των μαθημάτων, ο/η αρμόδιος/α διδάσκων/ουσα καθορίζει τον τρόπο με τον οποίο είναι δυνατή η αναγνώριση του μαθήματος (προφορικές ή και γραπτές εξετάσεις, εργαστήρια, κ.λπ.).

7. Σε αμφίβολες περιπτώσεις, που δεν καλύπτονται από τα παραπάνω, η Επιτροπή Σπουδών εισηγείται στη ΓΣ που αποφασίζει για την αναγνώριση των μαθημάτων.

Ως προς τις τυπικές διαδικασίες σχετικά με την αναγνώριση μαθημάτων για φοιτητές/-τριες που εισήχθησαν με κατατακτήριες εξετάσεις:

- Ο/Η ενδιαφερόμενος/η φοιτητής/τρια καταθέτει αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος, στην οποία αναγράφει και την αντιστοιχία μαθημάτων που επιθυμεί.
- Επισυναπτόμενα στην αίτηση, ο/η φοιτητής/-τρια καταθέτει τα ακόλουθα δικαιολογητικά: (i) βεβαίωση Αναλυτικής Βαθμολογίας από το Τμήμα προέλευσης (ii) Πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Προέλευσης, με περιγραφή του μαθήματος για το οποίο αιτείται την αναγνώριση (iii) Βεβαίωση για το σύγγραμμα που διδάχθηκε στο συγκεκριμένο μάθημα.

Η προθεσμία για την υποβολή αιτήσεων και απαραίτητων δικαιολογητικών για την αναγνώριση μαθημάτων από τους/τις ενδιαφερόμενους/ες φοιτητές/-τριες ανακοινώνεται από το Τμήμα.

4.1.2 Αναγνώριση μαθημάτων σε περίπτωση μετεγγραφών

Οι μετεγγραφόμενοι/ες φοιτητές/-τριες μπορούν να κάνουν χρήση των διατάξεων του άρθρου 35 του Ν. 4115/2013 (ΦΕΚ 24Α')

Το άρθρο 35 αναφέρει τα εξής:

Αναγνώριση μαθημάτων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση

1. Από το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 δίνεται η δυνατότητα στους/στις φοιτητές/-τριες που εισάγονται σε Τμήμα των Πανεπιστημίων ή Τ.Ε.Ι. ή στις Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες, να

αναγνωρίσουν μαθήματα τα οποία έχουν διδαχθεί και εξεταστεί επιτυχώς στο Τμήμα προέλευσής τους.

2. Η αναγνώριση των μαθημάτων, σύμφωνα με την προηγούμενη παράγραφο, πραγματοποιείται με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης ή του Ακαδημαϊκού Συμβουλίου του Τμήματος, κατά περίπτωση και οι φοιτητές/-τριες απαλλάσσονται από την εξέταση των μαθημάτων ή των ασκήσεων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος υποδοχής που διδάχθηκαν στο Τμήμα προέλευσης και δύνανται να ενταχθούν σε διαφορετικό εξάμηνο από αυτό της εγγραφής τους.

(III) Αναγνώριση μαθημάτων σε περίπτωση εισαγωγής με Πανελλήνιες Εξετάσεις και στην εκ νέου εισαγωγή υποψηφίων με το 10%

Η δυνατότητα αναγνώρισης μαθημάτων, που έχουν διδαχθεί και εξεταστεί επιτυχώς στο Τμήμα προέλευσης, στους/τις προπτυχιακούς/ες φοιτητές/-τριες που εισάγονται στο Τμήμα Κοινωνιολογίας, από το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 και μετά, σύμφωνα με τη διάταξη του άρθρου 35 του Ν. 4115/2013, και κατά την ερμηνεία αυτής, ορίζεται ως ακολούθως: Η αναγνώριση αυτή αφορά την εισαγωγή με Πανελλαδικές Εξετάσεις και την εκ νέου εισαγωγή υποψηφίων με το 10% και πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, κατά περίπτωση, κατόπιν αιτήσεως του/της φοιτητή/τριας που εισάγεται στο Τμήμα Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης. Οι φοιτητές/-τριες απαλλάσσονται από την εξέταση των μαθημάτων ή των ασκήσεων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος υποδοχής που διδάχθηκαν στο Τμήμα προέλευσης και δύνανται να ενταχθούν σε διαφορετικό εξάμηνο από αυτό της εγγραφής τους. Εφόσον η Συνέλευση προβεί σε αναγνώριση μαθημάτων και απαλλαγή από την εξέταση, τότε η αναγνώριση αυτή περιλαμβάνει και την καταχώριση της αντίστοιχης βαθμολογία που είχε λάβει ο/η φοιτητής/τρια στο Πανεπιστήμιο προέλευσης και των αντίστοιχων πιστωτικών μονάδων του Τμήματος υποδοχής. Άλλως, σε περίπτωση που απαιτηθεί συμπληρωματική εξέταση ή άσκηση, τότε δεν πρόκειται για «αναγνώριση» του μαθήματος, κατά την έννοια του άρθρου 35 του Ν. 4115/2013, αλλά για τροποποίηση των όρων λήψης των μονάδων που αντιστοιχούν στο συγκεκριμένο μάθημα (ειδικότερα απαλλαγή από παρακολούθηση του συγκεκριμένου μαθήματος) και θα πρέπει ο βαθμός να καταχωρίζεται με βάση τη συμπληρωματική αυτή εξέταση ή άσκηση και τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες από το Τμήμα υποδοχής.

5. Προϋποθέσεις απονομής τίτλου σπουδών και κανονισμοί

Για την απόκτηση του πτυχίου του Τμήματος Κοινωνιολογίας οι φοιτητές/-τριες υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν με επιτυχία σε μαθήματα κορμού-υποχρεωτικά και μαθήματα επιλογής. Οι φοιτητές/-τριες μπορούν επιπλέον να επιλέξουν να εκπονήσουν πτυχιακή διπλωματική εργασία ή/και να κάνουν πρακτική άσκηση. Η πτυχιακή εργασία

ισοδυναμεί με δύο μαθήματα επιλογής και ένα σεμινάριο, και η πρακτική άσκηση με ένα μάθημα επιλογής.

Οι σπουδές ολοκληρώνονται σε οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Η ολοκλήρωσή τους οδηγεί στην απόκτηση πτυχίου Κοινωνιολογίας, για το οποίο απαιτείται η επιτυχής εξέταση σε σαράντα (48) εξαμηνιαία μαθήματα: Κάθε εξαμηνιαίο μάθημα αντιστοιχεί σε ορισμένο αριθμό πιστωτικών μονάδων ECTS. Τα μαθήματα του Τμήματος χωρίζονται σε αυτά που έχουν έξι (6) και πέντε (5) ECTS ανάλογα με το είδος τους. Ο ελάχιστος αριθμός πιστωτικών μονάδων που απαιτείται για την απόκτηση του πτυχίου Κοινωνιολογίας είναι διακόσια σαράντα πέντε (245) ECTS.

Για τον υπολογισμό όμως του βαθμού πτυχίου λαμβάνονται υπόψη μόνο οι πιστωτικές μονάδες, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 5 του άρθρου 14 του Ν. 3374/2005 και σύμφωνα με τα αναφερόμενα στον παρόντα Κανονισμό Σπουδών (βλ. αναλυτικά παρακάτω «Κανονισμοί εξετάσεων, αξιολόγηση και βαθμολόγηση»).

6. Προφίλ του Προγράμματος Σπουδών

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Κοινωνιολογίας περιέχει προσφερόμενα μαθήματα, τα οποία, ανάλογα με το περιεχόμενο και εν γένει το χαρακτήρα τους, διαρθρώνονται σε κατηγορίες, έτσι ώστε να υπηρετηθούν δύο γενικοί στόχοι:

A. Να προσφερθεί μια βασική «εγκύκλια» γνώση στον επιστημονικό κλάδο της κοινωνιολογίας που υπηρετεί το Τμήμα.

B. Να προσφερθούν πιο εξειδικευμένες γνώσεις σε επιμέρους γνωστικά αντικείμενα και πεδία έρευνας της κοινωνιολογίας.

Επιπλέον, η άρθρωση των προσφερόμενων μαθημάτων και των ευρύτερων δραστηριοτήτων του Τμήματος διαμορφώνεται ώστε να υπηρετείται ένας ακόμα κεντρικός στόχος των ακαδημαϊκών σπουδών: η εξοικείωση των φοιτητών/-τριών με την κοινωνική έρευνα. Μολονότι οι υψηλές απαιτήσεις της έρευνας υπηρετούνται κατεξοχήν από τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών εν τούτοις και οι προπτυχιακές σπουδές συμβάλλουν πολλαπλά προς αυτή την κατεύθυνση.

6.1. Κατηγορίες Μαθημάτων

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος δομείται στις εξής κατηγορίες μαθημάτων

Υποχρεωτικά Μαθήματα Υποβάθρου (ΥΠΟ).

Τα μαθήματα αυτά έχουν ένα γενικό-εισαγωγικό χαρακτήρα με στόχο τη μύηση στην θεμελιακή «εγκύκλια» γνώση στην Κοινωνιολογία και προσφέρουν ένα πολύ βασικό σώμα γνώσεων, απαραίτητο για κάθε κοινωνιολόγο, αλλά και πιο γενικά για κάθε κοινωνικό επιστήμονα. Το

περιεχόμενό τους έχει σχεδιαστεί έτσι ώστε να εισάγουν στη θεωρία και τις μεθόδους των κοινωνικών επιστημών γενικά και ειδικότερα της κοινωνιολογίας. Στα Υποχρεωτικά Μαθήματα συμπεριλαμβάνονται και τα μαθήματα Γενικών Γνώσεων της Αγγλικής γλώσσας, αρθρωμένα σε τέσσερα επίπεδα διδασκαλίας, με στόχο την εξοικείωση των φοιτητών/-τριών με την ορολογία της κοινωνιολογίας στην αγγλική.

Μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ).

Τα μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου έχουν πιο εστιασμένο χαρακτήρα και λειτουργούν ως εισαγωγικά μαθήματα στις δύο Επιστημονικές Περιοχές «Μορφές Κοινωνικής Οργάνωσης και Μετασχηματισμοί», «Πολιτισμός: Κοινωνικές Πρακτικές και Συγκρούσεις» που έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν οι φοιτητές/-τριες του Τμήματος. Οι υφιστάμενες Επιστημονικές Περιοχές προσφέρουν μαθήματα επιλογής γύρω από συγκεκριμένες θεματικές περιοχές ερευνητικής εστίασης στην επιστήμη της Κοινωνιολογίας, εντός των οποίων στη συνέχεια εντάσσονται μέρος των προσφερόμενων σεμιναρίων και παραδόσεων.

Επιλεγόμενα Μαθήματα, Παραδόσεις και Σεμινάρια (ΥΕΠ και ΥΕΠ-Σ)

Πρόκειται για μαθήματα με τη μορφή των παραδόσεων (ΥΕΠ) ή των σεμιναρίων (ΥΕΠ-Σ) που συγκροτούν τον κύριο όγκο των θεματικών αντικειμένων που περιλαμβάνει το Πρόγραμμα Σπουδών. Στο πλαίσιο των παραδόσεων μαθημάτων αυτών οι φοιτητές/-τριες εφοδιάζονται με εστιασμένες γνώσεις κυρίως σε επιμέρους πεδία της κοινωνιολογικής θεωρίας και έρευνας, όπως αυτά διαμορφώνονται στο πλαίσιο του σύγχρονου καταμερισμού της εργασίας στην επιστήμη της Κοινωνιολογίας. Στα επιλεγόμενα μαθήματα συμπεριλαμβάνονται και 3 υποβάθρου που έχουν πιο εισαγωγικό χαρακτήρα και δίνονται στα δύο πρώτα έτη από ένα κατάλογο επιλεγόμενων μαθημάτων υποβάθρου (βλ. το σχετικό κατάλογο)

Τα Σεμινάρια προϋποθέτουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/-τριών στη διεξαγωγή τους, και οργανώνονται με στόχο την άσκησή τους στην επιστημονική έρευνα και την εκπόνηση σεμιναριακών εργασιών, οι οποίες παρουσιάζονται προφορικά και κατατίθενται σε γραπτή μορφή. Η ιδιαιτερότητα του σεμιναριακού μαθήματος έγκειται στον εργαστηριακό και ερευνητικό τους χαρακτήρα, όπως επίσης στη συλλογική δουλειά και την ενεργητική συμμετοχή των φοιτητών/-τριών που καλούνται να λειτουργήσουν όχι εξατομικευμένα αλλά ως μέλη μιας, τρόπον τινά, ερευνητικής ομάδας. Τα μαθήματα σεμιναριακού χαρακτήρα λόγω των ιδιαιτεροτήτων τους προσφέρονται σε μικρές ομάδες φοιτητών (περίπου 20-25 φοιτητές/-τριες ανά σεμινάριο). Τα Σεμινάρια χωρίζονται σε αυτά που συνδέονται με κάποια από τις δύο επιστημονικές περιοχές του Προγράμματος Σπουδών και σε αυτά που είναι πέραν αυτών των περιοχών.

Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής (ΕΛΕ)

Πρόκειται για μαθήματα διεπιστημονικής κατάρτισης που συμπληρώνουν τα Επιλεγόμενα Μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος και προσφέρονται από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Κρήτης ή έπειτα από ειδική απόφαση της Γενικής Συνέλευσης από άλλα Πανεπιστήμια ή Α/Τ.Ε.Ι της Ελλάδας ή του εξωτερικού, στο πλαίσιο της κινητικότητας των φοιτητών/-τριών μέσω των ποικίλων προγραμμάτων Erasmus και των συνεργασιών με Ακαδημαϊκά Ιδρύματα της αλλοδαπής.

Πρακτική Άσκηση

Η Πρακτική Άσκηση, εκτιμάται ως σημαντική ευκαιρία σύνδεσης των θεωρητικών γνώσεων με την εμπειρική πραγματικότητα και προβλέπει την άσκηση των επιλεγόμενων φοιτητών/-τριών σε συνεργαζόμενους φορείς που έχουν συνάφεια με τα γνωστικά αντικείμενα που προσφέρονται στο Πρόγραμμα Σπουδών. Στοχεύει τόσο στην εκπαίδευση των φοιτητών/-τριών σε πραγματικές εργασιακές συνθήκες και στην απόκτηση από μέρους τους πολύτιμης εργασιακής εμπειρίας όσο και στην κινητοποίηση του ενδιαφέροντος δημόσιων και ιδιωτικών φορέων και εταιρειών για την ανάπτυξη ενός δικτύου επαφών, το οποίο θα στηρίζει την ομαλή ένταξη των αποφοίτων στην αγορά εργασίας.

Πτυχιακή Εργασία

Η πτυχιακή εργασία αποτελεί μια σύνθετη ερευνητική εμπειρία που προσφέρει στους/τις φοιτητές/-τριες ουσιαστικά αλλά και τυπικά εφόδια προς την κατεύθυνση των μεταπτυχιακών σπουδών. Συγχρόνως όμως, αποτελεί το τελικό και ωριμότερο στάδιο στη διαδικασία εκπόνησης επιστημονικών εργασιών στο πλαίσιο των προπτυχιακών σπουδών, και κυρίως των σεμιναρίων. Σε ό,τι αφορά την εξοικείωση με την έρευνα και τη σύνταξη επιστημονικής εργασίας, η πτυχιακή εργασία διευρύνει και «κορυφώνει» τις πρώτες, σχετικά πιο απλές, εμπειρίες που αποκτήθηκαν στο πλαίσιο των σεμιναριακών μαθημάτων. Η Πτυχιακή Εργασία είναι προαιρετική για τη λήψη πτυχίου.

6.2. Διάρθρωση του Προγράμματος Σπουδών

Το Πρόγραμμα αρθρώνεται κλιμακωτά σε αλυσίδες μαθημάτων που ξεκινούν από μαθήματα υποβάθρου και γενικών γνώσεων (Αγγλικά). Ακολουθούν μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου που στοχεύουν να εισάγουν τους/τις φοιτητές/-τριες στις δύο Επιστημονικές Περιοχές του Προγράμματος Σπουδών. Το πρόγραμμα ολοκληρώνεται με Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικές Παραδόσεις και Σεμινάρια που κατανέμονται στις δύο Επιστημονικές Περιοχές ή είναι κοινές και για τις δύο ΕΠ και με μαθήματα ελεύθερης επιλογής. Για την απόκτηση πτυχίου Κοινωνιολογίας οι φοιτητές/-τριες πρέπει να παρακολουθήσουν 48 μαθήματα: 21 υποχρεωτικά υποβάθρου, 5 μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου Επιστημονικής Περιοχής, 19 Μαθήματα Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά (14 Παραδόσεις, εκ των οποίων οι 3 υποβάθρου και 5 Σεμινάρια) και 3

μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Κρήτης. Οι φοιτητές/-τριες έχουν τη δυνατότητα να αντικαταστήσουν κάποιο ή κάποια από τα μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής με μαθήματα Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά. Ακόμη τα μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου της κάθε Επιστημονικής Περιοχής μπορούν να δηλωθούν ως Μαθήματα Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά από τους/τις φοιτητές/τριες που δεν έχουν επιλέξει Επιστημονική Περιοχή ή έχουν επιλέξει την άλλη Επιστημονική Περιοχή.

Στα δύο πρώτα έτη οι φοιτητές/-τριες παρακολουθούν 21 υποχρεωτικά μαθήματα υποβάθρου. Σε αυτά συμπεριλαμβάνονται 12 παραδόσεις υποχρεωτικών μαθημάτων, 5 υποχρεωτικά εργαστήρια που είναι οργανικά συνδεδεμένα με αντίστοιχες υποχρεωτικές παραδόσεις⁴ και τέσσερα μαθήματα γενικής γνώσης, δηλαδή παραδόσεις ξένων γλωσσών για κοινωνιολόγους. Το πρόγραμμα των δύο πρώτων ετών ολοκληρώνεται με τρία κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά μαθήματα Υποβάθρου από ένα κατάλογο έξι αντίστοιχων παραδόσεων που περιλαμβάνει το Πρόγραμμα Σπουδών.

Στο 5^ο εξάμηνο οι φοιτητές/-τριες μπορούν είτε να δηλώσουν ότι θα παρακολουθήσουν μία από τις δύο επιστημονικές περιοχές που προσφέρει το Πρόγραμμα Σπουδών: «Μορφές Κοινωνικής Οργάνωσης και Μετασχηματισμοί» ή «Πολιτισμός: Κοινωνικές Πρακτικές και Συγκρούσεις» είτε να μην ενταχθούν σε κάποια από τις δύο επιστημονικές περιοχές. Όσοι επιλέξουν μία Επιστημονική Περιοχή θα πρέπει υποχρεωτικά να δηλώσουν πέντε μαθήματα Επιστημονικής Περιοχής Ειδικού Υποβάθρου που δίνονται στο 3^ο έτος (τρία στο πέμπτο εξάμηνο και δύο στο έκτο). Τα μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου Επιστημονικής Περιοχής είναι επτά στο σύνολο τους για κάθε Επιστημονική Περιοχή και κάθε ακαδ. έτος διδάσκονται τουλάχιστον πέντε από αυτά. Οι φοιτητές/-τριες που έχουν επιλέξει μία από τις δύο Επιστημονικές Περιοχές έχουν δικαίωμα να πάρουν μάθημα ή μαθήματα της άλλης Επιστημονικής Περιοχής ως Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά Μαθήματα. Οι φοιτητές/-τριες που δεν επέλεξαν Επιστημονική Περιοχή δεν έχουν αντίστοιχους περιορισμούς αλλά οφείλουν στη διάρκεια του τρίτου έτους να δηλώσουν πέντε μαθήματα Επιστημονικής Περιοχής, εκ των οποίων ένα τουλάχιστον από κάθε Περιοχή.

Εκτός από τα μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου Επιστημονικής Περιοχής, οι φοιτητές/-τριες στα δύο τελευταία έτη οφείλουν να παρακολουθήσουν επιτυχώς πέντε Σεμινάρια (που ξεκινούν από το 6^ο εξάμηνο). Για όσους δηλώσουν μια επιστημονική περιοχή τρία, τουλάχιστον, από τα συνολικά πέντε κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά Σεμινάρια πρέπει να είναι από την ίδια Επιστημονική Περιοχή. Οι φοιτητές/-τριες στα δύο τελευταία έτη οφείλουν να παρακολουθήσουν ένδεκα Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικές Παραδόσεις για την απόκτηση πτυχίου στις οποίες δεν συμπεριλαμβάνονται τα ΥΕΠ Υποβάθρου που δίνονται στα δύο πρώτα έτη. Για

⁴ Πρόκειται για τα μαθήματα Μέθοδοι και Τεχνικές της Κοινωνιολογικής Έρευνας: Ποιοτικές Μέθοδοι, Κοινωνική Στατιστική Ι, Κοινωνική Ιστορία, Κοινωνική Θεωρία II : Κλασικοί Θεωρητικοί και Κοινωνική Θεωρία III: Σύγχρονοι Θεωρητικοί που είναι οργανικά συνδεδεμένα με αντίστοιχα εργαστήρια και η δήλωση του μαθήματος της παράδοσης προϋποθέτει την δήλωση και του εργαστηριακού μαθήματος στο ίδιο εξάμηνο.

όσους επιλέξουν μια Επιστημονική Περιοχή έξι από τα 11 ΥΕΠ θα πρέπει να προέρχονται από Επιστημονική Περιοχή που έχουν επιλέξει. Οι φοιτητές/-τριες που δεν επιλέξουν κάποια από τις δύο Επιστημονικές Περιοχές οφείλουν περάσουν και αυτοί ένδεκα Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικές Παραδόσεις και πέντε συνδυαστικά και από τις δύο περιοχές. Όλοι/όλες οι φοιτητές/-τριες μπορούν να δηλώσουν τρία μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Κρήτης αλλά εάν το επιθυμούν μπορούν να τα αντικαταστήσουν με μαθήματα ΥΕΠ από αυτά που προσφέρει το Τμήμα.

Η πρακτική άσκηση είναι προαιρετική και μπορεί να δηλωθεί από το 6 εξάμηνο και έπειτα. Η Πτυχιακή Εργασία είναι επίσης προαιρετική και μπορεί να δηλωθεί από το 7 εξάμηνο και έπειτα. Με την προϋπόθεση ο/η φοιτητής/-τρια να μην χρωστάει πάνω από δέκα (10) μαθήματα.

Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι διαρθρωμένο με τέτοιο τρόπο ώστε ο/η κάθε φοιτητής/τρια να μπορεί αφότου ολοκληρώσει τις βασικές γνώσεις στο βασικό κορμό μαθημάτων που είναι κοινός για όλους να εστιαστεί σε μια ορισμένη επιστημονική περιοχή, χωρίς, ωστόσο, αυτή η επιλογή να του/της αποκλείει το δικαίωμα να πάρει μαθήματα και από την άλλη ως μαθήματα κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά. Μπορεί ακόμη από το τρίτο έτος και μετά να επιλέγει μαθήματα που ανταποκρίνονται στις προσωπικές του/της κλίσεις και δεξιότητες. Στο τέταρτο έτος σπουδών, οι φοιτητές/-τριες του Τμήματος έχουν την επιλογή να ολοκληρώσουν Πρακτική Άσκηση ή/και να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία, εφόσον το επιθυμούν.

Ο τίτλος σπουδών που απονέμεται είναι «Πτυχίο Κοινωνιολογίας». Για τη λήψη του πτυχίου, ο ελάχιστος αριθμός πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται καθορίζεται στις 245 με βάση το τι ισχύει διεθνώς για τετραετή προγράμματα σπουδών. Όλα τα μαθήματα με τη μορφή παραδόσεων ή και εργαστηρίων παίρνουν 5 ECTS, τα σεμινάρια 6 ECTS και η προαιρετική Πρακτική Άσκηση, που αντιστοιχεί σε 1 μάθημα ΥΕΠ, 5 ECTS. Η προαιρετική επίσης Πτυχιακή εργασία αντιστοιχεί σε 2 μαθήματα ΥΕΠ και 1 σεμινάριο ΥΕΠ-Σ, συνολικά 16 ECTS. Τα ECTS είναι κατανομημένα σχετικά ισόποσα ανά εξάμηνο σπουδών. Τα δύο πρώτα εξάμηνα αντιστοιχούν σε 30 ECTS έκαστο (έξι μαθήματα ανά εξάμηνο με 5 ECTS ανά μάθημα). Το δεύτερο και το τρίτο έτος οι φοιτητές/τριες παίρνουν 6 μαθήματα ανά εξάμηνο αλλά έχουν τη δυνατότητα να δηλώσουν επιπλέον ένα μάθημα που χρωστούν (ανά εξάμηνο). Έτσι ο αριθμός των ECTS που μπορούν να δηλώσουν ανέρχεται στα 35 στο 3^ο, 4^ο και 5^ο εξάμηνο και στα 36 το 6^ο (αφού στο εξάμηνο αυτό υπάρχει και ένα μάθημα σεμιναρίου που παίρνει 6 ECTS). Τα δύο τελευταία εξάμηνα (7^ο και 8^ο) οι φοιτητές/τριες μπορούν να δηλώσουν δύο επιπλέον μαθήματα ανά εξάμηνο και έτσι ο αριθμός των ECTS που μπορούν να πάρουν ανεβαίνει ανά εξάμηνο σε 42 αφού σε κάθε εξάμηνο υπάρχουν και δύο σεμινάρια.

Οι φοιτητές/-τριες του Τμήματος μπορούν να λάβουν πιστοποιητικό Παιδαγωγικής Διδακτικής Επάρκειας. Ο κύκλος μαθημάτων για την απόκτηση του πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και

Διδακτικής Επάρκειας συνίσταται σε έξι μαθήματα. Οι φοιτητές/-τριες του Τμήματος Κοινωνιολογίας μπορούν να επιλέγουν τους μαθήματα πιστοποίησης διδακτικής επάρκειας είτε ως μέρος του προγράμματος σπουδών τους, είτε ως επιπλέον του προγράμματος σπουδών ως πρόσθετα μαθήματα. Επίσης, μπορούν να επιλέξουν μέρος των μαθημάτων τους ως ελεύθερες επιλογές από άλλα Τμήματα (βλ. αναλυτικά παρακάτω, ενότητα 20).

7.Ενδεικτικό Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Εξάμηνο 1^ο

Οι φοιτητές-τριες παίρνουν 5 ΥΠΟ και 1 εκ των δύο προσφερόμενων ΥΕΠ υποβάθρου

- Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία: ΕΙΣΚ100 (ΥΠΟ)
- Κοινωνική Ιστορία : ΙΣΤΚ120 (ΥΠΟ)
- Εργαστήριο Κοινωνικής Ιστορίας ΙΣΤΚ120-ΕΡΓ (ΥΠΟ)
- Κοινωνιολογία του Πολιτισμού: ΠΟΚΚ149 (ΥΠΟ)
- Σύγχρονη ελληνική κοινωνία ΑΝΑΚ276 (ΥΕΠ)
- Κοινωνιολογία της Θρησκείας ΘΡΗΚ285 (ΥΕΠ)
- Αγγλικά Επίπεδο Α: ΑΓΓΚ010 (ΥΠΟ)

Εξάμηνο 2^ο

Οι φοιτητές-τριες παίρνουν 5 ΥΠΟ και 1 εκ των δύο προσφερόμενων ΥΕΠ υποβάθρου

- Κοινωνική Θεωρία Ι: Κλασικοί θεωρητικοί ΘΕΩΚ106 (ΥΠΟ)
- Εισαγωγή στην πολιτική κοινωνιολογία: ΠΟΛΚ140 (ΥΠΟ)
- Μέθοδοι και τεχνικές της κοινωνιολογικής έρευνας: ποσοτικές μέθοδοι: ΜΕΘΚ132 (ΥΠΟ)
- Εισαγωγή στην κοινωνιολογία ΙΙ: ΕΙΣΚ101 (ΥΠΟ)
- Αγγλικά Επίπεδο Β: ΑΓΓΚ020 (ΥΠΟ)
- Εισαγωγή στην κοινωνική ανθρωπολογία ΑΝΘΚ220 (ΥΕΠ)
- Κοινωνία και Περιβάλλον ΠΕΡΚ221 (ΥΕΠ)

Εξάμηνο 3^ο

Οι φοιτητές-τριες παίρνουν 5 ΥΠΟ και 1 εκ των δύο προσφερόμενων ΥΕΠ υποβάθρου

- Κοινωνική Θεωρία ΙΙ : κλασικοί θεωρητικοί ΘΕΩΚ107 (ΥΠΟ)
- Εργαστήριο κοινωνικής θεωρίας ΙΙ: ΘΕΩΚ109-ΕΡΓ (ΥΠΟ)
- Κοινωνική στατιστική Ι: ΣΤΑΚ130 (ΥΠΟ)
- Εργαστήριο κοινωνικής στατιστικής : ΣΤΑΚ130-ΕΡΓ (ΥΠΟ)
- Αγγλικά επίπεδο Γ: ΑΓΓΚ030 (ΥΠΟ)
- Κοινωνικές ανισότητες και κοινωνικός αποκλεισμός ΚΑΠΚ206 (ΥΕΠ)
- Κοινωνιολογία του ελεύθερου χρόνου ΕΛΕΚ215 (ΥΕΠ)

Εξάμηνο 4^ο

Οι φοιτητές-τριες παίρνουν 6 μαθήματα (ΥΠΟ)

- Κοινωνική θεωρία ΙΙΙ: σύγχρονοι θεωρητικοί: ΘΕΩΚ108 (ΥΠΟ)
- Εργαστήριο σύγχρονης κοινωνικής θεωρίας : ΘΕΩΚ110-ΕΡΓ (ΥΠΟ)
- Μέθοδοι και τεχνικές της κοινωνιολογικής έρευνας: Ποιοτικές Μέθοδοι: ΜΕΘΚ131 (ΥΠΟ)
- Εργαστήριο ποιοτικών μεθόδων κοινωνιολογικής έρευνας: ΜΕΘΚ131-ΕΡΓ (ΥΠΟ)
- Θεωρίες κοινωνικής αλλαγής και ανάπτυξης: ΑΝΑΚ145 (ΥΠΟ)
- Αγγλικά επίπεδο Δ: ΑΓΓΚ040 (ΥΠΟ)

Εξάμηνο 5^ο

Οι φοιτητές-τριες επιλέγουν από το σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων 3 ΕΠ και 3 ΥΕΠ

Επιστημονική Περιοχή: **Μορφές Κοινωνικής Οργάνωσης και Μετασχηματισμοί**

- Κυρίαρχες ιδεολογίες στον 20ο αιώνα ΠΟΛΚ222 (ΕΠ)
- Κοινωνική πολιτική και κράτος πρόνοιας ΠΟΛΚ265 (ΕΠ)
- Αγροτική Κοινωνιολογία: Κοινωνικο-οικονομικοί μετασχηματισμοί στο σύγχρονο αγροτικό χώρο ΑΓΡΚ290 (ΕΠ)
- Ιστορική κοινωνιολογία ΚΙΣΚ209 (ΕΠ)
- Κοινωνιολογία των εργασιακών σχέσεων ΚΕΣΚ257 (ΥΕΠ)
- Κοινωνιολογία της μετανάστευσης ΠΟΛΚ 287 (ΥΕΠ)

Επιστημονική Περιοχή: **Πολιτισμός, Κοινωνικές Πρακτικές και Συγκρούσεις**

- Κοινωνιολογία των φύλων ΦΥΡΚ293 (ΕΠ)
- Κοινωνιολογία της υγείας και της ασθένειας ΥΓΑΚ208 (ΕΠ)
- Κοινωνιολογία της συλλογικής δράσης & κοινωνικών κινήματων ΚΙΝΚ246 (ΕΠ)
- Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης ΕΚΠΚ248 (ΕΠ)
- Ανθρωπολογία και τέχνη ΑΝΘΚ235 (ΥΕΠ)
- Ιδεολογία και κουλτούρα ΙΔΕΚ247 (ΥΕΠ)
- Εκπαίδευση και ετερότητα ΕΚΠΚ249 (ΥΕΠ)
- Δημόσιος λόγος, κοινωνικές αναπαραστάσεις και κοινή γνώμη ΕΠΙΚ252 (ΥΕΠ)

Κοινά και για τις δύο Επιστημονικές Περιοχές

- Εισαγωγή στην Εγκληματολογία ΕΓΚΚ239 (ΥΕΠ)
- Διδακτική της Κοινωνιολογίας ΔΙΔΚ215 (ΥΕΠ)

Εξάμηνο 6^ο

Οι φοιτητές-τριες δηλώνουν 6 μαθήματα (2 ΕΠ, 3 ΥΕΠ και 1 ΥΕΠ-Σ) από το σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων.

Επιστημονική Περιοχή: **Μορφές Κοινωνικής Οργάνωσης και Μετασχηματισμοί**

- Βιομηχανική Κοινωνιολογία-Κοινωνιολογία της Εργασίας ΒΙΟΚ275 (ΕΠ)
- Κοινωνική Ιστορία της Νεότερης Ελλάδος ΙΣΤΚ218 (ΕΠ)
- Αστική Κοινωνιολογία ΑΣΤΚ273 (ΕΠ)
- Τρίτος κόσμος και ανάπτυξη ΑΝΑΚ275 (ΥΕΠ)
- Κοινωνικές όψεις της κρίσης στην Ελλάδα ΚΟΙΚ294 (ΥΕΠ)
- Κοινωνιολογία των πολιτικών κομμάτων ΚΟΜΚ245 (ΥΕΠ)
- Παραγωγικές αναδιαρθρώσεις και εργασιακές σχέσεις ΣΚΕΚ201 (ΥΕΠ)
- Σεμινάρια Επιστημονικής Περιοχής (ΥΕΠ-Σ) 5

Επιστημονική Περιοχή: **Πολιτισμός, Κοινωνικές Πρακτικές και Συγκρούσεις**

- Κοινωνιολογία του αθλητισμού ΑΘΛΚ214 (ΕΠ)
- Κοινωνιολογία της επικοινωνίας ΕΠΙΚ251 (ΕΠ)
- Ανθρωπολογία, αποικιοκρατία, ρατσισμός ΑΝΘΚ242 (ΕΠ)
- Εθνικισμός και ετερότητα στο δημόσιο λόγο ΕΘΝΚ 297 (ΥΕΠ)
- Συγκρουσιακή πολιτική: εκδημοκρατισμός και επανάσταση ΣΥΠΚ261 (ΥΕΠ)
- Σεμινάρια Επιστημονικής Περιοχής (ΥΕΠ-Σ)

Κοινά και για τις δύο Επιστημονικές Περιοχές

- Η ελληνική εθνικιστική ιδεολογία ΙΣΤΚ219 (ΥΕΠ)
- Σύγχρονες προσεγγίσεις στη Νεωτερικότητα ΘΕΩΚ221 (ΥΕΠ)
- Πρακτική άσκηση ΠΡΑΚ500 (ΥΕΠ) (προαιρετική)

Εξάμηνο 7^ο

Οι φοιτητές/-τριες δηλώνουν 6 μαθήματα (2 ΥΕΠ, 2 ΥΕΠ-Σ και 2 ΕΛΕ) από το σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων.

Επιστημονική Περιοχή: **Μορφές Κοινωνικής Οργάνωσης και Μετασχηματισμοί (ΥΕΠ)**

- Ευρωπαϊκές Πολιτικές και ανάπτυξη στον ελληνικό αγροτικό χώρο ΑΓΡΚ291 (ΥΕΠ)
- Επιστημολογία των Κοινωνικών Επιστημών ΣΚΕΚ200 (ΥΕΠ)
- Βιομηχανική Κοινωνιολογία - Κοινωνιολογία της Εργασίας II ΒΙΟΚ276 (ΥΕΠ)
- Σεμινάρια Επιστημονικής Περιοχής (ΥΕΠ-Σ)

⁵ Οι φοιτητές/-τριες έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν σεμινάριο από ένα ευρύτερο αριθμό σεμιναρίων που δίνονται ανά εξάμηνο. Η Συνέλευση του Τμήματος αποφασίζει ποια σεμινάρια θα προσφέρονται ετησίως από ένα κατάλογο που παρατίθεται στον Οδηγό Σπουδών

Επιστημονική Περιοχή: **Πολιτισμός, Κοινωνικές Πρακτικές και Συγκρούσεις**

- Βία και Ιερό : Η ανθρωπολογία του αποδιοπομπαίου τράγου ΑΝΘΚ239 (ΥΕΠ)
- Κοινωνικές ταυτότητες και βιογραφίες στην μεταβιομηχανική κοινωνία ΚΤΜΚ266 (ΥΕΠ)
- Επικοινωνία, παραπληροφόρηση και ψευδείς ειδήσεις ΕΠΙΚ 253 (ΥΕΠ)
- Σεμινάρια Επιστημονικής Περιοχής (ΥΕΠ-Σ)

Κοινά για τις δύο επιστημονικές περιοχές

- Κοινωνιολογία του Δικαίου ΔΙΚΚ219 (ΥΕΠ)
- Εκπαιδευτική έρευνα δράσης ΕΚΠΚ251 (ΥΕΠ)
- 2 ΕΛΕ από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Κρήτης (ισχύει για όλους/όλες φοιτητές/τριες)

Εξάμηνο 8^ο

Οι φοιτητές-τριες δηλώνουν 6 μαθήματα (3 ΥΕΠ, 2 ΥΕΠ-Σ και 1 ΕΛΕ) από το σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων.

Επιστημονική Περιοχή: **Μορφές Κοινωνικής Οργάνωσης και Μετασχηματισμοί (ΥΕΠ)**

- Κοινωνιολογία του εθνικισμού ΕΘΝΚ295 (ΥΕΠ)
- Κοινωνική δημογραφία ΔΗΜΚ268 (ΥΕΠ)
- Κοινωνιολογία του Συνδικαλιστικού Κινήματος ΣΥΝΚ278 (ΥΕΠ)
- 2 Σεμινάρια επιστημονικής περιοχής (ΥΕΠ-Σ)

Επιστημονική Περιοχή: **Πολιτισμός, Κοινωνικές Πρακτικές και Συγκρούσεις**

- Πολιτική κοινωνιολογία των ΜΜΕ ΜΜΕΚ254 (ΥΕΠ)
- Κοινωνιολογία του σώματος ΥΓΑΚ210 (ΥΕΠ)
- Οπτικός πολιτισμός και κοινωνικές ανισότητες ΠΟΚΚ267 (ΥΕΠ)
- 2 Σεμινάρια Επιστημονικής Περιοχής (ΥΕΠ-Σ)

Κοινά για τις δύο επιστημονικές περιοχές

- Αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδασκαλία ΕΚΠ252 (ΥΕΠ)
- 1 ΕΛΕ από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Κρήτης (ισχύει για όλους/όλες φοιτητές/-τριες)

8. Μεταβατικές διατάξεις του Προγράμματος Σπουδών

Ισχύουν οι παρακάτω μεταβατικές διατάξεις του ΠΠΣ:

1. Για τους/τις φοιτητές/-τριες παλαιότερων ετών που έχουν εισαχθεί μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2013-14 (με λήψη πτυχίου με 46 μαθήματα) ο αριθμός των μαθημάτων που μπορούν να δηλώσουν ανά εξάμηνο περιορίζεται από 11 σε 8.

2. Για τους/τις φοιτητές/-τριες εισαγωγής από το 2014-15 μέχρι και το 2018-19 ισχύει ο οδηγός σπουδών τους με λήψη πτυχίου στα 40 μαθήματα και την ορισμένη από τον οδηγό σπουδών τους, κατανομή ECTS στα μαθήματα.
3. Οι φοιτητές/-τριες που δεν έχουν περάσει ένα ή περισσότερα από τα 11 υποχρεωτικά μαθήματα κορμού του παλαιότερου προγράμματος σπουδών με ενσωματωμένο το εργαστήριο θα εξεταστούν με βάση τη λογική του παλιού προγράμματος και θα διατηρήσουν τα ίδια (8) ECTS. Ο τρόπος αξιολόγησης τους θα είναι στη διακριτική ευχέρεια του/της διδάσκοντα/ουσας που θα διδάσκει το αντίστοιχο μάθημα. Η ρύθμιση αυτή ισχύει τόσο για τα μαθήματα που καταργήθηκε το εργαστηριακό τους μέρος και διδάσκεται μόνο η παράδοση όσο και για μαθήματα στα οποία το εργαστηριακό μέρος έγινε ξεχωριστό εργαστηριακό μάθημα και διδάσκεται στο ίδιο εξάμηνο παράλληλα με την παράδοση του ίδιου μαθήματος.

9. Κατάλογος Προσφερόμενων Μαθημάτων

Τίτλοι και περιεχόμενο, εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας, χρονική αλληλουχία/αλληλεξάρτηση και πιστωτικές μονάδες υποχρεωτικών, κατ' επιλογή υποχρεωτικών και προαιρετικών μαθημάτων περιγράφονται αναλυτικά στα περιγράμματα των μαθημάτων.

Α. Μαθήματα Υποχρεωτικά: Υποβάθρου και Γενικών Γνώσεων (ΥΠΟ)

Α.1 Υποχρεωτικά Υποβάθρου

| | |
|--------------|---|
| ΕΙΣΚ100 | Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία Ι |
| ΕΙΣΚ101 | Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία ΙΙ |
| ΘΕΩΚ106 | Κοινωνική Θεωρία Ι (Κλασικοί Θεωρητικοί) |
| ΘΕΩΚ107 | Κοινωνική Θεωρία ΙΙ (Κλασικοί Θεωρητικοί) |
| ΘΕΩΚ108 | Κοινωνική Θεωρία ΙΙΙ (Σύγχρονη) |
| ΙΣΤΚ120 | Κοινωνική Ιστορία |
| ΠΟΚΚ149 | Κοινωνιολογία του Πολιτισμού |
| ΑΝΑΚ145 | Θεωρίες Κοινωνικής Αλλαγής και Ανάπτυξης |
| ΠΟΛΚ140 | Εισαγωγή στην Πολιτική Κοινωνιολογία |
| ΜΕΘΚ131 | Μέθοδοι και Τεχνικές της Κοινωνιολογικής Έρευνας: Ποιοτικές Μέθοδοι |
| ΜΕΘΚ132 | Μέθοδοι και Τεχνικές της Κοινωνιολογικής Έρευνας: Ποσοτικές Μέθοδοι |
| ΣΤΑΚ 130 | Κοινωνική Στατιστική Ι |
| ΘΕΩΚ109-ΕΡΓ | Εργαστήριο Κλασσικής Κοινωνικής Θεωρίας |
| ΘΕΩΚ110-ΕΡΓ | Εργαστήριο Σύγχρονης Κοινωνικής Θεωρίας |
| ΜΕΘΚ131-ΕΡΓ | Εργαστήριο Ποιοτικών Μεθόδων Κοινωνιολογικής Έρευνας |
| ΣΤΑΚ 130-ΕΡΓ | Εργαστήριο Κοινωνικής Στατιστικής Ι |
| ΙΣΤΚ120-ΕΡΓ | Εργαστήριο Κοινωνικής Ιστορίας |

Οδηγός Σπουδών Τμήματος Κοινωνιολογίας

A.2 Υποχρεωτικά Γενικών Γνώσεων

| | |
|---------|---|
| ΑΓΓΚ010 | Αγγλικά Επίπεδο Α΄ - Θέματα Κοινωνιολογίας |
| ΑΓΓΚ020 | Αγγλικά Επίπεδο Β΄ - Κοινωνιολογικές Θεωρήσεις |
| ΑΓΓΚ030 | Αγγλικά Επίπεδο Γ΄ - Θεωρητικοί της Κοινωνιολογίας |
| ΑΓΓΚ040 | Αγγλικά Επίπεδο Δ - Μέθοδοι της Κοινωνιολογικής Έρευνας |

B. Μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ)

B.1 Επιστημονική Περιοχή: Μορφές Κοινωνικής Οργάνωσης και Μετασχηματισμοί

| | |
|---------|--|
| ΑΓΡΚ290 | Αγροτική Κοινωνιολογία: Κοινωνικο-οικονομικοί Μετασχηματισμοί στο Σύγχρονο Αγροτικό Χώρο |
| ΑΣΤΚ273 | Αστική Κοινωνιολογία |
| ΒΙΟΚ275 | Βιομηχανική Κοινωνιολογία-Κοινωνιολογία της Εργασίας I |
| ΙΣΤΚ218 | Κοινωνική Ιστορία της Νεότερης Ελλάδας |
| ΚΙΣΚ209 | Ιστορική Κοινωνιολογία |
| ΠΟΛΚ222 | Κυρίαρχες ιδεολογίες στον 20ο αιώνα |
| ΠΟΛΚ265 | Κοινωνική Πολιτική και Κράτος Πρόνοιας |

B.2: Επιστημονική Περιοχή: Πολιτισμός, Κοινωνικές Πρακτικές και Συγκρούσεις

| | |
|---------|--|
| ΑΘΛΚ214 | Κοινωνιολογία του Αθλητισμού |
| ΑΝΘΚ242 | Ανθρωπολογία, Αποικιοκρατία, Ρατσισμός |
| ΕΚΠΚ248 | Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης |
| ΕΠΙΚ251 | Κοινωνιολογία της Επικοινωνίας |
| ΚΙΝΚ246 | Κοινωνιολογία της Συλλογικής Δράσης & Κοινωνικών Κινήματων |
| ΥΓΑΚ208 | Κοινωνιολογία της Υγείας και της Ασθένειας |
| ΦΥΡΚ293 | Κοινωνιολογία των Φύλων |

Γ. Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΕΠ & ΥΕΠ-Σ) ⁶

Γ.1: Παραδόσεις Υποβάθρου

| | |
|----------|--------------------------------------|
| ΑΝΑΚ276 | Σύγχρονη Ελληνική Κοινωνία |
| ΕΛΕΚ 215 | Κοινωνιολογία του Ελεύθερου Χρόνου |
| ΑΝΘΚ220 | Εισαγωγή στην Κοινωνική Ανθρωπολογία |
| ΘΡΗΚ285 | Κοινωνιολογία της Θρησκείας |

⁶ Η Συνέλευση του Τμήματος καθορίζει ποια από τα Υποχρεωτικά Κατ'Επιλογή Μαθήματα που αναφέρονται στον κατάλογο θα προσφέρονται ετησίως.

Οδηγός Σπουδών Τμήματος Κοινωνιολογίας

| | |
|---------|--|
| ΚΑΠΚ206 | Κοινωνικές Ανισότητες και Κοινωνικός Αποκλεισμός |
| ΠΕΡΚ221 | Κοινωνία και Περιβάλλον |

Γ.2: Παραδόσεις Απόκτησης Δεξιοτήτων ή/και Ειδίκευσης σε Επιστημονική Περιοχή

Γ.2.1 Επιστημονική Περιοχή: Μορφές Κοινωνικής Οργάνωσης και Μετασχηματισμοί

| | |
|---------|---|
| ΑΓΡΚ291 | Ευρωπαϊκές Πολιτικές και Ανάπτυξη στον Ελληνικό Αγροτικό Χώρο |
| ΑΝΑΚ275 | Τρίτος Κόσμος και Ανάπτυξη |
| ΒΙΟΚ276 | Βιομηχανική Κοινωνιολογία- Κοινωνιολογία της Εργασίας II |
| ΔΗΜΚ268 | Κοινωνική Δημογραφία I |
| ΕΘΝΚ295 | Κοινωνιολογία του Εθνικισμού |
| ΚΕΣΚ257 | Κοινωνιολογία των Εργασιακών Σχέσεων |
| ΚΟΙΚ294 | Κοινωνικές όψεις της κρίσης στην Ελλάδα |
| ΚΟΜΚ245 | Κοινωνιολογία των Πολιτικών Κομμάτων |
| ΠΟΛΚ287 | Κοινωνιολογία της Μετανάστευσης |
| ΣΚΕΚ200 | Επιστημολογία των κοινωνικών επιστημών |
| ΣΚΕΚ201 | Παραγωγικές αναδιαρθρώσεις και εργασιακές σχέσεις |
| ΣΥΝΚ278 | Κοινωνιολογία του Συνδικαλιστικού Κινήματος |

Γ.2.2 Επιστημονική Περιοχή: Πολιτισμός, Συγκρούσεις και Διακρίσεις

| | |
|---------|---|
| ΑΝΘΚ235 | Ανθρωπολογία και Τέχνη |
| ΑΝΘΚ239 | Βία και Ιερό : Η ανθρωπολογία του αποδιοπομπαίου τράγου |
| ΕΘΝΚ297 | Εθνικισμός και ετερότητα στο δημόσιο λόγο |
| ΕΚΠΚ249 | Εκπαίδευση και ετερότητα |
| ΕΚΠΚ250 | Εκπαιδευτικές πολιτικές κοινωνικής ένταξης |
| ΕΠΙΚ252 | Δημόσιος λόγος, κοινωνικές αναπαραστάσεις και κοινή γνώμη |
| ΕΠΙΚ253 | Επικοινωνία, παραπληροφόρηση και ψευδείς ειδήσεις |
| ΙΣΤΚ220 | Νεωτερικότητα και σώμα: Κοινωνική ιστορία της σωματικής κουλτούρας και αθλητισμού |
| ΙΔΕΚ247 | Ιδεολογία και κουλτούρα |
| ΚΙΝΚ252 | Συλλογική δράση και κοινωνική διαμαρτυρία σε περιόδους κρίσης |
| ΚΤΜΚ266 | Κοινωνικές ταυτότητες και βιογραφίες στην μεταβιομηχανική κοινωνία |
| ΜΜΕΚ254 | Πολιτική Κοινωνιολογία των ΜΜΕ |
| ΠΟΚΚ267 | Οπτικός πολιτισμός και κοινωνικές ανισότητες |
| ΣΥΠΚ261 | Συγκρουσιακή πολιτική: εκδημοκρατισμός και επανάσταση |
| ΥΓΑΚ209 | Κοινωνιολογία της ψυχικής Υγείας |
| ΥΓΑΚ210 | Κοινωνιολογία του σώματος |

Γ.2.3 Κοινά και για τις Δύο Επιστημονικές Περιοχές

| | |
|---------|---|
| ΔΙΑΚ205 | Διδακτική της κοινωνιολογίας |
| ΔΙΚΚ219 | Κοινωνιολογία του δικαίου |
| ΕΓΚΚ239 | Εισαγωγή στην εγκληματολογία |
| ΕΚΠΚ251 | Εκπαιδευτική έρευνα δράσης |
| ΕΚΠΚ252 | Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδασκαλία |
| ΘΕΩΚ204 | Πολιτική θεωρία της νεωτερικότητας |
| ΘΕΩΚ221 | Σύγχρονες Προσεγγίσεις στη νεωτερικότητα |
| ΙΣΤΚ219 | Η Ελληνική Εθνικιστική Ιδεολογία |
| ΠΛΗΚ250 | Εφαρμογές ηλεκτρονικού υπολογιστή στην Κοινωνική έρευνα |
| ΠΛΗΚ251 | Χρήση Νέων Τεχνολογιών στην Κοινωνική Έρευνα |
| ΠΡΑΚ500 | Πρακτική Άσκηση |
| ΠΡΑΚ501 | Πρακτική Διδακτική Άσκηση |

Γ.3: Σεμινάρια Απόκτησης Δεξιοτήτων ή/και Ειδίκευσης σε Επιστημονική Περιοχή (ΥΕΠ-Σ)

Γ.3.1 Επιστημονική Περιοχή: Μορφές Κοινωνικής Οργάνωσης και Μετασχηματισμοί

| | |
|---------|---|
| ΑΓΡΚ390 | Ειδικά θέματα στην αγροτική κοινωνιολογία: Ευρωπαϊκές πολιτικές και ανάπτυξη στον αγροτικό χώρο |
| ΑΓΡΚ395 | Ειδικά θέματα στην αγροτική κοινωνιολογία: επισιτιστική ασφάλεια |
| ΑΝΑΚ320 | Ειδικά θέματα στην κοινωνιολογία της ανάπτυξης |
| ΑΝΑΚ375 | Ειδικά θέματα: τρίτος κόσμος και ανάπτυξη |
| ΑΣΤΚ372 | Όψεις του αστικού φαινομένου στην Ελλάδα |
| ΕΓΚΚ340 | Ειδικά θέματα στην εγκληματολογία και την κοινωνιολογία του δικαίου |
| ΕΡΓΚ375 | Ειδικά θέματα στην κοινωνιολογία της εργασίας, κοινωνιολογικές θεωρήσεις της ανεργίας και της επισφάλειας |
| ΕΡΓΚ376 | Ειδικά θέματα στην κοινωνιολογία των εργασιακών σχέσεων και του συνδικαλισμού |
| ΚΑΠΚ307 | Κοινωνικός αποκλεισμός-πολιτικές κοινωνικής ένταξης στον αστικό χώρο |
| ΙΣΤΚ386 | Η ελληνική κοινωνία του Μεσοπολέμου |
| ΚΙΣΚ313 | Ειδικά θέματα στην ιστορική κοινωνιολογία |
| ΜΕΘΚ397 | Ειδικά θέματα κοινωνικής δημογραφίας |
| ΠΟΚΚ355 | Κοινωνιολογία του διαδικτύου |
| ΠΟΛΚ324 | Πολιτικά κόμματα και κοινωνική δράση στη μεταπολιτευτική Ελλάδα |
| ΠΟΛΚ325 | Ειδικά θέματα: Κοινωνικές όψεις της κρίσης στην Ελλάδα |
| ΠΟΛΚ339 | Πολιτική κουλτούρα και πολιτική συμμετοχή |
| ΠΟΛΚ341 | Ειδικά θέματα στην πολιτική κοινωνιολογία |
| ΠΟΛΚ362 | Κοινωνική πολιτική: Ειδικά θέματα ένταξης |

Οδηγός Σπουδών Τμήματος Κοινωνιολογίας

| | |
|---------|--|
| ΠΡΟΚ372 | Ειδικά θέματα στην κοινωνική πολιτική και το κράτος πρόνοιας |
|---------|--|

Γ.3.2 Επιστημονική Περιοχή: Πολιτισμός, Κοινωνικές Πρακτικές και Συγκρούσεις

| | |
|---------|--|
| ΑΘΛΚ386 | Ειδικά θέματα στην Κοινωνιολογία του Αθλητισμού: κουλτούρα, ταυτότητες και αντυπαλότητες |
| ΑΝΘΚ341 | Ανθρωπολογία και τέχνη: πριμιτιβισμός και μοντερνισμός |
| ΑΝΘΚ345 | Ταμπού και παράβαση |
| ΑΟΙΚ301 | Κοινά, ρεαλιστικές ουτοπίες, κοινωνική και αλληλέγγυα οικονομία |
| ΑΣΤΚ373 | Πόλεις στον 21 ^ο αιώνα: Αστική θεωρία και έρευνα |
| ΕΓΓΚ395 | Εγκλεισμός και Αφήγηση |
| ΕΚΠΚ348 | Ειδικά θέματα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης και Ετερότητας |
| ΕΡΓΚ371 | Εργασία και Διακρίσεις. Έμφυλες και άλλες μορφές διάκρισης |
| ΙΣΤΚ383 | Κοινωνική ιστορία της γυμναστικής και των σπορ: έθνος, τάξη φύλο |
| ΚΙΝΚ371 | Ειδικά θέματα στην κοινωνιολογία των κοινωνικών Κινημάτων |
| ΚΙΝΚ372 | Ειδικά θέματα στην μεθοδολογία της έρευνας της Συλλογικής Δράσης |
| ΚΜΜΚ390 | Ειδικά θέματα στην κοινωνιολογία του φύλου και των ΜΜΕ |
| ΚΜΜΚ397 | Έγκλημα και Φύλα |
| ΜΕΘΚ390 | Η βιογραφική και αφηγηματική προσέγγιση στην Κοινωνιολογία |
| ΜΜΕΚ323 | Προκατάληψη και λόγος μίσους στα ΜΜΕ |
| ΜΜΕΚ354 | Ειδικά θέματα στην κοινωνιολογία των ΜΜΕ |
| ΠΟΚΚ351 | Νεανικοί πολιτισμοί αμφισβήτησης: γκράφιτι, τέχνη του δρόμου και μουσικές ταυτότητες |
| ΠΟΛΚ343 | Ειδικά θέματα στην κουλτούρα και στην ιδεολογία |
| ΡΑΤΚ387 | Ρατσισμός: Ψυχοκοινωνικές προσεγγίσεις |
| ΥΓΑΚ309 | Ειδικά θέματα στην Κοινωνιολογία της ψυχικής υγείας |
| ΥΓΑΚ310 | Ειδικά θέματα στην Κοινωνιολογία του σώματος |
| ΥΓΑΚ312 | Τρέλα και Κινηματογράφος |

Γ.3.3 Σεμινάρια Κοινά και για τις Δύο Επιστημονικές Περιοχές

| | |
|---------|--|
| ΘΕΩΚ309 | Ειδικά θέματα Κοινωνιολογικής Θεωρίας I |
| ΘΕΩΚ311 | Ειδικά θέματα στη Σύγχρονη Κοινωνική Θεωρία |
| ΘΕΩΚ313 | Ειδικά θέματα στη σύγχρονη κοινωνική θεωρία III |
| ΘΕΩΚ324 | Θεωρίες Συστημάτων |
| ΘΕΩΚ325 | Από την κοινωνική φιλοσοφία στην κοινωνική θεωρία |
| ΘΕΩΚ326 | Ζητήματα Επιστημολογίας και μεταθεωρίας των Κοινωνικών Επιστημών |
| ΘΕΩΚ327 | Κριτική Θεωρία |
| ΘΕΩΚ328 | Ειδικά θέματα στην Κοινωνική Θεωρία |

Οδηγός Σπουδών Τμήματος Κοινωνιολογίας

| | |
|---------|---|
| ΘΕΩΚ331 | Η κοινωνική θεωρία του Καρλ Μαρξ |
| ΘΕΩΚ332 | Θεωρίες φασισμού |
| ΜΕΘΚ388 | Μεθοδολογικά Ζητήματα Ποσοτικών Κοινωνικών Ερευνών |
| ΜΕΘΚ391 | Θεωρία και Ανάλυση Λόγου |
| ΜΕΘΚ393 | Συλλογή και ανάλυση ποιοτικών δεδομένων στην κοινωνική έρευνα |
| ΜΕΘΚ394 | Σεμινάριο Ποσοτικών Μεθόδων |
| ΜΕΘΚ398 | Μεθοδολογικά Ζητήματα στη σύγχρονη ιστορική κοινωνιολογία |
| ΣΤΑΚ330 | Ειδικά Θέματα Κοινωνικής Στατιστικής |
| ΦΥΔΚ393 | Κοινωνιολογία του Δικαίου και Φύλα |
| ΦΥΛΚ325 | Οι σχέσεις των φύλων στην κοινωνική ιστορία |

Δ. Μαθήματα ΕΛΕ

Προσφέρονται από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Κρήτης ή, με απόφαση της Συνέλευσης, και από άλλα Τμήματα Πανεπιστημίων της χώρας.

10. Βασικά μαθησιακά αποτελέσματα

Στόχος του Προγράμματος Σπουδών είναι να εξοπλίσει θεωρητικά τους φοιτητές/-τριες στα αντικείμενα της κοινωνιολογίας, όπως επίσης και να τους/τις καταστήσει ικανούς/ες στη χρήση των εμπειρικών μεθόδων της κοινωνιολογικής έρευνας. Οι σπουδές προσανατολίζονται στην ανάπτυξη της αυτόνομης και μεθοδολογικά αναστοχαστικής κοινωνιολογικής σκέψης για την επιστημονική ανάλυση των κοινωνικών προβλημάτων, ενώ μεγάλη έμφαση δίνεται στην ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών/-τριών να στοχάζονται τις επιδράσεις της δραστηριότητάς τους στην κοινωνική πραγματικότητα. Οι σπουδές στην Κοινωνιολογία στοχεύουν στη θεωρητικά και μεθοδολογικά θεμελιωμένη εκπαίδευση για την απόκτηση γνώσεων γύρω από την κοινωνική δομή, την κοινωνική αλληλόδραση και τους κοινωνικούς θεσμούς.

Οι σπουδές στο Τμήμα Κοινωνιολογίας είναι δομημένες με τρόπο ώστε να εξασφαλίζουν την ευρύτερη κοινωνιολογική γνώση, γνώσεις στα ιδιαίτερα πεδία της κοινωνιολογίας και γνώσεις από άλλες πειθαρχίες των κοινωνικών επιστημών. Το Πρόγραμμα Σπουδών οργανώνεται γύρω από τις θεματικές: γενικές κοινωνιολογικές θεωρίες, ανάλυση των κοινωνικών δομών, μέθοδοι και τεχνικές της κοινωνικής έρευνας, κοινωνιολογίες σε εστιασμένες επιστημονικές περιοχές, συναφή επιστημονικά αντικείμενα των κοινωνικών επιστημών.

Συγκεκριμένα, κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών οι φοιτητές/-τριες αποκτούν γνώσεις που συνδράμουν:

1. Στην κατανόηση του επιστημονικού πεδίου της κοινωνιολογίας και της κομβικής συμβολής του στην κατανόηση του κοινωνικού γίνεσθαι. Στην κατανόηση βασικών συναφειών και διαφορών με άλλα επιστημονικά πεδία των κοινωνικών επιστημών.

2. Στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων για την ανάπτυξη της “κοινωνιολογικής φαντασίας” και της εφαρμογής βασικών εννοιών, αρχών και ερευνητικών μεθόδων της κοινωνιολογίας στις επαγγελματικές δραστηριότητες και τις κοινωνικές αλληλεπιδράσεις τους.
3. Στην κατανόηση των βασικών εννοιών της κοινωνιολογίας (όπως της κοινωνικής δομής, του πολιτισμού, της κοινωνικής μεταβολής, της κοινωνικοποίησης, της κοινωνικής διαστρωμάτωσης, των κοινωνικών ανισοτήτων, των διακρίσεων, των κοινωνικών αντιλήψεων και πρακτικών κ.α.) έτσι ώστε να είναι σε θέση να διαμορφώνουν αυτόνομα τη μελέτη τους στα ποικίλα πεδία της επιστήμης και να ενσωματώνουν τις νέες γνώσεις που προκύπτουν από την τρέχουσα εγχώρια και διεθνή ερευνητική δραστηριότητα.
4. Στην κατανόηση των θεμελιακών θεωρητικών προσεγγίσεων στην επιστήμη της κοινωνιολογίας. Στην απόκτηση δεξιοτήτων και γνώσεων περί της (συγ)κριτικής ανάλυσης και κατανόησης των κλασικών και των σύγχρονων κοινωνιολογικών θεωριών και περί των διαφορετικών θεωρητικών προσανατολισμών στην έρευνα και την ερμηνεία των κοινωνικών φαινομένων σε αναφορά προς το εκάστοτε ιστορικο-κοινωνικό πλαίσιο συγκρότησης του κοινωνικο-θεωρητικού στοχασμού.
5. Στην κατανόηση του ρόλου της κοινωνικής έρευνας στην απόκτηση εμπειρικά τεκμηριωμένης γνώσης. Στην κατανόηση των βασικών διαφορών και συγκλίσεων μεταξύ διαφορετικών μεθοδολογικών προσεγγίσεων και στην ανάπτυξη των κατάλληλων ερευνητικών σχεδιασμών που συνάδουν με τη διερεύνηση συγκεκριμένων κοινωνικών ζητημάτων. Στην πλαισίωση της κοινωνιολογικής θεωρίας με τα εμπειρικά δεδομένα προκειμένου να αξιολογηθούν οι ποικίλες ερμηνείες των κοινωνικών φαινομένων. Στην χρήση προγραμμάτων στατιστικής επεξεργασίας κοινωνικών δεδομένων και ποιοτικής ανάλυσης κειμένων με κοινωνιολογικό ενδιαφέρον. Στην κατανόηση των δεοντολογικών κανόνων που διέπουν την κοινωνική έρευνα και στην κριτική αξιολόγηση ερευνητικών αποτελεσμάτων σε δημοσιευμένες επιστημονικές εργασίες.
6. Στην απόκτηση εστιασμένων γνώσεων σε επιμέρους περιοχές εξειδίκευσης της κοινωνιολογίας, ενδεικτικά γύρω από ζητήματα κοινωνικής πολιτικής, τοπικής και περιφερειακής ανάπτυξης, σύγχρονων κοινωνικών προβλημάτων που αφορούν στην κοινωνική ενσωμάτωση ή περιθωριοποίηση ατόμων και κοινωνικών ομάδων ή κατηγοριών του πληθυσμού, την αποτελεσματική λειτουργία των κοινωνικών υποδομών, θεσμών, δημόσιων οργανισμών και δομών της κοινωνίας των πολιτών.
7. Στην απόκτηση των κατάλληλων δεξιοτήτων που επιτρέπουν στους/τις φοιτητές/-τριες να εξασφαλίζουν την πρόσβασή τους σε βάσεις κοινωνικών δεδομένων και σε κρίσιμους γνωστικούς πόρους της επιστήμης, όπως επίσης να επικοινωνούν αποτελεσματικά σε προφορικές και γραπτές παρουσιάσεις/εκθέσεις της ερευνητικής τους δραστηριότητας, της εκπαιδευτικής και επαγγελματικής τους διαδρομής.

11. Εκπαιδευτικό προφίλ αποφοίτων

Με την ολοκλήρωση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών οι φοιτητές/-τριες του Τμήματος Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης έχουν :

- α) αποκτήσει τις θεμελιώδεις θεωρητικές γνώσεις στο πεδίο των Κοινωνικών Επιστημών και είναι σε θέση να περιγράψουν τις βασικές έννοιες και αρχές που τις διέπουν.
- β) αποκτήσει εξειδικευμένες θεωρητικές γνώσεις στο πεδίο της Κοινωνιολογίας και των εφαρμογών της και είναι σε θέση να αναλύουν σε βάθος τις έννοιες και τις αρχές που τις διέπουν.
- γ) αναπτύξει την αυτόνομη και μεθοδολογικά αναστοχαστική κοινωνιολογική σκέψη για την επιστημονική ανάλυση κοινωνικών ζητημάτων που άπτονται των κοινωνικών δομών, των κοινωνικών αλληλοδράσεων και των κοινωνικών θεσμών.
- δ) αποκτήσει βασικές γνώσεις και δεξιότητες ποσοτικών και ποιοτικών μεθόδων κοινωνιολογικής έρευνας που τους επιτρέπει να διεκπεραιώσουν ερευνητικούς σχεδιασμούς μέσω της συλλογής και ανάλυσης (με την χρήση κατάλληλων λογισμικών) κοινωνικών δεδομένων.
- ε) αποκτήσει βασικές γνώσεις και δεξιότητες για το σχεδιασμό κατάλληλων πολιτικών που στοχεύουν στην αποτελεσματική αντιμετώπιση κοινωνικών προβλημάτων.
- στ) αναπτύξει δεξιότητες γραπτής και προφορικής παρουσίασης επιστημονικών εργασιών.

12. Επαγγελματικό προφίλ αποφοίτων

Οι απόφοιτοι/ες του Τμήματος Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης δύναται με βάση τις γενικές και ειδικές γνώσεις που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους να απασχολούνται σε διαφορετικούς τομείς. Ενδεικτικά, η επαγγελματική παρουσία των αποφοίτων του Τμήματος Κοινωνιολογίας απαντάται στους εξής, αναφερόμενους τομείς επαγγελματικής δραστηριότητας:

- α) Εκπαίδευση (όπως, δευτεροβάθμια δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση, τριτοβάθμια εκπαίδευση ως μέλη του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού σύμφωνα με τους όρους που προβλέπονται από τη σχετική νομοθεσία)
- β) Δημόσιες υπηρεσίες (όπως, υπουργεία, τοπική αυτοδιοίκηση, υπηρεσίες δημόσιας υγείας, φορείς άσκησης κοινωνικής πολιτικής, αναπτυξιακοί φορείς, σωφρονιστικά ιδρύματα, δικαστήρια, υπηρεσίες κοινωνικής φροντίδας και πρόνοιας, φορείς απεξάρτησης, κέντρα πρόωθησης απασχόλησης, ένοπλες δυνάμεις/σώματα ασφαλείας).
- γ) Ιδιωτικοί φορείς (όπως, κέντρα/ινστιτούτα κοινωνικών ερευνών, εταιρίες δημοσκοπήσεων, δημοσιογραφικοί οργανισμοί, φορείς άσκησης κοινωνικής πολιτικής, κέντρα επαγγελματικής

κατάρτισης και απασχόλησης, αναπτυξιακοί φορείς, φορείς κοινωνικής επανένταξης, μη κυβερνητικοί οργανισμοί, εθελοντικοί φορείς).

13. Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές

Οι απόφοιτοι/ες του Τμήματος Κοινωνιολογίας είναι σε θέση να παρακολουθήσουν μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών στην κοινωνιολογία ή/και γενικότερα στις κοινωνικές επιστήμες είτε ειδικευόμενοι σε συγκεκριμένες επαγγελματικές δεξιότητες είτε ακολουθώντας σπουδές προσανατολισμένες προς μια ακαδημαϊκή κατεύθυνση.

14. Κανονισμοί εξετάσεων, αξιολόγηση και βαθμολόγηση

14.1 Εξεταστικές Περιόδους

Το ακαδημαϊκό έτος διαιρείται σε δύο (2) εξάμηνα σπουδών. Μετά τη λήξη κάθε εξαμήνου σπουδών και της εβδομάδας προετοιμασίας αρχίζει η περίοδος των εξετάσεων. Σύμφωνα με την παράγραφο 8 του άρθρου 33 του Νόμου 4009/2011, «οι εξετάσεις διενεργούνται αποκλειστικά μετά το πέρας του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου για τα μαθήματα που διδάχθηκαν στα εξάμηνα αυτά, αντίστοιχα. Ο/Η φοιτητής/-τρια δικαιούται να εξεταστεί στα μαθήματα και των δύο εξαμήνων πριν από την έναρξη του χειμερινού εξαμήνου».

Σύμφωνα με τα παραπάνω οι εξεταστικές περιόδους είναι τρεις:

1. Ιανουαρίου - Φεβρουαρίου (μαθήματα χειμερινού εξαμήνου).
2. Ιουνίου (μαθήματα εαρινού εξαμήνου).
3. Σεπτεμβρίου (μαθήματα χειμερινού και εαρινού εξαμήνου του εκάστοτε ακαδημαϊκού έτους).

14.2 Τρόποι Εξέτασης

Η εξέταση γίνεται γραπτά ή προφορικά ή, εφόσον ο/η διδάσκων/ουσα έχει δώσει τέτοια δυνατότητα, μέσω γραπτής εργασίας, η οποία μπορεί είτε να είναι απαλλακτική είτε να λειτουργεί συμπληρωματικά σε σχέση προς τις γραπτές εξετάσεις (σε αυτή την περίπτωση, ο βαθμός που παίρνει ο/η φοιτητής/ήτρια στη γραπτή εργασία προστίθεται σε εκείνον που παίρνει στις εξετάσεις).

14.3 Αναβαθμολόγηση Μαθημάτων

Οι φοιτητές/τριες έχουν δικαίωμα να αναβαθμολογήσουν έως και έξι (6) μαθήματα από το πέμπτο (Ε) εξάμηνο σπουδών και εξής. Η κατανομή των μαθημάτων αυτών ανά εξάμηνο είναι δική τους επιλογή. Τα προς αναβαθμολόγηση μαθήματα οφείλουν συμπεριλαμβάνονται στη δήλωση των φοιτητών/-τριών στο εξάμηνο που επιλέγουν να επανεξεταστούν, εφόσον βέβαια

το συγκεκριμένο μάθημα προσφέρεται στο εξαμηνιαίο πρόγραμμα μαθημάτων του Τμήματος. Ως τελικός βαθμός στο αναβαθμολογούμενο μάθημα καταχωρείται η υψηλότερη βαθμολογία που επετεύχθη στις δύο εξετάσεις (αρχική εξέταση και εξέταση αναβαθμολόγησης).

14.4 Κλίμακα Βαθμολόγησης

Η βαθμολογία κάθε μαθήματος κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος μέσα σε δεκαπέντε (15) ημέρες από το τέλος της εξεταστικής περιόδου. Οι βαθμοί που δίνονται είναι στην κλίμακα από μηδέν (0) μέχρι δέκα (10), με διαβαθμίσεις ακέραιης ή μισής μονάδας. Προβιβάσιμοι βαθμοί είναι το πέντε (5) και οι μεγαλύτεροί του. Το ίδιο ισχύει και για το μέσο όρο των μαθημάτων της Ξένης Γλώσσας στην έκδοση πτυχίου.

Η βαθμολογική κλίμακα με την οποία υπολογίζονται οι βαθμοί επίδοσης των φοιτητών /-τριών είναι δεκαβάθμια (0-10).

Άριστα : 8,50-10,00

Λίαν Καλώς: 6,50- 8,49

Καλώς: 5,00- 6,49

Ανεπιτυχώς: 0,00-4,99

Ο ελάχιστος προ-αγώγιμος βαθμός είναι το 5.

14.5 Υπολογισμός Βαθμού Πτυχίου

Για τον υπολογισμό του βαθμού πτυχίου πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος επί τον αριθμό των ECTS του μαθήματος και το άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το άθροισμα του συνόλου των ECTS που συμμετέχουν στον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου.

$$\text{Βαθμός πτυχίου} = \frac{\sum_{i=1}^n \sigma_i \cdot B_i}{\sum_{i=1}^n \sigma_i}$$

όπου B_1, \dots, B_n είναι οι βαθμοί των μαθημάτων, $\sigma_1, \dots, \sigma_n$ είναι τα ECTS που αντιστοιχούν σ' αυτά τα μαθήματα και n ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που συμμετέχουν στον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου. Όλα τα μαθήματα παίρνουν 5 ECTS με εξαίρεση τα σεμινάρια (ΥΕΠ-Σ) που λαμβάνουν 6 ECTS. Η Πτυχιακή εργασία είναι προαιρετική και δηλώνεται σε 2 εξάμηνα, αντιστοιχεί δε σε ένα σεμινάριο και δύο υποχρεωτικά επιλεγόμενων παραδόσεων, δηλαδή $5+5+6=16$ ECTS.

15. Προϋποθέσεις αποφοίτησης

Οι σπουδές ολοκληρώνονται σε οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα (εξαιρούνται από αυτόν τον κανόνα μονάχα οι φοιτητές/-τριες που έχουν εγγραφεί στο Τμήμα μετά από κατατακτήριες εξετάσεις· βλ. παραπάνω). Η ολοκλήρωση των σπουδών στο Τμήμα οδηγεί στην απόκτηση

πτυχίου Κοινωνιολογίας, για το οποίο απαιτείται η επιτυχής εξέταση σε σαράντα (48) εξαμηνιαία μαθήματα (βλ. αναλυτικά παραπάνω «Προϋποθέσεις απονομής τίτλου σπουδών και κανονισμοί»).

Ως «ημερομηνία Ανακήρυξης Πτυχιούχου» ορίζεται η ημερομηνία κατάθεσης από το διδάσκοντα ή τη διδάσκουσα της βαθμολογίας του τελευταίου μαθήματος που απαιτείται από το Πρόγραμμα Σπουδών για την ολοκλήρωση των σπουδών της/του φοιτήτριας/φοιτητή.

Οι φοιτητές/-τριες που επιθυμούν να βελτιώσουν τη βαθμολογία τους (αναβαθμολόγηση), ενώ θα μπορούσαν να ανακηρυχτούν πτυχιούχοι, οφείλουν να υποβάλουν αίτηση αναβαθμολόγησης και αναστολής της ανακήρυξης τους ως πτυχιούχων. Η αίτηση αυτή θα υποβάλλεται από το/την φοιτητή/-τρια στην Γραμματεία του Τμήματος, δεκαπέντε (15) ημέρες μετά τη λήξη της τρέχουσας εξεταστικής. Σε κάθε περίπτωση, ως «ημερομηνία Ανακήρυξης Πτυχιούχου» θα ορίζεται η ημερομηνία καταχώρησης της βαθμολογίας στην εξέταση αναβαθμολόγησης, έστω και αν τελικά καταχωρείται η υψηλότερη βαθμολογία, την οποία είχε επιτύχει σε προηγούμενη εξεταστική περίοδο.

16. Τρόπος φοίτησης (e-learn)

Στο σύστημα διαχείρισης μάθησης elearn.uoc.gr του Πανεπιστημίου Κρήτης φιλοξενούνται οι ηλεκτρονικές πλατφόρμες όλων των μαθημάτων όλων των προπτυχιακών και των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου. Έτσι οι φοιτητές/τριες του Τμήματος Κοινωνιολογίας, πέρα από τη δυνατότητα ανοικτής επικοινωνίας με τους/τις διδάσκοντες/ουσες μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας, μπορούν να ενημερώνονται για το διαθέσιμο εκπαιδευτικό υλικό μέσα από το σύστημα e-learn του Πανεπιστημίου. Η υλοποίηση της υπηρεσίας του e-learn βασίζεται στην ενοποιημένη ιδρυματική πλατφόρμα του ΠΚ Moodle, η οποία απευθύνεται στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Ιδρύματος. Το e-learn είναι ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων το οποίο υποστηρίζει όλες τις φάσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας, στοχεύοντας να λειτουργήσει συμπληρωματικά προς την παραδοσιακή δια ζώσης διδασκαλία. Μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας κάθε μαθήματος, οι φοιτητές/-τριες μπορούν να έχουν πρόσβαση σε εκπαιδευτικό υλικό, όπως περιγράμματα μαθημάτων, μαθησιακούς στόχους και σκοπούς του μαθήματος/σεμιναρίου, φωτοτυπίες, κ.ά. καθώς και σε ανακοινώσεις ή ενημερώσεις που αποστέλλονται είτε μαζικά είτε ατομικά στους/στις φοιτητές/-τριες. Ακόμη, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας κάθε μαθήματος μπορούν να ανατεθούν από τους/τις διδάσκοντες/διδάσκουσες εργασίες οι οποίες στη συνέχεια υποβάλλονται στην πλατφόρμα από τους/τις φοιτητές/-τριες.

16.1 Πλήρης Φοίτηση

Η διάρκεια των σπουδών σε όλα τα Τμήματα τετραετούς φοίτησης στα ελληνικά ΑΕΙ ορίζεται από το κάθε φορά ισχύον νομικό πλαίσιο. Όπως προβλέπει η τελευταία νομοθετική ρύθμιση (Νόμος 4009/2011, ΦΕΚ Α' 195/06-09-2011, στο άρθρο 33, παρ. 2 και 3), «ο φοιτητής

εγγράφεται στη σχολή στην αρχή κάθε εξαμήνου σε ημερομηνίες που ορίζονται από την κοσμητεία και δηλώνει τα μαθήματα που επιλέγει. Αν δεν εγγραφεί για δύο συνεχόμενα εξάμηνα, διαγράφεται αυτοδικαίως από τη σχολή. Για τη διαγραφή εκδίδεται διαπιστωτική πράξη του κοσμήτορα».

16.2 Μερική Φοίτηση

Οι φοιτητές/-τριες που αποδεδειγμένα εργάζονται τουλάχιστον 20 ώρες την εβδομάδα δύνανται να εγγράφονται ως φοιτητές/-τριες μερικής φοίτησης, ύστερα από αίτησή τους που εγκρίνεται από την κοσμητεία της σχολής.

16.3 Διακοπή Φοίτησης

Σύμφωνα με την παράγραφο 4 του προαναφερθέντος άρθρου: «Οι φοιτητές/-τριες μπορούν, ύστερα από αίτησή τους προς την κοσμητεία της σχολής τους, να διακόψουν τη φοίτησή τους. Με τον Οργανισμό του ιδρύματος καθορίζεται η διαδικασία διαπίστωσης της διακοπής της φοίτησης, τα δικαιολογητικά που συνοδεύουν την αίτηση και ο μέγιστος χρόνος της διακοπής, καθώς και η δυνατότητα της κατ' εξαίρεση υπέρβασης του χρόνου αυτού. Η φοιτητική ιδιότητα διακόπτεται προσωρινά κατά το χρόνο διακοπής της φοίτησης, εκτός αν η διακοπή οφείλεται σε αποδεδειγμένους λόγους υγείας ή σε λόγους ανωτέρας βίας.»

16.4 Συνολική Διάρκεια Φοίτησης

Ως προς τη χρονική διάρθρωση των Σπουδών των εγγεγραμμένων φοιτητών/-τριών, στο άρθρο 11 του Νόμου 4009/2011 προβλέπεται ότι: «α) Μετά το πέρας της περιόδου κανονικής φοίτησης, που ισούται με τον ελάχιστο αριθμό των αναγκαίων για την απονομή του τίτλου σπουδών εξαμήνων, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών της σχολής, προσαυξημένο κατά τέσσερα εξάμηνα, οι φοιτητές/-τριες μπορούν να εγγραφούν στα εξάμηνα, μόνον εφόσον πληρούν τους όρους συνέχισης της φοίτησης που καθορίζονται στον Οργανισμό κάθε ιδρύματος, β) Για τους/τις φοιτητές/-τριες μερικής φοίτησης, η περίπτωση α' έχει εφαρμογή μετά το πέρας περιόδου που ισούται με το διπλάσιο χρόνο του ελάχιστου αριθμού των αναγκαίων για την απονομή του τίτλου σπουδών εξαμήνων, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών της σχολής.»

16.5 Εγγραφή στα εξάμηνα και ελάχιστη δήλωση μαθημάτων ανά εξάμηνο

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους προσδιορίζονται επακριβώς τα προσφερόμενα ανά εξάμηνο (χειμερινό και εαρινό) μαθήματα. Κάθε μάθημα, ανάλογα με τον απαιτούμενο χρόνο προετοιμασίας των φοιτητών/-τριών, πιστώνεται με συγκεκριμένες πιστωτικές μονάδες (ECTS). Για την απόκτηση πτυχίου στο Τμήμα Κοινωνιολογίας απαιτείται η συγκέντρωση κατ' ελάχιστον 243 πιστωτικών μονάδων. Η εγγραφή των φοιτητών/-τριών στο Τμήμα και η αδιάλειπτη διατήρησή της προκύπτει από τη δήλωση τουλάχιστον δύο μαθημάτων κάθε ακαδημαϊκό

εξάμηνο και μέχρι το όριο των 35 πιστωτικών μονάδων σε κάθε εξάμηνο των πρώτων τριών ακαδημαϊκών ετών. Κατά το τέταρτο έως και το έκτο ακαδημαϊκό έτος, η ελάχιστη δήλωση απαιτεί την εγγραφή σε δύο μαθήματα και μέχρι το όριο των 45 πιστωτικών μονάδων ανά εξάμηνο. Αναλυτικότερα:

Ελάχιστα όρια δήλωσης μαθημάτων και μέγιστο όριο πιστωτικών μονάδων ανά εξάμηνο σπουδών:

1^ο και 2ο εξάμηνο: Ελάχιστη δήλωση συνιστά η εγγραφή σε δύο μαθήματα και έως το όριο των 30 ECTS κάθε εξάμηνο σπουδών.

3ο και 4ο εξάμηνο: Ελάχιστη δήλωση συνιστά η εγγραφή σε δύο μαθήματα και έως το όριο των 35 ECTS κάθε εξάμηνο σπουδών. Οι φοιτητές/τριες σε αυτό το έτος δηλώνουν τα μαθήματα που αντιστοιχούν στο κάθε εξάμηνο συν ένα μάθημα που χρωστούν.

5ο και 6ο εξάμηνο: Ελάχιστη δήλωση συνιστά η εγγραφή σε δύο μαθήματα και έως το όριο των 35 ECTS για το 5^ο εξάμηνο και 36 ECTS στο 6^ο (το οποίο έχει και ένα μάθημα σεμιναριακό που αντιστοιχεί σε 6 ECTS) . Οι φοιτητές/τριες δηλώνουν τα μαθήματα που αντιστοιχούν στο κάθε εξάμηνο συν ένα μάθημα που χρωστούν.

7ο και 8^ο εξάμηνο: Ελάχιστη δήλωση συνιστά η εγγραφή σε δύο μαθήματα και έως το όριο των 42 ECTS κάθε εξάμηνο σπουδών. Οι φοιτητές/τριες δηλώνουν τα μαθήματα που αντιστοιχούν στο κάθε εξάμηνο συν ένα μάθημα που χρωστούν.

17. Διευθυντής/τρια προγράμματος σπουδών ή ισοδύναμο άτομο

Ο συντονισμός και η επίβλεψη του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών γίνεται από τον εκάστοτε πρόεδρο του Τμήματος.

18. Συντονιστής/τρια ECTS

Ο συντονισμός των ECTS γίνεται από τον/την εκάστοτε συντονιστή/στρια της ΟΜΕΑ του Τμήματος .

19. Συντονιστής/τρια πρακτικής άσκησης

Συντονιστής της Πρακτικής Άσκησης έχει οριστεί έπειτα από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ο Επίκουρος Καθηγητής Μανόλης Τζανάκης

20. Σύμβουλος/οι σπουδών

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους, η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος τους/τις Συμβούλους Σπουδών στους/τις οποίους/ες μπορούν να απευθύνονται οι φοιτητές/-τριες του Τμήματος για οποιαδήποτε θέμα αφορά στην πορεία των σπουδών τους.

21. Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας

21.1 Στόχος και Περιγραφή του Προγράμματος

Το Τμήμα Κοινωνιολογίας υλοποιεί Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (εφεξής Π.Π.Δ.Ε) με βάση το άρθρο 111 του Ν. 4547/2018 («Αναδιοργάνωση των δομών υποστήριξης της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις»). Σύμφωνα με αυτό το άρθρο η παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια δύναται να πιστοποιηθεί με βεβαίωση που χορηγεί Τμήμα ΑΕΙ σε αποφοίτους/ες μετά από παρακολούθηση ομάδας μαθημάτων που προσφέρονται στο πλαίσιο ειδικού προγράμματος σπουδών.

Το πρόγραμμα αφορά σε φοιτητές/-τριες και απόφοιτους/ες του Τμήματος Κοινωνιολογίας δυνάμει εκπαιδευτικών της Β'/Βάθμιας Εκπαίδευσης και της Δια Βίου Εκπαίδευσης και σκοπός του είναι να καλύψει τις υπάρχουσες ανάγκες σύμφωνα με το ισχύον νομικό πλαίσιο ώστε οι κάτοχοι του Π.Π.Δ.Ε να δύνανται να εργαστούν στη δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση και ειδικά στην κατηγορία ΠΕ 10 Κοινωνιολόγων και ΠΕ 78 Κοινωνικών Επιστημών.

Το Π.Π.Δ.Ε. συνιστά ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας των αποφοίτων Κοινωνιολογίας που εξασφαλίζει τη βασική παιδαγωγική τους εκπαίδευση ώστε να έχουν τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία αντικειμένων του κλάδου τους και ως εκ τούτου την ιδιότητα του/της εκπαιδευτικού. Με τα προσόντα αυτά θα μπορούν να στελεχώσουν στη συνέχεια, τόσο ως εκπαιδευτικοί όσο και ως διοικητικά στελέχη της εκπαίδευσης την ιδιωτική και δημόσια Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια Ενιαία και Τεχνολογική Εκπαίδευση και την Δια Βίου Εκπαίδευση.

21.2 Οργάνωση του Προγράμματος

Το πρόγραμμα υλοποιείται από το Τμήμα Κοινωνιολογίας και οι φοιτητές/-τριες έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν μαθήματα από τα Τμήματα Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών και Ψυχολογίας. Με την ολοκλήρωση του οι συμμετέχοντες/ουσες θα λαμβάνουν το Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας που αποτελεί προϋπόθεση συμμετοχής σε διαγωνισμούς ΑΣΕΠ καθώς και στους διορισμούς στη δημόσια και ιδιωτική πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Επιστημονικά Υπεύθυνος/η του Προγράμματος είναι ο/η εκάστοτε Πρόεδρος του Τμήματος Κοινωνιολογίας. Στο έργο του/της υποστηρίζεται από τριμελή Επιτροπή Ακαδημαϊκού Συντονισμού (Ε.Α.Σ.) η οποία αποτελείται από μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος, ο ένας/η μια εκ των οποίων είναι ο/η υπεύθυνος/η πρακτικής άσκησης στα σχολεία. Η επιτροπή ορίζεται από τη Γενική Συνέλευση με διετή θητεία.

Το Π.Π.Δ.Ε. παρέχει τόσο την απαραίτητη παιδαγωγική επάρκεια όσο και την διδακτική επάρκεια. Η παιδαγωγική επάρκεια θα αποκτάται από τα απαραίτητα μαθήματα τα οποία καλύπτουν τις δύο πρώτες θεματικές ενότητες και η διδακτική επάρκεια από την τρίτη ενότητα (βλ. σχετικά παρακάτω και τον πίνακα μαθημάτων).

21.3 Αναλυτική περιγραφή του Προγράμματος

Ο κύκλος μαθημάτων για την απόκτηση του πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας συνίσταται σε έξι μαθήματα κατανεμημένα σε δύο ενότητες: α) μαθήματα θεωρητικής κατάρτισης και β) μαθήματα ειδικής διδακτικής και διδακτική πρακτική άσκηση. Οι δύο θεματικές ενότητες καλύπτουν τις τρεις θεματικές περιοχές που είχαν οριστεί στο (καταργηθέν) αρ. 2 του ν. 3848/2010 (Α. «Εκπαίδευση και Αγωγή», Β. «Θέματα μάθησης και διδασκαλίας» και Γ. «Ειδική Διδακτική και την Πρακτική Διδακτική Άσκηση»).

Τα μαθήματα στην πρώτη ομάδα προσφέρονται από τη Σχολή Κοινωνικών Επιστημών (Τμήμα Κοινωνιολογίας και Τμήμα Ψυχολογίας), από τη Σχολή Επιστημών Αγωγής (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης) και τη Φιλοσοφική Σχολή (Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών). Τα μαθήματα της δεύτερης ενότητας προσφέρονται αποκλειστικά από το Τμήμα Κοινωνιολογίας. Η απαραίτητη διδακτική εμπειρία σε σχολεία της μέσης εκπαίδευσης γίνεται υπό την επίβλεψη καθηγητών/τριών τόσο του Π.Κ. (υπεύθυνος/η πρακτικής άσκησης) όσο και της μέσης εκπαίδευσης.

Το Π.Π.Δ.Ε απευθύνεται αποκλειστικά σε φοιτητές/-τριες και απόφοιτους/-ες του Τμήματος. Επιμέρους μαθήματα μπορούν να παρακολουθήσουν φοιτητές/-τριες άλλων Τμημάτων ανάλογα με τη διαθεσιμότητα θέσεων που θα καθορίζεται από τον/την διδάσκοντα/ουσα και τη Συνέλευση του Τμήματος. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Κοινωνιολογίας μπορεί να αναπροσαρμόζεται ο κατάλογος των προσφερόμενων μαθημάτων

21.4 Μαθήματα θεωρητικής κατάρτισης

1. **Υποχρεωτικό μάθημα:** Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης.
2. **Τρία μαθήματα** από τον παρακάτω κατάλογο μαθημάτων που προσφέρονται από το Τμήμα Κοινωνιολογίας, το Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών, το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης και το Τμήμα Ψυχολογίας (βλ. διεξοδικά τον κατάλογο με κωδικούς μαθημάτων και τα Τμήματα από τα οποία προέρχονται)
 - Εισαγωγή στην παιδαγωγική
 - Κοινωνιολογία των παιδαγωγικών θεωριών
 - Εκπαιδευτικές πολιτικές ένταξης
 - Εκπαιδευτική έρευνα-δράσης
 - Αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδασκαλία
 - Φιλοσοφία της παιδείας
 - Θέματα διαπολιτισμικής παιδαγωγικής και ιστορικής Παιδείας
 - Αναπτυξιακή ψυχολογία και μάθηση
 - Ιστορία της εκπαίδευσης
 - Εκπαιδευτική Ψυχολογία

Β. Θεωρία και Μεθοδολογία της Διδασκαλίας

Δύο υποχρεωτικά μαθήματα από το Τμήμα Κοινωνιολογίας

- Διδακτική της κοινωνιολογίας
- Πρακτική διδακτική Άσκηση

21.5 Ζητήματα φοίτησης των προπτυχιακών φοιτητών/-τριών

- Για την παρακολούθηση του κύκλου μαθημάτων απαιτείται πράξη εγγραφής στη Γραμματεία του Τμήματος.
- Οι φοιτητές/-τριες θα δηλώνουν τα μαθήματα που επιθυμούν να παρακολουθήσουν για το Πρόγραμμα ξεχωριστά από την εξαμηνιαία δήλωση μαθημάτων για την απόκτηση του πτυχίου. Τα μαθήματα τα οποία, αν το επιθυμεί ο/η φοιτητής/-τρια, μπορούν να μετρήσουν τόσο ως προς το πτυχίο όσο και ως προς το ΠΠΔΕ θα αναφέρονται και στις δύο δηλώσεις.
- Οι φοιτητές/-τριες που επιθυμούν να λάβουν Π.Π.Δ.Ε μπορούν να επιλέγουν μαθήματα του κύκλου από το 5^ο εξάμηνο της προπτυχιακής φοίτησης τους στο Τμήμα Κοινωνιολογίας.
- Οι φοιτητές/-τριες μπορούν από το δεύτερο έτος σπουδών να λάβουν μάθημα επιλογής από άλλο Τμήμα. Το μάθημα αυτό μπορεί να χρεωθεί ως μάθημα ελεύθερης επιλογής για το Πτυχίο της Κοινωνιολογίας
- Οι φοιτητές/-τριες του Τμήματος Κοινωνιολογίας μπορούν να επιλέγουν τους μαθήματα πιστοποίησης διδακτικής επάρκειας είτε ως μέρος του προγράμματος σπουδών τους, είτε ως επιπλέον του προγράμματος σπουδών ως πρόσθετα μαθήματα. Επίσης, μπορούν να επιλέξουν μέρος των μαθημάτων τους ως ελεύθερες επιλογές από άλλα Τμήματα.
- Τα μαθήματα που επιλέγονται για το Π.Π.Δ.Ε. δεν προσμετρώνται γενικά στο εξαμηνιαίο όριο των μαθημάτων που μπορεί να δηλώσει ο/η φοιτητής/-τρια και έτσι μπορούν να παρακολουθήσουν μαθήματα του Π.Π.Δ.Ε καθ' υπέρβαση του επιτρεπόμενου εξαμηνιαίου ορίου ECTS. Στην περίπτωση αυτή τα μαθήματα αυτά δεν λαμβάνονται υπόψη στα μαθήματα που υπολογίζονται για την απόκτηση του πτυχίου Κοινωνιολογίας αλλά μπορούν να αναφέρονται στο Παράρτημα του πτυχίου.
- Για την εγγραφή στην Διδακτική Πρακτική άσκηση απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση των δύο άλλων υποχρεωτικών μαθημάτων και ενός τουλάχιστον μαθήματος επιλογής.
- Στην περίπτωση που οι φοιτητές/φοιτήτριες αποφασίσουν να διακόψουν τη διαδικασία απόκτησης του ΠΠΔΕ δεν μπορούν να μεταφέρουν στο πτυχίο τους μαθήματα τα οποία πήραν για την πλήρωση των προϋποθέσεων του ΠΠΔΕ τα οποία είναι καθ' υπέρβαση του επιτρεπόμενου εξαμηνιαίου ορίου ECTS.

- Κάθε μάθημα του κύκλου λαμβάνει 5 πιστωτικές μονάδες και η διδακτική πρακτική άσκηση 15.

21.6 Ζητήματα φοίτησης των αποφοίτων του Τμήματος

Απόφοιτοι/ες του Τμήματος που επιθυμούν να παρακολουθήσουν τον κύκλο μαθημάτων εγγράφονται με αριθμητικό περιορισμό που ορίζεται ετησίως από τη Συνέλευση του Τμήματος. Οι υποψήφιοι/ες καταθέτουν στη Γραμματεία του Τμήματος αίτηση εγγραφής τουλάχιστον τρεις μήνες πριν από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους στο οποίο προτίθενται να εκκινήσουν τη φοίτησή τους.

Ελάχιστος χρόνος φοίτησης των αποφοίτων ορίζονται τα δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα. Το πλήθος των μαθημάτων που λαμβάνεται σε κάθε εξάμηνο δεν περιορίζεται, με εξαίρεση την παρακολούθηση της διδακτικής πρακτικής άσκησης που υπόκειται σε περιορισμούς.

21.7 Κριτήρια επιλογής συμμετεχόντων

Στο Πρόγραμμα γίνονται δεκτοί/ες για την απόκτηση πιστοποιητικού οι φοιτητές/-τριες και απόφοιτοι/ες του Τμήματος Κοινωνιολογίας. Απόφοιτοι/ες αντίστοιχων Τμημάτων άλλων Πανεπιστημίου γίνονται κατά περίπτωση δεκτοί με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Ο αριθμός των κατ' έτος εισακτέων καθορίζεται σε ετήσια βάση από τη Συνέλευση του Τμήματος έπειτα από εισήγηση της Επιτροπής Διδακτικής Επάρκειας. Για την επιλογή των φοιτητών/-τριών της Κοινωνιολογίας που υποβάλλουν αίτηση κατά τη διάρκεια των σπουδών τους λαμβάνεται υπόψη. Κριτήριο κατάταξης για τους/τις απόφοιτους/ες είναι ο βαθμός πτυχίου. Οι προπτυχιακοί/ες φοιτητές/-τριες θα πρέπει να έχουν ολοκληρώσει το πέμπτο εξάμηνο και θα επιλέγονται με κριτήριο το μέσο όρο της βαθμολογίας τους συνδυαστικά με το εξάμηνο σπουδών και τα ECTS που έχουν αποκτήσει μέχρι την ημέρα της αίτησής τους.

21.8 Κατάλογος μαθημάτων του Πιστοποιητικού

Τα προτεινόμενα μαθήματα στον παρακάτω Πίνακα είναι ενδεικτικά και αλλαγές στο πλαίσιο του προσδιορίζονται από τις ανάγκες του Προγράμματος και των εκπαιδευομένων, κάθε ακαδημαϊκό έτος. Οι συμμετέχοντες/ουσες απόφοιτοι/ες που έχουν παρακολουθήσει με επιτυχία κάποια από τα προσφερόμενα μαθήματα κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών τους σπουδών, μπορούν να τα αναγνωρίσουν μετά από αίτημα τους στην Ε.Α.Σ. του Τμήματος Κοινωνιολογίας.

Μαθήματα του διατμηματικού ειδικού προγράμματος σπουδών για την πιστοποίηση παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας.

A. Μαθήματα Θεωρητικής Κατάρτισης

| Τύπος Μαθήματος | Τίτλος μαθήματος | Τμήμα και Κωδικός | Ώρες | ECTS |
|-------------------------|---|--|------|------|
| Υποχρεωτικό | Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης | Κοινωνιολογία: ΕΚΠΚ248, ΦΚΣ: ΚΠΑ020, ΠΤΔΕ: Α05 Π01 ΠΤΠΕ: ΕΠΑ304 | 3 | 5 |
| 3 μαθήματα κατ' επιλογή | Εισαγωγή στην παιδαγωγική | ΠΤΔΕ: Α01Π01 | 3 | 5 |
| | Κοινωνιολογία των παιδαγωγικών Θεωριών | ΦΚΣ: ΚΚΒ100 | 3 | 5 |
| | Εκπαιδευτικές πολιτικές ένταξης | Κοινωνιολογία: ΕΚΠΚ250 | 3 | 5 |
| | Εκπαιδευτική Έρευνα-Δράσης | Κοινωνιολογία: ΕΚΠΚ251 | 3 | 5 |
| | Φιλοσοφία της παιδείας | ΦΚΣ: ΦΒ255 | 3 | 5 |
| | Αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδασκαλία | Κοινωνιολογία: ΕΚΠΚ252 | 3 | 5 |
| | Θέματα διαπολιτισμικής παιδαγωγικής και ιστορικής παιδείας | ΠΤΔΕ: Α06Π02 | 3 | 5 |
| | Αναπτυξιακή ψυχολογία και μάθηση | ΦΚΣ: ΚΨΒ052Β | 3 | 5 |
| | Ιστορία της Εκπαίδευσης | ΦΚΣ: ΚΠΑ030 | 3 | 5 |
| | Εκπαιδευτική ψυχολογία | Ψυχολογίας: Ψ1302 | 3 | 5 |

Β. Μαθήματα Ειδικής Διδακτικής και Πρακτική Διδακτική Άσκηση

| Τύπος Μαθήματος | Τίτλος μαθήματος | Τμήμα και Κωδικός | Ώρες | ECTS |
|------------------------|------------------------------|------------------------|------|------|
| 2 Υποχρεωτικά Μαθήματα | Διδακτική της κοινωνιολογίας | Κοινωνιολογία: ΔΙΔΚ205 | 3 | 5 |
| | Πρακτική διδακτική άσκηση | Κοινωνιολογία: ΠΡΑΚ501 | 3 | 15 |

Ρυθμίσεις Πρακτικής Διδακτικής Άσκησης ΠΡΑΚ501 (απόφ. Συνέλευσης 343/23-10-2019)

Η Πρακτική Διδακτική Άσκηση (ΠΔΑ) του Προγράμματος Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας θα έχει το εξής πλαίσιο:

α) Θα περιλαμβάνει τουλάχιστον 13 ημέρες παρουσίας των φοιτητών/-τριών σε Σχολική Μονάδα. Ο Αριθμός αυτός αναλογεί περίπου σε 1 ημέρα την εβδομάδα, κατά το εξάμηνο της πραγματοποίησής της.

β) Στις ημέρες αυτές θα προγραμματίζεται η παρακολούθηση περίπου 26 ωρών διδασκαλίας μαθημάτων αρμοδιότητας εκπαιδευτικών ΠΕ78 (Κοινωνικών Επιστημών). Στις ώρες αυτές περιλαμβάνεται και η διεξαγωγή 2 αυτόνομων Διδασκαλιών στη σχολική τάξη από κάθε φοιτητή.

γ) Στην περίπτωση που δεν συμπληρώνεται ο ελάχιστος αριθμός ωρών παρακολούθησης, η διάρκειά της ΠΔΑ να επεκτείνεται μέχρι τη συμπλήρωσή των ωρών αυτών.

Για τον ακριβή καθορισμό των ωρών θα ληφθεί υπόψη και η αντιστοίχισή τους με τα 15 ECTS που έχουν δοθεί στο μάθημα της ΠΔΑ.

Ως προς το περιεχόμενό της, η ΠΔΑ θα δομηθεί στη βάση τριών αξόνων δραστηριοτήτων:

- 1) στην παρακολούθηση διδασκαλιών
- 2) στη συμμετοχή στη σχολική ζωή (διοικητικό έργο, εξωδιδακτικές δραστηριότητες –γιορτές κλπ) και
- 3) στο σχεδιασμό και υλοποίηση διδασκαλιών από το φοιτητή.

Το περιεχόμενο των παραπάνω τριών αξόνων δραστηριοτήτων θα προσδιοριστεί αναλυτικά σε Οδηγό Υλοποίησης ΠΠΔΕ που πρόκειται να συνταχτεί και θα αφορά στο σύνολο της υλοποίησης του προγράμματος.