

## ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

### ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ 2016-17

Τα ECTS των ακόλουθων πινάκων ισχύουν, για τους φοιτητές που ενεγράφησαν στο Τμήμα Κοινωνιολογίας από το Ακαδημαϊκό έτος 2014-15 και έπειτα, σύμφωνα με τους αντίστοιχους οδηγούς σπουδών.

#### Υποχρεωτικά Α' Εξαμήνου (ΥΠΟ)

<b>ΕΙΣΚ100</b>	<b>Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία I (Περιλαμβάνει και εργαστήριο)</b>	Σερντεδάκις Νικόλαος /Εργαστήριο	8 ECTS
	Το εισαγωγικό μάθημα στην Κοινωνιολογία επικεντρώνεται στην αποτύπωση της ιστορίας κοινωνιολογίας ως επιστήμης, των θεμελιακών κοινωνιολογικών ρευμάτων και σχολών, όπως επίσης και στην κατάδειξη των βασικών κοινωνιολογικών πεδίων θεωρητικής παραγωγής και εμπειρικής έρευνας. Θεματικές Ενότητες Παραδόσεων: 1) Εισαγωγή στην κοινωνιολογική προβληματική και στο αντικείμενο της επιστήμης. 2) Κλασικοί της Κοινωνιολογίας και σύγχρονες κοινωνιολογικές προσεγγίσεις. 3) Κοινωνική δομή, κοινωνικοί θεσμοί και κουλτούρα. 4) Άτομο και Κοινωνία: οι διαδικασίες της κοινωνικοποίησης. 5) Κοινωνική και ταξική διαστρωμάτωση. 6) Κοινωνικό φύλο, εθνοτικές και φυλετικές κατηγοριοποιήσεις και ανισότητες. 7) Η πολιτική συγκρότηση των κοινωνιών: εθνικά κράτη, πολιτικά και κομματικά συστήματα. 8) Οικονομία και εργασία. 9) Κοινωνιολογία Οικογένειας και της Εκπαίδευσης. 10) Οι πόλεις και οι διαδικασίες αστικοποίησης. 11) Διαδικασίες κοινωνικού μετασχηματισμού και οι σύγχρονες τάσεις παγκοσμιοποίησης.		
<b>ΘΕΩΚ106</b>	<b>Κοινωνική Θεωρία I (Κλασικοί Θεωρητικοί) (Περιλαμβάνει και εργαστήριο)</b>	Λαβράνου Αλίκη/ Ρωμανός Βασίλειος /Εργαστήριο	8 ECTS
	Το μάθημα αποτελεί μια πρώτη εισαγωγή στη σκέψη των κλασικών θεωρητικών της κοινωνιολογίας, με ιδιαίτερη έμφαση στην κοινωνική θεωρία των A. Comte, K. Marx, E. Durkheim και M. Weber, και αποσκοπεί στην εξοικείωση με βασικές έννοιες, θεωρητικά εργαλεία και βασικές γραμμές επιχειρηματολογίας των θεωριών αυτών. Η παράδοση εστιάζει αφ' ενός σε κεντρικές θεματικές των κλασικών θεωρητικών (νεωτερική κοινωνία, κοινωνική αλλαγή, κοινωνική ανισότητα, κοινωνική συνοχή), αφ' ετέρου σε προβλήματα θεμελίωσης της κοινωνιολογίας ως επιστήμης (επιστημολογία) και σε προβλήματα του τρόπου προσέγγισης και θεματοποίησης των κοινωνικών φαινομένων (μεθοδολογία).		
<b>ΙΣΤΚ120</b>	<b>Κοινωνική Ιστορία (Περιλαμβάνει και εργαστήριο)</b>	Κουμπουρλής Ιωάννης /Εργαστήριο	8 ECTS
	Βασικός στόχος του μαθήματος είναι αφενός να εξοικειώσει τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες της κοινωνιολογίας με προσεγγίσεις και μεθόδους της ιστορίας ως συγγενούς με την κοινωνιολογία κοινωνικής επιστήμης, και αφετέρου να τους εισαγάγει στις κυριότερες όψεις διαμόρφωσης της νεωτερικότητας, ως μιας σύνθετης διαδικασίας μετάβασης από την παραδοσιακή προ-βιομηχανική κοινωνία στον βιομηχανικό καπιταλισμό και το σύγχρονο αστικό κοινωνικό σχηματισμό. Το μάθημα επικεντρώνεται στην Ευρώπη, και ιδιαίτερα στην Δυτική Ευρώπη όπου είχαν τις καταβολές τους οι παραπάνω μετασχηματισμοί, τους οποίους παρακολουθεί σε πολλαπλά πεδία (οικονομικό, κοινωνικό, πολιτικό, ιδεολογικό και πολιτισμικό), μέσα από επιλεγμένα ιστορικά παραδείγματα. Βασικός άξονας και ειδικότερα αντικείμενα για την κατανόηση αυτών των μετασχηματισμών είναι οι δύο επαναστάσεις που σημάδεψαν τα τέλη του 18ου αιώνα στη Δ. Ευρώπη και ταυτίστηκαν με την έννοια της νεωτερικότητας, η Βιομηχανική Επανάσταση και η Γαλλική Επανάσταση		

#### Επιλέξτε μια ξένη γλώσσα :

<b>ΑΓΓΚ010</b>	<b>Αγγλικά Επίπεδο Α'</b>	Χαβρεδάκη Ειρήνη	5 ECTS
	Ο βασικός στόχος του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές κοινωνιολογίας να εξοικειωθούν με την ορολογία του κλάδου τους και να μάθουν την αγγλική γλώσσα σε βαθμό που θα τους επιτρέψει να κατανοούν κείμενα του επιστημονικού τους πεδίου.		
<b>ΙΤΑΚ010</b>	<b>Ιταλικά Επίπεδο Α'</b>	Γιαννακοδήμου Νέλα	5 ECTS
<b>ΓΕΡΚ010</b>	<b>Γερμανικά Επίπεδο Α'</b>	Παππά Ελευθερία	5 ECTS

#### Υποχρεωτικά Γ' Εξαμήνου (ΥΠΟ):

<b>ΘΕΩΚ108</b>	<b>Κοινωνική Θεωρία III (Σύγχρονη) (Περιλαμβάνει και εργαστήριο)</b>	Ρωμανός Βασίλειος/ Μουζακίτης Άγγελος Εργαστήριο	8 ECTS
	Το μάθημα εξετάζει μερικά από τα κυριότερα ρεύματα της σύγχρονης κοινωνικής θεωρίας με στόχο μία πρώτη, αλλά κριτική τους προσέγγιση. Οι προσπάθειες σύνθεσης ή υπέρβασης των αδιέξοδων διωσμών και των διχοτομικών διακρίσεων της κλασικής κοινωνικής θεωρίας – κοινωνία/άτομο, αντικειμενισμός/υποκειμενισμός, δομή/δράση– αποτελούν τον κεντρικό άξονα οργάνωσης του μαθήματος και ανάπτυξης των επιμέρους θεματικών ενοτήτων. Στο μάθημα καλύπτονται: η συστημική θεωρία του Talcott Parsons, η θεωρία της δομοποίησης του Anthony Giddens, οι έννοιες της «έξης» (habitus) του «πεδίου» και του «κεφαλαίου» από το έργο του Pierre Bourdieu, οι ερμηνείες της ψυχαναλυτικής θεωρίας ως προς την κοινωνία του Sigmund Freud, η κριτική της Νεωτερικότητας από τη Σχολή της Φρανκφούρτης, με εστίαση στη σύγχρονη εκδοχή της στο έργο του Jürgen Habermas, η κουλτουραλιστική προσέγγιση του κοινωνικού από τον Κορνήλιο Καστοριάδη, τα βασικά στοιχεία του στρουκτουραλισμού (από την		

	<p>γλωσσολογία του Ferdinand de Saussure μέχρι τη δομική ανθρωπολογία του Claude Lévi-Strauss), τα κύρια σημεία του έργου του Michel Foucault που αναφέρονται στις συνθήκες ανάδειξης των επιστημών του ανθρώπου και στην σχέση γνώσης και εξουσίας και ο μεταμοντερνισμός του Jean-François Lyotard. Παράλληλα με τις παραδόσεις, το μάθημα περιλαμβάνει και ξεχωριστή ώρα φροντιστηρίου, στην οποία δίνεται η δυνατότητα για συζήτηση και εμβάθυνση σε ζητήματα της σύγχρονης κοινωνικής θεωρίας μέσα από την ανάλυση βασικών κειμένων.</p>		
<b>ΠΟΚΚ149</b>	<b>Κοινωνιολογία του Πολιτισμού (Περιλαμβάνει και εργαστήριο)</b>	Ζαϊμάκης Ιωάννης/ Γκούνης Κωνσταντίνος Εργαστήριο	8 ECTS
<p>Το μάθημα οργανώνεται γύρω από τρεις ενότητες. Η πρώτη εξετάζει βασικές έννοιες και αναλυτικά σχήματα που είναι απαραίτητα για την εξοικείωση των φοιτητών-τριών με την ορολογία της κουλτούρας, του πολιτισμού και της λαϊκής κουλτούρας. Στη δεύτερη ενότητα εξετάζονται προσεγγίσεις της πολιτισμικής θεωρίας ξεκινώντας από τις βασικές θέσεις κλασικών της κοινωνιολογίας για τον πολιτισμό και φτάνουν σε νεώτερες μελέτες για τη μαζική κουλτούρα, τη ψυχανάλυση, το φεμινισμό, το ρατσισμό και το μεταμοντερνισμό. Στην τρίτη ενότητα οι παραδόσεις εστιάζονται στη σχέση της κουλτούρας με την ταυτότητα και στις πολιτικές για την ταυτότητα στη μετα-νεωτερική κοινωνία.</p>			

#### Επιλέξτε μια ξένη γλώσσα :

<b>ΑΓΓΚ030</b>	<b>Αγγλικά Επίπεδο Γ'</b>	Χαβρεδάκη Ειρήνη	5 ECTS
<p>Το βιβλίο που διδάσκεται σε αυτό το επίπεδο απαρτίζεται από τα ακόλουθα κεφάλαια:1 . Georg Hegel, 2.Claude-Henri Saint-Simon, 3.Auguste Comte, 4. Harriet Matriveau, 5. Herbert Spencer. Το κάθε κεφάλαιο, εκτός από το δέκατο που αποτελείται από ασκήσεις επανάληψης, απαρτίζεται από ένα κείμενο που αφορά ένα θεωρητικό που επέδρασε στην κοινωνιολογική σκέψη, ασκήσεις κατανόησης κειμένου, θέματα για συζήτηση, ασκήσεις λεξιλογίου και χρήσης της γλώσσας, ασκήσεις με κοινωνιολογικούς όρους, θέματα εκθέσεων, περίληψη κειμένου, κ.α.</p>			
<b>ΙΤΑΚ030</b>	<b>Ιταλικά Επίπεδο Γ'</b>	Γιαννακοδήμου Νέλα	5 ECTS
<b>ΓΕΡΚ030</b>	<b>Γερμανικά Επίπεδο Γ'</b>	Παππά Ελευθερία	5 ECTS

#### Υποχρεωτικά Επιλεγόμενης Κατεύθυνσης (ΥΕΚ):

<b>ΕΠΙΚ251</b>	B+Δ	<b>Κοινωνιολογία της Επικοινωνίας</b>	Κωνσταντινίδου Χριστίνα	5 ECTS
<p>Στόχος του μαθήματος είναι να εξετάσει το φαινόμενο της επικοινωνίας «ως κοινωνική αλληλόδραση μέσω μηνυμάτων» από κοινωνιολογική σκοπιά, δίνοντας έμφαση στη μεσοποιημένη επικοινωνία (μαζική επικοινωνία και νέα μέσα, όπως διαδίκτυο κλπ). Για το σκοπό αυτό αναλύονται οι δύο βασικές κατηγορίες θεωρητικών προσεγγίσεων. Πιο συγκεκριμένα, αναλύονται πρώτον, τα πλουραλιστικά και κλασικά μαρξιστικά θεωρητικά υποδείγματα που θεωρούν ότι η επικοινωνία συνιστά διαδικασία μετάδοσης μηνυμάτων και εκλαμβάνουν το περιεχόμενο των ΜΜΕ είτε θετικά, ως αποκαλυπτικό της αλήθειας, είτε αρνητικά, ως συνειδητή και σκόπιμη διαστρέβλωση και απόκρυψη της αντικειμενικής πραγματικότητας. Δεύτερον, αναλύονται οι προσεγγίσεις εκείνες που εντάσσονται στο πλαίσιο του κοινωνικού κονστρουκτιβισμού και οι οποίες αναλύουν την επικοινωνία ως διαδικασία παραγωγής και ανταλλαγής νοημάτων. Σ' αυτό το πλαίσιο, μέσα από ένα συνθετικό εγχείρημα των σημαντικότερων ζητημάτων που θέτει ο διάλογος των υπό ανάλυση προσεγγίσεων με τη βοήθεια της σημειωτικής και των εθνογραφικών πολιτισμικών σπουδών, εξετάζεται ο τρόπος με τον οποίο τα μέσα, κατασκευάζουν ή προτείνουν μια εκδοχή της κοινωνικής πραγματικότητας και ο πρωταγωνιστικός ρόλος των προσληπτικών και ερμηνευτικών δυνατοτήτων των διάφορων κοινωνικών κατηγοριών του κοινού ανάλογα με τις κοινωνικές ταυτότητες, τις πολιτικές ή τις τοπικές κουλτούρες.</p>				
<b>ΙΔΕΚ247</b>	A+Δ	<b>Ιδεολογία και Κουλτούρα</b>	Αχειμαστος Μύρων	5 ECTS
<p>Ανάδειξη έννοιας ιδεολογίας μέσα στα ακόλουθα έργα του Κ. Μάρξ: Το εβραϊκό ζήτημα, Οικονομικά και φιλοσοφικά χειρόγραφα του 1844, Η Γερμανική ιδεολογία, Η 18η Μρυσμαίρ του Λουδοβίκου Βοναπάρτη, Ο εμφύλιος πόλεμος στη Γαλλία, οι ταξικοί αγώνες στη Γαλλία, Το Κεφάλαιο (1ος τόμος)</p>				
<b>ΚΑΠΚ206</b>	B+Γ	<b>Κοινωνικές Ανισότητες και Κοινωνικός Αποκλεισμός</b>	Αράπογλου Βασίλειος	5 ECTS
<p>Η εισαγωγή σε βασικές έννοιες και θεωρητικές προσεγγίσεις για την μελέτη του αποκλεισμού και της αποστέρησης • Η εξοικείωση με τις αντιπαράθεσεις για τη σημασία της κοινωνικής τάξης, του φύλου, των φυλετικών και εθνοπολιτισμικών διαιρέσεων στις σύγχρονες κοινωνίες • Η εξοικείωση με μεθόδους για την καταγραφή των ανισοτήτων και του αποκλεισμού σε σημαντικά πεδία της καθημερινής ζωής • Η ενημέρωση για τις πλέον επίκαιρες έρευνες και συζητήσεις για το ταξικό μετασχηματισμό, τον κατακερματισμό, την πόλωση και την φτωχοποίηση στην Ελλάδα και στην Ευρώπη . Οι παραδόσεις αναπτύσσονται σε δυο ενότητες που έχουν θεωρητικό και εμπειρικό προσανατολισμό αντίστοιχα και καλύπτουν τα ακόλουθα θέματα: Α) Εισαγωγή σε βασικές έννοιες για την κοινωνική ανισότητα, τη φτώχεια και τον αποκλεισμό 1. Κοινωνική ανισότητα και κοινωνική διαστρωμάτωση 2. Κοινωνικές τάξεις: βεμπεριανές και μαρξιστικές προσεγγίσεις 3. Κοινωνικές ανισότητες, κοινωνικό και πολιτισμικό κεφάλαιο 4. Φύλο και τάξη 5. Φυλή, εθνότητα και τάξη 6. Κοινωνικός αποκλεισμός, φτώχεια και υποτάξεις Β) Ανισότητες και αποκλεισμός: Μέθοδοι καταγραφής, σύγχρονες τάσεις και παραδείγματα από την Ελλάδα και την Ευρώπη 1.</p>				

Οικονομικές ανισότητες και φτώχεια 2. Πολυδιάστατη αποστέρηση και αποκλεισμός 3. Κοινωνικός κατακερματισμός και κοινωνική πόλωση 4. Μετανάστευση και ανισότητες 5. Η εμπειρία της τάξης, της διάκρισης και της περιθωριοποίησης 6. Ανισότητες λιτότητα και κρίση στην Ευρώπη

<b>ΚΟΙΚ232</b>	A+B	<b>Οικονομική Κοινωνιολογία</b>	Κονιόρδος Σωκράτης	5 ECTS
<p>Από την εμφάνιση της επιστήμης της κοινωνιολογίας η οικονομία έχει αποτελέσει βασικό αντικείμενο διερεύνησης και μελέτης της. Η οικονομία, η οποία προκαταρκτικά μπορεί να χαρακτηριστεί ως η αλληλόδραση ανάμεσα σε άτομα, ομάδες, θεσμούς, κοινωνίες και το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον τους στα πλαίσια του οποίου δημιουργούν τη ζωή τους, εξετάζεται από την κοινωνιολογία ως ένα από τα πλέον σύνθετα και ενδιαφέροντα κοινωνικά φαινόμενα. Η οικονομική κοινωνιολογία, η οποία την τελευταία τριακονταετία έχει γνωρίσει αλματώδη ανάπτυξη και αποτελεί έναν από τα πλέον ευρείς, σύνθετους και ζωντανούς υποκλάδους της κοινωνιολογίας, ορίζεται από δύο κυρίως διαστάσεις. Αφενός, από την επιδίωξη να κατανοηθούν κοινωνιολογικά οι οικονομικές διεργασίες και δομές, ευρύτερα τα οικονομικά φαινόμενα. Αφετέρου, από την άσκηση κριτικής στην καθιερωμένη οικονομικού τύπου ανάλυση των οικονομικών φαινομένων, καθώς και σε ορισμένες από τις προϋποθέσεις της.</p> <p>Στο εισαγωγικό αυτό μάθημα επιδιώκεται, η κατ' αρχήν εξέταση ορισμένων όψεων της κοινωνιολογικής διάστασης της οικονομικής ζωής. Πιο συγκεκριμένα, το μάθημα αυτό επικεντρώνεται στην εξέταση της οικονομικής δραστηριότητας ως μορφής κοινωνικής δράσης, μελετά το κοινωνικό πλαίσιο στο οποίο εδράζεται η οικονομική δράση και προσεγγίζει τη μελέτη της κοινωνικής κατασκευής των οικονομικών θεσμών και πρακτικών.</p> <p>Προς τούτο, αφενός, εξετάζονται οι οπτικές οι οποίες έχουν αναπτυχθεί στα πλαίσια της οικονομικής κοινωνιολογίας, σε τρεις ενότητες. Αφετηρία αποτελεί η εξέταση της οικονομικής κοινωνιολογίας των κλασικών της πολιτικής οικονομίας και κοινωνιολογίας: των Άνταμ Σμιθ, Καρλ Μαρξ, Εμίλ Ντουρκχάιμ, Μαξ Βέμπερ, Βιλφρέδο Παρέτο και Γκέοργκ Ζίμμελ. Κατόπιν, εξετάζονται οι προσεγγίσεις των Τζόζεφ Σούμπετερ, των δομο-λειτουργιστών (Τάλκοτ Πάρσονς &amp; Νηλ Σμέλσερ), καθώς και του Καρλ Πολάνυι. Τέλος, η τρίτη ενότητα αφορά την υπό διαμόρφωση «Νέα Οικονομική Κοινωνιολογία», όπου θα εξεταστούν οι συμβολές του Μαρκ Γκρανοβέτερ και θα παρουσιαστούν όψεις της οικονομικής κοινωνιολογίας των αγορών μέσα από το έργο των Ρίκαρντ Σουέντμπεργκ, Κ. Γκίρτς, Ρόναλντ Ντορ, Στουαρτ Μακώλεϋ, Βιβιάννα Ζέλιζερ, Μπέρναρντ Μπάρμπερ, Γκόντφρεύ Ίνγκαμ και Τζών Λη, όπως και το πρόβλημα των ορίων ανάμεσα στην οικονομική και την κοινωνιολογία.</p> <p>Εξάλλου, αφετέρου, παρουσιάζονται-συζητούνται ορισμένες θεμελιακές σημασιές οικονομικές διεργασίες στα πλαίσια τόσο των προβληματικών των αναπτυγμένων και υποανάπτυκτων, όσο και των υπαρκτών καπιταλιστικών και κεντρικά διευθυνόμενων κοινωνιών. Εδώ, όπου αυτό είναι απαραίτητο, υιοθετείται η ιστορική-συγκριτική προσέγγιση. Τέλος, εισάγεται η προβληματική του κοινωνικού κεφαλαίου στις διάφορες εκδοχές της (Πιέρ Μπουρντιέ, Τζαίμς Κόουλμαν, Αλεχάντρο Πόρτες) και, εφόσον υπάρξει χρόνος, συζητείται η διάσταση των κοινωνικών δικτύων</p>				
<b>ΠΟΛΚ265</b>	B+Γ	<b>Κοινωνική Πολιτική και Κράτος Πρόνοιας</b>	Ζαμπαρλούκου Στέλλα	5 ECTS
<p>Αντικείμενο του μαθήματος είναι η διερεύνηση της σύγχρονης προβληματικής για την εμφάνιση του κράτους πρόνοιας, το κοινωνικό του ρόλο και την προοπτική του. Το κράτος πρόνοιας θα μελετηθεί τόσο στην ιστορική όσο και στη συγκριτική του διάσταση. Στόχος είναι να κατανοηθούν τόσο τα αίτια που οδήγησαν στη συγκρότηση του όσο και τις εθνικές ιδιαιτερότητες που οδήγησαν σε διαφορετικά συστήματα οργάνωσης στις ανεπτυγμένες χώρες, με έμφαση στη τυπολογία που εισήγαγε ο Esping-Andersen. Επίσης θα σταθούμε στα χαρακτηριστικά των κοινωνικών πολιτικών που εφαρμόστηκαν στις χώρες της Νότιας Ευρώπης με ιδιαίτερη έμφαση στην περίπτωση της Ελλάδας. Τέλος θα εξετάσουμε τις πιέσεις και τα προβλήματα που αντιμετωπίζει το κράτος πρόνοιας, κατά την πρόσφατη περίοδο, ως αποτέλεσμα ευρύτερων αλλαγών που συντελούνται στην οργάνωση της παραγωγής και της δομή των σύγχρονων καπιταλιστικών κοινωνιών. Θα συζητήσουμε τις προοπτικές αναμόρφωσης του καθώς και τις αλλαγές που συντελούνται στους κόλπους της Ευρωπαϊκής Ένωσης στο πεδίο της κοινωνικής πολιτικής.</p>				
<b>Υποχρεωτικές Επιλεγόμενες Παραδόσεις (ΥΕΠ):</b>				
<b>ΑΓΡΚ290</b>		<b>Αγροτική Κοινωνιολογία: Κοινωνικο-οικονομικοί Μετασχηματισμοί στο Σύγχρονο Αγροτικό Χώρο</b>	Πετροπούλου Ευγενία	5 ECTS
<p>Το μάθημα αυτό αποτελεί μια περιεκτική μελέτη των αγροτικών κοινωνιών. Αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών/τριών σε ζητήματα που αφορούν το μετασχηματισμό της υπαίθρου στην Ελλάδα ενώ επαναπροσδιορίζει τους ορισμούς του 'αγροτικού' και της 'αγροτικότητας' στη χώρα μας. Αναλύει την αγροτική αλλαγή και εστιάζει σε διαδικασίες αναδιάρθρωσης του αγροτικού χώρου σε αποκρίσεις που αφορούν την αναδιάρθρωση της υπαίθρου αλλά και σε εμπειρίες αγροτικής αναδιάρθρωσης. Πλαίσιο αναφοράς αποτελεί η Ελλάδα χωρίς να αποκλείεται η μελέτη μη ελληνικών αγροτικών κοινωνιών για συγκριτικούς λόγους όπου αυτό είναι εφικτό.</p> <p>Περιγραφή Μαθήματος: Βασικές θεωρητικές έννοιες που επιτρέπουν μια πρώτη θεώρηση του κοινωνικού μετασχηματισμού της υπαίθρου. Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις του αγροτικού και μη αγροτικού. Θεματικές ενότητες που αφορούν την παγκοσμιοποίηση, αλλαγές στη γεωργία και στην κοινωνική πληθυσμιακή ανασύσταση της υπαίθρου. Κρίση και επιπτώσεις του εντατικού μοντέλου γεωργικής παραγωγής. Περιβαλλοντικές μεταβολές και περιβαλλοντική υποβάθμιση. Η σημασία και ο ρόλος της Κοινής Αγροτικής Πολιτικής (ΚΑΠ) για τη διατήρηση και την αναδιάρθρωση της γεωργίας και της υπαίθρου. Νέες στρατηγικές ανάπτυξης και διακυβέρνησης του αγροτικού χώρου,</p>				

Η έννοια του κοινωνικού μετασχηματισμού μπορεί να θεωρηθεί ως μια από τις έννοιες που θεμελίωσαν την κοινωνιολογία ως επιστημονικό κλάδο. Οι παρατηρούμενες κοινωνικές αλλαγές, η τοποθέτησή τους σε ένα ευρύτερο ιστορικό πλαίσιο καθώς και οι συνέπειες που θεωρείται ότι αυτές επιφέρουν στις ζωές των ανθρώπων αποτέλεσαν το κατεξοχήν ερευνητικό πεδίο των κλασικών κοινωνιολόγων του 19ου και του 20ου αιώνα.

Στην τρέχουσα περίοδο ωστόσο, το ενδιαφέρον των κοινωνιολόγων για τις θεωρίες κοινωνικής αλλαγής και μετασχηματισμού έχει ατονήσει. Οι θεωρίες αυτές σχετιζόνταν σε μεγάλο βαθμό με τις θεωρήσεις της κοινωνίας ως συστήματος. Η «κοινωνία», θεωρούμενη ως κάτι ενιαίο, αλλάζει λόγω της συνέργειας ενός συνόλου διαδικασιών, από τον εξαστισμό και την εκβιομηχάνιση ως την επέκταση της αγοράς και του κοινοβουλευτισμού. Τις αλλαγές αυτές όμως τα άτομα πολλές φορές αδυνατούν να τις παρακολουθήσουν. Η κοινωνική αλλαγή ήταν τότε είτε πολύ γρήγορη για τα άτομα να την απορροφήσουν είτε πολύ άνιση, παράγοντας ανισομέτρία μεταξύ των κοινωνικών ομάδων ή/και μεταξύ ολόκληρων κοινωνιών. Όταν όμως το κοινωνιολογικό ενδιαφέρον μετατοπίζεται από τις θεωρίες του κοινωνικού συστήματος σε αυτές των κοινωνικών συγκρούσεων και αργότερα της κοινωνικής κατασκευής, η έννοια του «κοινωνικού μετασχηματισμού» ως μιας εν bloc διαδικασίας τίθεται υπό αμφισβήτηση και στο επίκεντρο μπαίνει πλέον η ανάλυση των κοινωνικών σχέσεων και δικτυώσεων καθώς και της σωρείας, πλέον, κοινωνικών μετασχηματισμών.

Στο γύρισμα του 21ου αιώνα, με την εισαγωγή στο δημόσιο και ακαδημαϊκό λόγο του μετα-αφηγήματος της παγκοσμιοποίησης, η συζήτηση περί κοινωνικής αλλαγής επανέρχεται στις κοινωνικές επιστήμες.

Η παγκοσμιοποίηση νοείται ως ένα κοινωνικό φαινόμενο που έχει επιπτώσεις στην εξέλιξη των κοινωνικών ανισοτήτων, στις μορφές πολιτικής οργάνωσης, στην ανάπτυξη νέων μορφών συλλογικής δράσης. Ο εκμηδενισμός των αποστάσεων και των χρονικών περιορισμών μαζί με την εντατικοποίηση και την εμπάθυνση των αλληλεπιδράσεων που διαπερνούν τα εθνικά σύνορα και εκτείνονται πλέον σε πλανητική κλίμακα φαίνεται να ορίζουν το φαινόμενο της παγκοσμιοποίησης, το οποίο, σύμφωνα με τους θιασώτες αυτών των θεωριών, μετασχηματίζει σε μεγάλο βαθμό τις αρχές που οργανώνουν τη ζωή των ανθρώπων σε όλο τον κόσμο καθώς και την παγκόσμια τάξη πραγμάτων σε επίπεδο διεθνούς συστήματος. Οι δυνάμεις της αγοράς μπορούν πλέον ανεμπόδιστα να δρουν σε όλο τον πλανήτη με αποτέλεσμα καμία ίσως μεμονωμένη κυβέρνηση να μην μπορεί να εφαρμόσει πολιτικές προστασίας της εθνικής της οικονομίας. Η παραγωγή διεθνοποιείται και δείχνει να αποεδαφικοποιείται, καθώς το στοιχείο της εδαφικότητας δεν ταυτίζεται πλέον με τον χώρο λόγω της επέκτασης των άυλων μορφών οικονομίας, οπότε η πλήρης κυριαρχία εντός των καθορισμένων εθνικών συνόρων μοιάζει να υποσκάπτεται, αφού η πολιτική δομή που ενσαρκώνει το εθνικό κράτος θεωρείται ότι βρίσκεται σε αντίστιξη με τη βάση που αποτελείται πλέον από τη διεθνοποιημένη και μη χωρικά και υλικά προσδιορισμένη οικονομία (Sassen 2003, Ansell 2004, Bauman 2004). Συνεπώς ανακύπτει η ανάγκη για μια παγκόσμια διακυβέρνηση που θα είναι σε θέση να ρυθμίζει τόσο το διεθνές σύστημα όσο και να ελέγχει τις δυνάμεις της παγκόσμιας οικονομίας (Held 1992, Held-McGrew 2004). Σε αντιστοιχία με την παγκοσμιοποίηση της διακυβέρνησης αναπτύσσεται και η παγκόσμια κοινωνία πολιτών η οποία εκφράζεται κυρίως μέσω της ενίσχυσης του ρόλου και της αύξησης του αριθμού των υπερεθνικών ΜΚΟ (Keck-Sikkink 1998, Smith 2005). Λόγω του σύνθετου και οικουμενικού κάποιες φορές χαρακτήρα των σύγχρονων προβλημάτων οι υπερεθνικές ΜΚΟ καλούνται και αυτές να συμμετάσχουν στο αναδυόμενο παγκόσμιο σύστημα διακυβέρνησης (Held 1992, Carnoy-Castells 2001, Giddens 2001, Held-McGrew 2002).

Απέναντι σε αυτές τις θέσεις αναπτύσσεται βέβαια ισχυρός αντίλογος. Η ίδια η έννοια της παγκοσμιοποίησης, αν υφίσταται, σε τι συνίσταται, τι την προκαλεί, ή ακόμα περισσότερο τι αλλαγές προκαλεί η ίδια, αποτέλεσε πηγή ευρείας αντιπαράθεσης (Hirst-Thompson 1996, Hirst 1997, Weiss 1997, 1999 McMichael 2005, Petras-Veltmeyer 2005, Rosenberg 2005). Και στον επιστημονικό τουλάχιστον χώρο η σχετική συζήτηση δεν έχει καταλήξει σε κοινώς αποδεκτά συμπεράσματα.

Στο μάθημα αυτό θα εστιάσουμε στις επιπτώσεις και στις γενικότερες κοινωνικές, οικονομικές, πολιτικές και πολιτιστικές διαστάσεις του φαινομένου της παγκοσμιοποίησης αλλά και στο πώς οι διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις τις κατανούν.

Λαμβάνοντας υπόψη ότι η διαμάχη γύρω από την παγκοσμιοποίηση συνδέεται με την κοινωνιολογική συζήτηση για την κοινωνική αλλαγή και τους κοινωνικούς μετασχηματισμούς οι βασικές θεματικές του σεμιναρίου διαμορφώνονται ως εξής:

- Η εξέλιξη της κοινωνιολογικής θεωρίας περί κοινωνικής αλλαγής: Από την κοινωνιολογία της ανάπτυξης, τις θεωρίες του παγκόσμιου συστήματος και της εξάρτησης και τη συζήτηση περί μεταφορντισμού στην αμφισβήτηση του ενιαίου της κοινωνικής αλλαγής.
- Η ανάπτυξη της θεωρίας της παγκοσμιοποίησης.
- Επιπτώσεις σε κοινωνικό-οικονομικό, πολιτιστικό, και πολιτικό επίπεδο
- Νέες μορφές συλλογικής δράσης. Τα κοινωνικά κινήματα ως φορείς ή/και αποτυπώσεις κοινωνικών μετασχηματισμών. Η μελέτη περίπτωσης του διεθνικού κινήματος ενάντια στη νεοφιλελεύθερη παγκοσμιοποίηση.
- Παγκοσμιοποίηση και καπιταλιστική κρίση. Οι κοινωνικοί μετασχηματισμοί στην Ελλάδα της κρίσης.



	Στα μαθήματα θα γίνει μερική χρήση δεδομένων από τα ερευνητικά προγράμματα που συμμετέχει ο διδάσκων καθώς και παρουσιάσεις με τη χρήση νέων τεχνολογιών. Δεδομένης της σεμιναριακής φύσης των συναντήσεων οι φοιτητές και οι φοιτήτριες έχουν τη δυνατότητα να συμβάλλουν ενεργά (π.χ. με προτάσεις, παρουσιάσεις) διαμορφώνοντας επιμέρους στοιχεία των συναντήσεων.		
<b>ΑΝΘΚ240</b>	<b>Ειδικά θέματα στην Κοινωνική Ανθρωπολογία</b>	Σπύρος Θεόδωρος	5 ECTS
	Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση των κύριων θεωρητικών σχολών και των βασικών πεδίων έρευνας στην κοινωνική και πολιτισμική ανθρωπολογία. Σε ό,τι αφορά στο πρώτο, αναλύονται θεωρητικά ρεύματα όπως ο εξελικτισμός, η πολιτισμική διάχυση, ο ιστορικός μερικισμός και η σχολή «Πολιτισμός και προσωπικότητα», ο λειτουργισμός και ο δομο-λειτουργισμός, ο δομισμός, ο δομικός και ο πολιτισμικός μαρξισμός και η συμβολική ανθρωπολογία. Σε ό,τι αφορά στα κύρια πεδία ανθρωπολογικής έρευνας, το μάθημα εστιάζει σε ζητήματα όπως η συγγένεια και η οικογένεια, οι μορφές πολιτικής οργάνωσης και η εξουσία, οι μορφές οικονομικής οργάνωσης και οι τρόποι παραγωγής και, τέλος, η θρησκεία και τα συμβολικά συστήματα. Επιπλέον, εξετάζονται οι αναθεωρήσεις σε θεωρητικό και ερευνητικό επίπεδο στο χώρο της ανθρωπολογίας κατά τις τελευταίες δεκαετίες.		
<b>ΒΙΟΚ276</b>	<b>Βιομηχανική Κοινωνιολογία – Κοινωνιολογία της Εργασίας II</b>	Καρακιουλάφη Χριστίνα	5 ECTS
	Το μάθημα αυτό εξειδικεύει σε ειδικότερα ζητήματα της κοινωνιολογίας της εργασίας και αποτελεί συνέχεια του ΒΙΟΚ275. Σκοπός είναι η εξοικείωση των φοιτητών με σύγχρονα ζητήματα που απασχολούν τους κοινωνιολόγους της εργασίας Περιεχόμενα: - Ζητήματα οργάνωσης της εργασίας I (Taylorim, Fordism...) - Ζητήματα οργάνωσης της εργασίας II (post/neo taylorism, pos-fordism...) - Κοινωνιολογικές θεωρήσεις των επαγγελματιών - Κοινωνιολογικές θεωρήσεις της ανεργίας - Κοινωνιολογικές θεωρήσεις της επαφαλούς εργασίας		
<b>ΔΙΚΚ219</b>	<b>Κοινωνιολογία του Δικαίου</b>	Πετούση Βασιλική	5 ECTS
	Εξέταση της αμφίδρομης σχέσης μεταξύ δικαίου (δικαικού συστήματος γενικότερα) και της δομής και οργάνωσης σύγχρονων κοινωνιών δυτικού τύπου με ιδιαίτερη αναφορά στην Ελλάδα. Εξέταση των παρακάτω: ορισμός και λειτουργία του δικαίου, ανάλυση και κριτική εκτίμηση βασικών αρχών του δικαίου (όπως ισότητα, ανεξαρτησία, ατομικές ελευθερίες κλπ). Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη σχέση μεταξύ δικαίου και κοινωνίας και στις θεωρητικές ερμηνείες της. Ζητήματα που σχετίζονται με συγκεκριμένους τομείς του δικαίου όπως ποινικό και οικογενειακό θα αναλυθούν υπό το πρίσμα της κοινωνιολογίας του δικαίου.		
<b>ΕΠΙΚ252</b>	<b>Δημόσιος λόγος, κοινωνικές αναπαραστάσεις και κοινή γνώμη</b>	Σκουλαρίκη Αθηνά	5 ECTS
	Ο λόγος αποτελεί μια κοινωνική πρακτική που συναρτάται από το ιστορικό και κοινωνικό πλαίσιο, εκφράζει και αναπαράγει κοινωνικές δομές και σχέσεις εξουσίας, ορίζει και σημασιοδοτεί την πραγματικότητα. Στο μάθημα θα αναλυθεί η θεωρία του λόγου, με έμφαση στο δημόσιο λόγο, καθώς και η έννοια των κοινωνικών αναπαραστάσεων. Κρίσιμος επίσης παράγοντας για τη διαμόρφωση συναινέσεων και την πολιτική νομιμοποίηση στις σύγχρονες δημοκρατίες είναι η επίκληση της πλειοψηφίας, όπως παρουσιάζεται μέσα από ποσοτικές μετρήσεις γνώμης. Θα μελετηθούν οι θεωρίες της κοινής γνώμης, η έννοια και οι κατηγορίες του κοινού και οι επιστημολογικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις των δημοσκοπήσεων. 1. Η έννοια του λόγου (discourse) και οι βασικές προσεγγίσεις ανάλυσης λόγου: Κονστρουκτιβισμός, Μεταδομισμός, θεωρία των Laclau & Mouffe, Κριτική Ανάλυση Λόγου, Πλαισίωση (framing analysis) 2. Κοινωνικές αναπαραστάσεις (ενοιολόγηση και εφαρμογές) 3. Η ανάδυση της έννοιας της κοινής γνώμης, το ιστορικό πλαίσιο και η θεωρία του Habermas για την κριτική δημόσια σφαίρα 4. Η εξέλιξη της έννοιας και των προσεγγίσεων της κοινής γνώμης τον 19ο και 20ο αιώνα 5. Οι ποσοτικές έρευνες γνώμης και οι δημοσκοπήσεις (εξέλιξη των τεχνικών, επικράτηση ποσοτικού μοντέλου, μεθοδολογία) 6. Θεωρητικές και μεθοδολογικές ενστάσεις σχετικά με τις δημοσκοπήσεις 7. Επिरροή των MME στην κοινή γνώμη: ημερήσια θεματολογία (agenda-setting), προτεραιότητα (priming), η σπείρα της σιωπής (the spiral of silence) 8. Δημοσιογραφία, πολιτική επικοινωνία και κοινή γνώμη		
<b>ΘΕΩΚ222</b>	<b>Ειδικά θέματα στην Κοινωνική Θεωρία</b>	Φούφουλας Δημήτριος	5 ECTS
	Σκοπός του μαθήματος είναι να αναδείξει τους κοινούς τόπους και τις αποκλίσεις δύο προτύπων κοινωνικής μεταβολής (θετικιστικό/μαρξικό) θέτοντας στο επίκεντρο του προβληματισμού ορισμένες θεμελιώδεις έννοιες της κοινωνικής θεωρίας: θρησκεία, επιστήμη, ιδεολογία, κοινωνικές τάξεις, κοινωνικός δεσμός, καταμερισμός της εργασίας, εκπαίδευση, οικογένεια. Αν η Γαλλική Επανάσταση καθόρισε την εξέλιξη της κοινωνικής σκέψης του 19ου αιώνα τότε, μπορούμε, με σχετική ασφάλεια, να υποθέσουμε πως το έργο ενός εκ των τέκνων της – του Ανρί Ζαιν-Σιμόν – αποτέλεσε την μήτρα ετερόκλητων ιδεολογικών και επιστημολογικών ρευμάτων (φιλελευθερισμός, σοσιαλισμός, ελιτισμός, θετικισμός, μαρξισμός). Ωστόσο, όχι λιγότερο σημαντική πρέπει να θεωρείται η συνεισφορά του Ανρί Ζαιν-Σιμόν στην θεμελίωση της κοινωνιολογικής παράδοσης του 19ου αιώνα. Η κοινωνιολογία, όντας μια επιστήμη που ανταποκρίνεται θετικά στο μετεπαναστατικό χειραφετικό αίτημα, προβαίνει σε μια εκ βάθρων κριτική της κοινωνικής τάξης προτείνοντας δύο πρότυπα κοινωνικής μεταβολής.		

	Έτσι, από την μία (Ωγκύστ Κοντ, Εμίλ Ντυρκέμ), προβάλλεται η ανάγκη κοινωνικών μεταρρυθμίσεων ικανών να εξασφαλίσουν, μέσα από ευρεία ηθική συναίνεση, την ισότητα των ευκαιριών ενώ, από την άλλη (Καρλ Μαρξ), θεωρείται επιβεβλημένη η ανατροπή των παραδοσιακών θεμελίων της αστικής κοινωνίας προκειμένου να κατακτηθεί η οικονομική και πολιτική ισότητα.		
<b>ΠΛΗΚ253</b>	<b>Κοινωνιολογία της Κοινωνίας των Πληροφοριών και του διαδικτύου</b>	Σαματάς Μηνάς	5 ECTS
	<p>Σκοπός το μαθήματος: Η εξέταση πρώτιστα των σχετικών εννοιών και θεωριών της λεγόμενης «Κοινωνίας των Πληροφοριών» (Κ.Π.) καθώς και μια εισαγωγή στην «Κοινωνιολογία του Διαδικτύου (Internet)» και στην «Κοινωνική Πληροφορική».</p> <p>Οι θεματικές ενότητες του μαθήματος (ανά εβδομάδα) περιλαμβάνουν:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή</li> <li>2. Θεωρητικές Προσεγγίσεις Α: Οι θεωρίες της τομής</li> <li>3. Θεωρητικές Προσεγγίσεις Β : Οι θεωρίες της συνέχειας</li> <li>4. Οι νέες τεχνολογίες και οι συντελεστές δημιουργίας της Κοινωνίας των Πληροφοριών</li> <li>5. Η φωτεινή πλευρά της Κοινωνίας των Πληροφοριών</li> <li>6. Η σκοτεινή πλευρά της Κοινωνίας των Πληροφοριών</li> <li>7. Η Κοινωνιολογία του Διαδικτύου (Internet) Α</li> <li>8. Η Κοινωνιολογία του Διαδικτύου (Internet) Β</li> <li>9. Η Κοινωνιολογία στο Διαδίκτυο</li> <li>10. Η Κοινωνία των Πληροφοριών σε διάφορα πεδία εφαρμογών</li> <li>11. Η νέα ψηφιακή εποχή: Προβληματισμοί, προκλήσεις και προσδοκίες</li> <li>12. Η Ελλάδα και η Ευρωπαϊκή Ένωση (e -Europe) στην Κοινωνία των Πληροφοριών . Η Παγκόσμια Κοινωνία Πληροφοριών:</li> <li>13. Επισκόπηση της εξεταστέας ύλης και συζήτηση για τις εργασίες και τις εξετάσεις.</li> </ol>		
<b>ΠΟΛΚ266</b>	<b>Κοινωνιολογία της Παρακολούθησης και της Ιδιωτικότητας</b>	Σαματάς Μηνάς	5 ECTS
	<p>Σκοπός του μαθήματος: Η κοινωνιολογική ανάλυση του φαινομένου του "πανοπτισμού" και της λεγόμενης "νέας-ηλεκτρονικής παρακολούθησης", καθώς και της συρρίκνωσης της "ιδιωτικότητας" σε διάφορα πεδία.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ. 2. ΤΟ ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΚΑΙ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ</li> <li>3. Η ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ :</li> <li>4. Η ΜΕΤΑ ΤΗΝ 11/9/2001 ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ &amp; ΙΔΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ:</li> <li>5. ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ</li> <li>6. ΒΙΟΕΞΟΥΣΙΑ: ΣΩΜΑΤΙΚΗ, ΒΙΟΜΕΤΡΙΚΗ, ΒΙΟΓΕΝΕΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ</li> <li>7. ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ &amp; ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΙΣΟΤΗΤΑ, ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ</li> <li>8. ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΧΩΡΟ</li> <li>9. ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΑ ΜΜΕ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΨΥΧΑΓΩΓΙΑ. 10. ΟΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΙΔΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑΣ, Ο ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΣ ΑΥΤΟΚΑΘΟΡΙΣΜΟΣ, ΟΙ ΑΡΧΕΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ, ΚΑΙ ΟΙ ΑΝΤΙΣΤΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΩΝ ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ. 11 ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ Ε.Ε. και άλλες χώρες</li> </ol>		
<b>ΠΟΛΚ287</b>	<b>Κοινωνιολογία της Μετανάστευσης</b>	Χαρά Κούκη	5 ECTS
	<p>-Η εισαγωγή σε βασικές έννοιες και διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις σχετικά με την μετανάστευση και η σύνδεση αυτών με σύγχρονα θέματα πληθυσμιακής μετακίνησης.</p> <p>-Η κατανόηση της ιστορικότητας του μεταναστευτικού φαινομένου και των πολλαπλών αιτιών που οδηγούν σε πληθυσμιακές μετακινήσεις</p> <p>-Η εξοικείωση με τις αντιπαραθέσεις για τη μετανάστευση και το προσφυγικό ζήτημα, τις πολιτικές μετανάστευσης, τον έλεγχο των συνόρων και των πληθυσμιακών ροών, και τις διαδικασίες αφομοίωσης, ενσωμάτωσης ή αποκλεισμού.</p> <p>- Η κατανόηση των διάστάσεων του μεταναστευτικού φαινομένου και των προσφυγικών ροών στην Ελλάδα.</p> <p>Οι παραδόσεις αναπτύσσονται σε τρεις θεματικές ενότητες ακολουθώντας την πορεία των μεταναστευτικών ροών ενώ παράλληλα αναπτύσσουν τους στόχους του μαθήματος, ενώ η τελευταία ενότητα αφορά τις πραγματικότητες στην Ελλάδα</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Γιατί οι άνθρωποι μεταναστεύουν;</li> </ol> <p>Εισαγωγή σε βασικές έννοιες και θεωρίες της κοινωνιολογίας της μετανάστευσης, Φύλο και μετανάστευση, Σύντομη ιστορία της Μετανάστευσης</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) Μπορούν οι άνθρωποι να μεταναστεύουν;</li> </ol> <p>Έθνος και ξένος, πλειοψηφίες και μειονότητες, έλεγχος και διαχείριση της μετανάστευσης, διεθνείς, εθνικοί και μη κυβερνητικοί οργανισμοί, ευρωπαϊκές και κρατικές πολιτικές συνοριακών ελέγχων, δίκτυα διακινήτων</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3) Τι γίνεται αφού φτάσουν στον προορισμό τους;</li> </ol> <p>Μοντέλα ενσωμάτωσης μεταναστών (αφομοίωση, ενσωμάτωση, αποκλεισμός, πολυπολιτισμικότητα κα.), κοινή γνώμη και ρατσισμός</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4) Ελλάδα: Ιστορία μετανάστευσης, κρατικές πολιτικές, μεταναστευτικές κοινότητες, η «προσφυγική κρίση»</li> </ol>		

#### Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα Σεμινάρια (ΥΕΣ):

<b>ΑΓΡΚ394</b>	B+Δ	<b>Ειδικά Θέματα στην Αγροτική Κοινωνιολογία, Γεωργία, Τρόφιμα και</b>	Πετροπούλου Ευγενία	7 ECTS
<b>ΝΕΟ</b>				

## Περιβάλλον-Η ανάπτυξη στα πλαίσια της Οικονομίας και του Πολιτισμού

Βασικός στόχος του σεμιναρίου είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριων με τη νέα αναπτυξιακή στρατηγική της αγροτικής και διατροφικής πολιτικής η οποία σταδιακά κάνει την εμφάνισή της σε παγκόσμιο αλλά και ευρωπαϊκό επίπεδο. Εξετάζεται η αλλαγή που συντελέστηκε στις πολιτισμικές αξίες, στις προτεραιότητες και διατροφικές προτιμήσεις ανήσυχων κοινωνικών ομάδων προερχόμενων κυρίως από αστικά κέντρα. Μελετάται επίσης ο ωμός πραγματισμός της δημοσιονομικής λογικής κρατικών συμφερόντων υπό την αιγίδα των ιδιωτικών επιρροών κλπ. Εξετάζονται οι νέες τάσεις που επιβάλλονται στο διεθνές περιβάλλον της αγροτικής παραγωγής κάτω από την πίεση των αγορών και τα αιτήματα της κοινωνίας για διατροφική ασφάλεια, προστασία του περιβάλλοντος και διακριτή κατανάλωση στα πλαίσια της αειφόρου ανάπτυξης.

Το σεμινάριο περιλαμβάνει βασικές κοινωνιολογικές έννοιες που περιγράφουν -ερμηνεύουν το κυρίαρχο αγρο-διατροφικό σύστημα και τα αδιέξοδα τα οποία αυτό δημιούργησε. Γίνεται προφανής η ανάγκη ριζικού αναπροσανατολισμού του αγροδιατροφικού συστήματος με κριτήρια πλέον περιβαλλοντικά, ενεργειακά, χωροταξικά, υγιεινής και ασφάλειας του καταναλωτή, καθώς και κοινωνικής αλληλεγγύης. Η ανάγκη αυτή διαμορφώνει ισχυρές τάσεις πολιτισμικής αλλαγής του συνολικού προτύπου διατροφής, κατευθύνοντας το συνειδητοποιημένο καταναλωτή σε λιγότερη, αλλά ποιοτική και υγιεινή διατροφή, παραγόμενη σε περιβαλλοντικά, ενεργειακά και κοινωνικά βιώσιμα παραγωγικά συστήματα. Αυτή η εναλλακτική άποψη παραγωγής τροφής αποτελεί μια ρεαλιστική-εναλλακτική διέξοδο του αγροτικού τομέα ο οποίος συνδυάζεται και με άλλες χρήσεις της υπαίθρου (αναψυχή, αγροτουρισμός, οικότουρισμός, αποκεντρωμένα δίκτυα επιχειρηματικότητας) συμβατή με τα αναδυόμενα ήθη μιας νέας πρότασης συμβίωσης του ανθρώπου και της φύσης.

<b>ΑΝΑΚ320</b>	B+Γ	<b>Ειδικά Θέματα στην Κοινωνιολογία της Ανάπτυξης</b>	Ζαμπαρλούκου Στέλλα	7 ECTS
----------------	-----	---	---------------------	--------

Το σεμινάριο θα επικεντρωθεί στη θεωρητική συζήτηση που αφορά στη παγκοσμιοποίηση και στις διαφορετικές ερμηνείες του φαινομένου από κοινωνικούς αναλυτές όπως, ο Wallerstein, ο Giddens, ο Robertson, κ.α. Επίσης θα εξετάσουμε τις κοινωνικές και οικονομικές επιπτώσεις που έχει επιφέρει η παγκοσμιοποίηση τόσο σε παγκόσμιο όσο και σε εθνικό επίπεδο.

<b>ΑΝΘΚ337</b>	B+Δ	<b>Εθνογραφικό φιλμ</b>	Γκούνης Κωνσταντίνος	7 ECTS
----------------	-----	-------------------------	----------------------	--------

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η θέση του εθνογραφικού φιλμ, στην διαμόρφωση της ανθρωπολογικής παράδοσης. Εξετάζεται ο αμφίσημος ρόλος του κινηματογράφου, ως σύγχρονης μιμητικής τεχνικής, στην διαδικασία οικειοποίησης και χρήσης του «πρωτόγονου» από την κουλτούρα της νεωτερικότητας. Με την προβολή και κριτική ανάλυση αντιπροσωπευτικών φιλμ διαγράφεται η εξέλιξη του εθνογραφικού φιλμ και των κυρίων εθνο-φιλμογραφικών προσεγγίσεων, από τον «αφελή ρεαλισμό» των ντοκιμαντέρ των πρώτων εθνο-φιλμογράφων μέχρι τις σύγχρονες απόπειρες κριτικής και υπονόμευσης της παραδοσιακής μονόδρομης σχέσης του «αντικειμενικού» παρατηρητή με το αντικείμενο παρατήρησης. Το γενικό πλαίσιο συζήτησης είναι η εκτίμηση της ιδιαιτερότητας της εικόνας, σε αντιπαράθεση με τον γραπτό λόγο, ως μέσου αναπαράστασης της διαφορετικότητας, και της συμβολής της γλώσσας του κινηματογράφου, και ιδιαίτερα του μοντάζ, στην ανάδειξη νέων, μη λογοκεντρικών, μορφών ανθρωπολογικής αφήγησης.

<b>ΕΡΓΚ375 ΝΕΟ</b>	B+Δ	<b>Ειδικά θέματα στην Κοινωνιολογία της Εργασίας. Κοινωνιολογικές θεωρήσεις της ανεργίας και της επισφάλειας</b>	Καρακιουλάφη Χριστίνα	7 ECTS
--------------------	-----	--	-----------------------	--------

Στόχος είναι οι εξοικείωση των φοιτητών με βασικές κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της ανεργίας και της εργασιακής επισφάλειας.

- Πρώιμες έρευνες της ανεργίας (Lazarsfeld, Jahoda....)
- Διαφοροποιημένα βιώματα της ανεργίας
- Ταυτότητα των ανέργων και μορφές δράσης
- Ανεργία και κρίση
- Κοινωνιολογικές θεωρήσεις της εργασιακής επισφάλειας και ανασφάλειας
- Επισφαλείς εργαζόμενοι και πρεκαριάτο

<b>ΘΕΩΚ317</b>	A	<b>Η Θέση του Weber για την Προτεσταντική Ηθική και η Σχετική Συζήτηση σήμερα</b>	Κονιόρδος Σωκράτης	7 ECTS
----------------	---	---	--------------------	--------

Αντικείμενο του σεμιναρίου είναι η ανάλυση του έργου του Μαξ Βέμπερ για την Προτεσταντική Ηθική (ΠΗ), όπως και η συζήτηση - με πολλαπλές εκφάνσεις - που έχει διεξαχθεί με αφορμή και αφετηρία αυτό.

Στη γενικότερη προσέγγισή του ο Βέμπερ επιχειρεί να αναλύσει την μοναδικότητα του δυτικού καπιταλισμού και να ερμηνεύσει την δυτική καπιταλιστική «παρέκκλιση». Κατ' αυτόν όμως τον τρόπο εξηγεί και τη γενικότερη κατάσταση στάσης του υπόλοιπου μη-δυτικού κόσμου. Είναι εμφανές ότι η προσέγγισή του Βέμπερ είναι γόνιμη όταν θεμελιώνεται σε ευρήματα τα οποία προκύπτουν από τη συγκριτική μελέτη.

Θα επικεντρωθούμε σε ορισμένα μόνον από τα ζητήματα που έχουν προκύψει με την ΠΗ. Αυτά είναι η διαμάχη-συζήτηση Βέμπερ-Μαρξ, ορισμένες όψεις της κριτικής που έχει ασκηθεί στην ΠΗ, καθώς και η συζήτηση για τους διαφορετικούς δρόμους προς τον καπιταλισμό και τον ρόλο που διαδραματίζει σε κάθε περίπτωση η τοπικά ιδιόμορφη εργασιακή ηθική.

Αξιολόγηση: Παρουσίαση εργασίας στο σεμινάριο και ενεργή συμμετοχή• υποβολή γραπτής εργασίας 3000-3500 λέξεων, στο τέλος του εξαμήνου.

<b>ΘΕΩΚ324</b>	A+B+Δ	<b>Θεωρίες Συστημάτων</b>	Μουζακίτης Άγγελος	7 ECTS
<p>Στο σεμινάριο εξετάζονται οι θεμελιώδεις μεθοδολογικές αρχές και οι οντολογικές περί του κοινωνικού θέσεις των δύο κυριότερων εκπροσώπων της συστημικής θεωρίας, Talcott Parsons και Niklas Luhmann. Παράλληλα, εξετάζονται και θεωρητικά ρεύματα που είτε άσκησαν επιρροή στην ανάπτυξη της συστημικής θεωρίας (όπως π.χ. η κυβερνητική του Wiener) είτε τοποθετήθηκαν κριτικά έναντι της (όπως η θεωρία του επικοινωνιακού πράττειν του Habermas). Επιπρόσθετα, θα συζητηθεί και η προσπάθεια του Giddens να υπερβεί τα προβλήματα που εμφανίζουν τόσο οι θεωρίες δράσης όσο και οι συστημικές προσεγγίσεις μέσω της θεωρίας της δομοποίησης.</p>				
<b>ΜΕΘΚ391</b>	A+Δ	<b>Θεωρία και Ανάλυση Λόγου</b>	Σκουλαρίκη Αθηνά	7 ECTS
<p>Η έννοια του λόγου (discourse) ορίζει ένα ιδιαίτερα γόνιμο θεωρητικό και ερευνητικό πεδίο στις κοινωνικές επιστήμες. Ο λόγος δεν αντανάκλα απλά μια δεδομένη και «αντικειμενική» πραγματικότητα, αλλά τη νοηματοδοτεί, συναρθρώνοντας τις κοινωνικές δομές και σχέσεις. Σε επίπεδο κειμένου, ο λόγος – συνειδητά ή ασυνειδητά – δηλώνει την ιδεολογική και κοινωνική ταυτότητα του ομιλητή, εκφράζει ένα επιχείρημα και παραπέμπει σε ένα πλαίσιο αναφοράς, υποβάλλοντας έτσι μια συγκεκριμένη ανάγνωση του ζητήματος. Στο σεμινάριο θα αναπτυχθούν οι διαφορετικές προσεγγίσεις της έννοιας του λόγου και οι μέθοδοι ανάλυσης λόγου, ποιοτικές και ποσοτικές. Θα χρησιμοποιηθούν παραδείγματα κειμένων και θα ζητηθεί από τους φοιτητές να ετοιμάσουν εργασίες.</p>				
<b>ΜΕΘΚ397</b>	A+B	<b>Ειδικά Θέματα Κοινωνικής Δημογραφίας</b>	Καλογεράκη Στεφανία	7 ECTS
<p>Σκοπός του σεμιναρίου είναι να δώσει τη δυνατότητα στους φοιτητές/τριες που έχουν ήδη παρακολουθήσει την Κοινωνική Δημογραφία I (ΔΗΜΚ268) να εμβαθύνουν σε συγκεκριμένα δημογραφικά ζητήματα (πχ "Κοινωνικο-οικονομικές ανισότητες στην υγεία" "Ανεργία", "Διερεύνηση μεταναστευτικών ροών", "Αναπαραγωγική συμπεριφορά σε περιόδους κρίσεων" κ.λ.π). Αναμένεται ότι οι φοιτητές/τριες θα μάθουν να χρησιμοποιούν τις κατάλληλες δημογραφικές πηγές, να ερμηνεύουν και να παρουσιάσουν εξειδικευμένα δημογραφικά ζητήματα.</p>				
<b>ΜΜΕΚ354</b>	B+Γ+Δ	<b>Ειδικά Θέματα στην Κοινωνιολογία των Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας</b>	Κωνσταντινίδου Χριστίνα	7 ECTS
<p>Στόχος του σεμιναρίου είναι η προσπάθεια διερεύνησης του όλο και μεγαλύτερου οικονομικού, πολιτικού και πολιτισμικού ρόλου που παίζουν τα ΜΜΕ στις σύγχρονες μετανεωτερικές κοινωνίες. Κάτω από αυτό το πρίσμα οι φοιτητές/τριες θα κληθούν να εκπονήσουν συγκεκριμένες εργασίες σε σχέση με την ιστορική ανάπτυξη των ΜΜΕ (Τύπος, τηλεόραση, ραδιόφωνο, κινηματογράφος, ψηφιακά μέσα επικοινωνίας), το ρόλο των ΜΜΕ στη συγκρότηση των εθνών κρατών, στην παραγωγή, αναπαραγωγή και διανομή της σύγχρονης κουλτούρας, στη διαμόρφωση των υποκειμένων, το ρόλο του κράτους και της πολιτικής σφαίρας στη διαμόρφωση του χαρακτήρα των σύγχρονων ΜΜΕ, τη διεθνοποίηση των επικοινωνιών, τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας τους, το θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας τους, το περιεχόμενο των μηνυμάτων καθώς και η επίδραση που ασκούν στο κοινό κλπ. Επίσης εξετάζονται ο τρόπος οργάνωσης και λειτουργίας των μαζικών επικοινωνιακών συστημάτων και η γραφειοκρατικοποίηση των επιχειρήσεων, τα ζητήματα που αφορούν την παραγωγή και την πρόσληψη των μηνυμάτων τους καθώς και εκείνα που αφορούν την επίδραση που ασκούν στις διάφορες κατηγορίες κοινού.</p> <p>Περιεχόμενο:  Ιστορική ανάπτυξη των ΜΜΕ στις σύγχρονες κοινωνίες  Το περιβάλλον των ΜΜΕ (οργάνωση, επιχειρήσεις, παγκοσμιοποίηση, κατακερματισμός, απορρύθμιση)  Το περιεχόμενο των ΜΜΕ  Το Κοινό των ΜΜΕ  Το κοινωνικό συγκείμενο.</p>				
<b>ΠΟΛΚ324</b>	Γ	<b>Πολιτικά Κόμματα και Κοινωνική Δράση στη Μεταπολιτευτική Ελλάδα</b>	Αλεξάκης Εμμανουήλ	7 ECTS
<p>Στα πλαίσια αυτού του σεμιναρίου το ενδιαφέρον μας επικεντρώνεται στην Ελλάδα της μεταπολιτευτικής περιόδου, και εστιάζει στη μελέτη των πολιτικών κομμάτων και την ειδικότερη σχέση τους με το κράτος και την κοινωνία των πολιτών. Για να παρακολουθήσει κάποιος το σεμινάριο θα πρέπει να συγκεντρώνει κάποιες προϋποθέσεις (προαπαιτούμενα), π.χ. να έχει παρακολουθήσει ένα ή περισσότερα από τα μαθήματα/σεμινάρια «Εισαγωγή στην Πολιτική Κοινωνιολογία», «Κοινωνιολογία των Πολιτικών Κομμάτων», «Ειδικά Θέματα Πολιτικής Κοινωνιολογίας» και να έχει επίδοση τουλάχιστον «λίαν καλώς».</p> <p>Η τελική βαθμολογία των φοιτητών διαμορφώνεται σε ποσοστό 70% από την επίδοσή τους στην τελική γραπτή εργασία (3.500 λέξεις, ± 10%) επάνω στο θέμα που επέλεξαν να μελετήσουν, ενώ το υπόλοιπο αφορά: στην παρουσία τους στα σεμινάρια (10%), στην προφορική παρουσίασή τους στην αίθουσα (10%), σε συνδυασμό με τη γενικότερη παρουσία και συμμετοχή τους στις συζητήσεις και τις παρουσιάσεις και των άλλων εργασιών (10%).</p>				
<b>ΠΟΛΚ362</b>	B+Γ+Δ	<b>Κοινωνική Πολιτική: Ειδικά Θέματα Ένταξης</b>	Κούκη Χαρά	7 ECTS
<p>Το σεμινάριο έχει εφαρμοσμένο χαρακτήρα και συγκριτική προσέγγιση με κύριο στόχο να εξετασθούν επιμέρους πεδία άσκησης της κοινωνικής πολιτικής σε σχέση με την ένταξη</p>				



ευπαθών ομάδων στην σύγχρονη πραγματικότητα εστιάζοντας κυρίως στην περίπτωση των μεταναστών σε μια προσπάθεια εμπέδωσης εννοιών και θεωριών που διδάσκονται στο μάθημα κοινωνιολογίας της μετανάστευσης.

Στο σεμινάριο αυτό συζητούνται πολιτικές ένταξης ευπαθών ομάδων στα πλαίσια κοινωνικής πολιτικής στην Ελλάδα σε σχέση με άλλες ευρωπαϊκές χώρες και με ποιον τρόπο αυτές προσεγγίζουν και αφορούν μεταναστευτικές κοινότητες σε σχέση με άλλες ομάδες. Εστιάζουμε σε θέματα στέγασης και γκετοποίησης, υγείας και ψυχικής υγείας, εργασίας και εκπαίδευσης, θρησκευτικής ελευθερίας, φύλου και τοπικής αυτοδιοίκησης.

<b>ΠΑΤΚ387</b>	B+Δ	<b>Ρατσισμός: Ψυχοκοινωνικές προσεγγίσεις</b>	Αράπογλου Βασίλειος	7 ECTS
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση διαφορετικών μορφών και εκδηλώσεων του ρατσισμού, η κατανόηση της αλληλεπίδρασης "εσωτερικών" και "εξωτερικών" ρατσισμών, η κατανόηση των κοινωνικών συνθηκών και των ιδεολογικών παραμέτρων μέσα στις οποίες αναδύεται ο ρατσισμός, η κατανόηση των ενδοψυχικών διαδικασιών για την εμπέδωση του ρατσισμού.</p> <p>Έννοιολογήσεις του ρατσισμού, ιδεολογικές μεταμορφώσεις του ρατσισμού, κοινωνιολογία ρατσισμός και νεωτερικότητα, Η φροϋδική συμβολή: εισαγωγή στα κλασικά κείμενα, Η Σχολή της Φρανκφούρτης, Αποικιακές ταυτότητες και εθνικό μίσος: Φανον, Λακαν, Ζίζεκ, Η συμβολή της Μελανί Κλαϊν, Ρατσισμός και προβλητική ταύτιση.</p>				
<b>ΠΤΥΚ 400</b>		Πτυχιακή Εργασία		17 ECTS
<b>ΠΡΑΚ 500</b>		Πρακτική Άσκηση		5 ECTS

Κατευθύνσεις μαθημάτων/σεμιναρίων:

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>Γ</b>	<b>Δ</b>
<b>Κοινωνική Θεωρία– Μέθοδοι</b>	<b>Κοινωνική Ανάπτυξη-Κοινωνικός Μετασχηματισμός</b>	<b>Πολιτική Κοινωνιολογία</b>	<b>Πολιτισμός- Εργασία- Εκπαίδευση</b>

**Τα μαθήματα ΥΕΚ μπορούν να δηλωθούν και ως ΥΕΠ.** Ενιαίος κατάλογος των μαθημάτων και ειδικότερα των κατευθύνσεων στα μαθήματα ΥΕΚ είναι αναρτημένος στον πίνακα ανακοινώσεων στην είσοδο της Γραμματείας του Τμήματος.

**Σεμινάρια και πρακτική άσκηση μπορούν να δηλωθούν από το 3<sup>ο</sup> έτος σπουδών και έπειτα.**

**Πτυχιακή εργασία μπορεί να γίνει από το 4<sup>ο</sup> έτος σπουδών και έπειτα.**

- Το **υποχρεωτικό μάθημα Β' εξαμήνου, Κοινωνική Στατιστική ΣΤΑΚ130**, δεν θα προσφερθεί το Εαρινό Εξάμηνο 2016-17. Θα προσφερθεί το Χειμερινό Εξάμηνο 2017-18 και στο εξής θα είναι υποχρεωτικό μάθημα Γ' εξαμήνου. Εφόσον προβλεφθούν εμβόλιμες εξεταστικές για τους επί πτυχίω φοιτητές, θα δοθεί η δυνατότητα της εξέτασης του μαθήματος για το έτος 2016-17.
- **Για τους φοιτητές εισαγωγής από 2002-2003 έως και το 2013-14**, ισχύει ο προηγούμενος οδηγός σπουδών σύμφωνα με τον οποίο για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται 46 μαθήματα συνολικά και 240 ECTS. Αναλυτικά απαιτούνται 11 Υποχρεωτικά μαθήματα (από 6 ECTS το καθένα), 4 Ξ.Γ.Λ. (από 5 ECTS το καθένα), 3 ΥΕΚ (1 από κάθε κατεύθυνση Β, Γ, Δ) (από 5 ECTS το καθένα), 16 ΥΕΠ (από 5 ECTS το καθένα), 6 Σεμινάρια (από 5 ECTS το καθένα), 6 Ελεύθερες Επιλογές (από 5 ECTS το καθένα).
- **Αφορά τους φοιτητές/τριες που είναι υποχρεωτικό για το πτυχίο τους και που έχουν εισαχθεί μέχρι και το έτος 2001-2002:** Το ΦΙΛΚ 115 Κοινωνική και Πολιτική Φιλοσοφία Ι αντιστοιχείται με οποιοδήποτε μάθημα ΥΕΚ από το πρόγραμμα σπουδών του/της φοιτητή /φοιτήτριας. Η Α' κατεύθυνση ισχύει στο ΕΛΕΚ 215 για τους/τις φοιτητές/τριες που έχουν εισαχθεί έως και το ακαδημαϊκό έτος 2001-2002. Κατευθύνσεις στα σεμινάρια απαιτούνται μόνο για της φοιτητές που έχουν εισαχθεί έως και το ακαδημαϊκό έτος 2001-2002. Ενιαίος κατάλογος των κατευθύνσεων στα Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα Σεμινάρια είναι αναρτημένος στον πίνακα ανακοινώσεων στην είσοδο της Γραμματείας του Τμήματος.

## ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

### ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ 2016-17

Τα ECTS των ακολούθων πινάκων ισχύουν, για τους φοιτητές που ενεγράφησαν στο Τμήμα Κοινωνιολογίας από το Ακαδημαϊκό έτος 2014-15 και έπειτα, σύμφωνα με τους αντίστοιχους οδηγούς σπουδών.

#### Υποχρεωτικά Β' Εξαμήνου (ΥΠΟ)

<b>ΘΕΩΚ107</b>	<b>Κοινωνική Θεωρία ΙΙ – Κλασικοί Θεωρητικοί (Περιλαμβάνει και εργαστήριο)</b>	Μουζακίτης Άγγελος / Ρωμανός Βασίλειος / Εργαστήριο	8 ECTS
<p>Το μάθημα εξετάζει τις κλασσικές κοινωνικές θεωρήσεις στη μετάβαση από τον 19ο στον 20ο αιώνα και στη συνέχεια εστιάζει στη συγκρότηση της αμερικανικής κοινωνιολογίας δίδοντας ιδιαίτερη έμφαση στην κοινωνική θεωρία του T. Parsons.</p> <p>Στο μάθημα εξετάζονται οι βασικές κατηγορίες της Βεμπεριανής κοινωνιολογίας (κατανόηση, ιδεότυποι, αιτιότητα) καθώς και η τυπολογία της κοινωνικής δράσης του Μαξ Βέμπερ, η διάκριση 'κοινότητας' και 'κοινωνίας' του Ferdinand Tönnies, η προβληματική της 'κοινωνίωσης' και η φορμαλιστική θεμελίωση της κοινωνιολογικής Επιστήμης από τον Georg Simmel, η θεωρία της διυποκειμενικότητας, της διαντίδρασης και του εαυτού ως 'γενικευμένου Άλλου' του Georg Herbert Mead, η θεωρία της συμβολικής διαντίδρασης της Σχολής του Chicago, ο Herbert Spencer (εξελικτισμός και οργανικισμός στην κοινωνική θεωρία), ο Wilfredo Pareto (το κοινωνικό ως σύστημα 'ισορροπίας της βίας'), η θεωρία της κοινωνικής δράσης και των κοινωνικών συστημάτων του Talcott Parsons και οι έννοιες της κοινωνικής δομής και της ανομίας στο έργο του Robert Merton.</p>			
<b>ΠΟΛΚ140</b>	<b>Εισαγωγή στην Πολιτική Κοινωνιολογία (Περιλαμβάνει και εργαστήριο)</b>	Σαματάς Μηνάς/ Εργαστήριο	8 ECTS
<p>Σκοπός του μαθήματος: η εξοικείωση με τη βασική ΟΡΟΛΟΓΙΑ και τις βασικές ΘΕΩΡΗΣΕΙΣ της Πολιτικής Κοινωνιολογίας, και η συνειδητοποίηση της διαδικασίας «κατασκευής» του κοινωνικο-πολιτικού μας εαυτού.</p> <p>Περιεχόμενο:</p> <p>1. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ. ΘΕΜΕΛΙΩΤΕΣ ΤΗΣ ΠΟΛΙΤ. ΚΟΙΝ/ΓΙΑΣ: ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ, ΜΑΚΙΑΒΕΛΛΙ, ΜΟΝΤΕΣΚΙΕ. ΟΙ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΟΙ &amp; Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ</p> <p>2. Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΜΑΡΞ. Η ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑ ΤΟΥ ΓΚΡΑΜΣΙ. Η ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑ ΤΟΥ ΑΛΘΟΥΣΕΡ</p> <p>3. Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΒΕΜΠΕΡ</p> <p>4. ΟΙ ΜΑΚΙΑΒΕΛΙΚΟΙ: ΕΛΙΤ &amp; ΟΛΙΓΑΡΧΙΣΣ α. ΠΑΡΕΤΟ, β. ΜΟΣΚΑ γ. ΜΙΧΕΛΣ δ. ΜΠΥΡΝΑΜ &amp; ε. C.W. MILLS</p> <p>5. ΠΟΛΙΤΙΚΟΙ ΘΕΣΜΟΙ, ΠΟΛΙΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ, ΠΟΛΙΤΙΚΑ ΚΟΜΜΑΤΑ &amp; ΚΙΝΗΜΑΤΑ. 6. ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΙΔΕΟΛΟΓΙΕΣ, ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ &amp; ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗ.</p> <p>7. Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΤΗ ΜΕΤΑΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ή ΜΕΤΑΝΕΩΤΕΡΙΚΗ &amp; ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ</p>			
<b>ΜΕΘΚ132</b>	<b>Μέθοδοι και Τεχνικές της Κοινωνιολογικής Έρευνας: Ποσοτικές Μέθοδοι (Περιλαμβάνει και εργαστήριο)</b>	Καλογεράκη Στεφανία/ Παπαδάκη Μαρίνα, Κουμουνδούρου Γεωργία Εργαστήριο	8 ECTS
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους/τις φοιτητές/τριες στις βασικές αρχές των ποσοτικών μεθόδων και τεχνικών έρευνας των κοινωνικών επιστημών. Αρχικά αναπτύσσονται οι φιλοσοφικοί προσανατολισμοί και μεθοδολογικές παραδοχές που διέπουν διαφορετικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις στη διερεύνηση της κοινωνικής πραγματικότητας και των φαινομένων της. Η παράδοση επικεντρώνεται στην ποσοτική προσέγγιση και στις διαδικασίες που απαιτούνται για τη διεξαγωγή ποσοτικών κοινωνικών ερευνών. Οι διαδικασίες αυτές περιλαμβάνουν την επιλογή του ερευνητικού προβλήματος, βιβλιογραφική επισκόπηση, τη διατύπωση ερευνητικών υποθέσεων, το σχεδιασμό, κατασκευή και πρόελεγχο εργαλείων μέτρησης, τις τεχνικές συλλογής δεδομένων και τις πιθανοτικές και μη-πιθανοτικές δειγματοληπτικές μεθόδους. Απώτερος στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες έτσι ώστε να αξιολογήσουν τις δυνατότητες αλλά και τους περιορισμούς των ποσοτικών μεθόδων στη διερεύνηση της κοινωνικής πραγματικότητας και των φαινομένων της. Η παράδοση συνοδεύεται από φροντιστηριακό μάθημα για την εκμάθηση του στατιστικού λογισμικού SPSS.</p> <p>Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει ζητήματα που άπτονται των οντολογικών, επιστημολογικών και μεθοδολογικών χαρακτηριστικών του ποσοτικού παραδείγματος. Επίσης αναπτύσσονται διεξοδικά ζητήματα που άπτονται του σχεδιασμού και διεξαγωγής ποσοτικών κοινωνικών ερευνών. Στην συγκεκριμένη ενότητα αναπτύσσονται τα στάδια διεξαγωγής κοινωνικών ερευνών με ειδικότερες αναφορές στη θεωρία/βιβλιογραφική επισκόπηση, διατύπωση ερευνητικών υποθέσεων, διαδικασίες μέτρησης (εννοιολόγηση, διατύπωση λειτουργικών ορισμών), κατασκευή ερωτηματολογίων (είδη ερωτήσεων/ κλίμακες μέτρησης), είδη δειγματοληψιών (Μη πιθανοτική &amp; πιθανοτική δειγματοληψία, απλή τυχαία δειγματοληψία, συστηματική δειγματοληψία, στρωματοποιημένη δειγματοληψία, πολυσταδιακή δειγματοληψία κατά συστάδες, δειγματοληψία με πιθανότητα ανάλογη του μεγέθους, μη αναλογική δειγματοληψία και στάθμιση), μέθοδοι συλλογής δεδομένων (ερωτηματολόγια ατομικής συμπλήρωσης, συνεντεύξεις, τηλεφωνικές έρευνες, διαδικτυακές έρευνες). Η ενότητα ολοκληρώνεται με ζητήματα που αφορούν στις διαδικασίες παρουσίασης/ συγγραφής των αποτελεσμάτων της ερευνητικής διαδικασίας καθώς και ζητημάτων δεοντολογίας στην κοινωνική έρευνα (εθελοντική συμμετοχή, προστασία των συμμετεχόντων, κώδικες επαγγελματικής δεοντολογίας).</p>			

## Επιλέξτε μια ξένη γλώσσα

<b>ΑΓΓΚ020</b>	<b>Αγγλικά Επίπεδο Β'</b>	Χαβρεδάκη Ειρήνη	5 ECTS
	Το βιβλίο που διδάσκεται σε αυτό το επίπεδο αποτελείται από δέκα κεφάλαια με τους ακόλουθους τίτλους: 1. Functionalism, 2. Neofunctionalism, 3. Conflict Theory, 4. Symbolic Interactionism, 5. Phenomenology, 6. Ethnomethodology, 7. Dramaturgical Perspective, 8. Post Modernism, 9. Feminist Perspectives, 10. The New Right Perspective. Η κάθε ενότητα αποτελείται από ένα κείμενο που αφορά μια κοινωνιολογική θεώρηση και επίσης ασκήσεις κατανόησης κειμένου, θέματα για συζήτηση, ασκήσεις εμπλουτισμού λεξιλογίου και χρήσης της γλώσσας, ασκήσεις με κοινωνιολογικούς όρους, θέματα εκθέσεων και γραπτών εργασιών, περίληψη κειμένου, κ.α.		
<b>ΙΤΑΚ020</b>	<b>Ιταλικά Επίπεδο Β'</b>	Γιαννακοδήμου Νέλα	5 ECTS
<b>ΓΕΡΚ020</b>	<b>Γερμανικά Επίπεδο Β'</b>	Παππά Ελευθερία	5 ECTS

## Υποχρεωτικά Δ' Εξαμήνου (ΥΠΟ)

<b>ΑΝΑΚ145</b>	<b>Θεωρίες Κοινωνικής Αλλαγής και Ανάπτυξης (Περιλαμβάνει και εργαστήριο)</b>	Ζαμπαρούκου Στέλλα/ Εργαστήριο	8 ECTS
	Το μάθημα εξετάζει τα βασικά θεωρητικά ρεύματα που αναπτύχθηκαν για να ερμηνεύσουν τη κοινωνική αλλαγή καθώς και τη διαδικασία ανάπτυξης και αναδιάρθρωσης των κοινωνιών με έμφαση στη μεταπολεμική περίοδο. Πρώτα θα εστιάσει στο τρόπο που οι κλασικοί της κοινωνιολογίας προσεγγίζουν την κοινωνική αλλαγή και στη συνέχεια θα εξετάσει νεότερα θεωρητικά ρεύματα που επικεντρώνονται στην έννοια της ανάπτυξης, όπως είναι οι θεωρίες του 'εκσυγχρονισμού', της εξάρτησης', του παγκόσμιου συστήματος, και οι θεωρίες της ρύθμισης. Στη συνέχεια το μάθημα θα επικεντρωθεί στις αλλαγές που επήλθαν στη καπιταλιστική συσσώρευση και ανάπτυξη τις τελευταίες δεκαετίες και πως αυτές αναλύονται μέσα από διαφορετικές προσεγγίσεις. Έμφαση θα δοθεί στις αναλύσεις περί 'μετα-βιομηχανικής κοινωνίας' ή κοινωνίας των πληροφοριών καθώς επίσης και αναλύσεις που επικεντρώνονται στο μετα-φορτικό μοντέλο ανάπτυξης και τη μετα-νεωτερικότητα.		
<b>ΜΕΘΚ131</b>	<b>Μέθοδοι και Τεχνικές της Κοινωνιολογικής Έρευνας: Ποιοτικές Μέθοδοι (Περιλαμβάνει και εργαστήριο)</b>	Τσιώλης Γεώργιος/ Εργαστήριο	8 ECTS
	Σκοπό του μαθήματος αποτελεί η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με την ποιοτική προσέγγιση στην κοινωνική έρευνα. Αρχικά θα αναδειχθεί το θεωρητικό και επιστημολογικό υπόβαθρο της ποιοτικής προσέγγισης, δίνοντας έμφαση στο «ερμηνευτικό» παράδειγμα στις κοινωνικές επιστήμες. Στη συνέχεια θα συζητηθούν ζητήματα που αφορούν στον σχεδιασμό της ποιοτικής έρευνας και στον ρόλο του θεωρητικού προϋποθέτου στην ερευνητική πράξη. Θα παρουσιαστούν οι διαφορετικοί τύποι δεδομένων, που χρησιμοποιούνται ως ερευνητικό υλικό στην ποιοτική έρευνα, καθώς και οι μέθοδοι παραγωγής ποιοτικών δεδομένων (διαφορετικά είδη της συνέντευξης, παρατήρηση, συλλογή γραπτών τεκμηρίων και οπτικού υλικού). Οι τρόποι επεξεργασίας και ανάλυσης των ποιοτικών δεδομένων καθώς και οι δυνατότητες χρήσης λογισμικών προγραμμάτων στη διαδικασία αυτή θα αποτελέσει μια από τις κεντρικές ενότητες του μαθήματος. Θα συζητηθούν, επίσης, ζητήματα που σχετίζονται με την πρόσβαση και την εμπλοκή του ερευνητή/τριας στο πεδίο της έρευνας, το αίτημα του ερευνητικού αναστοχασμού, καθώς και ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας της ερευνητικής σχέσης. Ειδική έμφαση θα δοθεί, τέλος, στα ζητήματα του ποιοτικού έλεγχου (εγκυρότητα & αξιοπιστία) της ποιοτικής έρευνας. Στο φροντιστήριο του μαθήματος οι φοιτητές / τριες μέσα από μια σειρά ασκήσεων και εφαρμογών θα εξασκηθούν (α) στη διατύπωση «ποιοτικών» ερευνητικών ερωτημάτων, (β) στον σχεδιασμό μιας ερευνητικής διαδικασίας, (γ) στην παραγωγή εμπειρικών δεδομένων μέσω της καταγραφής (πρωτόκολλα παρατήρησης και συνεντεύξεις), (δ) στην οργάνωση και ταξινόμηση των δεδομένων, (ε) στην επεξεργασία των δεδομένων και στην παραγωγή πειστικών ερμηνειών, (στ) στην τεκμηρίωση των ερευνητικών αποτελεσμάτων και, τέλος, στον τρόπο παρουσίασής τους.		

## Επιλέξτε μια ξένη γλώσσα

<b>ΑΓΓΚ040</b>	<b>Αγγλικά Επίπεδο Δ'</b>	Χαβρεδάκη Ειρήνη	5 ECTS
	Το βιβλίο που διδάσκεται σε αυτό το επίπεδο αποτελείται από δέκα κεφάλαια που φέρουν τους ακόλουθους τίτλους: 1. Methodology, 2. Quantitative and Qualitative Methods, 3. The Survey, 4. Sampling Methods, 5. The Interview, 6. Observational Methods, 7. The Experimental Method, 8. Conversational Analysis, 9. Content Analysis, 10. The Case Study Method. Το κάθε κεφάλαιο αποτελείται από ένα κείμενο που σχετίζεται με μια κοινωνιολογική μέθοδο κα επίσης ασκήσεις κατανόησης κειμένου, θέματα για συζήτηση, ασκήσεις εμπλουτισμού λεξιλογίου, κοινωνιολογικούς όρους, θέματα εκθέσεων και γραπτών εργασιών, περίληψη κειμένου, κ.α.		
<b>ΙΤΑΚ040</b>	<b>Ιταλικά Επίπεδο Δ'</b>	Γιαννακοδήμου Νέλα	5 ECTS
<b>ΓΕΡΚ040</b>	<b>Γερμανικά Επίπεδο Δ'</b>	Παππά Ελευθερία	5 ECTS

## Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα Κατεύθυνσης (ΥΕΚ)

<b>ΑΣΤΚ273</b>	B+Δ	<b>Αστική Κοινωνιολογία</b>	Αράπογλου Βασίλειος	5 ECTS
	Οι παραδόσεις καλύπτουν τα ακόλουθα θέματα: Αντικείμενο και μέθοδοι της αστικής κοινωνιολογίας, Η Ευρωπαϊκή παράδοση I: Weber, Simmel and Tonnies, Marx και Engels, Η σχολή του Σικάγο και η κριτική της, Η κληρονομιά των Lefebvre and Foucault, Η νέα αστική κοινωνιολογία, δομοποίηση και χωρο-κοινωνική διαλεκτική, μεταμοντερνισμός και σύγχρονες διαμάχες, πόλεις και άνιση ανάπτυξη, θεωρία ρύθμισης και αστικά καθεστώτα, αστικές			

		ανισότητες: διαστρωμάτωση, απασχόληση και στέγαση, διαχωρισμός και γκετοποίηση, παγκοσμιοποίηση: πόλωση και αποκλεισμοί, αστικά κοινωνικά κινήματα		
<b>ΕΚΠΚ248</b>	Γ+Δ	<b>Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης</b>	<b>Δεληκάρη Παρασκευή</b>	<b>5 ECTS</b>
		<p>Το μάθημα αυτό στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών και φοιτητριών με βασικές έννοιες και θεωρητικές και μεθοδολογικές παραδοχές της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, που θα τους/τις επιτρέψουν να αποκτήσουν κοινωνιολογική συλλογιστική και οπτική όσον αφορά τα εκπαιδευτικά ζητήματα και τα εκπαιδευτικά υποκείμενα. Κωδικοποιεί για αυτό τον σκοπό τα ερευνητικά ερωτήματα της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, στα οποία διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις δίνουν διαφορετικές απαντήσεις, στην ελληνόφωνη και διεθνή βιβλιογραφία.</p> <p>Διδακτική μεθοδολογία:          Προκειμένου να επιτευχθεί η εξοικείωση των φοιτητών και φοιτητριών με τα παραπάνω, το μάθημα γίνεται σε δύο παράλληλα επίπεδα:          α) συστηματική παρουσίαση και θεωρητική θεμελίωση από τη διδάσκουσα των διαφορετικών επιστημονικών προσεγγίσεων της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης          β) στο πλαίσιο μιας εργαστηριακής παιδαγωγικής λογικής, αξιοποιείται διδακτικά η βιωματική εμπλοκή των φοιτητών και φοιτητριών στη συγκρότηση του μαθήματος. Δηλαδή, οι φοιτητές και φοιτήτριες χωρίζονται σε ομάδες εργασίας και αναλαμβάνουν να παρουσιάσουν κριτικά μία θεματική ενότητα Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, από αυτές που περιγράφονται εδώ παρακάτω, με υλικό από την ενδεικτική βιβλιογραφία που συμπεριλαμβάνουν, συμβάλλοντας έτσι ενεργά στην εμπειρική θεμελίωση και την ουσιαστική οργάνωση και υλοποίηση του μαθήματος. Η τελική αξιολόγηση, με τη μορφή κριτικού αναστοχασμού, συνιστά κομμάτι αναπόσπαστο των παραπάνω ομαδικών παρουσιάσεων (προφορικές και γραπτές) και μπορεί να συνδυαστεί με γραπτή ατομική εργασία, εάν αυτό προβλέπεται από το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος.</p> <p>Μαθησιακοί πόροι          Το εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος αξιοποιεί ως μαθησιακούς πόρους, πέραν της βιβλιογραφίας, μιντιακό, κινηματογραφικό, οπτικοακουστικό και ψηφιακό υλικό, πράγμα που προϋποθέτει τη συστηματική διεξαγωγή του μαθήματος σε αίθουσα διδασκαλίας που διαθέτει ψηφιακές υποδομές.          Επίσης, το εκπαιδευτικό υλικό κάθε θεματικής ενότητας με τη μορφή λογισμικού παρουσιάσεων (power point), θα αναρτάται στην πλατφόρμα ψηφιακής επικοινωνίας e-class, πριν την έναρξη του μαθήματος, ώστε να είναι διαθέσιμο στους φοιτητές και τις φοιτήτριες.</p>		
<b>ΘΕΩΚ204</b>	A+Γ	<b>Πολιτική Θεωρία της Νεωτερικότητας</b>	<b>Λαβράνου Αλίκη</b>	<b>5 ECTS</b>
		<p>Η παράδοση στοχεύει σε μια εισαγωγή στην προβληματική και στις βασικές έννοιες της πολιτικής θεωρίας της νεωτερικότητας. Η διαφοροποίηση ενός πεδίου του κοινωνικού που θα αποτελέσει το πεδίο της «πολιτικής» (του κράτους) σε αντιδιαστολή προς την «κοινωνία» ή την «οικονομία» είναι αποτέλεσμα σύνθετων ιστορικοκοινωνικών διαδικασιών και συνιστά συγκροτητικό χαρακτηριστικό των νεωτερικών κοινωνιών. Κατά συνέπεια, η 'λογική' αυτής της διαφοροποίησης μπορεί να κατανοηθεί μόνο αναφορικά προς τη 'λογική' εκείνου του τύπου κοινωνίας που ονομάζουμε «νεωτερική κοινωνία». Η νεώτερη πολιτική θεωρία συνιστά, γι' αυτόν ακριβώς το λόγο, και έναν ιδιαίτερο τύπο θεωρητικής κατανόησης της νεωτερικής κοινωνίας σε σχέση με την οποία συγκροτείται το πεδίο της πολιτικής και του κράτους, αλλά και έναν τρόπο αυτό-κατανόησης αυτής της κοινωνίας. Η παράδοση θα παρακολουθήσει αυτήν την προβληματική από την πολιτική θεωρία του Thomas Hobbes έως και την πολιτική θεωρία του John Rawls.</p>		
<b>ΘΡΗΚ285</b>	A+Δ	<b>Κοινωνιολογία της Θρησκείας</b>	<b>Αχείμαστος Μύρων</b>	<b>5 ECTS</b>
		<p>Η παράδοση επικεντρώνεται σε δύο θεμελιώδεις προσεγγίσεις του θρησκευτικού φαινομένου. Εξετάζει την κοινωνιολογική εξήγηση της θρησκείας του Εμίλ Ντυρκέμ και την ανάλυση των σύγχρονων θρησκειών του Μάξ Βέμπερ. Η κοινωνιολογία της θρησκείας του Ε. Ντυρκέμ στηρίζεται σε δύο κυρίως κείμενα τα οποία παρουσιάζονται και συζητούνται διεξοδικά. Το πρώτο είναι ένα άρθρο του 1899 με τίτλο: «Ο ορισμός των θρησκευτικών φαινομένων», το οποίο ο Ντυρκέμ δημοσιεύει στο δεύτερο τόμο της Κοινωνιολογικής Επετηρίδας, περιοδικό που διευθύνει ο ίδιος. Το δεύτερο είναι το magnum opus του γάλλου κοινωνιολόγου: Οι στοιχειώδεις μορφές του θρησκευτικού βίου. Το τοτεμικό σύστημα στην Αυστραλία, το οποίο δημοσιεύει το 1912. Η ανάλυση των σύγχρονων θρησκειών του Μ. Βέμπερ στηρίζεται κυρίως στο έργο του: Η προτεσταντική ηθική και το πνεύμα του καπιταλισμού, το οποίο αποτελεί κομμάτι ενός ευρύτερου έργου του Βέμπερ για την Κοινωνιολογία της θρησκείας. Στο τέλος της παράδοσης γίνεται μια συγκριτική ανάλυση των δύο προσεγγίσεων και αντλούνται ορισμένα συμπεράσματα για τη συνεισφορά τους στην θεωρία των συμβολικών μορφών.</p>		
<b>ΚΙΝΚ246</b>	A+B+Γ	<b>Κοινωνιολογία της Συλλογικής Δράσης και των Κοινωνικών Κινήματων</b>	<b>Σερντεδάκης Νικόλαος</b>	<b>5 ECTS</b>
		<p>Περίληψη/περίγραμμα μαθήματος: Τα κοινωνικά κινήματα, ως ρευστές και πολυσύνθετες πραγματικότητες, διαμορφώνονται στο πλαίσιο της δράσης κοινωνικών κατηγοριών, ομάδων και τάξεων που δεν εκπροσωπούνται στα κέντρα λήψης αποφάσεων. Τα κοινωνικά κινήματα εμφανίζονται εντός, στα όρια, αλλά και έξω από την θεσμική τάξη πραγμάτων, με στόχο τη μεταρρύθμιση ή το ριζικό μετασχηματισμό της, ενώ ο βαθμός πολιτικότητας τους εξαρτάται από ευρύτερους πολιτισμικούς και κοινωνικούς παράγοντες, η μελέτη των οποίων είναι απαραίτητη για την κατανόηση της εμφάνισης και της διαδρομής τους. Ακριβώς επειδή τα κοινωνικά κινήματα συνιστούν ευρύτερα εγχειρήματα που επιζητούν την τροποποίηση ή τον παραμερισμό εγκαθιδρυμένων τυποποιήσεων των κοινωνικών σχέσεων, μπορούμε να ισχυριστούμε ότι αποτελούν μια από τις διαθέσιμες μορφές επανεισαγωγής της δράσης, νοούμενης εδώ ως εξωτερίκευσης, σε κοινωνικά συστήματα, θεσμικά αναπτυγμένα και δομικά ολοκληρωμένα. Η αντίσφιξη των κοινωνικών κινήματων προς την κάθε φορά κρυσταλλωμένη θεσμική τάξη πραγμάτων μας βοηθά να κατανοήσουμε τον ιδιαίτερο χαρακτήρα τους, συγκριτικά προς άλλες προσφερόμενες μορφές διεκδίκησης αιτημάτων και συλλογικής δράσης. Συχνή, για παράδειγμα,</p>		



είναι η σύγχυση της δράσης των κινημάτων με τις ποικίλες δράσεις που αναπτύσσουν οι ομάδες συμφερόντων ενώ ειδικά τα τελευταία χρόνια, καταγράφεται ένας πληθωρισμός στην χρήση του όρου κινήματα για κάθε μορφή δημόσιας κινητοποίησης στην οποία συμμετέχει ένας αριθμός ατόμων. Η τάση αυτή οφείλεται αφενός στον πολλαπλασιασμό των κοινωνικών κινήσεων που σημειώνεται μετά την «έκρηξη της αμφισβήτησης» κατά τη δεκαετία του 1960 σε όλο σχεδόν τον πλανήτη και αφετέρου στην υιοθέτηση των ρεπερτορίων της δράσης τους από ποικίλους διεκδικητές αιτημάτων. Το μάθημα αυτό στοχεύει στην εξέταση των βασικών ρευμάτων σκέψης που διατρέχουν το γνωστικό πεδίο των κοινωνικών κινήσεων και της συλλογικής συμπεριφοράς. Τα κοινωνικά κινήματα αντιμετωπίζονται ως πολύμορφες πραγματικότητες στο εσωτερικό των οποίων συνυπάρχουν δρώντες με διαφορετικά κοινωνικά χαρακτηριστικά, με διαφορετικές αντιλήψεις για τον κοινωνικό κόσμο και με διαφορετικές πρακτικές. Στο πλαίσιο του μαθήματος επιχειρείται η εμβάθυνση στη μελέτη των κοινωνικών κινήσεων ως μορφών πολιτικής κινητοποίησης διακριτών από τα πολιτικά κόμματα ή τις συνδικαλιστικές οργανώσεις. Το μάθημα επικεντρώνεται στις διαδικασίες ανάπτυξης του «χώρου» των κοινωνικών κινήσεων, όπως αυτή καταγράφεται στις κοινωνίες της Δύσης, μετά την έκρηξη της διαμαρτυρίας κατά τη δεκαετία του '60. Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η εξέταση και ανάλυση των μορφών της συλλογικής συμπεριφοράς και δράσης συγκριτικά προς τους δομικούς κοινωνικούς μετασχηματισμούς, τις αλλαγές στην ταξική σύνθεση, τις διαδικασίες οικονομικής και πολιτικής αλλαγής, όπως επίσης και η μελέτη των ειδικών χαρακτηριστικών γνωρισμάτων των φορέων της συλλογικής συμπεριφοράς και δράσης.

- Εισαγωγή στην προβληματική του πεδίου.
- Μαζική κοινωνία και «ψυχολογία των μαζών»: η προϊστορία της συλλογικής συμπεριφοράς.
- Αλληλοδραστικές θεωρίες και λειτουργιστικές προσεγγίσεις της «συλλογικής συμπεριφοράς».
- Η συμβολή των θεωριών της ορθολογικής επιλογής στη μελέτη της συλλογικής δράσης: η «θεωρία κινητοποίησης πόρων».
- Νέα κοινωνικά κινήματα: η προβληματική της ταυτότητας.
- Δομικοί μετασχηματισμοί και κοινωνικά κινήματα.
- Η διαμαρτυρία μετά το Β' παγκόσμιο πόλεμο: Ο Μάης του 1968 και η θεσμοποίηση των νέων κοινωνικών κινήσεων.
- Πολιτικό σύστημα και κοινωνικά κινήματα: η δομή των πολιτικών ευκαιριών και απειλών.
- Η συμβολική διάσταση της κινηματικής συγκρότησης: αξιακοί μετασχηματισμοί και ερμηνευτικά πλαίσια της συλλογικής δράσης.
- Ρεπερτόρια δράσης και κύκλοι διαμαρτυρίας: η συλλογική δράση στη μεγάλη διάρκεια.
- Συγκρουσιακή πολιτική (contentious politics): μια πρόταση για τη διεύρυνση του πεδίου.
- Η συλλογική δράση την εποχή της νεοφιλελεύθερης παγκοσμιοποίησης.
- Σύνοψη των παρουσιάσεων, αναστοχασμός για τη θεματική διάρθρωση και το βαθμό επίτευξης των γνωστικών στόχων του μαθήματος.

**ΚΙΣΚ209**

**B+Γ**

**Ιστορική Κοινωνιολογία**

**Κουμπουρλής Ιωάννης**

**5 ECTS**

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με το έργο σημαντικών στοχαστών του 20ού αιώνα οι οποίοι επιχειρήσαν να προσδώσουν μια ιστορική διάσταση στη σύγχρονη κοινωνική έρευνα, αναβιώνοντας έτσι ανάλογες διανοητικές μέριμνες των πρωτοπόρων της κοινωνιολογικής σκέψης του 19ου αιώνα και των αρχών του 20ού (και ιδίως των Κ. Μαρξ και Μ. Βέμπερ). Στο μάθημα εξετάζονται οι βασικές αντιλήψεις τους για την κοινωνία και την ιστορία καθώς και οι θεωρητικές και μεθοδολογικές διαστάσεις των επιλογών τους αναφορικά με το ερευνητικό υλικό που χρησιμοποίησαν, τα ερωτήματα που έθεσαν και τις απαντήσεις που πρότειναν.

A) Εισαγωγή στη μεθοδολογία της ιστορικής κοινωνιολογίας

Σχέσεις της κοινωνιολογίας με τις άλλες κοινωνικές επιστήμες. Ιστορική κοινωνιολογία και κοινωνική ιστορία. Οι ιστορικές μέριμνες των πρωτοπόρων της κοινωνιολογίας (Κοντ, Μαρξ, Ντυρκέμ, Βέμπερ). Η αντι-ιστορική προοπτική του αμερικανικού δομολειτουργισμού και ο ντετερμινισμός του σοβιετικού μαρξισμού. Η επιστροφή της ιστορικής μέριμνας στην αγγλοσαξωνική κοινωνιολογία. Το επιστημονικό «προφίλ» των ιστορικών κοινωνιολόγων.

B) Στοιχεία ιστορικο-κοινωνιολογικής ανάλυσης των κοινωνικών συστημάτων

α) Αρχαίος κόσμος (Perry Anderson)

Οι «υδραυλικοί πολιτισμοί» της Ανατολής. Η δουλεία στον «ανατολικό δεσποτισμό» και την ελληνικο-ρωμαϊκή αρχαιότητα. Δούλος και πολίτης. Πολίτης, ιδιοκτήτης και στρατιώτης στην κλασική αρχαιότητα. Η σημασία των αστικών κέντρων στο πλαίσιο αγροτικών οικονομιών. Η σημασία της ιδεολογίας. Η «τεχνολογική στασιμότητα» των δουλοκτητικών κοινωνιών.

β) Φεουδαρχία (Marc Bloch)

Η έννοια της φεουδαρχίας: ιστορία και περιεχόμενο του όρου, η ευρύτερη και η στενότερη έννοια της φεουδαρχίας. Φεουδαρχία, αριστοκρατία και «ευγένεια». Το φεουδαλικό κράτος και ο ηγεμόνας. Το φεουδαλικό καθεστώς ως σύνθεση της γερμανικής κοινωνίας των γενών και του ρωμαϊκού δουλοκτητικού συστήματος. Οι φεουδαρχικοί δεσμοί υποτέλειας ως απάντηση στην ανασφάλεια από τις εισβολές. Υπηρετική «γαιοκατοχή» και «φέουδο». Η σημασία του πολέμου στη φεουδαρχία και η διάκριση της ανθρώπινης κοινότητας σε τρεις «νομοκατεστημένες τάξεις» (ordres). Φεουδαρχία και δουλοκτησία από την άποψη της παραγωγικότητας. Οι δύο φάσεις της φεουδαρχίας. Δυτική φεουδαρχία και Βυζάντιο. Η φεουδαρχία και οι πόλεις.

γ) Απολυταρχικό κράτος (Perry Anderson)

Το απολυταρχικό κράτος «δημιούργημα» των ευγενών ή των αστών; Ταξικές συγκρούσεις και συμμαχίες στα πρώτα απολυταρχικά κράτη. Οι καινοτομίες του απολυταρχικού κράτους (τακτικός στρατός, γραφειοκρατία, φορολογία σε κρατική κλίμακα, κωδικοποίηση της νομοθεσίας, συγκρότηση ενιαίας αγοράς). Ο ρόλος των πόλεων και του εκχρηματισμού της φεουδαρχικής

οικονομίας. Η επιστροφή στο ρωμαϊκό δίκαιο, η «απόλυτη έννοια» της ιδιοκτησίας και ο μερκαντιλισμός.

δ) Από τον μερκαντιλισμό στην οικονομία της αγοράς (Karl Polanyi)

Ο μερκαντιλισμός στη βρετανική κοινωνία του 17ου και του 18ου αιώνα: οι νόμοι περί κοινωνικής πρόνοιας και ο αποκλεισμός της γης και της εργασίας από τις διαδικασίες της αγοράς. Η σταδιακή ανάδυση της κοινωνίας της αγοράς και οι συνέπειες των εκάστοτε νομοθετικών ρυθμίσεων: ο νόμος περί εγκατάστασης (1662), ο νόμος της Speenhamland (1795), η εκλογική μεταρρύθμιση και η νίκη των φιλελεύθερων στις εκλογές του 1832 και η ανάκληση του νόμου περί επιδομάτων (1834).

ε) Καπιταλιστικό κοσμο-σύστημα (Immanuel Wallerstein)

Κοσμο-σύστημα, κοσμο-οικονομία, και κοσμοκρατορία. Η έννοια του καπιταλιστικού κοσμο-συστήματος και οι μονάδες ανάλυσής του: καπιταλιστικό κέντρο, περιφέρεια και ημιπεριφέρεια. Ο ρόλος του κράτους στην καπιταλιστική ανέλιξη. Ανάπτυξη, οικονομική καθυστέρηση και κρίση στον καπιταλισμό. Ο παγκόσμιος καταμερισμός της εργασίας και η φυγή του κεφαλαίου. Διεύρυνση και εμβάθυνση του καπιταλιστικού κοσμο-συστήματος. Πρώτες ύλες, κόστος εργασίας, ιδεολογία και πολιτική στον σύγχρονο καπιταλισμό.

## Υποχρεωτικές Επιλεγόμενες Παραδόσεις (ΥΕΠ)

<b>ΑΘΛΚ214</b>	<b>Κοινωνιολογία του Αθλητισμού</b>	Ζαϊμάκης Ιωάννης	5 ECTS
	Η ανάπτυξη των παραδόσεων του μαθήματος θα γίνει γύρω από τρεις θεματικούς άξονες. Ο πρώτος εξετάζει τους όρους και τις συνθήκες μετεξέλιξης των παραδοσιακών παιχνιδιών σε θεσμοποιημένα σπορ και τη διαδικασία συγκρότησης της κοινωνιολογίας των σπορ ως ένα διακριτό πεδίο μελέτης στις κοινωνιολογικές σπουδές. Στη δεύτερη ενότητα παρουσιάζονται η θεωρητικά και αναλυτικά εργαλεία που χρησιμοποιούν οι κοινωνιολόγοι του αθλητισμού και οι βασικές σχολές της κοινωνιολογικής μελέτης των σπορ. Στην τρίτη ενότητα εξετάζονται ζητήματα της κουλτούρας και των ταυτοτήτων οπαδών στο πλαίσιο των πολιτιστικών λειτουργιών του καπιταλισμού της ύστερης νεωτερικότητας.		
<b>ΑΝΑΚ275</b>	<b>Τρίτος Κόσμος και Ανάπτυξη</b>	Πετροπούλου Ευγενία	5 ECTS
	Κύριος σκοπός του μαθήματος είναι να εξετάσει πως εξελίσσονται οι κοινωνίες των "Λιγότερο Αναπτυγμένων Χωρών", οι οποίες "απέτυχαν" να ακολουθήσουν το αναπτυξιακό μοντέλο των Δυτικών καπιταλιστικών χωρών. Η αναζήτηση αυτή θα γίνει μέσω των βασικών κοινωνιολογικών θεωριών της ανάπτυξης/υπανάπτυξης οι οποίες μελετούν την ιστορική εξέλιξη του καπιταλιστικού συστήματος. Η εξέλιξη αυτή είναι άμεσα συνδεδεμένη με θέματα που αφορούν την αποικιοκρατία, το ρατσισμό, την οικονομική-κοινωνική εξαθλίωση, την πείνα, τα πληθυσμιακά προβλήματα, τη μετανάστευση, την υποβάθμιση των φυσικών πόρων την ανισότητα των φύλων, τη στέρηση πολιτικών δικαιωμάτων κλπ., τα οποία θα παρουσιαστούν κατά τη διάρκεια των διαλέξεων. Ορισμός και θεωρίες της Ανάπτυξης, η Ανάπτυξη στην Πράξη: Πέρα από το Αδιέξοδο [The impasse theory] η Αποικιοκρατία και το κληροδότημά της: οι επιπτώσεις της στη Βρετανική κοινωνία, ρατσισμός, βιολογικός, επιστημονικός, νέος ρατσισμός, Πείνα, Αγροτικός Μετασχηματισμός και Πληθυσμιακή Έκρηξη, Κοινωνικές και Περιβαλλοντικές Διαστάσεις της Ανάπτυξης σε Αφρική και Λατινική Αμερική, Στρατηγικές για την Ανάπτυξη/Εκβιομηχάνιση του Τρίτου Κόσμου: ΔΝΤ, ΠΤ και Προγράμματα Διαρθρωτικής Προσαρμογής, Φύλο και Ανάπτυξη, Ανθρώπινα Δικαιώματα και Ανάπτυξη.		
<b>ΑΝΘΚ239</b>	<b>ΒΙΑ ΚΑΙ ΙΕΡΟ: Η ανθρωπολογία του αποδιοπομπαίου τράγου</b>	Γκούνης Κωνσταντίνος	5 ECTS
	Αντικείμενο του μαθήματος είναι η ανθρωπολογική ανάλυση της προνεωτερικής ιερής (θυσιαστικής) βίας και του εξλαστήριου θύματος. Αρχικά γίνεται μια επισκόπηση των σχετικών ιστορικών και ανθρωπολογικών αναφορών, όπως αυτή του James Frazer ( <i>Ο χρυσός κλώνος</i> ), και στη συνέχεια εξετάζονται σύγχρονες προσεγγίσεις, με επίκεντρο την θεωρία του René Girard για την κεντρικότητα της «μυμητικής βίας» και του «μηχανισμού του αποδιοπομπαίου τράγου» στην συγκρότηση και διατήρηση της συνοχής των ανθρώπινων κοινωνιών. Τέλος, επιχειρείται η ανάγνωση σύγχρονων, νεωτερικών μορφών θυματοποίησης και (ανίερης) βίας που στρέφεται κατά μεταναστών, προσφύγων, μειονοτικών ομάδων, ή άλλων «περιττών» πληθυσμών, με βάση τις παραπάνω έννοιες.		
<b>ΔΗΜΚ268</b>	<b>Κοινωνική Δημογραφία I</b>	Καλογεράκη Στεφανία	5 ECTS
	Το μάθημα εισάγει τους/τις φοιτητές/τριες στις βασικές δημογραφικές συνιστώσες της θνησιμότητας, της γεννητικότητας και της μετανάστευσης και στον τρόπο που αυτές αλληλεπιδρούν με κοινωνικο-οικονομικούς και πολιτικούς παράγοντες. Επίσης, γίνονται αναφορές σε πληθυσμιακές θεωρίες και δημογραφικές πολιτικές. Μέσα από την παρουσίαση και ανάλυση δευτερογενών δημογραφικών Ελληνικών και διεθνών δεδομένων, οι φοιτητές/τριες αναμένεται να οικειοποιηθούν με τους υπολογισμούς και ερμηνείες δημογραφικών συντελεστών. Επιπρόσθετα, προσδοκείται ότι θα αποκτήσουν τις κατάλληλες γνώσεις για να ερμηνεύουν τη διαμόρφωση των δημογραφικών φαινομένων υπό την επίδραση συγκεκριμένων κοινωνικο-οικονομικών παραγόντων. Αντικείμενα Κοινωνικής Δημογραφίας- Πηγές και είδη δημογραφικών δεδομένων- Είδη και βασικές μέθοδοι ανάλυσης δημογραφικών δεδομένων-Βασικές δημογραφικές διαδικασίες (Δείκτης αναλογίας φύλου-Δείκτης γήρανσης και εξάρτησης-Πληθυσμιακές πυραμίδες)-Αναπαραγωγή πληθυσμού (Συντελεστές μέτρησης γεννητικότητας & γονιμότητας- Θεωρητικές προσεγγίσεις γονιμότητας (οικονομικές και κοινωνιολογικές προσεγγίσεις- Συντελεστές μέτρησης γαμηλιότητας & διαζυγιότητας)- Θνησιμότητα (Μέτρηση θνησιμότητας-Πίνακες επιβίωσης & Προσδοκώμενη ζωή -Νοσηρότητα-Παράγοντες διαμόρφωσης θνησιμότητας και νοσηρότητας-Κοινωνικοοικονομικές ανισότητες στην υγεία)- Έννοια και είδη κινητικότητας-Κυριότερα κριτήρια διάκρισης μεταναστευτικής κίνησης- Θεωρητικές προσεγγίσεις μεταναστευτικής κίνησης-Μέτρηση εσωτερική /εξωτερικής μετανάστευσης- Παγκόσμια μετανάστευση σήμερα)-		

	Πληθυσμιακές Προσεγγίσεις (Malthus, Godwin & De Condorcet, Malthus, Marx & Engels, Οι Νεομαλθουσιανοί, Πρώτη και Δεύτερη Δημογραφική Μετάβαση)- Δημογραφική Πολιτική( Ορισμοί και μέσα δημογραφικής πολιτικής-Κυριότερες τάσεις δημογραφικής πολιτικής ανεπτυγμένων και ελάχιστα ανεπτυγμένων περιοχών του πλανήτη)		
<b>ΕΘΝΚ296</b>	<b>Εθνικισμός, Λαϊκισμός και Θεωρίες συνωμοσίας στο Δημόσιο Λόγο</b>	Σκουλαρική Αθηνά	5 ECTS
	Ο εθνικισμός, ο λαϊκισμός και οι θεωρίες συνωμοσίας είναι έννοιες που, σύμφωνα με πολλούς αναλυτές, προσδιορίζουν την εξάπλωση ενός ανορθολογικού λόγου στην Ευρώπη τις τελευταίες δεκαετίες. Στόχος του μαθήματος είναι να αναλύσει τις έννοιες αυτές, να μελετήσει τις διαφορετικές εκδοχές τους και να εξετάσει τις συγκλίσεις και τις αποκλίσεις τους. Στο μάθημα θα παρουσιαστούν συνοπτικά οι διαφορετικές προσεγγίσεις και ερμηνείες του εθνικισμού και του λαϊκισμού ως πολιτικές ιδεολογίες, οι σύγχρονες εκφάνσεις τους, και οι «κοινοί τόποι» της ρητορικής τους. Επίσης, θα αναλυθεί η τάση συνωμοσιολογικής ανάγνωσης των πολιτικών εξελίξεων, και η συσχέτιση της με τον εθνικιστικό ή/και λαϊκιστικό λόγο. Τέλος, θα συζητηθεί η χρήση των όρων αυτών στην πολιτική αντιπαράθεση.		
<b>ΣΚΕΚ200</b>	<b>Επιστημολογία των Κοινωνικών Επιστημών</b>	Δ. Μυλωνάκης, Α. Μουζακίτης, Μ. Δαφέρμος (Διατμηματικό)	5 ECTS
	Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές σε βασικά ζητήματα Επιστημολογίας και μεθοδολογίας των κοινωνικών επιστημών. Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται το αντικείμενο έρευνας και οι βασικές προσεγγίσεις στο πεδίο της Επιστημολογίας. Επίσης, αναδεικνύονται οι διαφορές και ομοιότητες μεταξύ των φυσικών και κοινωνικών επιστημών, όπως επίσης μεταξύ διαφορετικών κλάδων των κοινωνικών επιστημών. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην παρουσίαση των συζητήσεων σε θέματα επιστημολογίας και μεθοδολογίας κυρίως σε τρεις κλάδους: οικονομική επιστήμη, κοινωνιολογία, ψυχολογία.		
	<p>Περιγραφή μαθήματος</p> <p>1. Αντικείμενο έρευνας και βασικές προσεγγίσεις στο πεδίο της Επιστημολογίας. Επιστημολογία/Οντολογία. Μεθοδολογία, Μέθοδος, Θεωρία. Διαφορές και ομοιότητες ανάμεσα στις Φυσικές και τις Κοινωνικές Επιστήμες. Μεθοδολογικός Ατομικισμός/Ολισμός.</p> <p>2. Επιστημολογία της Οικονομικής Επιστήμης</p> <p>α. Μέθοδος της Ορθόδοξης Νεοκλασικής οικονομικής</p> <p>β. Άλλες βασικές προσεγγίσεις της μεθοδολογίας της οικονομικής επιστήμης: Απαγωγή-Επαγωγή-Popper-Ιστρουμενταλισμός-Οπερατιοναλισμός-Μαρξική μέθοδος</p> <p>γ. Kuhn-Lakatos και η εξέλιξη της Οικονομικής Επιστήμης</p> <p>3. Επιστημολογία της Κοινωνιολογίας</p> <p>α. Η διαμάχη περί της μεθόδου και η Κοινωνιολογία της Γνώσης (Mannheim- Merton)</p> <p>β. Φαινομενολογία, Κοινωνικός Κονστρουκτιβισμός.</p> <p>γ. Κριτική Θεωρία και Habermas (με αναφορές στη Γλωσσική Στροφή).</p> <p>4. Επιστημολογία της Ψυχολογίας</p> <p>α. Η θέση και ο ρόλος της Ψυχολογίας στο σύστημα των επιστημών.</p> <p>β. Βασικές προσεγγίσεις του γνωστικού αντικειμένου και της μεθοδολογίας επιστημονικής έρευνας της Ψυχολογίας.</p> <p>γ. Το επιστημολογικό υπόβαθρο των βασικών ρευμάτων στο πεδίο της Ψυχολογίας.</p>		
<b>ΠΟΚΚ267</b>	<b>Οπτικός Πολιτισμός και Κοινωνικές Ανισότητες</b>	Κωνσταντινίδου Χριστίνα	5 ECTS
	Οι οπτικές σπουδές (visual studies) έχουν εξελιχτεί σε ένα από τα πιο ενδιαφέροντα επιστημονικά πεδία από τη δεκαετία του 1990 και μετά. Ουσιαστικά, αποτελούν το χώρο όπου συζητούνται όλα τα ζητήματα που αφορούν την όραση, το βλέμμα, τα ηδονοβλεπτικά ή σκοποφιλικά καθεστώτα, τη θεωρία της φωτογραφίας, τη σημασιολογία, την παραγωγή και την πρόσληψη των εικόνων, την αναπαράσταση κλπ, με λίγα λόγια, ό,τι μπορούμε συνοπτικά να αποκαλέσουμε οπτικό πολιτισμό. Μια από τις πιο ενδιαφέρουσες πτυχές αυτής της συζήτησης αφορά τη φωτογραφική ή κινηματογραφική αναπαράσταση της ετερότητας και των κοινωνικών ανισοτήτων, συζήτηση που βρίσκεται σε συνεχή διάλογο με την κοινωνιολογία, την οπτική ανθρωπολογία, τις πολιτισμικές σπουδές, τη σημειωτική, την ψυχανάλυση κ.ά. Το μάθημα αυτό εντάσσεται στα πλαίσια αυτής της θεωρητικής και κριτικής αναζήτησης και έχει στόχο να διερευνήσει πόσο σύνθετο είναι το ζήτημα της ανάλυσης της φωτογραφίας και της σχέσης της με την «πραγματικότητα», πόσα θεωρητικά και αναλυτικά προβλήματα τίθενται ανά πάσα στιγμή όταν σκεφτόμαστε την αναπαράσταση των κοινωνικών ανισοτήτων και, εντέλει, πόσο 'καχύποπτοι' πρέπει να είμαστε απέναντι στις βεβαιότητες των 'εμπειριστικών', 'θετικιστικών' θεωρήσεων και στην τεκμηριωτική δύναμη της φωτογραφίας. Στο πρώτο μέρος του μαθήματος, θα γίνει μια επισκόπηση των θεωρητικών ζητημάτων που αφορούν το νόημα και την κοινωνική χρήση των φωτογραφιών, μια περιοδολόγηση της συζήτησης γύρω την υπόσταση και το νόημα της Φωτογραφία. Στο δεύτερο μέρος θα εστιάσουμε την την προσοχή μου στη σχέση της οπτικής αναπαράστασης και κοινωνικής ανισότητας με επίκεντρο την ανθρωπιστική φωτογραφία ντοκουμέντο στις διάφορες εκδοχές της (ειδησεογραφική, καλλιτεχνική, τεκμηριωτική κλπ). Στη συνέχεια, θα εξετάσουμε το ντοκιμαντέρ και τον κινηματογράφο μυθοπλασίας και τη δική τους συμβολή στην συγκρότηση της σύνθετης σχέσης αυτού και Άλλου.		
<b>ΠΟΛΚ221</b>	Ειδικά θέματα στην Κοινωνιολογία του Πολιτισμού	Νικολακάκης Μιχαήλ	5 ECTS
	...		

<b>ΠΟΛΚ264</b>	<b>Ανισότητες και Κοινωνικές Διεκδικήσεις στην Ευρώπη 19-20 ΑΙΩΝΑΣ</b>	Κούκη Χαρά	5 ECTS
<p>Το μάθημα αυτό εξετάζει πώς έγιναν αντιληπτές οι κοινωνικές ανισότητες κατά την διάρκεια του 19ου και 20ου αιώνα σε διάφορες ευρωπαϊκές χώρες και στην Ελλάδα μέσα από τις συλλογικές διεκδικήσεις κοινωνικών ομάδων που στόχο είχαν να τις απαλείψουν. Με αυτό τον τρόπο, το ζήτημα των ανισοτήτων που σήμερα έχει επανέλθει δυναμικά στην κοινωνική έρευνα εξετάζεται ιστορικά φέρνοντας σε σύζευξη δύο επιστημολογικές οπτικές. Σκοποί μιας τέτοιας προσέγγισης είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- η εισαγωγή σε βασικές έννοιες και προσεγγίσεις τόσο της ανισότητας όσο και της συλλογικής δράσης</li> <li>- η εξοικείωση με αντιπαραθέσεις σχετικά με ζητήματα εθνικής ταυτότητας, κοινωνικής τάξης, φύλου, φυλετικών και εθνοπολιτισμικών διαιρέσεων</li> <li>- η εξέταση της κοινωνικής ανισότητας και του κοινωνικού αποκλεισμού ως διαδικασίες δυναμικές, σχεσιακές και εδραιωμένες στον χώρο και τον χρόνο και όχι ως «κοινωνικά ατυχήματα»</li> <li>- η εξέταση της ιστορίας της Ευρώπης μέσα από την ιστορία κοινωνικών διεκδικήσεων για ισότητα</li> </ul>			
<b>ΣΥΝΚ278</b>	<b>Κοινωνιολογία του Συνδικαλιστικού Κινήματος</b>	Καρακιουλάφη Χριστίνα	5 ECTS
<p>Σκοπός του μαθήματος: Η εξοικείωση των φοιτητών με θέμα που άπτονται του συνδικαλισμού, όπως οι όροι συγκρότησης του συνδικαλιστικού κινήματος, οι μορφές δράσης και οι λειτουργίες του, οι δυνατότητες παρέμβασης του, κλπ., μέσα από την επισκόπηση βασικών θεωρητικών προσεγγίσεων από τα τέλη του 19ου αιώνα μέχρι τις μέρες μας.</p> <p>Περιεχόμενο:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις των συνδικάτων (19ος, 20ος αιώνας)</li> <li>- Η συζήτηση περί κρίσης των συνδικάτων</li> <li>- Οι προσεγγίσεις περί συνδικαλιστικής ανανέωσης</li> </ul>			
<b>ΥΓΑΚ209</b>	<b>Κοινωνιολογία της Ψυχικής Υγείας</b>	Τζανάκης Εμμανουήλ	5 ECTS
<p>Διαχρονική εξέλιξη των εννοιών που άπτονται της ψυχιατρικής (τρέλα, ψυχική αλλοτρίωση, ψυχική ασθένεια κλπ.), η κοινωνική κατασκευή της ψυχικής ασθένειας, επιδημιολογικές διαστάσεις και συστήματα ψυχιατρικής περίθαλψης, σύγχρονες εννοιολογήσεις της ψυχικής ασθένειας (βιολογικές, ψυχολογικές και κοινωνιολογικές) και οι πολιτικές συνέπειές τους κ.ά.</p>			
<b>ΦΥΡΚ293</b>	<b>Κοινωνιολογία των Φύλων</b>	Ζαββού Αλεξάνδρα	5 ECTS
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή και εξοικείωση των φοιτητών με τα κεντρικά θεωρητικά, πολιτικά και μεθοδολογικά ζητήματα που εισάγει η φεμινιστική προβληματική του φύλου στο πεδίο της κοινωνιολογίας.</p> <p>Περίληψη/περίγραμμα μαθήματος:</p> <p>Στο μάθημα αυτό θα μας απασχολήσουν θεωρητικά, πολιτικά και μεθοδολογικά ζητήματα που εισάγει η προβληματική του φύλου στο πεδίο της κοινωνιολογίας.</p> <p>Από τη δεκαετία του 1970, η μελέτη του φύλου συνδέεται με την ανάπτυξη της φεμινιστικής σκέψης η οποία, παράλληλα με άλλα μεγάλα θεωρητικά ρεύματα της ύστερης νεωτερικότητας, ασκεί κριτική και ανανεώνει τη σύγχρονη κοινωνιολογία. Η μελέτη του φύλου διαγράφει μια διαδρομή που παρακολουθεί στενά τα ποικίλα, ενίοτε και αντικρουόμενα, πολιτικά και ιδεολογικά ζητήματα που εγείρουν το δεύτερο και τρίτο κύμα του φεμινισμού. Η διαδρομή αυτή περνά από την ανάδειξη της γυναικείας καταπίεσης στις έμφυλες σχέσεις εξουσίας και την υποκειμενικότητα, από το φιλελεύθερο φεμινισμό της ισονομίας στο ριζοσπαστικό ή/και μαρξιστικό φεμινισμό της έμφυλης διαφοράς, έως τους μεταμοντέρνους, μετα-αποικιακούς φεμινισμούς των πολλαπλών αλληλεπιδρώντων διακρίσεων που συνδέονται με πολιτισμικές και κοινωνικές διαφορές.</p> <p>Στο μάθημα θα εξετάσουμε τις βασικές θεωρητικές και μεθοδολογικές παραδοχές και διαμάχες που αναπτύσσονται σχετικά με το φύλο στο πλαίσιο του δεύτερου και τρίτου κύματος του φεμινισμού. Το μάθημα αναπτύσσεται σε τρεις ενότητες: στην πρώτη θα μας απασχολήσουν ζητήματα εννοιολόγησης του φύλου, ανάλυσης της έμφυλης ανισότητας και καταπίεσης, και των έμφυλων ταυτοτήτων και διαφορών. Στη δεύτερη, θα εστιάσουμε σε βασικούς κοινωνικούς θεσμούς που συνδέονται με το κράτος πρόνοιας, όπως η οικογένεια και η εργασία, και στις πολιτικές που προωθούνται για την ισότητα των φύλων. Τέλος, θα αναφερθούμε στη συμβολή της φεμινιστικής σκέψης στην έρευνα και μεθοδολογία των κοινωνικών επιστημών.</p>			

### Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα Σεμινάρια (ΥΕΣ)

<b>ΑΓΡΚ393</b>	B+Δ	<b>Αγροτική Κοινωνία: Μετασχηματισμός, ανάπτυξη, περιβάλλον και νέοι προσανατολισμοί</b>	Πετροπούλου Ευγενία	7 ECTS
<p>Το σεμινάριο περιλαμβάνει βασικές θεωρητικές έννοιες του μετασχηματισμού της υπαίθρου. Εξετάζει κεντρικά ζητήματα που αφορούν την κρίση του εντατικού μοντέλου γεωργικής παραγωγής, την κοινωνική και περιβαλλοντική υποβάθμιση (ερμημοποίηση). Την υπαίθρο ως τοπίο και την περιβαλλοντική της αξία. Την έννοια της αειφορίας και της ολοκληρωμένης ανάπτυξης του αγροτικού χώρου. Αναλύει ειδικά ζητήματα που αφορούν την ανάπτυξη του αγροτικού χώρου: όπως για παράδειγμα δημογραφικές αλλαγές (μετανάστευση, νέοι). Μελετά</p>				



		κοινωνικές ομάδες που ζουν στην ύπαιθρο (μετανάστες, γυναίκες, ηλικιωμένοι), την οικονομική και κοινωνική συνοχή στην ύπαιθρο (φτώχεια, στρατηγικές επιβίωσης, κοινωνικός και γεωγραφικός αποκλεισμός), καθώς και την περιβαλλοντική προστασία και τη σημασία της για τη μελλοντική ανάπτυξη της υπαίθρου.		
<b>ΑΝΘΚ341 ΝΕΟ</b>	A+Δ	<b>Ανθρωπολογία και Τέχνη: πριμιτιβισμός και μοντερνισμός</b>	Γκούνης Κωνσταντίνος	7 ECTS
		Αντικείμενο του σεμιναρίου είναι οι σημασίες και χρήσεις του 'πρωτόγονου', στην αυτοκατανόηση της Δυτικής κοινωνίας, με αναφορά στη Δυτική 'ανακάλυψη' της πρωτόγονης τέχνης στο πλαίσιο της συνάντησης Μοντερνισμού. Η βασική θέση που εξετάζεται είναι ότι η διαδικασίες αναγνώρισης (και οικειοποίησης) της πρωτόγονης τέχνης, αρχικά από τους πρωτοπόρους του Μοντερνισμού στις αρχές του περασμένου αιώνα, μαζί με τις σύγχρονες πρακτικές 'μουσειοποίησης' και εμπορευματοποίησής της, είναι μια αμφίσημη υπόθεση, με θετικές και προβληματικές όψεις ταυτόχρονα.		
<b>ΑΣΤΚ330</b>	B+Γ	<b>Ειδικά Θέματα Κοινωνιολογίας Αστικής</b>	Αράπογλου Βασίλειος	7 ECTS
		Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι φοιτητές σε βάθος: α) πως η μελέτη συγκεκριμένων πόλεων ("παραδειγμάτων") στις Η.Π.Α. και στις βόρειες Ευρωπαϊκές χώρες συνέβαλε στην επεξεργασία θεωρητικών εννοιών και ειδικών μεθόδων της αστικής κοινωνιολογίας β) βασικές έννοιες και όρους όπως «ποικιλομορφία, «διαχωρισμός», «γκέτο», «εθνοτικοί θύλακες», "τόπος και κοινότητα", «περίφραξη», «εξευγενισμός» Στο σεμινάριο θα μελετήσουμε κλασικά και σύγχρονα θεωρητικά κείμενα που αποτελούν σημαντικές αναφορές στη μελέτη των οικονομικών και κοινωνικών ανισοτήτων στα αστικά κέντρα. Έμφαση δίνεται τις ομοιότητες και διαφορές μεταξύ των βόρειων Ευρωπαϊκών και Αμερικανικών πόλεων..		
<b>ΔΙΚΚ319</b>	B+Γ	<b>Ειδικά Θέματα στην Κοινωνιολογία του Δικαίου</b>	Πετούση Βασιλική	7 ECTS
		Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της έννοιας των ανθρωπίνων και ατομικών δικαιωμάτων, εφαρμογή των εννοιών στην κοινωνιολογική ανάλυση σύγχρονων ζητημάτων που σχετίζονται με την ασφάλεια και τις βιο-ιατρικές εφαρμογές. Στο σεμινάριο εξετάζονται αναλυτική η ιστορική εξέλιξη και η σύγχρονη διαμόρφωση των ανθρωπίνων και ατομικών δικαιωμάτων, η σημασία της ασφάλειας περί τα δικαιώματα και οι συνέπειές της για την ευρύτερη κοινωνικο-οικονομική οργάνωση, οι συνέπειες του αισθήματος ανασφάλειας για την εμπέδωση των δικαιωμάτων και η σχέση των ανθρωπίνων και ατομικών δικαιωμάτων με τις σύγχρονες βιο-τεχνολογικές και βιοιατρικές εξελίξεις.		
<b>ΕΡΓΚ376 ΝΕΟ</b>	B+Γ+Δ	<b>Ειδικά Θέματα στην Κοινωνιολογία των εργασιακών σχέσεων και του συνδικαλισμού</b>	Καρακιουλάφη Χριστίνα	7 ECTS
		Στόχος είναι να διερευνηθούν μια σειρά από ζητήματα που βρίσκονται στο επίκεντρο των εργασιακών σχέσεων & του συνδικαλισμού και των προσεγγίσεων τους (πρωίμων και σύγχρονων). Περιεχόμενο: Άτυπες και οργανωμένες μορφές εργατικής αντίστασης, Συνδικαλισμός και εργατικοί αγώνες, Συνδικαλιστική ανανέωση, Συνδικαλιστική δράση σε υπερ-εθνικό επίπεδο, Εργασιακές σχέσεις σε περίοδο οικονομικής κρίσης		
<b>ΘΕΩΚ309</b>	A+Δ	<b>Ειδικά Θέματα Κοινωνιολογικής Θεωρίας I</b>	Σερντεδάκις Νικόλαος	7 ECTS
		Το σεμινάριο "Ειδικά Θέματα Κοινωνιολογικής Θεωρίας I" εστιάζεται στη μελέτη των προσεγγίσεων της παγκοσμιοποίησης, των χαρακτηριστικών της και των επιπτώσεων της σε ποικίλες όψεις της πολιτισμικής και της κοινωνικής συγκρότησης, σε συγκριτική διάσταση. Σύμφωνα με τη σχετική βιβλιογραφία, η διαδικασία της παγκοσμιοποίησης δεν αποτελεί χαρακτηριστικό γνώρισμα μόνο της εποχής μας. Τάσεις παγκοσμιοποίησης παρατηρούνται στη μακρά διάρκεια συγκρότησης του ιστορικού καπιταλισμού, χαρακτηρίζονται από περιόδους επέκτασης και ανάσχεσης και τροφοδοτούν ποικίλες πολιτικές αλλά και κοινωνικές αντιστάσεις, οι οποίες τροποποιούν διαρκώς τις ενδεχόμενες εκβάσεις της. Στις πρώτες εισαγωγικές στην προβληματική του σεμιναρίου συναντήσεις, ο διδάσκων θα επιχειρήσει να συνοψίσει τις βασικές κοινωνιολογικές προσεγγίσεις των διαδικασιών της παγκοσμιοποίησης στην ιστορική και την συγχρονική τους διάσταση. Στο πλαίσιο αυτών των εισηγήσεων θα εντοπιστούν ιδιαίτερες περιοχές της σύγχρονης κοινωνιολογικής έρευνας που θέτουν στο επίκεντρο τους τη μελέτη επιμέρους όψεων της κοινωνικής συγκρότησης στον ορίζοντα των ευρύτερων διαδικασιών της παγκοσμιοποίησης. Υπό αυτήν την έννοια, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα είναι σε θέση να αρθρώσουν το προσωπικό τους ερευνητικό εγχείρημα ανάλογα με το ειδικότερο ενδιαφέρον τους σε εστιασμένα πεδία της κοινωνιολογικής θεωρίας και έρευνας.		
<b>ΘΕΩΚ311</b>	A	<b>Ειδικά Θέματα στη Σύγχρονη Κοινωνική Θεωρία I</b>	Ρωμανός Βασίλειος	7 ECTS
		Σκοπός του σεμιναρίου [Ειδικός Τίτλος: «Κοινωνική Σκέψη και Νεωτερικότητα»] είναι να εισάγει τους φοιτητές στην προβληματική και τις κριτικές της Νεωτερικότητας. Το σεμινάριο εξετάζει (α) την έννοια του Διαφωτισμού (Immanuel Kant) και τη συζήτηση μεταξύ Hans Blumenberg και Karl Löwith περί της μετάβασης στο σύγχρονο κόσμο (η Νεωτερικότητα ως «ρίζική ρήξη» με το παρελθόν ή ως προϊόν «εκκοσμίκευσης» των χριστιανικών αξιών), (β) την κριτική της καπιταλιστικής Νεωτερικότητας του Karl Marx (οικονομική και κοινωνική αλλοτρίωση, φετιχισμός, κριτική της ιδεολογίας και του έθνους-κράτους), (γ) την παρουσίαση των διαδικασιών μοντερνοποίησης από τον Max Weber (εξορθολογισμός, απομάγευση, εκκοσμίκευση, πολιτισμική διαφοροποίηση, κοινωνικός		

εκσυγχρονισμό), (δ) την κατηγορία της πραγμοποίησης και του θρυμματισμένου χαρακτήρα της «αστικής» γνώσης του Georg Lukács, (ε) την κριτική της Νεωτερικότητας των Theodor Adorno και Herbert Marcuse (εργαλειακός λόγος, κυριαρχία πάνω στην εσωτερική και εξωτερική φύση, πολιτισμική βιομηχανία, μονοδιάστατος πολιτισμός, αισθητική ορθολογικότητα), (ζ) την κριτική του Jürgen Habermas στη Σχολή της Φρανκφούρτης και την έννοια της «αποικιοποίησης» του εξορθολογισμένου βιόκοσμου από τους συστημικούς μηχανισμούς, (η) τις «δυσανεξίες» της Νεωτερικότητας όπως καταγράφονται στο έργο του Charles Taylor (ατομισμός και απώλεια νοήματος, εργαλειοποίηση και έκλειψη των σκοπών, γραφειοκρατία και απεμπόληση της ελευθερίας). Σ' ένα δεύτερο επίπεδο, το σεμινάριο εγείρει το ερώτημα αν ο ουμανισμός του Διαφωτισμού παραμένει ένα «ημιτελές» αίτημα ή αν έχει ουσιαστικά ολοκληρωθεί και οι δυτικές κοινωνίες έχουν διέλθει το κατώφλι μιας νέας εποχής. Μέσα από τη συζήτηση Fredric Jameson και Jean Baudrillard για τον μεταμοντερνισμό και τη λογική του ύστερου καπιταλισμού και τη συζήτηση Jürgen Habermas και Jean-François Lyotard για το πρόταγμα του Διαφωτισμού και τη μεταμοντέρνα κατάσταση, το σεμινάριο εστιάζει και στο ζήτημα της πιθανολογούμενης μετάβασης του δυτικού κόσμου από τη «νεωτερική» στη «μετανεωτερική» κατάσταση.

<b>ΘΕΩΚ327</b>	A+Δ	<b>Κριτική Θεωρία</b>	Λαβράνου Αλίκη	7 ECTS
<p>Το σεμινάριο στοχεύει στην διερεύνηση των βασικών στοιχείων και χαρακτηριστικών που συγκροτούν εκείνο το θεωρητικό ρεύμα που αποκαλείται "Σχολή της Φρανκφούρτης". Η έμφαση θα δοθεί στους θεωρητικούς της 'πρώτης γενιάς' (Χόρκχάιμπερ, Αντόρνο, Μπένιαμιν κ.ά). Το σεμινάριο οργανώνεται γύρω από την ανάγνωση και το σχολιασμό κειμένων των διαφορετικών εκπροσώπων της "Κριτικής Θεωρίας".</p>				
<b>ΚΟΙΚ322</b>	A+B	<b>Οικονομική Κοινωνιολογία</b>	Κονιόρδος Σωκράτης	7 ECTS
<p>Το σεμινάριο αποσκοπεί στη συστηματική και σε βάθος μελέτη σειράς κοινωνιολογικών θεωριών και προσεγγίσεων για την οικονομία και την οικονομική ζωή, οι οποίες μπορεί να είναι εναλλακτικές, αντιθετικές, ή συμπληρωματικές μεταξύ τους.</p> <p>Ενδεικτικό Θεματολόγιο:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Η πολιτική οικονομία και η κριτική της: Κ. Μαρξ.</li> <li>2. Οικονομική δράση κι ορθολογική οργάνωση στη Βεμπεριανή κοινωνιολογία του καπιταλισμού.</li> <li>3. Ο Ζίμελ και η κοινωνιολογία του καπιταλισμού (Φιλοσοφία του Χρήματος).</li> <li>4. Η δομο-λειτουργιστική θεωρία για την οικονομία Τ. Πάρσονς (καθώς και η Economy and Society των Τ. Πάρσονς και Ν. Σμέλσερ).</li> <li>5. Κοινωνικο-οικονομική ανάπτυξη και νέο-μαξιστικές θεωρίες.</li> <li>6. Θεωρίες για την κατανόηση των αγροτών (αγρότες και καπιταλισμός): Κ. Κάουτσκι, Β. Ι. Λένιν, Μάο Ζεντόνγκ, Τσαγιάνοφ.</li> <li>7. Το κοινωνικό κεφάλαιο και μερικά από τα προβλήματά του: Π. Μπουρντιέ, Τζ. Σ. Κόλεμαν, Ρ. Πάτναμ, Α. Πόρτες, κ. ά. .</li> <li>8. Ερμηνείες της αγοράς: Καρλ Μαρξ, Καρλ Πολάνυι, Χάρισον Ουάιτ, κ.ά.</li> <li>9. Το κράτος, η οικονομία και η κοινωνία - σύγχρονες ελληνικές προσεγγίσεις: Ν. Πουλιαντζάς, Κ. Τσουκαλάς, Ν. Μουζέλης, Κ. Βεργόπουλος, κ. ά. .</li> <li>10. Η «νέα οικονομική κοινωνιολογία»: Κοινωνική έδραση των οικονομικών φαινομένων, κοινωνική κατασκευή, κοινωνικά δίκτυα. Συμβολές των Μ. Γκρανοβέττερ, Ρ. Σουέντμπεργκ, Α. Πόρτες, και άλλων.</li> </ol> <p>Είναι δυνατόν να επιλεγεί θέμα προς παρουσίαση διάφορο απ' τα παραπάνω αναφερόμενα, κατόπιν προηγουίθειας επικοινωνία της/του φητήτριας/ή με τον διδάσκοντα.</p>				
<b>ΜΕΘΚ389</b>	A+Δ	<b>Μεθοδολογικές προσεγγίσεις στην έρευνα του φύλου</b>	Ζαββού Αλεξάνδρα	7 ECTS
<p>Σκοπός του μαθήματος: Εξοικείωση και άσκηση στα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία της φεμινιστικής προσέγγισης στην κοινωνική έρευνα.</p> <p>Περίληψη/περίγραμμα μαθήματος: Τι σημαίνει να κάνει κανείς έρευνα για το φύλο; Ποιά θέματα μελετά η φεμινιστική έρευνα και ποιες μεθόδους και πρακτικές χρησιμοποιεί; Εστιάζοντας στις εμπειρίες και πρακτικές που συνδέονται με την κατασκευή και διαχείριση της έμφυλης διαφοράς, η φεμινιστική έρευνα έχει διεκδικήσει και αναδείξει, μεταξύ άλλων την "εμπειρία", την "καθημερινή ζωή", τη "διαφορετικότητα", το "σώμα" και το "συναίσθημα" ως αντικείμενα μελέτης. Ταυτόχρονα, έχει ασκήσει κριτική στις θετικιστικές, ουσιολογικές και ανδροκρατικές παραδοχές που εμφολοχωρούν στην κοινωνική επιστήμη και έρευνα, υιοθετώντας μια προσέγγιση που θέτει τις ίδιες τις σχέσεις και διαδικασίες παραγωγής γνώσης υπό αμφισβήτηση.</p> <p>Στο σεμινάριο θα εξετάσουμε τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία που κομίζει η φεμινιστική προσέγγιση στην κοινωνική έρευνα. Ειδικότερα, θα μελετήσουμε επιλεγμένες έρευνες για το φύλο από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία, με στόχο την εξοικείωση με τα αντικείμενα της έρευνας και τις ερευνητικές πρακτικές.</p>				
<b>ΜΕΘΚ396</b>	A+B+Γ+Δ	<b>Εφαρμοσμένη Κοινωνική Έρευνα</b>	Κουμουνοδούρου Γεωργία	7 ECTS
<p>Σκοπός του σεμιναρίου είναι να δώσει στους/στις φοιτητές/τριες τη δυνατότητα να συμμετέχουν σε όλα τα στάδια (πχ. βιβλιογραφική επισκόπηση, διαμόρφωση ερευνητικών υποθέσεων, σχεδιασμός ερωτηματολογίου, δειγματοληψία, συλλογή και ανάλυση δεδομένων, ερμηνεία αποτελεσμάτων, παρουσίαση και συγγραφή αποτελεσμάτων) μιας κοινωνικής έρευνας. Αναμένεται ότι οι φοιτητές/τριες θα γνωρίσουν σε βάθος τις διαδικασίες που απαιτούνται για τη διεξαγωγή ποσοτικών κοινωνικών ερευνών αποκτώντας πολύτιμη εμπειρία στο συγκεκριμένο πεδίο.</p>				

<b>ΠΟΚΚ355</b>	Γ+Δ	<b>Κοινωνιολογία του Διαδικτύου</b>	Κωνσταντινίδου Χριστίνα	7 ECTS
<p>Στον κυβερνοχώρο, η επικοινωνία και η διαντίδραση είναι φτηνή, γρήγορη και παγκόσμια. Με νέα εργαλεία αλληλόδρασης και οργάνωσης εκατομμύρια άνθρωποι σ' όλο τον κόσμο δημιουργούν δυναμικούς χώρους και ομάδες. Τα θέματα που θα εξεταστούν θα περιστραφούν γύρω από τους εξής άξονες: ταυτότητα, πολιτισμός και οικονομία, κοινωνικός έλεγχος και επιτήρηση, κοινότητα και συλλογική δράση. Πιο συγκεκριμένα, το σεμινάριο έχει στόχο να εξετάσει πώς το διαδίκτυο μεταβάλλει την έννοια του χρόνου και του χώρου, των σχέσεων, την έννοια της ταυτότητας και την αίσθηση του ανήκειν μέσα από την ύπαρξη δυναμικών κοινοτήτων. Επίσης ποια είναι η σχέση της «πραγματικής» και της «δυναμικής» πραγματικότητας, ο ρόλος της φυλής, της εθνότητας, της ηλικίας, του φύλου και των κοινωνικών σχέσεων στην αλληλόδραση μέσω υπολογιστή.</p>				
<b>ΠΟΛΚ343</b>	A+Δ	<b>Ειδικά Θέματα στην Κουλτούρα και Ιδεολογία</b>	Αχείμαστος Μύρων	7 ECTS
<p>Η κατανόηση της έννοιας της ιδεολογίας στο έργο του Κάρλ Μάρξ μέσα από την μελέτη των παρακάτω κειμένων : Κ. Μάρξ, Το εβραϊκό ζήτημα, Φιλοσοφικά και οικονομικά χειρόγραφα του 1844, Η γερμανική ιδεολογία, Τα λεγόμενα ιστορικά έργα του Μάρξ (Η 18η Μπρυμαίρ του Λουδοβίκου Βοναπάρτη, Οι ταξικοί αγώνες στη Γαλλία από το 1848 ως το 1850, Ο εμφύλιος πόλεμος στη Γαλλία), «Ο φετιχισμός του εμπορεύματος» (κομμάτι που υπάρχει στον πρώτο τόμο του Κεφαλαίου).</p>				
<b>ΥΓΑΚ310</b>	B+Δ	<b>Ειδικά Θέματα στην Κοινωνιολογία του σώματος</b>	Τζανάκης Εμμανουήλ	7 ECTS
<p>Στο μάθημα επιχειρείται μια εξειδίκευση και μια συστηματική παρουσίαση των σημαντικότερων θεωρήσεων οι οποίες επιχειρούν να προσδιορίσουν την ιστορικότητα του σώματος, να το οριοθετήσουν ως κοινωνικό μόρφωμα αναδεικνύοντας τις κοινωνικές διαμεσολαβήσεις της «ύλης» του, επισημαίνοντας την πολιτισμική του σημασιοδότηση, την εμπλοκή του στην κοινωνική αξιολόγηση και ιεράρχηση ατόμων και ομάδων, την υπαγωγή του σε μηχανισμούς ρύθμισης και εξειδικευμένες τεχνολογίες, ενίοτε την μετατροπή του σε μέσο αντίστασης έναντι κοινωνικών επιταγών.</p> <p>Περιεχόμενο: Το σώμα βρίσκεται στο επίκεντρο κοινωνιολογικών αναλύσεων και ανθρωπολογικών μελετών ήδη από τα μέσα 19ου αιώνα. Μάλιστα, από τις αρχές της δεκαετίας του 1980 κι εφεξής τείνει να αποτελέσει αυτόνομο πεδίο κοινωνικών ερευνών. Σήμερα, θεωρείται είναι αποδεκτό ότι η κοινωνιολογική θεωρία δεν είναι δυνατή δίχως συστηματική ανάλυση της κοινωνικής μορφοποίησης του σώματος.</p> <p>Η κυριαρχία της δυτικής βιοϊατρικής άλλαξε τον τρόπο που οι έννοιες της γέννησης, της ζωής και του θανάτου γίνονται κατανοητές. Οι μέθοδοι υποβοηθούμενης αναπαραγωγής, η τεχνητή υποστήριξη της ζωής, οι μεταμοσχεύσεις οργάνων και η προσθήκη τεχνητών μελών είναι στοιχεία τα οποία αναδεικνύουν την παρέμβαση της βιοϊατρικής στη διαχείριση, στην εμφάνιση και την οριοθέτηση του ανθρώπινου σώματος. Το γυναικείο κίνημα άσκησε κριτική στην παρέμβαση της ιατρικής στο γυναικείο σώμα, καθώς θεωρήθηκε ότι ο έλεγχος της σεξουαλικής πράξης και της αναπαραγωγής διαιωνίζει τον παραδοσιακό καταμερισμό εργασίας μεταξύ ανδρών και γυναικών, εγκλωβίζοντας τη γυναικεία βιογραφία στο καθήκον της μητρότητας και της ανατροφής, αναπαράγοντας τον παραδοσιακό διαχωρισμό θηλυκό-αρσενικό κατ' αντιστοιχία με τα δίπολα της ζωής-θανάτου, φύσης-πολιτισμού, κοινωνικής οργάνωσης και αποδιοργάνωσης.</p> <p>Όμως, ανεξάρτητα από τις βιοϊατρικές παρεμβάσεις στα σώματα, διαφορετικοί πολιτισμοί επινόησαν κι εφάρμοσαν ποικίλους τρόπους φροντίδας, υγιεινής και καλλωπισμού του σώματος. Οι διαφορές αυτές αντανακλούν διαφορετικές πρακτικές διαχείρισης του σώματος και αναδεικνύουν τον κοινωνικό του χαρακτήρα. Το σώμα, εκτός από αυταπόδεικτο στοιχείο της υπόστασης του ατόμου, αποτελεί ταυτόχρονα όριο και δυνατότητα της κοινωνικής δράσης, της εκφραστικότητας του υποκειμένου, το ίδιο το βίωμα προϋποθέτει την «ενσώματη παρουσία» στον κοινωνικό κόσμο. Η συγκρότηση του υποκειμένου καθορίζεται από τον τρόπο που το σώμα γίνεται κατανοητό ως «υπόσταση του ατόμου». Συνεπώς, το ανθρώπινο σώμα χαρακτηρίζεται από μια δυναμική βιοψυχοκοινωνική υπόσταση, και θα μπορούσε να υποστηριχθεί ότι είναι το κατεξοχήν «ολικό κοινωνικό φαινόμενο», καθώς προσδιορίζει την επικράτεια του ανθρώπινου.</p>				
<b>ΠΤΥΚ401</b>		Πτυχιακή Εργασία		17 ECTS
<b>ΠΡΑΚ500</b>		Πρακτική Άσκηση		5 ECTS

Κατευθύνσεις μαθημάτων/σεμιναρίων:

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>Γ</b>	<b>Δ</b>
<b>Κοινωνική Θεωρία- Μέθοδοι</b>	<b>Κοινωνική Ανάπτυξη-Κοινωνικός Μετασχηματισμός</b>	<b>Πολιτική Κοινωνιολογία</b>	<b>Πολιτισμός- Εργασία- Εκπαίδευση</b>

**Τα μαθήματα ΥΕΚ μπορούν να δηλωθούν και ως ΥΕΠ.** Ενιαίος κατάλογος των μαθημάτων και ειδικότερα των κατευθύνσεων στα μαθήματα ΥΕΚ είναι αναρτημένος στον πίνακα ανακοινώσεων στην είσοδο της Γραμματείας του Τμήματος.

**Σεμινάρια και πρακτική άσκηση μπορούν να δηλωθούν από το 3<sup>ο</sup> έτος σπουδών και έπειτα.**

**Πτυχιακή εργασία μπορεί να γίνει από το 4<sup>ο</sup> έτος σπουδών και έπειτα.**

- Το υποχρεωτικό μάθημα **Β' εξαμήνου, Κοινωνική Στατιστική ΣΤΑΚ130**, δεν θα προσφερθεί το Εαρινό Εξάμηνο 2016-17. Θα προσφερθεί το Χειμερινό Εξάμηνο 2017-18 και στο εξής θα είναι υποχρεωτικό μάθημα Γ'

εξαμήνου. Εφόσον προβλεφθούν εμβόλιμες εξεταστικές για τους επί πτυχίω φοιτητές, θα δοθεί η δυνατότητα της εξέτασης του μαθήματος για το έτος 2016-17.

- **Για τους φοιτητές εισαγωγής από 2002-2003 έως και το 2013-14**, ισχύει ο προηγούμενος οδηγός σπουδών σύμφωνα με τον οποίο για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται 46 μαθήματα συνολικά και 240 ECTS. Αναλυτικά απαιτούνται 11 Υποχρεωτικά μαθήματα (από 6 ECTS το καθένα), 4 Ξ.ΓΛ. (από 5 ECTS το καθένα), 3 ΥΕΚ (1 από κάθε κατεύθυνση Β, Γ, Δ) (από 5 ECTS το καθένα), 16 ΥΕΠ (από 5 ECTS το καθένα), 6 Σεμινάρια (από 5 ECTS το καθένα), 6 Ελεύθερες Επιλογές (από 5 ECTS το καθένα).
- **Αφορά τους φοιτητές/τριες που είναι υποχρεωτικό για το πτυχίο τους και που έχουν εισαχθεί μέχρι και το έτος 2001-2002:** Το ΦΙΛΚ 115 Κοινωνική και Πολιτική Φιλοσοφία Ι αντιστοιχείται με οποιοδήποτε μάθημα ΥΕΚ από το πρόγραμμα σπουδών του/της φοιτητή /φοιτήτριας. Η Α' κατεύθυνση ισχύει στο ΕΛΕΚ 215 για τους/τις φοιτητές/τριες που έχουν εισαχθεί έως και το ακαδημαϊκό έτος 2001-2002. Κατευθύνσεις στα σεμινάρια απαιτούνται μόνο για της φοιτητές που έχουν εισαχθεί έως και το ακαδημαϊκό έτος 2001-2002. Ενιαίος κατάλογος των κατευθύνσεων στα Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα Σεμινάρια είναι αναρτημένος στον πίνακα ανακοινώσεων στην είσοδο της Γραμματείας του Τμήματος.